

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Антон ДАНТЕЛЕЙМОНОВ



2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

ПРАКТИКУМ: ВІРТУАЛЬНЕ ПІДПРИЄМСТВО ЗЕД

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 29 Міжнародні відносини

спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

вид дисципліни за вибором

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021/2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“27” серпня 2021 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Марина ШУБА, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Протокол від “26” серпня 2021 року № 1

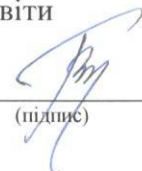
Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова


(підпис)

Надія КАЗАКОВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

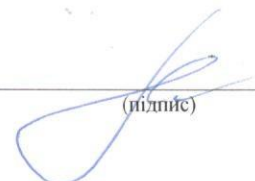

(підпис)

Владислав ГОНЧАРЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “26” серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Практикум: Віртуальне підприємство ЗЕД» складена відповідно до освітньо-професійної програми
«Міжнародні економічні відносини»
 підготовки магістра
 за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Практикум: Віртуальне підприємство ЗЕД» є набуття студентами навичок практичного використання знань з умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни. Основними завданнями дисципліни є

– формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

– формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

ФК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.

ФК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

ФК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науковотехнологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

ФК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.

ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

1.3. Кількість кредитів – 3.

1.4. Загальна кількість годин – 90.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Вибіркова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
0 год.	
Практичні, семінарські заняття	
24 год.	6 год. (з них: 4 аудиторних, 2 дистанційних)
Самостійна робота	
66 год.	84 год.

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.

ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПРН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Визначення можливостей ЗЕД підприємства.

Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: сутність та види. Напрями і показники розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Передумови та мотивація виходу підприємств на зовнішні ринки. Характеристика форм виходу підприємств на зовнішні ринки. Організація зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

Тема 2. Аналіз зовнішніх ринків збуту.

Вивчення і аналіз умов ринку. Методи дослідження ринку і сфери їхнього застосування. Ринкове макросередовище (демографічне, економічне, політичне тощо). Вимоги закордонного ринку до споживчих властивостей товару. Рівень конкурентоспроможності продукції, що випускається. Фактори привабливості зарубіжного ринку (економічні, технологічні тощо). Ємність зовнішнього ринку, характер і еластичність попиту. Рівень світових цін і тенденції їх зміни. Форми роботи на зарубіжному ринку, посередницьких угод, торгівлі. Партнери на світовому ринку: пошук, вибір, встановлення контакту.

Тема 3. Аналіз конкурентного оточення підприємства на зовнішніх ринках.

Ступінь і характер ринкової конкуренції. Оцінка міжнародного конкурентного середовища. Поняття конкурентних переваг та їх значення в міжнародному середовищі. Аналіз внутрішнього конкурентного потенціалу підприємства. Фактори створення та утримання конкурентних переваг у глобальному конкурентному середовищі. Міжнародні конкурентні стратегії. Оцінка конкурентоспроможності товару, який пропонується для зовнішнього ринку.

Тема 4. Вибір стратегій виходу підприємства на зовнішній ринок.

Стратегії виходу підприємства на зовнішній ринок (експорт, пряме інвестування, спільна підприємницька діяльність). Маркетингові стратегії проникнення підприємства на зовнішні ринки. Етапи формування стратегії виходу на зовнішні ринки. Переваги та недоліки пріоритетних форм освоєння зовнішніх ринків.

Тема 5. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

Система показників зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Сутність поняття «ефективність зовнішньоекономічної діяльності». Роль оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності у сучасних умовах. Показники визначення ефективності зовнішньоекономічної діяльності. Принципи розрахунку показників зовнішньоекономічної діяльності. Економічна ефективність експорту. Економічна ефективність імпорту (для власного споживання; для реалізації на внутрішньому ринку). Економічна ефективність експортно-імпортних операцій.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1.	18		6			12	18		2			16
Тема 2.	18		4			14	18					18
Тема 3.	18		6			12	18		2			16
Тема 4.	18		4			14	18					18
Тема 5.	18		4			14	18		2			16
Усього годин	90		24			66	90		6			84

4. Тематики практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Визначення можливостей ЗЕД підприємства. Вирішення кейсів за темою.	6
2	Тема 2. Аналіз зовнішніх ринків збуту. Вирішення кейсів за темою.	4
3	Тема 3. Аналіз конкурентного оточення підприємства на зовнішніх ринках. Вирішення кейсів за темою.	6
4	Тема 4. Вибір стратегій виходу підприємства на зовнішній ринок. Вирішення кейсів за темою.	4
5	Тема 5. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Вирішення кейсів за темою.	4
	Разом	24

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Визначення можливостей ЗЕД підприємства. Опрацювання навчального матеріалу, рекомендованої літератури, інтернет-джерел та підготовка до практичного заняття та підсумкового семестрового контролю.	12	16
2	Тема 2. Аналіз зовнішніх ринків збуту. Опрацювання теми за допомогою рекомендованих літературних та інтернет-джерел з метою підготовки до практичного заняття та підсумкового семестрового контролю	14	18
3	Тема 3. Аналіз конкурентного оточення підприємства на зовнішніх ринках. Опрацювання навчального матеріалу, рекомендованої літератури та підготовка до практичного заняття та підсумкового семестрового контролю.	12	16
4	Тема 4. Вибір стратегій виходу підприємства на зовнішній ринок. Опрацювання навчального матеріалу, рекомендованої літератури, інтернет-джерел та підготовка до практичного заняття та підсумкового семестрового контролю.	14	18
5	Тема 5. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Опрацювання навчального матеріалу, рекомендованої літератури, інтернет-джерел та підготовка до практичного заняття та підсумкового семестрового контролю.	14	16
	Разом	66	84

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: словесні (бесіда, пояснення, розповідь, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, відповіді на тести, кейс-метод) тощо.

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Практикум: Віртуальне підприємство ЗЕД» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Сума балів, які студент денної форми навчання та заочної (дистанційної) форми навчання може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестові завдання, виконання творчих завдань, вирішення кейсів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією програмою дисципліни «Практикум: Віртуальне підприємство ЗЕД».

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточного і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену в 2-му семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40 (для студентів денної форми навчання та заочної (дистанційної) форми навчання).

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Google classroom в дистанційному курсі «Практикум: Віртуальне підприємство ЗЕД», режим доступу: <https://classroom.google.com/c/MzIwMjQxODMwMzM2>.

9. Схема нарахування балів та критерії оцінювання навчальних досягнень

Максимальні значення оцінювання діяльності студента при вивченні навчальної дисципліни
(денна / заочна (дистанційна) форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота	Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	Сума
60 балів	40	100

Для денної форми навчання: поточний контроль – 60 балів, з них виступи на практичних заняттях та вирішення кейсів – 50 балів, виконання тестових завдань (поточне тестування) – 10 балів. Підсумковий контроль (екзамен) – 40 балів.

Для заочної форми навчання: поточний контроль – 60 балів – виконання віртуальних практичних завдань, тестових завдань (поточне тестування). Підсумковий контроль (екзамен) – 40 балів.

Екзаменаційний білет складається з тестових завдань.

Критерії оцінювання відповідей під час проведення підсумкового семестрового контролю:

2 семестр (екзамен)	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Час виконання – до 40 хвилин	
Тести – 40 балів (20 тестових завдань x 2)	

У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує нульову оцінку (0).

За результатами поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно. Набрана студентом кількість балів служить основою для оцінки за національною шкалою.

Заохочувальні бали – підготовка до видання наукової статті за тематикою дисципліни «Практикум: Віртуальне підприємство ЗЕД» – 10 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Закон України “Про зовнішньоекономічну діяльність” від 16 квітня 1991 року № 959-ХІІ. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text>
2. Закон України “Про інвестиційну діяльність” від 18.09.1991 № 1560-ХІІ. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Закон України “Про цінні папери та фондовий ринок” від 23 лютого 2006 року № 3480-ІV. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
4. Декрет Кабінету Міністрів України “Про систему валютного регулювання та валютного контролю” від 19.02.1993 р. № 15-93. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
5. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник. – 5-те вид., перероб. та допов. ; Університет ДФС України. – Ірпінь : 2019. – 410 с.
6. Зовнішньоекономічна діяльність : навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г. –К.: «Центр учбової літератури», 2019. – 292 с.
7. Зовнішньоекономічна діяльність: підприємство-регіон: монографія / Ю. Г. Козак, Н. В. Притула, О. А. Єрмакова та ін. – Київ: Центр учбової літератури, 2016. – 240 с.

Допоміжна література

1. Багрова І.В., Редіна Н.І., Власюк В.Є., Гетьман О.О. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004. – 580 с.
2. Козловський В.О. Основи зовнішньоекономічної діяльності :навчальний посібник. У 2-х частинах. – Вінниця, ВНТУ, 2017. – 142 с.
3. Сорокін С. Л. Ефективність зовнішньоекономічної діяльності: поняття, вимірювання і оцінка: монографія. – Гродно: ГрГУ, 2001. – 130 с.

4. Сухарській В. С. Зовнішньоекономічна діяльність: організація і управління: Монографія. – Тернопіль: Видавництво Астон, 2007. – 496 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. www.bank.gov.ua – офіційний сайт НБУ
2. www.iccua.org – офіційний сайт Міжнародної торгової палати в Україні
3. www.kcci.kharkov.ua/uk/ – офіційний сайт Харківської торгово-промислової палати
4. www.me.gov.ua – офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України
5. www.mfa.gov.ua – офіційний сайт МЗС України
6. www.minfin.gov.ua – офіційний сайт Міністерства фінансів України
7. www.rada.gov.ua – офіційний сайт ВР України
8. www.sfs.gov.ua – офіційний сайт Державної фіскальної служби України
9. www.ukrstat.gov.ua – офіційний сайт Державної служби статистики України
10. www.wto.org – офіційний сайт СОТ

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Google classroom (<https://classroom.google.com/c/MzIwMjQxODMwMzM2>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Google classroom в дистанційному курсі «Практикум: Віртуальне підприємство ЗЕД», режим доступу: <https://classroom.google.com/c/MzIwMjQxODMwMzM2>.