

СИЛАБУС

«Міжнародні організації»

(назва навчальної дисципліни)

Викладач

Алексєєва Тетяна Іванівн

Кандидат економічних наук, доцент

е-пошта: t. alekseeva@karazin.ua

телефон: 0671864410

часи роботи: 9⁰⁰ – 17⁰⁰

Академічний період

2 семестр 2020/2021 н.р.

Академічні години

дні тижня

час проведення за розкладом

Місце проведення

аудиторія , майдан Свободи,

Навчальне навантаження

3 кредити ЄКТС, 90 годин

Пререквізити:

зادля успішного освоєння курсу здобувачі вищої освіти має засвоїти теоретичні знання та практичні навички щодо аналізу та оцінювання політико-правової природи міжнародних організацій.

Постреквізити:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу.

ЗК3 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК8 – здатність працювати як автономно, так і у команді.

фахові компетентності:

ФК1 – знання про природу, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин.

ФК10– знання та розуміння національних інтересів України на міжнародній арені.

ФК12 – знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

Програмні результати навчання:

ПРН37 – розуміння основних напрямів діяльності міжнародних організацій / методів та засобів забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

ПРН45– використовувати бази даних / електронні джерела інформації.

ПРН54 – оцінювати основні напрями діяльності міжнародних організацій.

Призначення навчальної дисципліни:

Дисципліна «Міжнародні організації» є складовою освітньо-професійної програми: «Міжнародні відносини та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня.

Мета дисципліни

Формування у студентів системи теоретичних знань щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій та механізмів створення та особливостей сучасних міжнародних організацій, сучасного і перспективного співробітництва України з міжнародними організаціями.

Завдання вивчення дисципліни:

- 1) розуміння сучасних аспектів діяльності міжнародних міждержавних організацій;
- 2) вивчення конкретних аспектів історії, складу, географічної сфери, діяльності конкретних організацій, їх впливу на розвиток певних галузей міжнародних відносин, на політику окремих держав;
- 3) розуміння цілей, завдань, функцій, організаційної структури, повноважень, норм та правил функціонування міжнародних організацій;
- 4) вивчення установчих документів, інших рішень міжнародних організацій, тенденцій їх розвитку, можливих змін розвитку і вдосконалення внутрішньоорганізаційного механізму, процедури прийняття рішень;
- 5) формування вмінь та набуття практичних навичок з аналізу діяльності міжнародних організацій в різних сферах економічного співробітництва.

Інформаційні ресурси:

Основна література

1. Міжнародні організації: навчальний посібник. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 120 с.
2. Алексєєва Т. І. Міжнародні організації: навч. посіб. Харків. Вид. ХНЕУ, 2006. 200 с.
3. Міжнародні організації: навч. посіб. Львів. комерц. акад. К.: Центр учб. л-ри, 2011. 280 с.
4. Скрипник О. М. Історія міжнародних організацій: навч. посіб. Умань: ПП Жовтий О.О., 2011. 226 с.
5. Україна в міжнародних організаціях : підручник Л.: Львівський університет імені І. Франка, 2014. 156 с.
6. Козак Ю. Г., Ковалевський, В.В. Кутайні З. та ін. Міжнародні організації: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2007. 278с.
7. Кучик О. С., Суховолець І. Р., Сельмах А. Б., Литвин Г., Тюшка А. Міжнародні організації: навч. посібник / Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. Факультет міжнародних відносин. К. : Знання, 2007. 749 с.
8. Ковалевський В.В. , Козак Ю.Г. та ін. Міжнародні організації: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2003. 345 с.
9. Кістерський Л., Бурляй А. Україна і міжнародні валютно-фінансові

організації. Підручник. К.: Либідь, 2003. 784 с.

10. Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України: Підручник. К.: КНЕУ, 2003.

11. Циганкова Т.М., Гордєєва Т.Ф. Міжнародні організації: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2001. 314 с.

12. Шреплер Х.-А. Международные экономические организации: Справочник. М.: *Междунар. отношения*, 1999. 217 с.

Допоміжна література

1. Ольхович-Новосадюк М. М. Україна та міжнародні організації: навч. посіб. Львів. Нац. ун-т ім. Івана Франка. Л.: Львівський нац. ун-т ім. Івана Франка, 2011. 120 с.

2. Ukraine and international organizations: навч. посіб. Львів. Нац. ун-т ім. І. Франка. Л.: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. 324 с.

3. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. А. П. Голіков, О. А. Довгаль. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 464 с.

4. Світова економіка : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 282 с.

5. Амеліна І. В. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / К. : «Центр учбової літератури», 2013. 256 с.

6. АСЕАН в системе международных экономических отношений. РАН. Ин-т востоковедения. М.: Наука, 1994. 145 с.

7. Ашавский Б.М. Межправительственные конференции. М.: Междунар. отношения, 1980. 256 с.

8. Бабаев Я. С. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЕ). М., 1987. 178 с.

9. Борко Ю. Европейский Союз: углубление и расширение интеграции // МЭ и МО. 1998. № 8.

10. Будзінський Т. Закономірності європейської інтеграції: від економіки до політики. *Економіст*. 1999. № 2.

11. Бутрос Бутрос Гали. Укрепление потенциала Организации Объединенных Наций. *МЭ и МО*. 1993. № 4.

12. Валитова Т., Вардомский Л. О причерноморской интеграции. Внешняя торговля. 1992. № 1.

13. Виноградова Л. Экономическая интеграция в СНГ и опыт Третьего мира. *МЭ и МО*. 1995. № 9.

14. Всемирная торговая организация (справочно-аналитический обзор). Внешняя торговля. 1999. № 3. С.4-7.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Асоціація політичних консультантів України. URL: <http://www.piar.kiev.ua> (дата звернення: 12.07.2020).

2. Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України. URL: <http://www.iweir.org.ua> (дата звернення: 12.07.2020).

3. Інститут Євро-Атлантичного співробітництва. URL: <http://www.ieas.org.ua> (дата звернення: 18.07.2020).
4. Панченко М. Ю. *Международный порядок: сущность и механизмы*. М. : *Журнал международных отношений и мировой политики*, 2015. Т. 13. – С. 11-15.: URL: <http://www.jurnal.org/articles/2008/polit72.html> (дата звернення: 18.07.2020).
5. Чекаленко Л. *Зовнішня політика України*. К. : КОНДОР, 2011. 290 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/1018108/> (дата звернення: 22.07.2020).
6. Шпакович О. Місце міжнародних організацій у сучасній системі міжнародних відносин. *Право України*. 2010. № 12. С. 186–192. URL: <http://catalog.uccu.org.ua/opacunicode/index.php?url=/auteurs/view/75290/source:default> (дата звернення: 29.07.2020).
7. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL : <http://www.ucseps.org> (дата звернення: 29.07.2020).
8. Український центр політичного менеджменту. URL: <http://www.politik.org.ua>. (дата звернення: 02.08.2020).

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Дисципліна складається із 32 годин лекцій, 16 годин практичних занять, 42 годин самостійної роботи (ознайомлення із відповідною літературою, вирішення кейсів, підготовка презентацій тощо).

Перескладання екзаменаційної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо студент прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проектів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

Списування під час залікової роботи заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є важливим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Протоколи комунікації

Програма і силабус курсу розміщено на сайті кафедри туристичного бізнесу та країнознавства. Комунікації із викладачем можна вести через

електронну пошту, Zoom та Viber, а також сайт дистанційного навчання Каразінського університету, на якому представлено відповідний курс.

Студенти мають регулярно перевіряти зазначені канали комунікації з періодичністю не менше одного разу на тиждень.

Форми контролю та критерії оцінювання

Методи контролю

1. Участь у семінарських заняттях. Максимальна сума балів, яку може отримати студент за підсумками поточного контролю, самостійної роботи, індивідуальної семестрової роботи – 60 балів (в т. ч 20 балів – поточний тестовий контроль; 20 балів – активна робота на семінарських заняттях; 20 балів – виконання індивідуальної семестрової роботи). Бали нараховуються за активну участь на семінарських заняттях, розв'язанні ситуаційних вправ, обговоренні представлених питань, участі у дискусіях, дебатах, відповіді на основні і додаткові запитання, вирішення кейсів тощо.

2. Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення захисту індивідуальної семестрової роботи.

Структура екзаменаційної роботи:

Теоретичне питання – 10 балів.

Творче питання – 15 балів.

Тести – 15 балів (6 тестових завдань x 2,5 бали)

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму виконання залікової роботи (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь).

Максимальна кількість балів, які може одержати студент – 40.

Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Інд. семестр. робота	Разом	Екзаменаційна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	20	60	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5			(min – 20)	(min – 50)

Критерії оцінювання

Семінарські заняття

Усний виступ, виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
2	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових

	відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі тестові завдання.
1,75	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішує більшість тестових завдань.
1,5	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішує половину тестових завдань.
1,25	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішує меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішує лише окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Доповнення виступу:

2 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

Суттєві запитання до доповідей:

2 бали отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

Екзаменаційна робота

Оцінка 35–40 балів передбачає вільне володіння навчальним матеріалом. Здобувач вищої освіти в ході аналізу висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, творче виконує завдання. Вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.

30–34 бали передбачає, що здобувач вищої освіти розкрив питання теми у загальних рисах, розуміє їхню сутність, вільно оперує поняттями і

термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування.

20–29 балів передбачає виконання всіх вимог до оцінки «В». Здобувач вищої освіти не повністю розкрив питання теми у загальних рисах, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах.

10–19 балів виставляється за часткове висвітлення змісту теоретичних питань та недостатнє вміння мислити логічно. При цьому здобувач вищої освіти припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.

1–9 балів передбачає виконання всіх вимог до оцінки «D». Здобувач вищої освіти не розкрив повністю питання теми, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.

0 балів виставляється, якщо студент не засвоїв матеріал, передбачений програмою курсу.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	Для чотирирівневої системи оцінювання	Для дворівневої системи оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	
1 – 49	незадовільно	не зараховано

КАЛЕНДАР КУРСУ

«Міжнародні організації»

№ тижня (дні тижня)	Тема	Форми організації навчання	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
2 семестр 2020 – 2021 навчального року				
1	Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин	Лекція, практичне заняття	6	Завдання: Знати історію створення, суть, функціональне призначення та роль міжнародних організацій у глобальному інституційному середовищі. 1. Міжнародні організації: навчальний посібник. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 120 с. 2. Алексєєва Т. І. Міжнародні організації: навч. посіб. Харків. Вид. ХНЕУ, 2006. 200 с. 3. Скрипник О. М. Історія міжнародних організацій: навч. посіб. Умань: ПП Жовтий О.О., 2011. 226 с.
2	Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій	Лекція, практичне заняття	6	Завдання: Вміти аналізувати механізми функціонування та характер впливу міжнародних організацій на країни-члени, методи і прийоми прийняття рішень міжнародними організаціями в умовах трансформації сучасного геопростору та формування нового світового порядку. 1. Козак Ю. Г., Ковалевський В.В. Кутайні З. та ін. Міжнародні організації: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2007. 278 с. 2. Циганкова Т.М., Гордєєва Т.Ф. Міжнародні організації: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2001. 314 с.
3	Тема 3. Міждержавні економічні організації	Лекція, Практичне заняття	6	Завдання: Знати суть та види міжнародних економічних організацій, вміти аналізувати їхнє функціональне призначення, а також порядок утворення міждержавних організацій. 1. Козак Ю. Г., Ковалевський В.В. Кутайні З. та ін. Міжнародні організації: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2007. 278с. 2. Кучик О. С., Суховолец І. Р., Сельмах А. Б., Литвин Г., Тюшка А. Міжнародні організації: навч. посібник / Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. Факультет міжнародних відносин. К. : Знання, 2007. 749 с.

				3.
4	Тема 4. Неурядові міжнародні організації	Лекція, практичне заняття	6	Завдання: Знати суть, види і функціональне призначення міжнародних неурядових організацій, вміти аналізувати їх організаційні структури та форми діяльності. 1. Ковалевський В.В. Козак Ю.Г. та ін. Міжнародні організації: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2003. 345 с. 2. Шреплер Х.-А. Международные экономические организации: Справочник. М.: Международные отношения, 1999. 217 с.
5	Тема 5. ООН та міжнародне економічне співробітництво	Лекція, практичне заняття	6	Завдання: Знати історію становлення, цілі та принципи діяльності ООН, вміти аналізувати особливості функціонування регіональних економічних комісій та спеціалізованих установ ООН. Підготувати презентацію. 1. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. А. П. Голіков, О. А. Довгаль. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 464 с. 2. 4. Світова економіка : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 282 с.
6	Тема 6. Міжнародні організації у сфері безпеки	Лекція, практичне заняття	6	Завдання: ознайомитись з діяльністю міжнародних організацій в сфері безпеки. Розглянути роль НАТО та його вплив на міжнародну безпеку і становлення миру в умовах військових дій, що відбуваються у світі. 1. Міжнародні організації: навчальний посібник. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 120 с. 2. Алексєєва Т. І. Міжнародні організації: навч. посіб. Харків. Вид. ХНЕУ, 2006. 200 с. 3. Міжнародні організації: навч. посіб. Львів. комерц. акад. К.: Центр учб. л-ри, 2011. 280 с.
7	Тема 7. Міжнародні валютно-фінансові організації	Лекція, практичне заняття	6	Завдання: Знати історію виникнення, цілі та функціональне призначення Міжнародного валютного фонду, вміти аналізувати його організаційну та фінансову структуру, напрями діяльності та умови надання кредитів. 1. Кучик О. С., Суховолець І. Р., Сельмах А. Б., Литвин Г., Тюшка А. Міжнародні організації: навч. посібник / Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. Факультет міжнародних відносин. К. : Знання, 2007. 749 с. 2. Ковалевський В.В. Козак Ю.Г. та ін. Міжнародні організації: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2003. 345 с.
8	Тема 8. Участь України в міжнародних організаціях	Лекція, практичне заняття	6	Завдання: Знати особливості й проблеми співробітництва України з міжнародними організаціями, вміти прогнозувати перспективи такого співробітництва у глобальному інституційному середовищі. 1. Україна в міжнародних організаціях : підручник Л.: Львівський університет

				<i>імені І. Франка, 2014. 156 с.</i> 2. Кістерський Л., Бурляй А. Україна і міжнародні валютно-фінансові організації. Підручник. К.: Либідь, 2003. 784 с. 3. Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України: Підручник. К.: КНЕУ, 2003.
	Канікули			