

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Методологія і організація наукових досліджень»

Галузь знань		24 «Сфера послуг»	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)		
Освітньо-професійні програми		«Готельно-ресторанна справа»	Тип дисципліни	обов'язкова		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	16/8	-	16	58/82

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	Організація готельного господарства, Організація ресторанного господарства
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Prometheus https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MIT+DTLL101+2018_T3/about

Мета курсу: забезпечення студентів знаннями і навичками щодо методології наукового дослідження, методів їх проведення з урахуванням особливостей за напрямком підготовки, навчання оформлення результатів досліджень, підготовка та залучення до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання певних знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки публікацій та кваліфікаційних робіт.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК2 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3 – Здатність до аналізу, оцінки та синтезу, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК4 – Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6 – Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p>	<p>СК1 – Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій, використовувати міждисциплінарні дослідження аналізу стану розвитку глобальних та локальних ринків готельних та ресторанних послуг для розв'язання складних задач розвитку готельного і ресторанного бізнесу.</p> <p>СК2 – Здатність систематизувати та синтезувати інформацію для врахування крос-культурних особливостей функціонування суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК10 – Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК11 – Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання інноваційних технологій у сфері готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК12 – Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі готельно-ресторанної справи у мультидисциплінарних контекстах, у нових незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН5 – Оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти маркетингові заходи з за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН6 – Відшукувати необхідні дані і науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності.

РН8 – Ініціювати, розробляти та управляти проектами розвитку суб*єктів готельного та ресторанного бізнесу із врахуванням інформаційного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
РН11 – Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та видів послуг (продукції) в сфері готельно-ресторанного бізнесу та в ширших мультидисциплінарних контекстах.
РН12 – Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
РОЗДІЛ 1. Економічне управління підприємством (5-й семестр)			
Тема 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього	Лекція 1		Лекція-візуалізація (Microsoft PowerPoint)
	Практичне заняття 1	10	Прикладне особисте питання
Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види	Лекція 2		Лекція-візуалізація (Microsoft PowerPoint)
	Практичне заняття 2	10	Прикладне особисте питання
Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження	Лекція 3		Лекція-візуалізація (Microsoft PowerPoint)
	Практичне заняття 3	10	Прикладне особисте питання
Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження	Лекція 4		Лекція-візуалізація (Microsoft PowerPoint)
	Практичне заняття 4	10	Прикладне особисте питання
Тема 5. Зміст та складові науково-дослідного процесу	Лекція 5		Лекція-візуалізація (Microsoft PowerPoint)
	Практичне заняття 5	10	Прикладне особисте питання
Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень	Лекція 6		Лекція-візуалізація (Microsoft PowerPoint)
	Практичне заняття 6	10	Прикладне особисте питання, підготовка та подання до друку тез доповіді на міжнародну науково-практичну конференцію, підготовка та подання до друку наукової статті у фахове видання
Поточний контроль, самостійна робота, всього		60	
Залікова робота 1 частина		40	

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – (<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3708>)

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p><u>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</u></p> <p>1) Міжнародний туризм https://intour.com.ua/ 2) Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua/ 3) Інфраструктура ринку http://www.market-infr.od.ua/uk/archive</p>	<p>1. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.</p> <p>2. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.</p> <p>3. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.</p> <p>4. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч.-метод. посібн. / Н. М. Краус; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон. теорії та регіон. економіки. – Полтава : Оріяна, 2012. – 180 с.</p>
---	--

5. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання іспиту відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального завдання – контрольної роботи.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Оцінювання знань практичних занять (письмова або усна відповідь) 1-5	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5
	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні логічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	4-3
	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1-2
Самостійна робота		
	Тема 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього	9/12
	Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види	9/12
	Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження	8/12
	Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження	8/12
	Тема 5. Зміст та складові науково-дослідного процесу	8/12
	Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень	12/17
		12/17
		58/82