

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

“ ”

2020



Робоча програма навчальної дисципліни

Інформаційні системи, технології та електронна комерція

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

галузь знань

24 «Сфера обслуговування»

спеціальність

241 «Готельно-ресторанна справа»

освітня програма

«Готельно-ресторанна справа»

вид дисципліни

обов'язкова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“28” серпня 2020 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи Кривцова А.С.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи

“26” серпня 2020 року, протокол № 1

В. о. завідувача кафедри міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи


(підпис)

Наталя ДАНЬКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня.

Гарант освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня


(підпис)

Яна БІЛЕЦЬКА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“28” серпня 2020 року, протокол № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Інформаційні системи, технології та електронна комерція” складена відповідно до освітньо-професійної програми бакалавра за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є надання студентам, майбутнім фахівцям у сфері управління туристичним та ресторанним бізнесом, комплекс знань, умінь і навичок, необхідних для підвищення ефективності професійної діяльності за допомогою засобів інформаційних технологій і систем.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Інформаційні системи, технології та електронна комерція” є:

- формування наступних загальних компетентностей

ЗК3 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4 – здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК9 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

- формування наступних фахових компетентностей

ФК2 – здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.

ФК6 – здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (зкладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства.

ФК9 – здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, уміння вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів .

ФК10 – здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу.

1.3. Кількість кредитів: 6

1.4. Загальна кількість годин: 180

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	3-й
Семестр	
5,6-й	5,6-й
Лекції	
62 год. (5 сем.-32 год.; 6 сем.-30 год.)	22 год.(в т.ч г. 6 ауд./16 дист.) 5 сем.-10 год. (в т.ч г. 2 ауд./8 дист.) 6 сем.-12 год. (в т.ч г. 4 ауд./8 дист.)
Практичні, семінарські заняття	
31 год. (5 сем.-16 год.; 6 сем.-15 год.)	- год.
Самостійна робота	
87 год.(5 сем.-42 год.; 6 сем.-45 год.)	158 год. (5 сем.-80 год.; 6 сем.-78 год.)
Індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання

Програмні результати навчання:

ПРН1 – демонструвати володіння логікою та методологію наукового пізнання.

ПРН2 – знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.

ПРН3 – володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності.

ПРН4 – здатність поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.

Матриця компетентностей та програмних результатів навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Інженерна графіка» у відповідності до ОПП

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК3	здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН1	демонструвати володіння логікою та методологію наукового пізнання.
ЗК4	здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.	ПРН2	знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
ЗК9	здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН4	здатність поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.
Фахові компетентності (ФК)			
ФК2	здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.	ПРН3	володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності.
ФК6	здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (зкладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства.	ПРН3	володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності.
ФК9	здатність здійснювати підбір	ПРН4	здатність поєднувати теорію і практику для

	<i>технологічного устаткування та обладнання, уміння вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів .</i>		<i>розв'язування інженерного завдання.</i>
ФК10	<i>здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу..</i>	ПРН4	<i>здатність поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.</i>

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Інформаційні технології в ГРС.

- Тема 1. Сутність та особливості використання інформаційних технологій.
- Тема 2. Історія розвитку інформаційних технологій.
- Тема 3. Поняття «інформаційних технологій управління».
- Тема 4. Характеристика операційної системи Windows і основних технологій їх використання.
- Тема 5. Особливості використання інформаційних технологій на базі програмного пакету Microsoft Office.
- Тема 6. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel.
- Тема 7. Створення, редагування та форматування електронних таблиць.
- Тема 8. Програми супроводження прилюдних виступів (презентацій).

Розділ 2. Інформаційні системи в ГРС.

- Тема 9. Глобальні комп'ютерні системи бронювання.
- Тема 10. Світова комп'ютерна система бронювання AMADEUS.
- Тема 11. Світова комп'ютерна система бронювання GALILEO.
- Тема 12. Світова комп'ютерна система бронювання SABRE.
- Тема 13. Світова комп'ютерна система бронювання WORLDSPAN.
- Тема 14. Світова комп'ютерна система бронювання FIDELIO.
- Тема 15. Використання Інтернет в готельно-ресторанному бізнесі.
- Тема 16. Ринок інформаційних систем.

Розділ 3. Мережеві технології в готельно-ресторанній індустрії.

- Тема 17. Електронна комерція.
- Тема 18. Електронний уряд.

Тема 19. Інформаційне та програмне забезпечення інформаційних технологій роботи з клієнтами. Автоматизація завдань менеджменту та маркетингу в системах CRM.

Тема 20. Системи управління рестораном.

Тема 21. Система управління рестораном JSolutions.

Тема 22. Система управління рестораном Iiko.

Розділ 4. Соціальний медіа-маркетинг.

Тема 23. Аналіз ринку та маркетинг в мережі Internet.

Тема 24. Стратегія просування бізнесу в соціальних мережах.

Тема 25. Стратегія просування бізнесу в соціальній мережі Instagram.

Тема 26. Стратегія просування бізнесу в соціальній мережі Facebook.

Тема 27. Копірайтинг.

Тема 28. Ререйтинг.

Тема 29. Правові та етичні аспекти Інтернету.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		Л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5 семестр												
Розділ 1. Інформаційні технології в ГРС.												
Тема 1. Сутність та особливості використання інформаційних технологій.	6	2	1			3	6	1				5
Тема 2. Історія розвитку інформаційних технологій.	6	2	1			3	6	1				5
Тема 3. Поняття «інформаційних технологій управління».	6	2	1			3	6	1				5
Тема4. Характеристика операційної системи Windows і основних технологій їх використання.	6	2	1			3	6	1				5
Тема5. Особливості використання інформаційних технологій на базі програмного пакету Microsoft Office.	6	2	1			3	6	1				5
Тема 6. Основи	6	2	1			3	5	-				5

роботи у середовищі табличного процесора MS Excel.												
Тема 7. Створення, редагування та форматування електронних таблиць.	5	2	1			2	5	-				5
Тема 8. Програми супроводження прилюдних виступів (презентацій).	4	2	1			1	5	-				5
Разом за розділом 1	45	16	8			21	60	5				40
Розділ 2. Інформаційні системи в ГРС.												
Тема 9. Глобальні комп'ютерні системи бронювання.	6	2	1			3	6	1				5
Тема 10. Світова комп'ютерна система бронювання AMADEUS.	6	2	1			3	6	1				5
Тема 11. Світова комп'ютерна система бронювання GALILEO.	6	2	1			3	6	1				5
Тема 12. Світова комп'ютерна система бронювання SABRE.	6	2	1			3	6	1				5
Тема 13. Світова комп'ютерна система бронювання WORLDSPAN.	6	2	1			3	6	1				5
Тема 14. Світова комп'ютерна система бронювання FIDELIO.	6	2	1			3	5	-				5
Тема 15. Використання Інтернет в готельно-ресторанному бізнесі.	5	2	1			2	5	-				5
Тема 16. Ринок інформаційних систем.	4	2	1			1	5	-				5
Разом за розділом 2	45	16	8			21	45	5				40
Разом за розділом 1-2	90	32	16			42	90	10				80
6 семестр												
Розділ 3. Мережеві технології в готельно-ресторанній індустрії.												
Тема 17. Електронна комерція.	8	3	1			4	8	1				7

Тема 18. Електронний уряд.	8	3	1			4	8	1				7
Тема 19. Інформаційне та програмне забезпечення інформаційних технологій роботи з клієнтами. Автоматизація завдань менеджменту та маркетингу в системах CRM.	8	3	1			4	8	1				7
Тема 20. Системи управління рестораном.	8	3	1			4	7	1				6
Тема 21. Система управління рестораном JSolutions.	7	2	1			4	7	1				6
Тема 22. Система управління рестораном Iiko.	4	1	1			2	7	1				6
Разом за розділом 3	43	15	6			22	45	6				39
Розділ 4. Соціальний медіа-маркетинг.												
Тема 23. Аналіз ринку та маркетинг в мережі Internet.	8	3	2			3	7	1				6
Тема 24. Стратегія просування бізнесу в соціальних мережах.	7	2	2			3	7	1				6
Тема 25. Стратегія просування бізнесу в соціальній мережі Instagram.	6	2	1			3	7	1				6
Тема 26. Стратегія просування бізнесу в соціальній мережі Facebook.	6	2	1			3	7	1				6
Тема 27. Копірайтинг.	6	2	1			3	7	1				6
Тема 28. Ререйтинг.	6	2	1			3	7	1				6
Тема 29. Правові та етичні аспекти Інтернету.	8	2	1			5	3	-				3
Разом за розділом 4	47	15	9			23	45	6				39
Разом за розділом 3-4	90	30	15			45	90	12				78
Усього годин за курсом	180	62	31			87	180	22				158

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
5 семестр		
За розділом 1		
1	Тема 1. Сутність та особливості використання інформаційних технологій. Основні питання для обговорення: 1. Поняття інформаційних технологій та впровадження сучасних офісних інформаційних технологій управління. 2. Класифікація інформаційних технологій. 3. Особливості використання інформаційних технологій.	1
2	Тема 2. Історія розвитку інформаційних технологій. Основні питання для обговорення: 1. Особливості розвитку інформаційних технологій. 2. Основні умови та чинники розвитку інформаційних технологій. 3. Перспективи розвитку інформаційних технологій. Значення та формування інформаційних технологій.	1
3	Тема 3. Поняття «інформаційних технологій управління». Основні питання для обговорення: 1. Поняття «інформаційних технологій управління». 2. Функції, цілі, задачі та основні вимоги користування інформаційними технологіями управління. 3. Принципи та порядок користування інформаційними технологіями управління.	1
4	Тема 4. Характеристика операційної системи Windows і основних технологій їх використання. Основні питання для обговорення: 1. Операційна система Windows (ОС). 2. Приклади завантаження операційної системи Windows XP. Модулі. Файлова система. Файл, папка, ярлик. Робота з елементами файлової системи. 3. Основні елементи інтерфейсу. Основні технології, які використовуються у середовищі Windows.	1
5	Тема 5. Особливості використання інформаційних технологій на базі програмного пакету Microsoft Office. Основні питання для обговорення: 1. Функції додатка Word. 2. Діаграми додатка Word. 3. Автоматизація обробки документів на базі текстового процесора Word. 4. Класифікація основних інформаційних технологій, які використовуються на базі текстового процесора Word.	1
6	Тема 6. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel. Основні питання для обговорення:	1

	1. Загальна характеристика табличного процесора, структура вікна MS Excel. 2. Об'єкти MS Excel: робоча книга, робочий лист (електронна таблиця), лист діаграм, лист макросів, діалоговий лист.	
7	Тема 7. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Основні питання для обговорення: 1. Встановлення параметрів сторінки: нумерація сторінок; вставка колонтитулів та інше. Попередній перегляд та друк таблиць. 2. Управління файлами (книгами) в середовищі MS Excel. Створення нового файлу, зміна існуючого, збереження файлу під новим іменем, вікно відкриття файлу, пошук файлу за заданими атрибутами.	1
8	Тема 8. Програми супроводження прилюдних виступів (презентацій). Основні питання для обговорення: 1. Функціональні можливості та область використання програм MS PowerPoint. 2. Інтерфейс та типові об'єкти презентації. 3. Групи інструментів MS PowerPoint та технологія їх використання.	1
За розділом 2		
9	Тема 9. Глобальні комп'ютерні системи бронювання Основні питання для обговорення: 1. Поняття глобальних комп'ютерних систем бронювання. 2. Історія розвитку глобальних комп'ютерних систем бронювання. 3. Використання комп'ютерних систем бронювання.	1
10	Тема 10. Світова комп'ютерна система бронювання AMADEUS. Основні питання для обговорення: 1. Історія розвитку систем бронювання AMADEUS. 2. Місце систем бронювання AMADEUS на світовому ринку. 3. Функції систем бронювання AMADEUS.	1
11	Тема 11. Світова комп'ютерна система бронювання GALILEO. Основні питання для обговорення: 1. Історія розвитку систем бронювання GALILEO. 2. Місце систем бронювання GALILEO на світовому ринку. 3. Функції систем бронювання GALILEO.	1
12	Тема 12. Світова комп'ютерна система бронювання SABRE Основні питання для обговорення: 1. Історія розвитку систем бронювання SABRE.	1

	2. Місце систем бронювання SABRE на світовому ринку. 3. Функції систем бронювання SABRE.	
13	Тема 13. Світова комп'ютерна система бронювання WORLDSPAN Основні питання для обговорення: 1. Історія розвитку систем бронювання WORLDSPAN. 2. Місце систем бронювання WORLDSPAN на світовому ринку. 3. Функції систем бронювання WORLDSPAN.	1
14	Тема 14. Світова комп'ютерна система бронювання FIDELIO Основні питання для обговорення: 4. Історія розвитку систем бронювання FIDELIO. 5. Місце систем бронювання FIDELIO на світовому ринку. 6. Функції систем бронювання FIDELIO.	1
15	Тема 15. Використання Інтернет в готельно-ресторанному бізнесі. Основні питання для обговорення: 1. Роль Інтернет в готельно-ресторанному бізнесі. 2. Бронювання готельних послуг через Інтернет. 3. Форми використання Інтернет.	1
16	Тема 16. За допомогою мережі Інтернет, зробити порівняльний аналіз систем бронювання.	1
Разом за розділами 1-2		16
6 семестр		
За розділом 3		
17	Тема 17. Електронна комерція. Основні питання для обговорення: 1. Роль електронної комерції в готельно-ресторанному бізнесі. 2. Історія розвитку.	1
18	Тема 18. Електронний уряд. Основні питання для обговорення: 1. Роль електронного уряду в готельно-ресторанному бізнесі. 2. Історія розвитку.	1
19	Тема 19. Інформаційне та програмне забезпечення інформаційних технологій роботи з клієнтами. Основні питання для обговорення: 1. Автоматизація завдань менеджменту та маркетингу в системах CRM.	1
20	Тема 20. Системи управління рестораном. Основні питання для обговорення: 1. Поняття систем управління рестораном. 2. Історія розвитку. 3. Використання.	1
21	Тема 21. Система управління рестораном JSolutions. Основні питання для обговорення:	1

	1. Основні поняття. 2. Історія розвитку. 3. Використання.	
22	Тема 22. Система управління рестораном Iiko. Основні питання для обговорення: 1. Основні поняття. 2. Історія розвитку. 3. Використання.	1
За розділом 4		
23	Тема 23. Аналіз ринку та маркетинг в мережі Internet. Основні питання для обговорення: 1. Основні поняття. 2. Історія розвитку. 3. Використання.	2
24	Тема 24. Стратегія просування бізнесу в соціальних мережах. Основні питання для обговорення: 1. Основні поняття. 2. Інструменти просування бізнесу в соціальних мережах. 3. Просування бізнесу в соціальних мережах.	2
25	Тема 25. Стратегія просування бізнесу в соціальній мережі Instagram. Основні питання для обговорення: 1. Основні поняття. 2. Інструменти просування бізнесу в соціальних мережах. 3. Просування бізнесу в соціальних мережах.	1
26	Тема 26. Стратегія просування бізнесу в соціальній мережі Facebook. Основні питання для обговорення: 1. Основні поняття. 2. Інструменти просування бізнесу в соціальних мережах. 3. Просування бізнесу в соціальних мережах.	1
27	Тема 27. Копірайтинг. Основні питання для обговорення: 1. Поняття копірайтингу. 2. Використання.	1
28	Тема 28. Ререйтинг. Основні питання для обговорення: 1. Поняття ререйтингу. 2. Використання.	1
29	Тема 29. Правові та етичні аспекти Інтернету. Основні питання для обговорення: 1. Поняття та правові аспекти. 2. Законодавчі акти.	1
Разом за розділами 3-4		15
Разом за розділами 1-4		31

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТА

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин для денної форми навчання	Кількість годин для заочної форми навчання
5 семестр			
За розділом 1			
1	Реферат за темою: “Характеристика інформаційних ресурсів туристичних підприємств з позиції комп’ютерної обробки, їх уявлення, вимірювання”	3	5
2	Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми: “Характеристика сучасної комп’ютерної техніки і перспектив її розвитку”	3	5
3	Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми: “Операційна система WINDOWS”	3	5
4	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: “Текстові редактори”	3	5
5	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: “Програми супроводження прилюдних виступів (презентацій)”	3	5
6	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: “Геоінформаційні системи та використання Інтернет в туристичному бізнесі.”	3	5
7	Розв’язання задач за допомогою табличного процесора Excel за теми: “Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel”	2	5
8	Розв’язання задач за допомогою табличного процесора Excel за теми: “Створення, редагування та форматування електронних таблиць”	1	5
За розділом 2			
9	Реферат за темою: “Глобальні комп’ютерні системи бронювання.”	3	5
10	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: “Основні світові комп’ютерні системи бронювання. AMADEUS, GALILEO, SABRE, WORLDSPAN.”	3	5
11	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: “Українська система бронювання It-tour.”	3	5
12	Розв’язання задач за допомогою MS Access за теми: “Технологія керування даними в таблицях бази даних MS Access”	3	5
13	Розв’язання задач за допомогою MS Access за теми: “Технологія створення, редагування та використання форм у базі даних MS Access”	3	5
14	Розв’язання задач за допомогою MS Access за теми: “Автоматизацій додатків у середовищі MS Access”	3	5
15	Опрацювання навчального матеріалу, додаткової	2	5

	рекомендованої літератури з теми: “Основні принципи побудови локальних і глобальних мереж, інформаційні сервіси, технології та їх професійне використання”		
16	Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми: “Комунікаційні технології локальних комп’ютерних мереж та їх реалізацій в середовищі WINDOWS”	1	5
Разом за розділами 1-2		42	80
6 семестр			
За розділом 3			
17	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Електронна комерція.	4	7
18	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Електронний уряд.	4	7
19	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Інформаційне та програмне забезпечення інформаційних технологій роботи з клієнтами. Автоматизація завдань менеджменту та маркетингу в системах CRM.	4	7
20	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Системи управління рестораном.	4	6
21	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Система управління рестораном JSolutions.	4	6
22	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Система управління рестораном Iiko.	2	6
За розділом 4			
23	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Аналіз ринку та маркетинг в мережі Internet.	3	6
24	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Стратегія просування бізнесу в соціальних мережах.	3	6
25	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Стратегія просування бізнесу в соціальній мережі Instagram.	3	6
26	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Стратегія просування бізнесу в соціальній мережі Facebook.	3	6
27	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Копірайтинг.	3	6
28	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Ререйтинг.	3	6
29	Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Правові та етичні аспекти Інтернету.	5	3
Разом за розділами 3-4		45	78
Разом за розділами 1-4		87	158

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання не передбачено навчальним планом.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Інформаційні системи, технології та електронна комерція»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
ПРН1	<i>демонструвати володіння логікою та методологію наукового пізнання.</i>	Лекція, вирішення кейсів, виконання в командах проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залікова робота
ПРН2	<i>знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</i>	Лекція, вирішення кейсів, надання зворотного зв'язку	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях; тестових завдань, розв'язування ситуаційних задач залікова робота
ПРН3	<i>володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності.</i>	Пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою, аналітичне, розрахункове завдання	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань; залікова робота
ПРН4	<i>здатність поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення кейсів	Оцінювання розрахункових та проектних завдань

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Згідно з наказом № 0202-1/260 від «07» серпня 2020 р. лекції проводяться виключно в онлайн режимі із застосуванням платформ для відеоконференцій: ZOOM, Skype. 25-30% часу лекції обов'язково резервується для запитань, дискусій, обговорення навчального матеріалу.

Практичні заняття можуть проходити в аудиторії (до 20 осіб), чи в дистанційній формі.

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія);

- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході самостійної роботи студентів;

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);

- контроль та оцінювання вмінь вирішувати розрахункові, ситуаційні та інші задачі;

- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних та хмарних технологій;

- контроль та оцінювання вмінь та навичок вирішувати кейсові проблемні завдання із розподілом ролей в командах.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль у формі усного опитування та виступів студентів. На практичному занятті студент може отримати

Критерії поточного оцінювання знань студентів для 5 семестру

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали		Критерії оцінки
Оцінювання знань практичних занять (письмова або усна відповідь)	від 1.0 до 4.0	3.0- (T1-T4) 4.0- (T5-T16)	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
		2.0	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок
		1.0	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення

Критерії поточного оцінювання знань студентів для 6 семестру

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали		Критерії оцінки
Оцінювання знань практичних занять (письмова або усна відповідь)	від 1.0 до 5.0	4.0 (T1-T5) - 5.0 (T6-T13)	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
		3.0	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок
		1.0 – 2.0	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу,

			в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
--	--	--	---

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення залікової роботи (5 семестр) та екзамену (6 семестр). Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певного блоку тем.

Семестровий підсумковий контроль із дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку (5 семестр) та екзамену (6 семестр) в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни «Інформаційні системи, технології та електронна комерція».

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку (в 5 семестрі) та екзамену (в 6 семестрі).

Загальна кількість балів за успішне виконання залікових або екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст залікового або екзаменаційного білета й оцінювання відповідей:

Теоретичне питання – 15 балів (2 теоретичних питання в білеті)

Тести – 10 балів

Питання до іспиту з дисципліни

1. Що таке інформаційні технології?
2. Які інформаційні технології використовуються в області соціально-культурного сервісу і туризму?
3. Дайте класифікацію сучасних інформаційних технологій.
4. Які функції глобальних систем бронювання і резервування?
5. Назвіть основні напрями впливу інформаційних технологій в області СКС і туризму.
6. Як впливають нові інформаційні технології на створення туристичного продукту?
7. Який вплив інформаційних технологій в області просування і продажів турпродуктів?
8. Як впливають на розвиток туризму інноваційні процеси в авіаційних перевезеннях?
9. Чим викликаний розвиток світового круїзного ринку в рамках систем бронювання?
10. Які нововведення з'явилися у сфері готельного бізнесу?
11. Дайте характеристику «проходящій» інформаційної революції.
12. Як впливає розвиток інформаційних технологій на туристичний бізнес?
13. Якими способами поширюються інноваційні продукти?
14. Чи використовуються способи поширення інноваційних технологій в туристичному бізнесі?

15. Дайте характеристику глобальних розподільних систем.
16. Як розвивається електронна комерція в Україні?
17. Що таке інформаційні технології управління?
18. Від чого залежить використання інформаційних технологій?
19. Намалюйте взаємозв'язок додатків Microsoft Office.
20. На які класи можна підрозділити інформаційні технології управління, використовувані в туристичній індустрії?
21. Дайте характеристику апаратному забезпеченню ПК.
22. Мета інформаційних технологій управління.
23. Які істотні події зумовили створення і розвиток обчислювальної техніки?
24. Напишіть на які класи можна підрозділити інформаційні технології управління?
25. Що таке операційна система Windows? На якій платформі вона побудована і чому?
26. Що таке інформаційні технології управління? Які цілі і завдання.
27. Що таке автоматизовані інформаційні технології?
28. Охарактеризуйте покоління обчислювальної техніки.
29. Що таке «інформація» та які основні її властивості?
30. Що таке «предметна технологія» і як вона формується?
31. Що таке інформаційні системи?
32. Які інформаційні системи використовуються в області соціально-культурного сервісу і туризму?
33. Дайте класифікацію сучасних інформаційних систем.
34. Що таке електронний уряд?
35. Яка основна мета електронного уряду?
36. Дайте характеристику автоматизованій технології.
37. Як розвивається електронний уряд в Україні?
38. Що таке комп'ютеризовані інформаційні технології?
39. Історія інформаційних технологій.
40. Проблеми та загрози інформатизації.
41. Історія створення персональних комп'ютерів.
42. Використання Інтернет у туризмі.
43. Використання медійних технологій у туризмі.
44. Особливості віртуальних екскурсій та подорожей.

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти надається можливість скласти залікову або екзаменаційну роботу в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Інформаційні системи, технології та електронна комерція».

Режим доступу: (<https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1952>).

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку або екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Для 5-ого семестру:

Поточний контроль																Разом	Залік	Сума
Розділ 1								Розділ 2								60	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16			
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

Для 6-ого семестру:

Поточний контроль														Разом	Екзамен	Сума
Розділ 3							Розділ 4							60	40	100
T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29				
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5				

T1, T2 ... – теми розділів

Максимальна кількість балів за залік або екзамен складає 40. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	За чотирьохрівневою шкалою оцінювання	За дворівневою шкалою оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Вейсскопр Дж. Excel 2000, Базовий курс (русифіцирована версія) / Дж. Вейсскопр. – К.; М.; СПб.: Век, Ентроп, Корона, 2010. – 464 с.
2. Гарнаев А.Ю. и др. Microsoft Office 2010. Разработка приложений / А.Ю. Гарнаев, А.В. Матросов, Ф.А. Новиков, Г.И. Усаров и др. – СПб. : БХВ; Санкт-Петербург, 2010. – 656 с.
3. Гетц К. Программирование в Microsoft Office / К. Гетц, М. Джилберт. – К. : Ирина; Группа BHV, 2010. – 384 с.
4. Гетц К. Access 2000. Руководство разработчика / К. Гетц, П. Литвин, М. Гильберг. – К. : Ирина; Группа BHV, 2010. – 1264 с.
5. Грофф Жд. SQL: полное руководство / Дж-Р. Грофф, П.М. Вайнберг. – К. : ВНУ, 2010. – 608 с.
6. Дженнингс Р. Использование Microsoft Access 2010 / Р. Дженнингс. – М. : Вильямс, 2010. – 1152 с.
7. Дубнов П.Ю. Access 2000. Проектирование баз данных / П.Ю. Дубнов. – М. : ДМК, 2014. – 272 с.
8. Зубанов Ф.В. Microsoft Windows 2010. Планирование, развертывание, установка / Ф.В. Зубанов, 2-е изд., испр. – М.: Изд. Торг. Дом «Рус. Ред.», 2010. – 592 с.
9. Информатика : учебник – 3-е изд. перераб. / под ред. проф. Н.В. Макаровой. – М. : Финансы и статистика, 2011. – 768 с.
10. Информатика для юристов и экономистов / С.В. Симонович и др. – СПб. : Питер, 2013. – 688 с.
11. Каймен В.А. Информатика : учебник / В.А. Каймен. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 232 с.
12. Каймин В.А. Информатика / В.А. Каймин. – М : ИИФРА-М, 2010. – 232 с.

13. Каммингс С. VBA для «чайников» / С. Каммингс. – М.; СПб.; К. : Диалектика; Вильямс, 2010. – 384 с.
14. Каратыгин С. Access 2010 / С. Каратыгин. –М.: Лаборат. базовых знаний, 2010. – 376 с.
15. Коттингхэм М. Excel 2010: руководство разработчика / М. Коттингхэм. – К. : Ирина; ВНУ, 2010. – 707 с.
16. Левин А. Самоучитель работы на компьютере 6-е издание, исправленное и дополненное / А. Левин. – М.: Нолидж, 2010. – 656 с.
17. Ляхович В.Ф. Основы информатики / В.Ф. Ляхович. – Ростов на / Д.: Феникс, 2010. – 608 с.
18. Microsoft Word 2000. Справочник. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 383 с.
19. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – СПб. : Питер, 2010. – 672 с.
20. Пасько В. Microsoft Office 2000 (русифицированная версия) / В. Пасько. – К. : Ирина; ВНУ 2010. – 784 с.
21. Посечник А. Переход на Windows 2000: для профессионалов. Руководство администратора сети / А. Посечник, Б. Богумирский. - СПб. : Питер, 2010. – 448 с.
22. Сокольский М. Операционная система Windows 2000 Professional для профессионала / М. Сокольский. – М.: Познaват. кн. плюс, 2010. – 656 с.
23. Тайц А.М. CorelDraw9 : все программы пакета / А.М. Тайц, А.А. Тайц. – СПб., БХВ, 2010. – 1136 с.
24. Шафран Э. Создание Web-страниц. Самоучитель / Э. Шафран. – СПб., : Питер, 2012. – 320 с.
25. Штайнер Г. Access 2000 М. Лаборатория базовых знаний / Г. Штайнер. – М., 2010. – 474 с.
26. Экономическая информатика / под ред. И.В. Коноховского, Д.Н. Колесова. – СПб., : Питер, 2010. – 320 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: Матеріали науково – практичної конференції молодих вчених (31 березня 2007 р.). - Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2007 – 120 с.

2. Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: Матеріали студентської наукової конференції (25 березня 2006 р.). - Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2006 – 212 с.

3. Сідоров В. І., Каплін О. Д. Въездной туризм в Украине: некоторые тенденции последних лет // Міжнародна науково – практична конференція «Туристичний бізнес: Світові тенденції та національні пріоритети». Матеріали науково – практичної конференції 28 травня 2009 року. - Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2009 – 75 - 78 с.

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. www.travelweb.com – сайт Інтернет – ресурсів по туризму.
2. www.experia.com – сайт туристичних ресурсів мережі Інтернет.
3. www.hotelworld.com – сайт системи бронювання.
4. www.travelocity.com – сайт системи бронювання.
5. www.renins.com – сайт системи страхування.
6. www.aigukraina.ua – сайт Інтернет - страхування.
7. www.avicos.ua – сайт партнерських сервісних компаній.
8. www.ingos.ua – сайт страхового комплексного продукту.
9. www.soglasie.ua – сайт страхового комплексного продукту.
10. www.svinsurance.ua – сайт реалізації страхових продуктів через Інтернет.

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ (В ТОМУ ЧИСЛІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ ЧЕРЕЗ ПАНДЕМІЮ)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle (<https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1952>) проводяться практичні, індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти залік або **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Інформаційні системи, технології та електронна комерція», режим доступу: (<https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1952>).