

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Політична географія світу»

Ст. викл. Федорова Г.Ю.

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	32	32	-	56

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :		Вивчення дисципліни передбачає наявність базових знань з географії.	
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою		Coursera Політична географія https://ru.coursera.org/learn/politicheskaya-geografiya	
Мета курсу:	вивчення історії формування сучасної політичної карти світу, здійснення аналізу суспільно-політичних, економічних та етно-релігійних регіонів світу, дослідження картографічного відображення розділення суші та водних акваторій між державами, вивчення особливостей та критеріїв класифікації країн.		

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК3 - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5 - здатність працювати в міжнародному контексті.	СК3 – здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК5 - здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. СК9 – здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН01 - знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин; РН04 - знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. РН13 - здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Теоретичні та методологічні основи курсу «Політична географія». Політична карта світу.			
Тема 1 Вступ до курсу «Політична географія». Об'єктно-предметне поле політичної географії, її ключові поняття і терміни	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	2	Усне опитування, проведення досліджень за допомогою пошукового методу
Тема 2. Історія формування політичної карти світу	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	2	Усне опитування, проведення досліджень за допомогою пошукового методу
Тема 3. Державний лад	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	2	Усне опитування, тестування, проведення досліджень за допомогою пошукового методу
Тема 4. Наукова систематизація об'єктів політичної карти світу	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	2	Усне опитування, тестування, проведення досліджень за допомогою пошукового методу
Тема 5. Морфологія і географічне положення державної території	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5	2	Усне опитування, проведення досліджень за допомогою пошукового методу
Тема 6. Державні кордони – бар'єри та лінії зв'язку	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	2	Усне опитування, проведення досліджень за допомогою пошукового методу
Розділ 2. Особливості територіально-політичних систем в межах окремих географічних субрегіонів, регіонів, макрорегіонів			
Тема 7. Країни Північної та Західної Європи	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 7	4	Усне опитування, написання диктанту із контурної карти, підготовка інформаційних матеріалів, доповідей, презентацій за вказаною темою
Тема 8. Країни Центральної, Південної та Східної Європи	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 8	4	Усне опитування, підготовка інформаційних матеріалів, доповідей, презентацій за вказаною темою
Тема 9. Україна в контексті політико-географічних досліджень	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 9	4	Усне опитування, підготовка інформаційних матеріалів, доповідей, презентацій за вказаною темою
Тема 10. Країни Середньої Азії	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 10	4	Усне опитування, написання диктанту із контурної карти, підготовка інформаційних матеріалів, доповідей, презентацій за вказаною темою
Тема 11. Індія та країни Південної Азії	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 11	4	Усне опитування, підготовка інформаційних матеріалів,

			доповідей, презентацій за вказаною темою
Тема 12. Країни Південно-Східної та Східної Азії. Новітні індустріальні країни	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарськезаняття 12	4	Усне опитування, підготовка інформаційних матеріалів, доповідей, презентацій за вказаною темою
Тема 13. Політико-географічні особливості Африканського континенту	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарськезаняття 13	4	Усне опитування, написання диктанту із контурної карти, підготовка інформаційних матеріалів, доповідей, презентацій за вказаною темою
Тема 14. Регіон «Північна Америка»	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарськезаняття 14	4	Усне опитування, написання диктанту із контурної карти, підготовка інформаційних матеріалів, доповідей, презентацій за вказаною темою
Тема 15. Політико-географічні особливості країн макрорегіону «Латинська Америка та Карибські країни»	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарськезаняття 15	4	Усне опитування, підготовка інформаційних матеріалів, доповідей, презентацій за вказаною темою
Тема 16. Австралія та країни Океанії	Лекція 16	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарськезаняття 16	4	Усне опитування, підготовка інформаційних матеріалів, доповідей, презентацій за вказаною темою
Написання диктанту із контурних карт		8	Диктанти із контурних карт проводяться під час вивчення Розділу 2 (4 диктанти за контурною картою Європи, Азії, Африки, Америки). Кожний диктант оцінюється максимально у 2 бали.
Підсумковий контроль знань (екзаменаційна робота)		40	Екзаменаційний білет складається з 20 тестових запитань, кожна вірна відповідь оцінюється у 1,5 бали та одного теоретичного запитання, що оцінюється у 10 балів.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		до 10 балів	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3729>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint>
- 2) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти
<http://international-relations.knukim.edu.ua/>
- 3) Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки
<http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps>

1. Грицак Ю.П., Федорова Г.Ю. Політична географія: Завдання для практичної та самостійної роботи. Для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / 3-тє вид. доп. і перераб. / – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – 32 с.
2. Барладін О.В. Регіони та країни. Географія. Атлас для 10 класу. Київ : Інститут передових технологій, 2020. 52 с.
3. Стафійчук В. І. Політична географія світу : навчальний посібник / Валентин Іванович Стафійчук . – Херсон : Олді-плюс, 2016 . – 305 с.
4. Сюткін С. І. Політична географія: навчальний посібник. — Суми : Фабрика друку, 2017. — 120 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуальних інформаційних матеріалів, доповідей, презентацій за вказаною та / або проєкту в команді з двох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЕКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування до окремих тем	Виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За темою 3 «Державний лад», де передбачено тестування, пропонується 20 тестових питань закритого типу.	0,1
	За темою 4 «Наукова систематизація об'єктів політичної карти світу», де передбачено тестування, пропонується 40 тестових питань закритого типу.	0,05
Написання диктанту із контурних карт	Диктанти із контурних карт проводяться під час вивчення Розділу 2 (4 диктанти за контурною картою Європи, Азії, Африки, Америки). Кожний диктант оцінюється максимально у 2 бали. Виставляється здобувачу, який при написанні диктанту із контурної карти допустив 0-1 помилку	2
	Виставляється здобувачу, який при написанні диктанту із контурної карти допустив 2-4 помилки	1,75
	Виставляється здобувачу, який при написанні диктанту із контурної карти допустив 5-7 помилок	1,5
	Виставляється здобувачу, який при написанні диктанту із контурної карти допустив 8-9 помилок	1,25
	Виставляється здобувачу, який при написанні диктанту із контурної карти допустив 10-11 помилок	1
	Виставляється здобувачу, який при написанні диктанту із контурної карти допустив 12-13 помилок	0,75
	Виставляється здобувачу, який при написанні диктанту із контурної карти допустив 14-15 помилок	0,5
	Виставляється здобувачу, який при написанні диктанту із контурної карти допустив 16-17 помилок	0,25
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного	2

завданнями	матеріалу, вмiє грамотно iнтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової лiтератури, передбачені на рiвнi творчого використання	
	Виставляється здобувачу вищої освiти, який при уснiй або письмовiй вiдповiдi на запитання продемонстрував повне знання програмного матерiалу, передбачене на рiвнi аналогiчного вiдтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	Виставляється здобувачу вищої освiти, який досяг цiлей завдання, виконав ефективно роль дiлової гри тощо, продемонстрував здатнiсть застосовувати знання на практицi, обґрунтовувати власну думку	3-4
	Виставляється здобувачу вищої освiти, який частково досяг цiлей завдання, виконав роль дiлової гри тощо, продемонстрував здатнiсть застосовувати знання на практицi, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	2
	Виставляється здобувачу вищої освiти, який не досяг цiлей завдання, частково виконав роль дiлової гри тощо, не змiг застосувати знання на практицi, обґрунтувати власну думку	1
За теоретичне питання екзаменацiйного бiлету	Здобувач цiлком i всебiчно розкрив сутнiсть питання, вiльно оперує поняттями i термiнологiєю, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно вiдповiдних питань i може аргументовано її доводити.	9-10
	Здобувач розкрив сутнiсть питання, вiльно оперує поняттями i термiнологiєю, але спостерiгаються деякі упущення при вiдповiдях на питання та неточні обґрунтування.	6-8
	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розумiє їхню сутнiсть, намагається робити висновки, але слабко орієнтується в джерелах, припускається помилок, матерiал викладає нелогiчно.	4-5
	Здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розумiє його сутностi, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матерiал викладає нелогiчно.	0-3

Самостійна робота		
1. Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матерiалу)		20 годин
2. Підготовка до виконання тестових завдань		6 годин
3. Підготовка до написання диктантів з контурних карт		10 годин
4. Вивчення актуальної лiтератури, збiр та опрацювання даних з iнформацiйних джерел		10 годин
5. Підготовка до виконання екзаменацiйної роботи		10 годин
Разом		56 годин