

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



_____ 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Вступ до фаху»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
освітня програма	Міжнародна інформація та міжнародні комунікації
спеціалізація	
вид дисципліни	обов'язкова
факультет	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“28” серпня 2020 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

к. політ. н., старший викладач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Кліпкова Г. О.;

к. ю. н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Новікова Л. В.;

к. політ. н., доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Солових Є. М.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від “26” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

Людмила НОВІКОВА

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»
назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

(підпис)

Ігор ХАРЧЕНКО

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “28” серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії

(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(прізвище та ініціали)

Вступ

Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» підготовки бакалавра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів-першокурсників зі змістом та особливостями підготовки аналітиків-міжнародників.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Вступ до фаху» є:

- ознайомлення з вимогами до підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;
- формування початкових знань, вмінь та навичок у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та внутрішньої політики, дипломатії та інформаційно-аналітичної діяльності;
- формування у здобувачів наступних загальних компетентностей:

ЗК1 – знання та розуміння предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом;

ЗК6 – здатність працювати в міжнародному контексті та спілкуватися іноземними мовами як усно, так і письмово;

- формування у здобувачів спеціальних (фахових) компетентностей:

СК1 – знання про природу, динаміку, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-й
Семестр	
1-й	-й
Лекції	
30 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
30 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
60 год.	год.
Індивідуальні завдання	
год.	

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, здобувачі мають досягти наступних результатів:

РН5 – розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;

РН12 – проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів;

РН15 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням норм та правил їх оформлення.;

РН18 – здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіонаознавства та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Система підготовки за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації».

Тема 1. Стандарти вищої освіти з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації».

Система вищої освіти України. Стандарти вищої освіти. Тимчасовий стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації». Особливості університетської освіти.

Тема 2. Місце і роль спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин та особливості процесу їх навчання у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Місце спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою. Міждисциплінарний зв'язок спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з іншими дисциплінами. Тимчасовий стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації». Зміст освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації». Специфіка

професійної діяльності фахівця-міжнародника. Основні виробничі функції та відповідні типові завдання діяльності, притаманні фахівцю з міжнародної інформації та міжнародних комунікацій. Навчальний план підготовки бакалаврів.

Тема 3. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна: історія та сучасність

Становлення університету як провідного навчального та наукового закладу. Структура Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Нобелівські лауреати Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Відомі люди, пов'язані з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна. Нагороди і репутація університету.

Розділ 2. Міжнародні відносини як суспільно-політичне явище

Тема 4. Міжнародні відносини як суспільно-історичний феномен

Сутність міжнародних відносин. Найважливіші особливості міжнародних відносин. Основні принципи міжнародних відносин. Учасники міжнародних відносин. Типологія та функціональні особливості суб'єктів міжнародних відносин. Національні інтереси та цілі діяльності учасників міжнародних відносин. Поняття сили у міжнародних відносинах.

Тема 5. Світовий порядок в епоху глобалізації

Процеси глобалізації та глобальні проблеми як фактор посилення взаємодії міжнародних акторів. Проблеми міжнародної та глобальної безпеки. Основні глобальні проблеми сучасності: міжнародний тероризм, забезпечення прав людини, подолання бідності та голоду, проблеми расової та гендерної дискримінації, проблеми міграції тощо.

Тема 6. Міжнародні конфлікти: поняття, причини виникнення та шляхи їх врегулювання

Поняття та сутність міжнародного конфлікту у міжнародних відносинах. Причини виникнення. Фази конфліктів. Основні критерії класифікації міжнародних конфліктів. Шляхи регулювання міжнародних суперечностей і конфліктів.

Тема 7. Європейський вимір міжнародних відносин

Європа та її місце у сучасному світі. Багатосторонні механізми в Європі: Європейський Союз, ОБСЄ, Рада Європи. Європейська інтеграція. Етапи розширення Європейського Союзу. Основні цілі ЄС. Історія та структура ЄС. Європейський суд з прав людини. Україна і Рада Європи.

Розділ 3. Місце і роль держави у міжнародних відносинах

Тема 8. Держава - головний суб'єкт міжнародних відносин

Специфіка держави як інституції та основного учасника міжнародних відносин. Основні функції держави у зовнішньополітичній сфері. Типи держав. Внутрішня та зовнішня політика держав. Основні види зовнішньої політики держав. Сутність міжнародної політики.

Тема 9. Імідж держави та імідж політика як складові системи міжнародних відносин

Поняття, природа та функції іміджу. Імідж держави: поняття та функції. Основні риси та складові іміджу держави. Основні фактори, які впливають на формування іміджу держави. Засоби створення та підтримання позитивного іміджу держав. Функції міжнародного іміджу. Специфіка бренду держави. Шестикутник Анхольта. Природа, типи та функції політичного лідерства. Імідж політика як основна умова формування позитивного іміджу держави. Харизма як феномен політичного лідерства.

Розділ 4. Дипломатія як суспільно-політичне явище

Тема 10. Дипломатія як наука та мистецтво

Поняття та функції дипломатії. Основні види дипломатії. Особливості дипломатії: від античності до сучасності. Основні вимоги щодо важливих якостей дипломата у минулому та сьогодні.

Розділ 5. Основи інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах

Тема 11. Форми та оцінки інформаційно-аналітичної діяльності

Поняття інформації. Види інформації. Форми інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах. Основні критерії оцінки аналітичної інформації.

Тема 12. Методи та методика, що складають основу інформаційно-аналітичних досліджень

Методологічні засади інформаційно-аналітичної діяльності. Загальнонаукові методи досліджень. Методи емпіричних досліджень. Інформаційно-прогностичні методи і методика. Методи і методика створення інформаційних документів. Методи викладу інформації в інформаційних документах. Основні принципи інформаційно-аналітичної діяльності. Ситуація як предмет інформаційно-аналітичної діяльності. Сутність і зміст наукового передбачення. Класифікація методів прогнозування. Типологія прогнозів у сфері міжнародних відносин. Діапазон (строк) прогнозування у сфері міжнародних відносин. Політична метафора як інструмент формування та аналізу громадської думки.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.
Розділ 1. Система підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».												
Тема 1. Стандарти вищої освіти з підготовки фахівців за спеціальністю «Міжнародна інформації та міжнародні комунікації»	8	2	2			4						
Тема 2. Місце і роль спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин та особливості процесу їх навчання у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.	8	2	2			4						
Тема 3. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна: історія та сучасність	8	2	2			4						
Разом за розділом 1	24	6	6			12						
Розділ 2. Міжнародні відносини як суспільно-політичне явище												
Тема 4. Міжнародні відносини як суспільно-історичний феномен	16	4	4			8						

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.
Тема 5. Світовий порядок в епоху глобалізації	8	2	2			4						
Тема 6. Міжнародні конфлікти: поняття, причини виникнення та шляхи їх врегулювання	8	2	2			4						
Тема 7. Європейський вимір міжнародних відносин	8	2	2			4						
Разом за розділом 2	40	10	10			20						
Розділ 3. Місце і роль держави у міжнародних відносинах												
Тема 8. Держава - головний суб'єкт міжнародних відносин	6	2	2			2						
Тема 9. Імідж держави та імідж політика як складові системи міжнародних відносин	14	4	4			6						
Разом за розділом 3	20	6	6			8						
Розділ 4. Дипломатія як суспільно-політичне явище												
Тема 10. Дипломатія як наука та мистецтво	14	4	4			6						
Разом за розділом 4	14	4	4			6						
Розділ 5. Основи інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах												
Тема 11. Форми та оцінки інформаційно-аналітичної	8	2	2			4						

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.
діяльності												
Тема 12. Методи та методики, що складають основу інформаційно-аналітичних досліджень	14	2	2			10						
Разом за розділом 5	22	4	4			14						
Усього годин	120	30	30			60						

4. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Стандарти вищої освіти з підготовки фахівців за спеціальністю «Міжнародна інформації та міжнародні комунікації».	2
2.	Тема 2. Місце і роль спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин та особливості процесу їх навчання у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.	2
3.	Тема 3. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна: історія та сучасність.	2
4.	Тема 4. Міжнародні відносини як суспільно-історичний феномен	4
5.	Тема 5. Світовий порядок в епоху глобалізації	2
6.	Тема 6. Міжнародні конфлікти: поняття, причини виникнення та шляхи їх врегулювання	2
7.	Тема 7. Європейський вимір міжнародних відносин	2
8.	Тема 8. Держава - головний суб'єкт міжнародних відносин	2
9.	Тема 9. Імідж держави та імідж політика як складові системи	4

	міжнародних відносин	
10.	Тема 10. Дипломатія як наука та мистецтво	4
11.	Тема 11. Форми та оцінки інформаційно-аналітичної діяльності	2
12.	Тема 12. Методи та методика, що складають основу інформаційно-аналітичних досліджень	2
	Разом	30

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Тема 1. Стандарти вищої освіти з підготовки фахівців за спеціальністю «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації». Питання для самостійного вивчення: - Самостійно проаналізувати Закон України “Про вищу освіту” (Розділ I Загальні положення) та Закон України “Про освіту”.	4
2.	Тема 2. Місце і роль спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин та особливості процесу їх навчання у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. Питання для самостійного вивчення: - ТСВО за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»; особливості освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»; - самостійно провести аналіз однієї із основних проблем, яка існує у геополітичному просторі між Україною та іншими державами світу; - провести аналіз державної політики («Що відбувається?») – аналіз певної ситуації, фактів (емпіричних даних) за допомогою вимірюваних результатів; - нормативний аналіз державної політики («Як має бути?») – оцінка бажаності фактів.	4
3.	Тема 3. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна: історія та сучасність Питання для самостійного вивчення: - структура Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна; - Нобелівські лауреати Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна; - відомі люди, пов’язані з Університетом; - науково-дослідні установи Університету;	4

	<ul style="list-style-type: none"> - традиції університету; - цікаві історичні факти Університету. Підготувати доповідь на одну з обраних тем.	
4.	Тема 4. Міжнародні відносини як суспільно-історичний феномен Питання для самостійного вивчення: <ul style="list-style-type: none"> - типологія та функціональні особливості суб'єктів міжнародних відносин; - національні інтереси та цілі діяльності учасників міжнародних відносин. Проаналізувати взаємовідносини України з однією з будь-яких держав світу (за вибором студента).	8
5.	Тема 5. Світовий порядок в епоху глобалізації Питання для самостійного вивчення: <ul style="list-style-type: none"> - підготувати доповідь за темою «Основні глобальні проблеми сучасності: міжнародний тероризм, забезпечення прав людини, подолання бідності та голоду, проблеми расової та гендерної дискримінації, проблеми міграції тощо» (за вибором студента). 	4
6.	Тема 6. Міжнародні конфлікти: поняття, причини виникнення та шляхи їх врегулювання Питання для самостійного вивчення: <ul style="list-style-type: none"> - фази міжнародних конфліктів; - основні критерії класифікації міжнародних конфліктів; - шляхи регулювання міжнародних суперечностей і конфліктів. Підготувати доповідь та детально вивчити запропоновані регіональні та міжнародні конфлікти. студентам пропонується розділитися на групи інтересів кожного конфлікту, а також сторону, що представляє міжнародну спільноту. Кожна сторона має представити свої вимоги і своє бачення конфлікту. В ході представлення «своїх інтересів» здобувачі мають запропонувати альтернативний, невійськовий шлях вирішення конфліктної ситуації, та визначити хронологію подій. Для аналізу пропонуються наступні конфлікти: конфлікти на Близькому Сході: (Палестино-ізраїльський конфлікт, Конфлікт у Лівані Ірано-іракський конфлікт 80-х років, конфлікт в Сирії, Афганський конфлікт, Молдова і придністровський конфлікт, військові конфлікти та революції в африканських країнах 2010-2013 рр.)	4
7.	Тема 7. Європейський вимір міжнародних відносин Питання для самостійного вивчення: Багатосторонні механізми в Європі: Європейський Союз, ОБСЄ, Рада Європи. Європейська інтеграція. Історія та структура ЄС. Європейський суд з прав людини. Україна і Рада Європи.	4
8.	Тема 8. Держава - головний суб'єкт міжнародних відносин Питання для обговорення: <ul style="list-style-type: none"> - специфіка держави як інституції та основного учасника міжнародних відносин; - основні функції держави у зовнішньополітичній сфері; - типи держав; - внутрішня та зовнішня політика держав; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - основні види зовнішньої політики держав; - сутність міжнародної політики. 	
9.	<p>Тема 9. Імідж держави та імідж політика як складові системи міжнародних відносин</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні фактори, які впливають на формування іміджу держави; - специфіка бренду держави; - шестикутник Анхольта; - функції політичного лідерства; - типології лідерства; - такі поняття, як статус, авторитет, репутація; - харизма як феномен політичного лідерства. - проаналізувати один із зарубіжних ЗМІ та оцінити згадування про Україну та в якому ракурсі; - провести дослідження іміджу політика за допомогою: методу асоціацій; методом порівняння ідеального президента з характеристикою реального президента. 	6
10.	<p>Тема 10. Дипломатія як наука та мистецтво</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні види дипломатії (цифрова, культурна, спортивна, човникова, військова тощо); - особливості дипломатії: від античності до сучасності; - основні вимоги щодо важливих якостей дипломата у минулому та сьогодні. 	6
11.	<p>Тема 11. Форми та оцінки інформаційно-аналітичної діяльності</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форми інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах; - основні критерії оцінки аналітичної інформації. <p>Проаналізувати сайт МЗС за основними критеріями оцінки інформації.</p>	4
12.	<p>Тема 12. Методи та методики, що складають основу інформаційно-аналітичних досліджень</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологія прогнозів у сфері міжнародних відносин; - діапазон (строк) прогнозування у сфері міжнародних відносин; - політична метафора як інструмент формування та аналізу громадської думки. <p>Підготувати доповідь про один із методів, що складає основу інформаційно-аналітичних досліджень.</p>	10
	Разом	60

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання навчальним планом не передбачено.

7. Методи контролю

Поточний контроль – 60 балів
залік – 40 балів.

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий види контролю.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку у формі тестування в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією програмою.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, а також балів, отриманих за результатами семестрового контролю. Максимальна сума балів складає 100 балів.

8. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання												Залік	Сума	
Розділ 1			Розділ 2				Розділ 3		Розділ 4	Розділ 5				Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	60	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

T1, T2 ... – теми розділів.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Здобувачі, які були відсутні на лекції чи семінарському занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Розрахункова шкала для нарахування балів за поточним контролем (засвоєння теми дисципліни):

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи на семінарському занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
3	Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацювання тем пропущених семінарських занять, виконання завдань до кожного семінарського заняття, активна робота на семінарських заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
2	Несистематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених семінарських занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
1	Епізодичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та семінарських занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на семінарських заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
0	Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та семінарських занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, відсутність знань. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Здобувачі, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання заліку кількістю балів, не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Здобувачі, які були відсутні на лекції чи семінарському занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою

Для відпрацювання студент зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Оцінювання знань та умінь здобувачів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

Кількість балів	Критерії оцінювання
33-40	Студент цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
25-32	Студент достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
17-24	Студент розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
9-16	Студент розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-8	Студент не в змозі дати повну відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.

Поточний контроль- 60 балів, з них:

тестування – 3 x 4 б.=12 балів;

презентації -4 x 4 б.= 16 балів;

есе – 2 x 4 б.=8 балів;

творча робота – 5 x 4 б.=20 балів;

доповіді – 2 x 2 б.=4 бали.

Поточний контроль знань здобувачів проводиться на *практичному занятті у формі усного опитування та навчальної дискусії, виконання тестових завдань, захисту презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), презентацій та обговорення ситуаційних завдань, кейсів, захисту есе* тощо.

Сума балів за виконання завдань на практичному занятті складає:

захист презентацій доповідей, реферативних досліджень - 2 бали; презентація та обговорення творчої роботи (як самостійно виконаної, так і в групі) – 2 бали (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бали x 2 =1 б.

Поточний контроль *самостійної роботи здобувачів проводиться у формі підготовки доповідей за навчальними питаннями теми, підготовки доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовки есе, оглядових записок, виконання ситуаційних завдань, аналізу кейсів.*

Сума балів за виконання завдань для самостійної роботи здобувачів складає:

підготовка до захисту презентацій доповідей, реферативних досліджень, - 2 бали; підготовка презентації творчої роботи – 2 бали; підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 0,5 бали x 2 = 1 б.

Підсумковий контроль (у формі заліку) - 40 балів, з них:
тестові запитання - 40 питань – 1 бал x 40 питань = 40 балів

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти залік **в тестовій формі** (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Вступ до фаху», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3859>.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за національною шкалою. Шкала оцінювання наведена нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендована література

Основна література

1. Боднар І. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Навчальний посібник для самостійного вивчення курсу. – Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2017. – 280 с.
2. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко. – К.: Талком, 2018. – 416 с.
3. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андреева. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. – 383 с.
4. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я. Філіпова. – К.: «Центр учбової літератури», 2018. – 336 с.
5. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація. Навчальний посібник - К.:

Видавничий Дім «Слово», 2017. – 400 с.

6. Міжнародна інформація: терміни і коментарі [Текст]: навч. посіб. / Є. А. Макаренко [та ін.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Центр вільної преси, 2016. – 518 с.

7. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М. М. – К.: Кондор, 2017. - 224 с.

8. Основи теорії міжнародних відносин. Словник: навч. посіб. / М.П. Гетьманчук, Л.О. Дорош, М.В. Здоровага, О.Я. Івасечко, У.В. Ільницька та ін. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 340 с.

9. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: Навч. посіб. для здобувачів ВНЗ, аспірантів, викладачів. - 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. –К., 2018. –663 с.

Допоміжна література

1. Боришполець К.П. Методы политических исследований. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.

2. Запорожець О.Ю. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. – К.: Центр вільної преси, 2010. – 38 с.

3. Макаренко Є.А. Аналітика, експертиза, прогнозування: Монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Ожеван М. А. та ін. – К.: Наша культура і наука, 2003. – 614 с.

4. Основи теорії міжнародних відносин. Словник: навч. посіб./ Гетьманчук, Л.О. Дорош, М.В. Доровега, О.Я. Івасечко, У.В. Ільницька, О.В. Кукарцев та ін. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015 . – 340 с.

5. Політична психологія: Навч.-метод. посіб./Т.Б. Хомуленко, О.І. Кузнецов, Ю.І. Юріна. – Х.: Вид-во «Діса плюс», 2016. – 176 с.

6. Почепцов Г.Г. Аналітика, розвідка и політика: проблемы взаимодействия // Теория и практика управления. – 2004. – № 11. – С. 2-6.

7. Почепцов Г.Г. Особенности аналитики для решения стратегических задач // Теория и практика управления. – 2004. – № 9. – С. 2-5.

8. Семенов Б.М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. – М., 2003. – 314 с.

9. Харківський університет імені В.Н. Каразіна за 200 років. – Х., 2004. – 750 с.

10. Switzerland–European Union relations: URL://en.wikipedia.org/wiki/Switzerland (дата звернення 15. 06. 2020 р.).

11. European Community Environment Legislation. European Comission URL://ec.europa.eu/environment/air/ legis.htm (дата звернення 14. 06. 2020 р.).

12. CIDA's plans, priorities, and results. About CIDA – Canadian International Development Agency Website. – URL://www.acdi-cida.gc.ca/acdi-cida/acdi-cida.nsf/eng/NIC-5313423-N2A (дата звернення 17. 06. 2020 р.).

13. Udland M. There's a new political risk looming in Europe [Електронний ресурс] / M. Udland // Business Insider. – URL://www.businessinsider.com/european-nationalism-risk-2015-9 (дата звернення 15. 06. 2020 р.).

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <http://www.kmu.gov.ua/> – Кабінет міністрів України. Інформація про уряд України, органи влади, новини.

2. www.mfa.gov.ua – Міністерство закордонних справ України.

3. www.ucipr.kiev.ua – Український незалежний центр політичних досліджень.

4. www.kmv.gov.ua/divisions.asp – Київська міська державна адміністрація. Інформаційно-аналітичне управління.

5. www.un.kiev.ua – ООН в Україні.

6. www.osce.org – Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ).

7. www.coe.kiev.ua – Рада Європи на Україні. Документи Ради Європи.

8. www.bc.kiev.ua – Британська Рада на Україні.

9. www.ria.com.ua – Портал українських газет.

10. www.press.org.ua – Портал українських газет.

11. uamedia.visti.net – Сервер української преси UaMedia.Visti.Net.

12. www.zerkalo-nedeli.com – Сайт міжнародного суспільно-політичного щотижневика «Дзеркало Тижня».

13. www.for-ua.com – Інтернет-газета «ForUm».

14. <http://www.dstu.gov.ua> – Держстандарт України.

15. <http://www.issi.kiev.ua/> – Український науково-дослідний інститут стандартизації, сертифікації та інформатики.

16. <http://www.stc.gov.ua/> – Держкомітет зв'язку та інформатизації України. Новини галузі, програми, проекти, законодавчі документи.

17. <http://www.ucrf.gov.ua> – Український державний центр радіочастот «Укрчастотнагляд».

18. <http://www.zik.com.ua> - Західна інформаційна корпорація.

19. <http://www.kmu.gov.ua> - Кабінет Міністрів України.

20. www.rada.gov.ua - Верховна Рада України.
21. <http://www.president.gov.ua> - Секретаріат (Адміністрація) Президента України.
22. <http://www.mfa.gov.ua> - Міністерство закордонних справ.
23. <http://www.razumkov.org.ua> - Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова.
24. <http://www.cvu.org.ua> - Комітет виборців України (КВУ).
25. <http://www.parlament.org.ua> - Лабораторія законодавчих ініціатив.
26. <http://www.ucipr.kiev.ua> - Український незалежний центр політичних досліджень (УНЦПД).
27. <http://www.politik.org.ua> - Український центр політичного менеджменту.
28. <http://www.icps.com.ua/> - Міжнародний центр перспективних досліджень (МЦПД).
29. <http://eu.prostir.ua> Центр політико-правових реформ.
30. <http://dif.org.ua/ua> - Фонд «Демократичні ініціативи».

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle (<https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3859>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 30% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Вступ до фаху», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3859>

12. Приклад питань до заліку дисципліни «Вступ до фаху»

1. Актор міжнародних відносин - це:

- а) будь-яка організація або група, що здатні відігравати певну роль у міжнародних відносинах, здійснювати вплив на них;
- б) певна організація, що здатна відігравати певну роль у міжнародних відносинах;
- в) будь-яка група або індивід, що здатні відігравати певну роль у міжнародних відносинах, здійснювати вплив на них;
- г) будь-яка організація або група, індивід, що здатні відігравати певну роль у міжнародних відносинах, здійснювати вплив на них.

2. Що не відноситься до системи вищої освіти:

- а) вищі навчальні заклади всіх форм власності;
- б) рівні та ступені (кваліфікації) вищої освіти;
- в) учасники освітнього процесу;
- г) органи, що здійснюють управління у сфері культури.

Орієнтовні питання для підготовки до заліку:

1. Система вищої освіти України.
2. Стандарти вищої освіти. Тимчасовий стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації». Особливості університетської освіти.
3. Місце і роль спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин та особливості процесу їх навчання у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.
4. Тимчасовий стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації».
5. Специфіка професійної діяльності фахівця-міжнародника.
6. Становлення університету як провідного навчального та наукового закладу.
7. Структура Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
8. Нобелівські лауреати Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
9. Відомі люди, пов'язані з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна.
10. Нагороди і репутація університету.
11. Сутність міжнародних відносин. Найважливіші особливості міжнародних відносин.
12. Основні принципи міжнародних відносин. Учасники міжнародних відносин.
13. Типологія та функціональні особливості суб'єктів міжнародних відносин.
14. Національні інтереси та цілі діяльності учасників міжнародних відносин.
15. Поняття сили у міжнародних відносинах.
16. Процеси глобалізації та глобальні проблеми як фактор посилення взаємодії міжнародних акторів.
17. Проблеми міжнародної та глобальної безпеки.
18. Основні глобальні проблеми сучасності: міжнародний тероризм, забезпечення прав людини, подолання бідності та голоду, проблеми расової та гендерної дискримінації, проблеми міграції тощо.

19. Поняття та сутність міжнародного конфлікту у міжнародних відносинах.
20. Причини виникнення та фази конфліктів.
21. Основні критерії класифікації міжнародних конфліктів.
22. Шляхи регулювання міжнародних суперечностей і конфліктів.
23. Європа та її місце у сучасному світі.
24. Багатосторонні механізми в Європі: Європейський Союз, ОБСЄ, Рада Європи.
25. Європейська інтеграція.
26. Етапи розширення Європейського Союзу.
27. Основні цілі ЄС. Історія та структура ЄС.
28. Європейський суд з прав людини. Україна і Рада Європи.
29. Специфіка держави як інституції та основного учасника міжнародних відносин.
30. Основні функції держави у зовнішньополітичній сфері. Типи держав.
31. Внутрішня та зовнішня політика держав.
32. Основні види зовнішньої політики держав. Сутність міжнародної політики.
33. Імідж держави: поняття та функції.
34. Основні риси та складові іміджу держави.
35. Основні фактори, які впливають на формування іміджу держави.
36. Засоби створення та підтримання позитивного іміджу держав.
37. Специфіка бренду держави. Шестикутник Анхольта.
38. Природа, типи та функції політичного лідерства.
39. Імідж політика як основна умова формування позитивного іміджу держави.
40. Харизма як феномен політичного лідерства.
41. Поняття та функції дипломатії.
42. Основні види дипломатії.
43. Особливості дипломатії: від античності до сучасності.
44. Основні вимоги щодо важливих якостей дипломата у минулому та сьогодні.
45. Поняття інформації. Види інформації.
46. Форми інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах.
47. Основні критерії оцінки аналітичної інформації.
48. Методологічні засади інформаційно-аналітичної діяльності.
49. Загальнонаукові методи досліджень.
50. Методи викладу інформації в інформаційних документах.
51. Основні принципи інформаційно-аналітичної діяльності.
52. Ситуація як предмет інформаційно-аналітичної діяльності.
53. Політична метафора як інструмент формування та аналізу громадської думки.
54. Типологія прогнозів у сфері міжнародних відносин.
55. Діапазон (строк) прогнозування у сфері міжнародних відносин.