

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії»		Тип дисципліни	за вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	32	16		72

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:		
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою		
Мета курсу:	ознайомлення з комплексом проблем, пов'язаних з формуванням і становленням на міжнародній арені країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи наприкінці XIX – на початку XXI ст., їх роллю у системі зовнішньополітичних, економічних, культурних та інших зв'язків між державами, організаціями та іншими суб'єктами міжнародних відносин у зазначений період.	

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу; ЗК 2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; ЗК 3 – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово; ЗК 4 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті; ЗК 9 – навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності; ЗК 10 – здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.	ФК 4 – знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави;

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 3 – знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; ПРН 18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення. ПРН 33 – розуміння зовнішньої політики США та країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи. ПРН 36 – визначати сутність геополітичних та гео економічних інтересів держав; ПРН 37 – аналізувати зовнішню політику, в т. ч. зовнішню політику України
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Центральнo-Східна та Південно-Східна Європа як історичний регіон	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 2. Геополітичні зміни у Центральнo-Східній та Південно-Східній Європі внаслідок Першої світової війни	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	7	Обговорення проблеми: Розпад імперій та створення нових держав
Тема 3. Країни Центральнo-Східної та Південно-Східної Європи у міжвоєнній системі міжнародних відносин	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	8	Дискусія на тему: «Зовнішня політика Польщі у 1921 – 1939 рр.: між СРСР та Німеччиною»
Тема 4. Зовнішня політика країн Центральнo-Східної та Південно-Східної Європи під час Другої світової війни	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	7	Обговорення трансформацій зовнішньополітичного курсу Болгарії, Румунії та Угорщини: від нацистських сателітів до країн «народної демократії».
Тема 5. Зміни зовнішньополітичного курсу країн Центральнo-Східної та Південно-Східної Європи у перші повоєнні роки. Формування соціалістичного табору	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	8	З'ясування геополітичних наслідків війни для країн регіону
Тема 6. Зовнішня політика країн соціалістичної співдружності у 1950-х – на початку 1980-х рр.	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 10	-	
	Семінарське заняття 5	7	Диспут на тему: «Особлива позиція Югославії у соціалістичному таборі»
Тема 7. Крах соціалістичної системи та формування нового зовнішньополітичного курсу країн регіону	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	8	Оксамитові революції у країнах Центральнo-Східної Європи: підготовка презентацій
Тема 8. Зовнішня політика країн Центральнo-Східної та Південно-Східної Європи наприкінці XX – на початку XXI ст.	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 7	7	Обговорення причин початку протистояння «нової» та «старої» Європи
Тема 9. Україна серед держав Центральнo-Східної та Південно-Східної Європи	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 16	-	
	Семінарське заняття 8	8	Підготовка презентацій на запропоновану тематику та їх захист

Підсумковий контроль знань: екзамен		40	Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені: Теоретичне питання – 10 балів Творче питання – 15 балів Тести – 15 балів (6 тестових завдань х 2,5 бали) За бажанням студент має можливість обрати тестову форму екзаменаційного білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – https://classroom.google.com/c/MTQ4NzczNTg1NDY0	
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
Актуальні посилання для поглибленого вивчення дисципліни Центрально-Східна Європа. Режим доступу: http://istznu.org/dc/file.php?host_id=1&path=/page/issues/19/19/kaganov.pdf 2. Південно-Східна Європа. Режим доступу: https://i100rik.com.ua/krayini-tsentralnoyi-shidnoyi-i-pivdenno-shidnoyi-yevropi/ 3. Історія дипломатії. Режим доступу: http://chtyvo.org.ua/authors/Diurozel_Zhan-Batist/Istoriia_dyplomatii_vid_1919_roku_do_nashykh_dniv/ 4. Історія міжнародних відносин. Режим доступу: http://posibniki.com.ua/catalog-istoriya-mizhnarodnih-vidnosin-i-zovnishnوي-politiki-hh-pochatok-hhi-st	1. Зашкільняк Л. Історія Центрально-Східної Європи: Посіб. для студентів іст. і гуман. фак-тів. Львів: Львівський національний університет ім. І. Франка, 2016. 660 с. 2. Ди Нольфо Э. История международных отношений (1918-1999 гг.). В 2-х томах. М.: Логос, 2003. Т.1. 592 с., Т.2. 744 с. 3. Дюрозель Ж-Б. Історія дипломатії від 1919 року і до наших днів. К.: Основи, 2019. 903 с. 4. Кріль М. Історія Центрально-Східної Європи (кінець XX – початок XXI ст.) / Навчальний посібник. К.: Знання, 2013. 278 с. 5. Ротшильд Д. Східно-Центральна Європа між двома світовими війнами. Київ : Мегатайп, 2018 . 495 с. 6. Ротшильд Д. Повернення до різноманітності: політична історія Східно-Центральної Європи після завершення Другої світової війни. К.: Мегатайп, 2014. 382 с. 7. Снейдер Т. Перетворення націй. Польща, Україна, Литва, Білорусь (1569 - 1999). К.: Дух і літера, 2018. 464 с. 8. Шпорлюк Р. Формування модерних націй: Україна, Росія, Польща. К.: Дух і літера, 2016. 552 с. 9. Halecki O. The Borderlands of Western Civilization. A History of East Central Europe. Simon Publications, 1980. 548 p.
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)	
• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання істипу відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). • Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. • Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. • Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб). • Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого	

вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над задачами, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	4-5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1-2
Підготовка дослідження (у командах), його презентація	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	7-8
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	5-6
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проєкту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	2-3
Самостійна робота		
	1) Підготовка до семінарських занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 3) Підготовка презентації в команді для захисту.	42 години 15 годин 15 годин 72 години