

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Тайм-менеджмент»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»,		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»		Тип дисципліни	вибіркова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	16	-	32	42

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :		-
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою		Coursera (англійською мовою) https://www.coursera.org/learn/work-smarter-not-harder#enroll Udemy https://inlnk.ru/qmJOV
Мета курсу:	формування у здобувачів вищої освіти уявлення про персональні якості фахівця, які сприяють підвищенню власної ефективності, про сучасні техніки та методи оволодіння навичками ефективного тайм-менеджменту, їх застосування на практиці.	

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК14. Здатність працювати в команді.	Додаткові: СК14. Розуміння сутності сучасних стратегій ведення дипломатичних переговорів. СК18. Розуміння основ та особливостей забезпечення процесу прийняття зовнішньополітичних рішень.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН25. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.
ПРН26. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.
ПРН27. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Час як цінний ресурс організації / проєкту	Лекція 1	1	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 1	6	Анкетування «Управління власним часом» (2 бали), Кейс «Перерва на щастя» (2 бали), тестування онлайн (2 бали),
Тема 2. Цілепокладання, пріоритезація та технології досягнення результатів	Лекція 2	1	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 2	6	Завдання «Harvard Business Review», інтерактивні відповіді всіх учасників з візуалізацією (2 бали), розробка матриці Ейзенхауера (2 бали), тестування онлайн (2 бали)
Тема 3. Психологічні аспекти тайм-менеджменту	Лекція 3	1	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 3	6	Кейс «глава Google Сундар Пічаї» (2 бали), «Mind Map» (2 бали), складання психологічного тесту (2 бали)
Тема 4. Аналіз часу та особистісної ефективності	Лекція 4	1	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 4	7	«Хронометрах одного дня» - презентація обговорення (5 балів), тестування онлайн (2 бали)
Тема 5. Інструменти планування та організації часу	Лекція 5	1	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 5	6	Вирішення кейсових ситуацій «Аналіз дня менеджера» (2 бали), «Kahoot-тест (2 бали), тестування онлайн (2 бали)
Тема 6. Управління часом в проєктах	Лекція 6	1	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 6	7	Кейс «Управління часом у проєктах» (5 балів), тестування онлайн (2 бали)
Тема 7. Командний тайм-менеджмент	Лекція 7	1	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 7	7	Участь у тренінговій симуляції (5 балів), аналіз власної ролі в команді (2 бали)
Тема 8. Крос-культурні підходи до тайм-менеджменту (англійською мовою)	Лекція 8	1	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 8	7	Побудова шкали Хофстеде в командах (2 бали), Ділова гра «Міжкультурні бар'єри» (5 балів).
Підсумковий контроль знань (залікова робота)		40	1. Онлайн-тестування (20 тестових завдань по 1 балу) 2. Захист проєкту (творче завдання): 1. Теоретичне обґрунтування пропозиції (ознайомлення із запропонованими концепціями) – 5 балів 2. Практичне застосування (практичний кейс в аудиторії) – 5 балів 3. Презентація (із використанням різного ПЗ) – 5 балів 4. Оформлення у вигляді звіту (до 3-х сторінок) – 5 балів
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		до 10	Участь у наукових конференціях, онлайн-курсах, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Harvard Business Review <https://hbr.org/>
- 2) Economist <https://www.economist.com/>
- 3) Менеджмент <http://www.management.com.ua/>

1. Фергус О'Конел. Роби менше. Як позбутися бажання все встигнути. 2015. 144 с. *(Знаходяться у дистанційному курсі).*
2. Йонас Риддерстрале, Кьелл Нордстрем. Бізнес у стилі фанк. Капітал танцює під дудку таланту. 2012. 220 с. *(Знаходяться у дистанційному курсі).*
3. Erin Meyer. The cultural map. Decoding how people think, lead, and get things done across cultures. 2015. 277 р. Культурна карта. Бар'єри міжкультурного спілкування в бізнесі *(Знаходяться у дистанційному курсі).*
4. Кенеді Ден. Жорсткий тайм-менеджмент. Як змусити людей працювати на результат. 2018. 332 с.
5. Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Менеджмент: навч. посібник. – Львів: Новий світ. 2020. 356 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання істипу відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над кейсами, задачами, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, ділові ігри тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2

	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Захист проєкту творче завдання)	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проєкту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1
Самостійна робота		
	1) Підготовка до тестів.	8 годин
	2) Підготовка індивідуального завдання «Хронометраж одного дня».	5 годин
	3) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми).	8 годин
	4) Вивчення актуальної літератури (книги), запропонованої попередньо з презентацією результатів.	8 годин
	5) Підготовка проєкту в команді для захисту.	8 годин.
	6) Підготовка короткого звіту до фінального проєкту.	2 години.
	7) Підготовка до залікового тестування	3 години.