

## СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи міжнародної безпеки»

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми		«Міжнародні відносини та регіональні студії»		Тип дисципліни	За вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семинарських занять	Практичних занять
	3	90	32	16	-

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	«Політологія», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародне право», «Міжнародне регіоназнавство»
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	-
<b>Мета курсу:</b>	формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок в галузі дослідження нагальних проблем міжнародної безпеки, засобів підтримки міжнародної безпеки в сучасних умовах та основних факторів впливу на її стан.

#### Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>СК1. Знання про природу, динаміку, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин.</p> <p>СК2. Здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема, політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК9. Знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p>

#### Результати навчання (програмні результати навчання – РН)

<p>РН1. Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН3. Демонструвати знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН 6. Розуміти принципи використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань.</p> <p>РН 8. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.</p> <p>РН 13. Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.</p> <p>РН18. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору.</p>
---

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
<b>Розділ 1. Теоретичні основи дослідження міжнародної безпеки</b>			
<b>Тема 1. Вступ до курсу «Основи міжнародної безпеки»</b>	Лекція		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття	5	Підготовка доповідей та презентацій, їх захист
<b>Тема 2. Рівні міжнародної безпеки</b>	Лекція		Проблемна лекція / Лекція-візуалізація (Power Point),
	Семінарське заняття	5	Підготовка доповідей та презентацій, їх захист
<b>Тема 3. Воєнна безпека сучасних держав</b>	Лекція		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття	5	Підготовка доповідей та презентацій, їх захист
<b>Тема 4. Основні галузі безпекової діяльності</b>	Лекція		Лекція-візуалізація (Power Point),
	Семінарське заняття	5	Підготовка доповідей та презентацій, їх захист
<b>Розділ 2. Сучасні проблеми міжнародної безпеки світу та України</b>			
<b>Тема 5. Особливості постбіполярного світового порядку: нові параметри міжнародної безпеки</b>	Лекція		Лекція / Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття	5	Доповідь, обговорення
<b>Тема 6. Міжнародний тероризм як виклик міжнародній безпеці</b>	Лекція		Лекція-візуалізація (Power Point)
<b>Тема 7. Воєнні загрози міжнародної безпеки та проблема озброєнь</b>	Лекція		Проблемна лекція / Лекція-візуалізація (Power Point),
<b>Тема 8. Регіональний аспект міжнародної безпеки та європейська безпека</b>	Лекція		Лекція-візуалізація (Power Point),
	Семінарське заняття	5	Доповіді, обговорення
<b>Тема 9. Проблеми безпеки на Близькому Сході та в інших регіонах</b>	Лекція		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття	5	Доповіді, обговорення, дискусія
<b>Тема 10. Загрози національній безпеці України</b>	Лекція		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття	5	Доповіді, обговорення, дискусія
<b>Проміжний тестовий контроль</b>		20	
<b>Підсумковий контроль знань (написання заліку)</b>		40	2 теоретичних питання – 30 б (2x15): Визначення понять з дисципліни (відкриті тести) – 10 б (2x5) Або 40 тестів у дистанційному курсі у системі «Moodle»
<b>Додаткові бали в рамках неформальної освіти</b>			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

**Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни**

- 1) Foreign Affairs /magazine/. URL: <https://www.foreignaffairs.com>
- 2) International Security Journal. URL: <https://direct.mit.edu/isec>
- 3) Stockholm International Peace Research Institute. URL: <https://sipri.org>

- 1) Власюк О.С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики : Вибр. наук. Праці. К. : НІСД, 2016. 528 с.
- 2) Глобальна та національна безпека: підручник / авт. кол.: В.І. Абрамов, Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянюк та ін. / за заг. ред. Г.П.Ситника. Київ : НАДУ, 2016. 784 с.
- 3) Дзьобань О.П. Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади [моногр.] Х.: Право, 2021. 776 с.
- 4) Кононенко К.А. Міжнародне безпекове середовище: виклики і загрози національній безпеці України. К. : НІСД, 2013. 56 с.
- 5) Конфлікти, що змінили світ / авт. кол. Наталя Іщенко (Гумба), Ігор Попов та ін. Харків, Фоліо, 2020. 192 с.
- 6) Рущенко І.П. Російсько-українська гібридна війна: погляд соціолога / монографія. Х.: ФОП Павленко О.Г., 2015. 268 с.
- 7) Рущенко, Ігор. Війна цивілізацій: анатомія російсько-українського конфлікту. ВД «Києво-Могилянська Академія», 2020. 436 с.
- 8) Трансформація стратегічної стабільності та проблеми ядерної безпеки на початку ХХІ століття: збірник наукових праць / За заг. ред. д. і. н., проф. Кудряченка А.І.; ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». К.: Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2017. 296 с.

**ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: опрацювання додаткового матеріалу за темами лекцій, підготовку доповідей, вивчення наукової літератури з проблематики міжнародної безпеки.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності.

**КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Виступ на семінарському занятті	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5-4
	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки	3

	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.	2
	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.	1
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Підготовка до семінарських занять (вивчення теоретичного матеріалу)</li> <li>2) Підготовка до написання проміжного контролю</li> </ol>	<b>38 год. 4 год.</b>

