

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана факультету
міжнародних економічних відносин
та туристичного бізнесу
Тетяна МІРОШНИЧЕНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КРЕДИТ І БАНКІВСЬКА СПРАВА»

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
галузь знань: 29 Міжнародні відносини
спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини
освітня програма: Міжнародні економічні відносини
вид дисципліни: обов'язкова
факультет: міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2023/2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

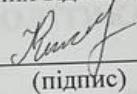
“29” серпня 2023 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Марина ШУБА, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

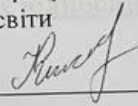


Надія КАЗАКОВА

(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти



Надія КАЗАКОВА
(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(підпис)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Кредит і банківська справа» складена відповідно до освітньо-професійної програми
«Міжнародні економічні відносини»
 підготовки бакалавра
 спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Кредит і банківська справа» є формування системи теоретичних знань та практичних навичок студентів у сфері кредитних взаємовідносин, що виникають між кредитором і позичальником, отримання знань щодо прийняття рішень про надання та залучення кредитів, а також про організацію діяльності комерційних банків і особливості національних банківських систем.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

– формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

– формування наступних фахових компетентностей:

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.3. Кількість кредитів – 3.

1.4. Загальна кількість годин – 90.

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|
| обов'язкова | |
| Денна форма навчання | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки | |
| 4-й | 4-й |
| Семестр | |
| 7-й | 7-й |
| Лекції | |
| 16 год. | 8 год. (з них: 4 аудиторних, 4 дистанційних) |
| Практичні, семінарські заняття | |
| 16 год. | - |
| Самостійна робота | |
| 58 год. | 82 год. |

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів::

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

- ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.
- ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
- ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
- ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
- ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
- ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
- ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
- ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
- ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
- ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
- ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
- ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.
- ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
- ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
- ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
- ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Кредитна система та її особливості.

Тема 1. Кредитна система.

Кредитна система з функціональної та інституціональної точок зору. Структура та елементи сучасної кредитної системи. Механізм державного регулювання кредитної системи. Функції центральних банків.

Тема 2. Парабанківська система як елемент кредитної системи.

Фінансово-кредитні установи парабанківської системи. Парабанківська система України.

Розділ 2. Комерційні банки з юридичної та економічної точок зору. Особливості національних банківських систем.

Тема 3. Організація діяльності комерційних банків.

Сутність комерційних банків, їх функції та види. Організаційно-управлінська структура банківських установ. Порядок створення, реєстрації та ліцензування банківських установ в Україні.

Тема 4. Діяльність комерційних банків.

Пасивні операції комерційних банків. Активні операції комерційних банків. Міжнародна діяльність комерційних банків. Державне та міждержавне регулювання діяльності комерційних банків.

Тема 5. Особливості віртуалізації світової банківської системи.

Сутність віртуалізації світової банківської системи. Цифрові технології у банківській сфері.

Тренди банківської інформатизації.

Тема 6. Доларизація як загроза національній банківській системі.

Сутність та види доларизації. Переваги та недоліки доларизації. Шляхи подолання доларизації.

Тема 7. Особливості національних банківських систем.

Європейська банківська система. Банківська система США. Банківська система Канади. Банківська система Японії. Банківська система Китаю. Ісламський банкінг. Іноземний капітал в національних банківських системах.

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----------|----------------------------|--------------|----|-----|-----|-----------|
| | Денна форма | | | | | | Заочна форма (дистанційна) | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | | Усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | ср | | л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Розділ 1. Кредитна система та її особливості. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. | 9 | 2 | 2 | | | 5 | 11 | 1 | | | | 10 |
| Тема 2. | 9 | 2 | 2 | | | 5 | 11 | 1 | | | | 10 |
| Разом за розділ. 1 | 18 | 4 | 4 | | | 10 | 22 | 2 | | | | 20 |
| Розділ 2. Комерційні банки з юридичної та економічної точок зору. Особливості національних банківських систем. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. | 14 | 2 | 2 | | | 10 | 11 | 1 | | | | 10 |
| Тема 4. | 16 | 4 | 2 | | | 10 | 13 | 1 | | | | 12 |
| Тема 5. | 14 | 2 | 2 | | | 10 | 16 | 1 | | | | 15 |
| Тема 6. | 14 | 2 | 2 | | | 10 | 11 | 1 | | | | 10 |
| Тема 7. | 14 | 2 | 4 | | | 8 | 17 | 2 | | | | 15 |
| Разом за розділ. 2 | 72 | 12 | 12 | | | 48 | 68 | 6 | | | | 62 |
| Усього годин | 90 | 16 | 16 | | | 58 | 90 | 8 | | | | 82 |

4. Темі практичних занять

| № | Назва теми | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| 1 | Кредитна система. Розглянути механізм державного регулювання кредитної системи. Визначити та охарактеризувати функції державних банків. | 2 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 2 | Парабанківська система як елемент кредитної системи. Охарактеризувати окремі фінансово-кредитні установи парабанківської системи. Охарактеризувати парабанківську систему України. | 2 |
| 3 | Організація діяльності комерційних банків. Розглянути порядок створення, реєстрації та ліцензування банківських установ в Україні та визначити особливості. | 2 |
| 4 | Діяльність комерційних банків. Охарактеризувати міжнародну діяльність комерційних банків. Визначити особливості міжнародної діяльності комерційних банків в окремих країнах світу. | 2 |
| 5 | Особливості віртуалізації світової банківської системи. Розглянути основні сучасні тренди банківської інформатизації. | 2 |
| 6 | Доларизація як загроза національній банківській системі. Проаналізувати переваги та недоліки доларизації. Охарактеризувати шляхи подолання доларизації. | 2 |
| 7 | Особливості національних банківських систем. Іноземний капітал в національних банківських системах: визначити його роль та охарактеризувати на прикладі окремих країн світу. | 4 |
| Разом | | 16 |

5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи | Кількість годин | |
|--------------|---|-----------------|-----------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Тема 1. Кредитна система. З метою підготовки до практичного заняття та екзамену опрацювати лекційний матеріал та додаткову літературу за темою. | 5 | 10 |
| 2 | Тема 2. Парабанківська система як елемент кредитної системи. Опрацювання додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю. | 5 | 10 |
| 3 | Тема 3. Організація діяльності комерційних банків. Опрацювання лекційного матеріалу, додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю. | 10 | 10 |
| 4 | Тема 4. Діяльність комерційних банків. З метою підготовки до практичного заняття та екзамену опрацювати лекційний матеріал та додаткову літературу за темою. | 10 | 12 |
| 5 | Тема 5. Особливості віртуалізації світової банківської системи. Підготовка до семінарського заняття та поточної контрольної роботи. | 10 | 15 |
| 6 | Тема 6. Доларизація як загроза національній банківській системі. Опрацювання лекційного матеріалу, додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю. | 10 | 10 |
| 7 | Тема 7. Особливості національних банківських систем. Опрацювання додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю. | 8 | 15 |
| Разом | | 58 | 82 |

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: словесні (бесіда, пояснення, розповідь, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, відповіді на тести) тощо.

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Кредит і банківська справа» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів, у формі тестування тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Сума балів, які студент денної форми навчання та заочної (дистанційної) форми навчання може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестові завдання; поточні контрольні роботи; виконання творчих завдань.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією програмою дисципліни «Кредит і банківська справа».

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточного і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену в 7-му семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40 (для студентів денної форми навчання та заочної (дистанційної) форми навчання).

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожен вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Кредит і банківська справа», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1487>.

9. Схема нарахування балів та критерії оцінювання навчальних досягнень

Структура та складові підсумкових оцінок з дисципліни (денна форма навчання)

Поточний контроль – 60 балів: з них виступи на семінарських заняттях – 30 балів, поточний тестовий контроль – 15 балів, активна робота на заняттях – 15 балів.

Максимальні значення оцінювання діяльності студента при вивченні навчальної дисципліни
(денна форма навчання)

Екзамен (7 семестр)

| Поточний контроль та самостійна робота | | | | | | | Підсумковий семестровий контроль (екзамен) | Сума |
|--|----|----|----|----|----|----|--|-----------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | 40 балів | 100 балів |
| 60 | | | | | | | | |

T1, T2 ... T7 – теми занять

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 15 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Структура та складові підсумкових оцінок з дисципліни (заочна (дистанційна) форма навчання)

Поточний контроль – 60 балів – виконання віртуальних практичних завдань, тестових завдань (поточне тестування). Більш детально з нарахуванням балів можна ознайомитися на платформі Moodle в дистанційному курсі «Кредит і банківська справа», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1487>.

Максимальні значення оцінювання діяльності студента при вивченні навчальної дисципліни
(заочна форма навчання)

Екзамен (7 семестр)

| Поточний контроль та самостійна робота | | | | | | | Підсумковий семестровий контроль (екзамен) | Сума |
|--|----|----|----|----|----|----|--|-----------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | 40 балів | 100 балів |
| 60 балів | | | | | | | | |

T1, T2 ... T7 – теми занять

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 15 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Екзаменаційний білет складається з двох питань та тестових завдань або лише з тестових завдань (за згодою викладача та студента).

Критерії оцінювання відповідей під час проведення підсумкового семестрового контролю:

| 7 семестр (екзамен) | |
|--|-------------------------------------|
| Денна форма навчання | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Час виконання – 60-90 хвилин | |
| Теоретичні питання – 20 балів (2*10 балів) | |
| Тести – 20 балів (10 тестових завдань x 2) | |
| <u>або</u> | |
| Тести – 40 балів (20 тестових завдань x 2) | |

У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує нульову оцінку (0).

Бали за відповіді на теоретичні питання викладач виставляє після усної співбесіди.

Критерії оцінювання теоретичних питань екзаменаційної роботи:

8-10 балів студент одержує, якщо:

- відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; студент впевнено володіє теоретичним та фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки, вміє виявити тенденції, визначити перспективи;
- студент має навички користування фактичним матеріалом і вміло застосовує його при відповідях;
- відповідь на теоретичні запитання дає з використанням відповідної термінології, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу.

5-7 балів студент одержує, якщо:

- відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски теоретичного фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, орієнтується в матеріалі;
- студент має навички користування фактичним матеріалом.

3-4 бали студент одержує, якщо:

- студент володіє більшою частиною теоретичного фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у нормативній базі, теоретичних засадах, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

1-2 бали студент одержує, якщо:

- студент виявляє незнання більшої частини теоретичного та фактичного матеріалу;
- відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань;
- допускає грубі помилки.

0 балів – відповідь відсутня або не відповідає змісту завдання.

За результатами поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно. Набрана студентом кількість балів слугить основою для оцінки за національною шкалою.

Заохочувальні бали – підготовка до видання наукової статті за тематикою дисципліни «Кредит і банківська справа» – 10 балів.

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------------------------------|
| | для чотирирівневої шкали оцінювання |
| 90-100 | відмінно |
| 70-89 | добре |
| 50-69 | задовільно |
| 1-49 | незадовільно |

10. Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Про банки і банківську діяльність: Закон України // Відомості Верховної Ради. 2001. № 5-6, ст. 30. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>
2. Про валюту і валютні операції: Закон України // Відомості Верховної Ради. 2018. № 30, ст. 239 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>
3. Про Національний банк України : Закон України // Відомості Верховної Ради. 1999. № 29, ст. 238. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>
4. Про платіжні послуги : Закон України // Відомості Верховної Ради. 2021. № 1591-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>
5. Банківська система : підручник / О.М. Тридід, Б.В. Самородов, І.М. Вядрова та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 536 с.
6. Банківська система України: інституційні зміни та інновації: кол. моногр. / Л.О. Примостка, М.І. Диба, І.В. Краснова та ін. К. : КНЕУ, 2015. 434 с.
7. Гроші та кредит: підручник / за ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 892 с.
8. **Кредит і банківська справа : методичні рекомендації до самостійної роботи** (для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини») / уклад. М. В. Шуба. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 60 с.
9. Мороз А. М., Савлук М. І., Пуховкіна М. Ф. Банківські операції : підручник / за ред. А. М. Мороза. [3-ге вид., перероб. і доп.]. Київ : КНЕУ, 2018. 608 с
10. Ситник Н. С., Стасишин А. В., Блащук-Девяткіна Н. З., Петик Л. О. Банківська система : навчальний посібник / за ред. Н. С. Ситник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 580 с.
11. Стечишин Т. Б., Малахова О. Л. Банківська справа: навч. посіб.. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 403 с.
12. Теорія і практика грошового обігу та банківської справи в умовах глобальної фінансової нестабільності: монографія / О. В. Дзюблюк, М. Д. Алексеєнко, В. В. Корнеєв [та ін.] ; за ред. О. В. Дзюблюка. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2017. 298 с.

13. Шуба М. В. **Кредит і банківська справа: дистанційний курс** // Навчально-методична праця. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. Режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1487>
14. Шуба М. В. Можливості використання національного банківського сектору для модернізації економічного простору України. Вісник ХНУ ім. В. Н. Каразіна, серія : «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». 2017. Випуск 6.–С. 133-136.
15. Шуба М.В. Модернізація сфери банківського кредитування фізичних осіб в Україні. Ефективна економіка. 2017. № 12. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5931>
16. Shuba M. The unification of national banking systems regulation in the EU countries: experience for Ukraine. Економічний часопис-XXI. №168(11-12). 2017. С. 14-17 DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V168-03>

Допоміжна література

1. Банківська безпека: навч. посіб. / М.Г. Марич, М.П. Федішин, Д.Д. Полагнин. – Кам'янець-Поліський: Аксіома, 2018. – 197 с.
2. Банківська система : навч. посіб. / за ред. І. М. Мазур. Дніпро: Пороги, 2017. 444 с.
3. Банківська система : навч. посіб. / за заг. редакцією О.І. Береславської. Ірпінь, УДФСУ. 2018. 486 с.
4. Банківські операції [текст]: навч.посіб./ Н.І.Демчук, О.В. Довгаль, Ю.П.Владика. Дніпро: Пороги, 2017. 460 с.
5. Банківські системи зарубіжних країн : [підручник] / П. В. Мельник, Л. Л. Тарангул, О. Д. Гордей. Київ : Алерта, 2010. 586 с.
6. Бондарчук М.К., Алексєєв І.В., Кльоба Л.Г. Банківська система: навчальний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2017. 246 с.
7. Варцаба В.І., Заславська О.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: Навч. посібник. - Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018.- 364 с.
8. Вовчак О. Д., Бучко І. Є. Управління банківськими ризиками: навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. 459 с.
9. Гроші та кредит : навч. посібник / І. В. Алексєєв, М. К. Бондарчук. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 216 с.
10. Історія грошей і банківництва: навч. посібник / О.Д. Вовчак, З.Р. Костак. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2016. 196 с.
11. Фінанси, гроші та кредит : навч. посібник / Н. О. Шпак, Н. Б. Ярошевич, О. Я. Побурко. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 416 с.
12. Шуба М. В. Визначення кредитоспроможності позичальників-юридичних осіб вітчизняними банками // Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 листопада 2017 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. С. 351-354.
13. Шуба М. В. Тенденції та перспективи розвитку небанківських фінансових установ в Україні / М. В. Шуба, О. О. Мартиненко // Фінансові аспекти розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : Збірник наукових праць молодих вчених та студентів. Том 1 / ред. кол. : Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. В. Форкун та інші (відп. ред. Н. А. Хрущ). – Хмельницький : ХНУ, 2018. – С. 111-113.
14. Шуба М. В. Трансформаційні процеси у розвитку небанківських фінансових установ / М. В. Шуба, А. С. Ніколаєнко // Актуальні проблеми розвитку фінансів та фінансової науки: ідеї та їх впровадження: матеріали Одинадцятої Всеукраїнської (із зарубіжною участю) наукової конференції студентів та молодих вчених (14 травня 2018 р., м. Покровськ).; під заг. ред. к.е.н. В.М. Антоненко. Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2018. С. 101-105.
15. Шуба М.В. Можливості регуляторної «пісочниці» для стимулювання фінансових інновацій в Сінгапурі: досвід для України. Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції : матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 1), 4 грудня, 2020

рік. Чернігів, Україна: МЦНД. С. 63-66. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/04.12.2020/397>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Законодавство України; Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. European Central Bank. URL: <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>
6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
7. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
8. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>
9. Federal Reserve System. URL: <https://www.federalreserve.gov/>
10. Bank for International Settlements. URL: <https://www.bis.org/>
11. Data on Foreign Exchange Settlement and Sales by Banks in 2022. URL: <https://www.safe.gov.cn/en/ForeignExchangeSettlementandSa/index.html>
12. The People's Bank of China. URL: <http://www.pbc.gov.cn/>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам надається можливість скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі, «Кредит і банківська справа», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1487>.