

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Публічна дипломатія»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»	Освітній рівень	Другий (магістерський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика», «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»	Тип дисципліни	За вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	3	90	10	10	-
			Самостійна підготовка		
			70		

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	
Онлайн ресурси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	1. Вебінар о публічній дипломатії. Центр поддержки и развития общественных инициатив «Креативная дипломатия». URL: http://www.picreadi.ru/vebinar-o-publichnoy-diplomatii/ 2. Дипломатія на короточках. Радио Свобода. URL: https://www.svoboda.org/a/2286530.html/trans/28453481.html 3. Публічна дипломатія: хто і як представляє Україну у світі. URL: https://www.youtube.com/watch?v=lq0eC4Rzhdw 4. Публічна дипломатія як ефективний інструмент для захисту прав людини і деокупації Криму. URL: https://www.youtube.com/watch?v=9vjGPwaSp2U 5. Центр поддержки и развития общественных инициатив «Креативная дипломатия». Мягкая дипломатия: верный враг или зятый друг? URL: http://www.picreadi.ru/myagkaya-sila-vernyy-vrag-ili-zaklyatyy-d/
Мета курсу:	ознайомлення студентів з поняттям «публічна дипломатія», сферами її застосування і методами реалізації різними країнами та організаціями.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК1. Знання, розуміння предметної області спеціальності «Міжнародні відносини, міжнародні відносин, типи та види міжнародних авторів, сучасні тенденції розвитку міжнародної суспільні комунікації та регіональні студії» та політики.	СК1. Поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин.
ЗК2. Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	СК6. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних організацій та інших форм міжнародного співробітництва.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

PH5. Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держави та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.

PH13. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

PH14. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій.

PH16. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.

PH17. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів та їхню точку зору.

PH 18. Доносити та фахівців та міжнародного загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.

PH19. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

PH20. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

PH21. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Теоретична основа поняття «публічна дипломатія».	Лекція 1	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	2	Обговорення питань, вікторина у Kahoot
Тема 2. Публічної дипломатії в історичній ретроспективі.	Лекція 2	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	2	Обговорення питань, робота у група, створення презентації у системі Padlet
Тема 3. Застосування публічної дипломатії країнами світу.	Лекція 3	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	2	Обговорення питань, вікторина у Kahoot
Тема 4. Публічна дипломатія міжнародних організацій.	Лекція 4	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	2	Обговорення питань, робота у група, створення презентації у системі Padlet
Тема 5. Публічна дипломатія України: досвід та перспективи реалізації.	Лекція 5	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5	2	Обговорення питань, робота у група, створення візуальної схеми зовнішньої політики країни на ватмані
Підсумковий контроль знань		40	Підсумковий дворівневий контроль. Письмова відповідь на представлені у програмі питання. Час виконання – 60 хвилин. Кількість питань – 2. Максимальна кількість балів передбачена за відповіді на кожне запитання складає 20 і 20 балів. Відповідно – максимальна кількість балів за залік дорівнює 40 балам.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2443		
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		
Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни 1) Україна дипломатична. 2) Стратегія розвитку України. 3) Інформаційна безпека людини, суспільства, держави.	1. Балабанов К. «Публічна дипломатія» як відповідь на виклики сучасності. Україна дипломатична. 2013. Вип. 14. С. 989–1021. 2. Бахриев Б. Х. Публичная дипломатия в современном исследовательском дискурсе. URL: https://cyberleninka.ru/article/v/publichnaya-diplomatiya-v-sovremennom-issledovatelskom-diskurse 3. Висоцький О.Ю. Публічна дипломатія: конспект лекцій. Частина I. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. 56 с. 4. Гуцал С. Публічна дипломатія та стратегічні комунікації: концептуальні засади їх взаємозв'язку та взаємодії. URL: journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/.../2769/2473 5. Ільницький Д. Соціально-економічний вимір освітньої дипломатії: теорії практики та методики аналізу. Стратегія розвитку України. 2014. №1. С. 72– 80. URL: http://jml.nau.edu.ua/index.php/SR/article/view/7130 6. Лукин А. Публичная дипломатия. URL: https://interaffairs.ru/jauthor/material/831	
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)		
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. - Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). - Самостійна робота включає в себе ознайомлення з актуальною літературою. - Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. - Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. - Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. - Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб). - Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).		
КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ		
Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Участь у семінарських заняттях	1. Участь у семінарських заняттях. Усна відповідь на представлені у програмі питання. Максимальна сума балів, яку може отримати студент за підсумками семінарських занять – 60 балів, 12 – за кожне. Бали нараховуються за активну участь в обговоренні представлених питань, дискусію, відповіді на основні і додаткові запитання.	60

Підсумковий дворівневий контроль	Підсумковий дворівневий контроль. Письмова відповідь на представлені у програмі питання. Час виконання – 60 хвилин. Кількість питань – 2. Максимальна кількість балів передбачена за відповіді на кожне запитання складає 20 і 20 балів. Відповідно – максимальна кількість балів за залік дорівнює 40 балам.	40
Самостійна робота		
	Вивчення літератури з теми «Теоретичні основи поняття «публічна дипломатія»» Мкртумян М. Публичная дипломатия. Молодой ученый. 2016. № 5. С. 576–578. - розкрити зміст поняття «публічна дипломатія» - визначити основні інструменти реалізації «публічної дипломатії» - знати основні підходи до визначення поняття «публічна дипломатія» Вивчення літератури з теми «Історія публічної дипломатії» Висоцький О.Ю. Публичная дипломатия: конспект лекцій. Частина I. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. 56 с. - встановити час початку реалізації публічної дипломатії - розкрити інструменти реалізації публічної дипломатії у Новий час	22 години
	Вивчення літератури з теми «Застосування публічної дипломатії країнами світу» Харитонов Е. «Мягкая сила» Великобритании: сравнительный анализ механизмов, инструментов и практик. URL: http://www.bfro.be/ru/mjagkaja-sila-velikobritanii-sravnitel-nyj-analiz-mehanizmov-instrumentov-i-praktik.html?cmp_id=142&news_id=22265 - розкрити основні напрями публічної дипломатії Великої Британії - встановити інструменти реалізації публічної дипломатії країни	12 годин
	Вивчення літератури з теми «Публічна дипломатія міжнародних організацій» Трофименко М., Балабанов К. Публичная дипломатия международных институтов (ЕС, АСЕАН, НАТО). 2015. URL: https://www.researchgate.net/publication/323522126_Publicna_diplomatia_miznarodnih_istitutiv_ES_ASEAN_NA - розкрити специфіку реалізації публічної дипломатії наднаціональними інститутами - зробити компаративний аналіз публічної дипломатії ЄС, АСЕАН і НАТО	12 годин
	Вивчення літератури з теми «Публічна дипломатія України: досвід та перспективи реалізації» Руднева В. Публичная дипломатия: теоретичні основи застосування нової інформаційно-комунікаційної технології в державному управлінні. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2012. Вип. 1. С. 147–153. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2012_1_18 - визначити стратегічні напрями реалізації публічної дипломатії України - розкрити результати реалізації публічної дипломатії на сьогоднішньому етапі	12 годин