

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково – педагогічної
роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



2021р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Економіка України

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти: *перший (бакалаврський)*

галузь знань: *29 міжнародні відносини*

спеціальність: *292 - «Міжнародні економічні відносини»*

освітні програми: *«Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна логістика і митна справа»*

вид дисципліни: *обов'язкова*

факультет *міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу*

2021 / 2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“27” серпня 2021 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: геогр.н., доц. Казакова Н.А.
викл. Сердюк Г. В.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Протокол від “26” серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова


(підпис)

Надія КАЗАКОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародна логістика і митна справа».

Гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»


(підпис)

Надія КАЗАКОВА
(прізвище та ініціали)

Гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика і митна справа»


(підпис)

Олена ХАНОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “26” серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Економіка України” складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна логістика і митна справа».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни є підвищення рівня підготовки фахівців за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» відповідно до міжнародних стандартів та ознайомлення студентів з сучасною економічною системою України, її структурною та територіальною організацією, стратегією подальшого розвитку.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

– формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

– формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон’юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.3. Кількість кредитів – 3.

1.4. Загальна кількість годин – 90.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова дисципліна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
16 год.	8 год. (4 год. – аудиторні, 4 год. – дистанційні)
Практичні, семінарські	
16 год. (8 год. – практичні, 8 год. – семінарські)	-
Лабораторні	
Самостійна робота	
58 год.	82 год.
Індивідуальне завдання	
-	-

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційноаналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Економіко-географічне положення України та оцінка її природно-ресурсного потенціалу.

Тема 1. Методологічні питання та методика досліджень.

Економічна система як наукова категорія. Територіальні економічні системи. Основні наукові поняття та їх зміст. Закони, закономірності, принципи розвитку та розміщення. Глобальні трансформації та їх вплив на розвиток національних економік. Географічний поділ праці та економічна інтеграція. Методика досліджень.

Тема 2. Фактори виробництва. Територіальні ресурси України.

Значення та роль факторів виробництва у розвитку продуктивних сил. Забезпеченість України загальними та спеціальними факторами виробництва. Їх динаміка у просторі та часі. Вплив факторів виробництва на сучасний стан економічного розвитку та спеціалізацію господарства України.

Тема 3. Природно-ресурсний потенціал.

Природні умови та ресурси, їх визначення з наукової точки зору. Класифікація. Природно-ресурсний потенціал як наукова категорія. Структура. Методика оцінки. Оцінка території, земельно-ресурсного, водно-ресурсного, мінерального, рослинницького, фауністичного, рекреаційного природно-ресурсних потенціалів України.

Значення природно-ресурсного потенціалу для економічного розвитку України.

Тема 4. Населення та трудові ресурси.

Кількісний стан, динаміка, особливості розміщення населення України. Оцінка сучасної демографічної ситуації та її прогнозування на перспективу. Міграції. Урбанізація. Трудові ресурси, економічно активне населення та його зайнятість. Соціальні та економічні проблеми. Трудові ресурси України як економічний ресурс її суспільства.

Тема 5. Виробничі потужності та капітал.

Економічний потенціал України. Виробничі фонди. Проблеми використання та реструктуризації. Фінансові можливості. Інвестиційна привабливість та проблема покращення інвестиційного клімату.

Тема 6. Господарський комплекс України як економічна система.

Сучасна структура господарства. Первинний, вторинний, третинний, четвертинний сектори економіки. Пропорції. Галузева структура. Обсяги виробництва та ВВП. Проблеми формування єдиного господарського комплексу. Сучасний міжгалузевий баланс. Регіональні комплекси.

Розділ 2. Галузева структура господарства України.

Тема 7. Промисловий комплекс України.

Галузева структура. Проблема реструктуризації. Добувна промисловість та промисли. Обробна промисловість. Паливно-енергетичний комплекс. Металургія. Машинобудування. Хімічна промисловість. Промисловість будівельних матеріалів. Деревообробна та паперова промисловість. Легка промисловість. Харчова промисловість. Територіальна організація промислового виробництва. Тенденції та проблеми розвитку.

Тема 8. Сільське господарство та АПК.

Соціально-економічні перетворення у сільському господарстві України. Галузева структура сільськогосподарського виробництва. Рослинництво. Тваринництво. Зони сільськогосподарської спеціалізації. АПК, його складові компоненти та відповідність потребам сільськогосподарського виробництва. Тенденції і проблеми розвитку.

Тема 9. Інфраструктура.

Інфраструктура як складова економічної системи. Виробнича і соціально-економічна складова інфраструктури. Транспорт. Міжнародні транспортні коридори та участь в їх розвитку України. Зв'язок, розвиток його сучасних видів в Україні. Ринкова інфраструктура. Тенденції та проблеми розвитку.

Тема 10. Економіка України як єдність регіональних соціально - економічних систем.

Регіональна економічна політика та її значення для соціально-економічного розвитку країни. Економічні райони, їх потенціал, спеціалізація та участь у територіальному поділі праці. Вільні економічні зони та зони пільгового інвестування. Концепція регіонального розвитку.

Тема 11. Зовнішньоекономічні зв'язки України

Сучасний експортний потенціал України. Міжнародні економічні зв'язки, їх географічна сегментація. Товарна структура. Міжнародні послуги. Тенденції та перспективи участі України у міжнародному поділі праці та на міжнародних ринках.

Тема 12. Стратегія економічного розвитку України.

Національні інтереси України в контексті розвитку світової цивілізації. Стратегія економічного зростання. Оптимізація відтворюваних процесів ВВП. Пріоритети структурної перебудови економіки. Науково-технічний та іноваційний розвиток. Інституціональні та організаційні механізми економічного зростання. Удосконалення регіональної структури економіки.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем.	інд.	с. р.		л	п	сем.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Економіко-географічне положення України та оцінка її природно-ресурсного потенціалу.												
Тема 1. Методологічні питання та методика досліджень.	6	1				5	6					6
Тема 2. Фактори виробництва. Територіальні ресурси України.	9	2	2			5	7	1				6
Тема 3. Природно-ресурсний потенціал України	9	2	2			5	7	1				6
Тема 4. Населення та трудові ресурси.	8	1		2		5	7	1				6
Тема 5. Виробничі потужності та капітал.	5	1				4	6					6
Тема 6. Господарський комплекс України як економічна система.	7	1		2		4	7	1				6
Разом за розділом 1	44	8	4	4		28	40	4				36
Розділ 2. Галузева структура господарства України												
Тема 7. Промисловий комплекс України	10	2		1		7	9	1				8
Тема 8. Сільське господарство та АПК.	8	2		1		5	7	1				6
Тема 9. Інфраструктура.	6	1				5	9	1				8
Тема 10. Економіка України як єдність регіональних соціально - економічних систем	8	1	2			5	9	1				8
Тема 11. Зовнішньоекономічні зв'язки України	7	1	2			4	8					8
Тема 12. Стратегія економічного розвитку України.	7	1		2		4	8					8

Разом за розділом2	46	8	4	4		30	50	4				46
Усього годин	90	16	8	8		58	90	8				82

4. Теми практичних і семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		пр.	сем.
1.	Тема 2. Фактори виробництва. Територіальні ресурси України.	2	
2.	Тема 3. Природно-ресурсний потенціал України.	2	
3.	Тема 4. Населення та трудові ресурси України.		2
4.	Тема 6. Господарський комплекс України		2
5.	Тема 7. Промисловий комплекс України: розвиток і розміщення.		1
6.	Тема 8. Сільське господарство та АПК.		1
7.	Тема 10. Економіка України як єдність регіональних соціально - економічних систем.	2	
8.	Тема 11. Зовнішньоекономічні зв'язки України	2	
9.	Тема 12. Стратегія економічного розвитку України.		2
	Разом	8	8

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Методологічні питання та методика досліджень. Самостійне опрацювання інформації за темами: Зміст економічної суті доіндустріальної, індустріальної, постіндустріальної стадій розвитку національних економік.	5	6
2.	Фактори виробництва (економічні ресурси суспільства) Підготовка до семінарського заняття для визначення та характеристики і аналізу основних економічних ресурсів України. Ознайомлення з різними обґрунтованими точками зору провідних вітчизняних та іноземних економістів-аналітиків, представників міжнародних організацій, політичних діячів. Формування особистої обґрунтованої точки зору щодо факторів виробництва в Україні.	5	6
3.	Природно-ресурсний потенціал. Підготовка до практичного заняття для ознайомлення з механізмом визначення геополітичного та економіко-географічного положення країни, схеми компонентної структури ПРП, визначення рівня забезпечення регіонів України сукупним ресурсним потенціалом і ПРП.	5	6
4.	Населення та трудові ресурси. Підготовка до практичного заняття для визначення та характеристики і аналізу чисельності та особливостей розселення населення України, статеві-вікової піраміди населення України.	5	6
5.	Виробничі потужності та капітал. Підготовка до	4	6

	семінарського заняття для визначення та характеристики і аналізу чисельності та особливостей розселення населення України, статеві-вікової піраміди населення України.		
6.	Господарство України як економічна система. Самостійне опрацювання інформації за темами: Характеристика особливостей історико-географічного розвитку господарства України та його сучасні провідні галузі. Структура ВВП України за основними складовими економіки, які його створюють.	4	6
7.	Промисловість. Підготовка до практичного заняття для визначення та характеристики і аналізу динаміки виробництва продукції промисловості у розрізі її основних галузей.	7	8
8.	Сільське господарство та АПК. Підготовка до практичного заняття для визначення та характеристики і аналізу динаміки виробництва продукції АПК у розрізі її основних підгалузей.	5	6
9.	Інфраструктура. Підготовка до семінарського заняття для визначення та характеристики і аналізу ринкової інфраструктури України.	5	8
10.	Економіка України як єдність регіональних соціально - економічних систем . Регіони України, їх потенціал та участь у територіальному поділі праці. Підготовка до семінарського заняття для визначення та характеристики і аналізу особливостей розвитку регіонів України.	5	8
11.	Зовнішньоекономічні зв'язки України. Економіка України у системі світогосподарських зв'язків. Самостійне опрацювання інформації за темами: Особливості зовнішньоекономічної діяльності України в складі колишнього Союзу. Особливості розвитку зовнішньоекономічних зв'язків з кінця 80-х і на протязі 90-х років. Значення участі України у регіональному співробітництві. Збір фактичних матеріалів та опрацювання тематичних наукових статей	4	8
12.	Стратегія економічного розвитку. Ознайомлення з різними обґрунтованими точками зору провідних вітчизняних та іноземних економістів-аналітиків, представників міжнародних організацій, політичних діячів. Формування особистої обґрунтованої точки зору щодо проблем, шляхів їх подолання, визначення перспектив економічного розвитку України.	4	8
	Разом	58	82

6. Індивідуальне завдання не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання

Методи навчання – взаємодія між викладачем і студентом, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента.

Використовуються такі методи навчання, як словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вирішення задач, відповіді на тести, практична робота) тощо; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; – методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; – методи контролю та самоконтролю у навчанні.

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Економіка України» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення балів, при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях та/або виконанням практичних робіт.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- розв'язування задач;
- виконання творчих завдань.

Поточний контроль є складовою системи організації навчального процесу. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни. Кожен окремий розділ включає семінарські та практичні заняття, завдання для самостійної роботи, письмові контрольні роботи тощо.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену в 2 семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40 (для студентів денної форми навчання).

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота												Екзамен	Сума
Розділ 1						Розділ 2						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
60													

T1, T2 ... T12 – теми розділів.

Поточний контроль: - 60 балів

– 30 балів (з них: активна робота на семінарських заняттях - 10 балів; робота на практичних заняттях - 10 балів (виконання практичних робіт), поточна контрольна робота №1 - 10 балів (10 тестових завдань по 0,5 б. = 5б; 2 теор. питання по 2,5 б. за повну відповідь на питання)

– 30 балів (з них: активна робота на семінарських заняттях - 10 балів; робота на практичних заняттях - 10 балів (виконання практичних робіт), поточна контрольна робота №2 - 10 балів (10 тестових завдань по 0,5 б. = 5б; 2 теор. питання по 2,5 б. за повну відповідь на питання)

Підсумковий контроль (екзамен) – 40 балів

Час виконання – 60-90 хвилин

Тести – 40 балів (20 тестових завдань x 2 бали)

За результатами поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Критерії оцінювання детально описані в навчально-методичному комплексі дисципліни.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види	Оцінка
------------------------	--------

навчальної діяльності протягом семестру	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен (білет складається з 20 тестових завдань (по 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Економіка України», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=407> та/або у GoogleClassrom, режим доступу: <https://classroom.google.com/c/NTYxMzIxOTk0NTVa>

10. Рекомендована література

Основна література

1. Голіков А.П. Економіка України: навч. посіб. / А.П. Голіков, Н.А. Казакова, О.А. Шуба. – К.: Знання, 2009. – 286 с.
2. Національна економіка: навч. посіб. / кол. авт.: Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, Т. М. Камінська та ін. за заг. ред. Л.С. Шевченко. – Х.: Нац. ун-т «Юрид. акад. України», 2011. – 182 с.
3. Національна економіка: навч. посіб.: / За заг. ред. Носової О. В. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 512 с.
4. Регіональна економіка [Текст] : навч. посіб. / І. В. Тараненко, О. В. Дашевська, С. С. Яременко [та ін.] ; за заг. ред. І. В. Тараненко ; Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. - К. : Кондор, 2013. - 302 с.
5. Школа І.М., Бабінська І.В. Економіка України в умовах глобалізації. - Чернівці: Книги – ХХІ, 2010. – 528 с.

Допоміжна література:

1. Голіков А.П., Черномаз П.О., Казакова Н.А. Словник-довідник суспільно-географічних термінів. - Харків: ХНУ, 2000. - 47с.
2. Голиков А.П. Стратегия регионального развития. Учебное пособие. - Харьков: ХНУ, 2001. - 40 с.
3. Дорогунцов С.І., Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Теорії розміщення продуктивних сил і регіональної економіки. - К.: "Стефед - 2", 2001. - 144.
4. Єпіфанов А.О., Сало І.В. Регіональна економіка. - К.: Накова думка, 2000. - 344 с.
5. Луцишин П.В., Клімонт Д., Луцишин Н.П. Територіальна організація суспільства (основи теорії): Навч. Посібник. - Луцьк: "Вежа", 2001. - 334 с.
6. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с. Світова економіка : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.
7. Національна економіка: навч. посібник / за заг. ред. В. П. Решетило; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2009. – 386 с.
8. Паламарчук М.М., Паламарчук О.М. Економічна і соціальна географія України з основами теорії: - К.: Знання, 1998. - 416 с.
9. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: Навчальний посібник. - Одеса: Астропринт, 2001. - 560 с.

10. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть /А.С.Філіпенко, В.С.Будкін, А.С. Гальчинський та ін. - К.: Либідь, 2002. - 470 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт НБУ [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: www.bank.gov.ua
2. Офіційний сайт Державної митної служби України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: www.customs.gov.ua
3. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: www.me.gov.ua
4. Офіційний сайт МЗС України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: www.mfa.gov.ua
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: www.minfin.gov.ua
6. Офіційний сайт ВР України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: www.rada.gov.ua
7. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: www.ukrstat.gov.ua

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі GoogleClassrom (<https://classroom.google.com/c/NTYxMzIxOTk0NTVa>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти дистанційно на платформі Moodle та/або у GoogleClassrom в дистанційному курсі «Економіка України», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=407> та/або <https://classroom.google.com/c/NTYxMzIxOTk0NTVa>