

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Зовнішньополітичні процеси в країнах Східної Азії»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	другий (магістерський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»		Тип дисципліни	обов’язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	5	150	32	16	–	102

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з дисциплін:	«Політична географія світу», «Історія та культура Китаю», «Країнознавство», «Міжнародні організації»
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	
Мета курсу:	формування у здобувачів вищої освіти знань про зовнішньополітичні ресурси країн Східної Азії, особливості зовнішньополітичних процесів й прийняття зовнішньополітичних рішень, роль держав регіону у побудові багатополярного світу.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК01. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	СК01. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики; СК05. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; СК07. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки; СК15. Здатність аналізувати ключові політичні, соціально-економічні та культурні проблеми розвитку країн Сходу.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН02. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини;
РН04. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.
РН05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав;
РН06. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку
РН16. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Вступ до курсу	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 2. Зовнішньополітичні процеси у країнах Східної Азії в епоху Середньовіччя	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 3. Зовнішньополітичні процеси в країнах Східної Азії в XIX – на початку XX ст.	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	6	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 4. Зовнішньополітичні процеси в країнах Східної Азії між двома світовими війнами (1918–1939 рр.)	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 2	6	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 5. Зовнішньополітичні процеси в країнах Східної Азії в роки Другої світової війни	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 6. Особливості зовнішньополітичного процесу в країнах Східної Азії в період «холодної війни» (друга половина 40-х – 80-ті роки XX ст.)	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	6	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 4	6	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 7. Зовнішньополітичні процеси в країнах Східної Азії в умовах формування постбіполярного світу	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 5	6	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 6	6	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 8. Сучасні зовнішньополітичні процеси в країнах Східної Азії.	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 16	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичні заняття 7-8	24	Захист індивідуального творчого завдання
Підсумковий контроль знань (залік)		40	До заліку допускаються студенти, які мають достатню кількість балів з поточного контролю. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань становить 40 (з них: відповіді на 2 теоретичних питання – по 15 балів, тестові завдання – 10 балів).
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://classroom.google.com/u/0/c/Mzg4NTMyNTAyNzQ4?hl=ru>, код курсу **umd4usg**

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<u>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</u> 1) Сходознавство https://skhodoznastvo.org.ua/uk 2) Foreign Affairs http://www.foreignaffairs.org/ 3) Journal of Eurasian Studies. URL: http://www.journals.elsevier.com/journal-of-eurasian-studies/ 4) World Policy Institute. URL: http://www.worldpolicy.org/	1. Зовнішня політика у постбіполярному світі (аналіз. проблеми. прогнози) / За ред. Троян С.С. Київ, 2014. 2. Міжнародні відносини ХХ століття: Навчальний посібник / О. А. Коппель, О. С. Пархомчук, 4-е видання. Київ.: ФАДА, ЛТД, 2009. 3. Міжнародні відносини та світова політика: підручник / кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський; за ред. В. А. Манжолі. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. 4. Орлова Т. В. Сучасна політична історія країн світу. Київ, Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2017.
--	---

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Студенти повинні активно працювати на семінарських заняттях: брати участь в обговоренні дискусійних питань, повною мірою долучатися до активних форм навчання, використовувати різноманітні джерела з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення проблем нашого курсу.
- Пропущені семінарські заняття відпрацьовуються під час самостійної підготовки та консультації.
- Студентам рекомендується брати участь у наукових конференціях, конкурсах наукових праць, написанні наукових статей і доповідей. Викладач бере до уваги усі навчальні та наукові здобутки студента, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).
- Самостійна робота включає в себе підготовку індивідуального творчого завдання.
- Обов'язковою вимогою є дотримання студентами норм Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf).
- Під час аудиторних занять використання мобільних телефонів передбачається тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції).
- Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації. Можна приносити із собою питну воду, чай, каву. В разі нагальної потреби можна виходити з аудиторії з дозволу викладача, не заважаючи при цьому іншим студентам.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Поточне тестування до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,1x10=1 (максимальна кількість балів – 6)
Виступ з доповіддю на семінарському занятті	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	3 бали за одне заняття (максимальна кількість балів – 18)
Участь у дискусії на семінарському занятті	виставляється здобувачу вищої освіти, який продемонстрував глибокі знання програмного матеріалу, фахової літератури, здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	1 бал за одне заняття (максимальна кількість балів – 6)

Знання додаткової літератури	виставляється здобувачу вищої освіти, який під час своїх виступів та участі у дискусіях на семінарських заняттях продемонстрував знання додаткової літератури	1 бал за одне заняття (максимальна кількість балів – 6)
------------------------------	---	--

Підготовка творчого завдання, його презентація	Творче завдання складається із наукової доповіді за обраною (узгодженою з викладачем) темою та мультимедійної презентації. Обсяг тексту наукової доповіді – 6-7 сторінок (Times New Roman, розмір шрифту 14 з полуторним міжрядковим інтервалом). Список використаних джерел повинен включати не менше 10 найменувань. Текст повинен бути самостійним (практикується попередня вибіркова перевірка текстів доповідей на академічну доброчесність). При оцінюванні наукової доповіді враховуються: 1) ступінь розкриття теми, 2) глибина опрацювання відповідних тематичних джерел інформації, 3) логічність викладу, 4) здатність робити висновки з проведеного дослідження, 5) володіння матеріалом. Оцінка (до 3-х балів) дається кожному з вказаних елементів виконаної роботи.	Максимальна оцінка – 15
	Мультимедійна презентація має включати 8-10 самостійно підготовлених слайдів (таблиці, діаграми, графіки, карти, колажі тощо), які візуалізують основні положення наукової доповіді. Максимальна оцінка за презентацію – 9 балів.	Максимальна оцінка – 9 балів.
Самостійна робота		
	1) Підготовка до семінарських занять (вивчення теоретичного матеріалу). 2) Підготовка інформаційних повідомлень, презентацій і виступів з цих питань. 3) Підготовка до тестів в Classroom. 4) Вивчення актуальної додаткової фахової (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 5) Підготовка індивідуального творчого завдання для захисту.	26 26 12 16 22 102 години