

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



2021р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ СТАТИСТИКИ

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

галузь знань **29 «Міжнародні відносини»**

спеціальність **292 «Міжнародні економічні відносини»**

освітня програма **«Міжнародний бізнес»**

вид дисципліни **обов'язкова**

факультет **міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу**

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“ 27 ” серпня 2021 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії
Кондратенко Н.Д.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Протокол від “ 27 ” серпня 2021 року, протокол № 1

В.о. завідувача кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії


(підпис)

Ірина ДЕРІД
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи) «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи) «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

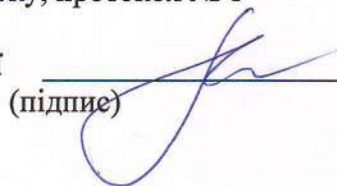

(підпис)

Ірина ДЕРІД
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “ 27 ” серпня 2021 року, протокол № 1

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Теорія статистики» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» підготовки бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування знань щодо методів збирання, обробки та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси, оцінки тенденцій розвитку і взаємозв'язків секторів ринкової економіки, оцінки життєвого рівня населення, його зміни під впливом окремих факторів та прогнозування розвитку.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

1.3. Кількість кредитів 4

1.4. Загальна кількість годин 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
обов'язкова дисципліна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1 -й	-й
Семестр	
2 -й	-й

Лекції	
32 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
32 год	год.
Лабораторні заняття	
-	год.
Самостійна робота	
56 год.	год.
Індивідуальні завдання	
Розрахунково-графічна робота – 15 год із самостійної роботи	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет, метод і завдання статистики. Статистичне спостереження

Поняття статистики. Предмет статистики. Основні категорії та складові частини статистики. Основні завдання статистики. Організація статистики в Україні. Зв'язок статистики з іншими науками. Закон України «Про державну статистику». Статистична методологія. Суть та основні етапи статистичного дослідження.

Поняття про статистичне спостереження. Програмно-методологічне та організаційне забезпечення статистичного спостереження. Мета, завдання, об'єкт, одиниця, статистичний формуляр, інструкція, план, час, місце і критичний момент спостереження. Форми, види і способи спостереження. Помилки спостереження. Помилки реєстрації й помилки репрезентативності. Випадкові й систематичні помилки. Способи контролю зібраних статистичних даних. Арифметичний і логічний контроль вірогідності матеріалів статистичного спостереження.

Тема 2. Зведення і групування статистичних даних (аналіз рядів розподілу)

Суть, організація і способи статистичного зведення. Просте і складне зведення. Централізоване й децентралізоване статистичне зведення. Статистичні класифікації. Статистичні групування, їх зміст, завдання і види. Типологічні, структурні та аналітичні групування. Кількісні і якісні (атрибутивні) групувальні ознаки. Прості (одновимірні) й комбінаційні (багатовимірні) статистичні групування. Принципи вибору групувальної ознаки та утворення груп. Визначення оптимальної кількості груп за формулою Стерджеса. Рівні й нерівні, відкриті й закриті інтервали. Визначення ширини інтервалу у разі групування з рівними інтервалами. Статистичні ряди (групування) розподілу. Атрибутивні (якісні) й варіаційні (кількісні) ряди розподілу. Дискретні й інтервальні ряди розподілу. Вторинне статистичне групування.

Тема 3. Статистичні таблиці. Види графічних зображень статистичних даних

Суть і значення статистичних таблиць в економіко-статистичному дослідженні. Макет статистичної таблиці. Підмет і присудок статистичної таблиці. Прості, групові й комбінаційні статистичні таблиці. Спискові, територіальні й хронологічні прості статистичні таблиці. Основні правила побудови та оформлення статистичних таблиць.

Роль і значення графічного методу. Класифікація статистичних графіків. Графіки порівняння статистичних величин (стовпчикові, стрічкові, кругові, квадратні, фігурні діаграми). Графічне зображення динаміки статистичних показників. Графічне зображення рядів розподілу (полігон, гістограма, кумулянта).

Тема 4 Статистичні показники (величини)

Суть, види і значення статистичних показників. Абсолютні статистичні показники (величини), одиниці їх вимірювання. Індивідуальні й загальні (підсумкові) абсолютні величини. Поняття відносних величин. Форми вираження відносних величин (коефіцієнти, проценти, промілі, продецимілі, просантимілі). Основні види відносних показників (величин планового завдання (прогнозування), виконання плану, динаміки, структури, інтенсивності, координації, порівняння. Поняття про середні величини та їх значення у статистиці. Види середніх величин. Середня арифметична проста і зважена. Середня гармонічна проста і зважена. Середня геометрична. Середня хронологічна. Середня квадратична проста і зважена.

Тема 5. Варіаційні ряди та їх характеристики

Поняття варіації ознак. Основні показники варіації та їх значення у статистиці. Структурні середні (мода та медіана). Абсолютні показники варіації. Розмах варіації. Середнє лінійне відхилення. Середній квадрат відхилень (дисперсія). Середнє квадратичне відхилення (стандартне відхилення). Відносні показники варіації. Коефіцієнт осциляції. Відносне лінійне відхилення. Коефіцієнт варіації.

Тема 6. Вибірковий метод

Поняття про вибіркве спостереження, причини й умови його застосування. Характеристики генеральної й вибіркової сукупності. Методи відбору одиниць у вибіркву сукупність. Повторна й безповторна вибірки. Помилки вибіркового спостереження. Визначення середньої і граничної помилок і необхідної чисельності вибірки. Різновиди вибірок. Проста випадкова вибірка. Механічна вибірка. Типова (районована) вибірка. Серійна (гніздова) вибірка. Ступенева вибірка. Комбінована вибірка. Поняття про метод моментних спостережень. Способи поширення даних вибіркового спостереження на генеральну сукупність.

Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків

Зв'язки суспільних явищ і необхідність їх статистичного вивчення. Види взаємозв'язків між явищами: функціональні та кореляційні (стохастичні), прямі й обернені, прямолінійні і криволінійні, однофакторні та багатфакторні. Поняття про кореляційний аналіз. Статистичні методи аналізу кореляційних зв'язків. Парна (проста) і множинна (багатфакторна) кореляції. Вивчення кореляційного зв'язку між ознаками. Рівняння регресії: лінійні і нелінійні. Визначення параметрів в рівняннях регресії. Побудова кореляційного поля залежності результативної ознаки від факторної. Показники тісноти кореляційного зв'язку.

Тема 8. Ряди динаміки (аналіз інтенсивності динаміки й тенденцій розвитку)

Поняття про ряди динаміки, їх елементи, види і правила побудови. Періоди (моменти) часу та рівні рядів динаміки. Моментні й інтервальні (періодичні) ряди динаміки. Одномірні та багатомірні ряди динаміки. Ряди абсолютних, середніх і відносних величин. Аналітичні показники ряду динаміки і способи їх обчислення. Середні показники динаміки. Методи обчислення середнього рівня інтервального і моментного рядів динаміки. Методи вирівнювання рядів динаміки. Інтерполяція і екстраполяція рядів динаміки. Статистичне вивчення сезонних коливань у рядах динаміки.

Тема 9. Індексний метод

Поняття про індекси та їх роль у статистиці. Види індексів. Індивідуальні та загальні (групові, зведені) індекси. Базисні та ланцюгові індекси. Агрегатні та середньозважені індекси. Індеси кількісних (об'ємних) та індеси якісних показників. Загальні індеси середніх величин: індеси змінного складу, фіксованого складу та індес структурних зрушень. Взаємозв'язок індесів та індесні системи.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
Тема 1. Предмет, метод і завдання статистики. Статистичне спостереження	11	2	2			7						
Тема 2. Зведення і групування статистичних даних (аналіз рядів розподілу)	11	4	4			3						
Тема 3. Статистичні таблиці. Види графічних зображень статистичних даних	11	2	2			7						
Тема 4 Статистичні показники (величини)	12	4	4			4						
Тема 5. Варіаційні ряди та їх характеристики	12	4	4			4						

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
Тема 6. Вибірковий метод	12	4	4			4						
Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	12	4	4			4						
Тема 8. Ряди динаміки (аналіз інтенсивності динаміки й тенденцій розвитку)	12	4	4			4						
Тема 9. Індексний метод	12	4	4			4						
Розрахунково-графічна робота	15					15						
Усього годин	120	32	32			56						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет, метод і завдання статистики. Статистичне спостереження	2
2	Тема 2. Зведення і групування статистичних даних (аналіз рядів розподілу)	4
3	Тема 3. Статистичні таблиці. Види графічних зображень статистичних даних	2
4	Тема 4 Статистичні показники (величини)	4
5	Тема 5. Варіаційні ряди та їх характеристики	4
6	Тема 6. Вибірковий метод	4
7	Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	4
8	Тема 8. Ряди динаміки (аналіз інтенсивності динаміки й тенденцій розвитку)	4
9	Тема 9. Індексний метод	4
	Разом	32

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Виконати завдання за Темою 1. Статистичне спостереження. 1.1 Скласти формуляр статистичного спостереження до поточного обліку клієнтів страхової компанії, що має з'ясувати їх статус	7

	(юридична чи фізична особа), матеріальне становище, вид та термін страхування. Розробити проект інструкції до формуляру. 1.2 Скласти формуляр статистичного обстеження та інструкцію до нього з опитування студентів щодо підвищення якості бакалаврської підготовки з урахуванням віку, статі респондентів, їх вимог і побажань. 1.3 Розробити проект плану і програму статистичного спостереження за складом і успішністю студентів 1-2 курсів факультету МЕВ та ТБ за результатами зимової екзаменаційної сесії. Прийняти такі показники спостереження: вік, середній бал з курсів та за спеціальностями. Вказати форму, вид і спосіб спостереження.																																																																																																							
2	Виконати завдання за Темою 2. Зведення і групування статистичних даних (аналіз рядів розподілу) 2.1 Підприємства міста характеризуються такими даними, млн. грн: <table><tr><th>№ п/п</th><th>Обсяг виробленої продукції</th><th>Прибуток від реалізації</th><th>№ п/п</th><th>Обсяг виробленої продукції</th><th>Прибуток від реалізації</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>5,9</td><td>2,4</td><td>16</td><td>6,5</td><td>2,7</td></tr><tr><td>2</td><td>72</td><td>3,9</td><td>17</td><td>2,0</td><td>0,8</td></tr><tr><td>3</td><td>4,3</td><td>2,6</td><td>18</td><td>3,0</td><td>1,0</td></tr><tr><td>4</td><td>5,6</td><td>2,8</td><td>19</td><td>4,4</td><td>2,3</td></tr><tr><td>5</td><td>2,6</td><td>1,7</td><td>20</td><td>3,1</td><td>1,5</td></tr><tr><td>6</td><td>3,2</td><td>1,5</td><td>21</td><td>7,5</td><td>3,9</td></tr><tr><td>7</td><td>5,9</td><td>3,9</td><td>22</td><td>6,2</td><td>3,4</td></tr><tr><td>8</td><td>6,4</td><td>3,5</td><td>23</td><td>3,0</td><td>1,4</td></tr><tr><td>9</td><td>6,0</td><td>4,2</td><td>24</td><td>3,3</td><td>1,9</td></tr><tr><td>10</td><td>6,5</td><td>3,1</td><td>25</td><td>2,3</td><td>0,8</td></tr><tr><td>11</td><td>2,7</td><td>0,9</td><td>26</td><td>5,5</td><td>2,4</td></tr><tr><td>12</td><td>4,6</td><td>1,3</td><td>27</td><td>6,0</td><td>3,5</td></tr><tr><td>13</td><td>4,4</td><td>1,2</td><td>28</td><td>2,4</td><td>0,7</td></tr><tr><td>14</td><td>5,4</td><td>2,6</td><td>29</td><td>7,6</td><td>3,8</td></tr><tr><td>15</td><td>2,2</td><td>0,7</td><td>30</td><td>4,3</td><td>2,5</td></tr></table> Складіть: 1) комбінаційне групування підприємств за рівнем прибутку на одне підприємство, утворивши 4 групи з рівними інтервалами; 2) зробіть висновки.	№ п/п	Обсяг виробленої продукції	Прибуток від реалізації	№ п/п	Обсяг виробленої продукції	Прибуток від реалізації	1	2	3	1	2	3	1	5,9	2,4	16	6,5	2,7	2	72	3,9	17	2,0	0,8	3	4,3	2,6	18	3,0	1,0	4	5,6	2,8	19	4,4	2,3	5	2,6	1,7	20	3,1	1,5	6	3,2	1,5	21	7,5	3,9	7	5,9	3,9	22	6,2	3,4	8	6,4	3,5	23	3,0	1,4	9	6,0	4,2	24	3,3	1,9	10	6,5	3,1	25	2,3	0,8	11	2,7	0,9	26	5,5	2,4	12	4,6	1,3	27	6,0	3,5	13	4,4	1,2	28	2,4	0,7	14	5,4	2,6	29	7,6	3,8	15	2,2	0,7	30	4,3	2,5	3
№ п/п	Обсяг виробленої продукції	Прибуток від реалізації	№ п/п	Обсяг виробленої продукції	Прибуток від реалізації																																																																																																			
1	2	3	1	2	3																																																																																																			
1	5,9	2,4	16	6,5	2,7																																																																																																			
2	72	3,9	17	2,0	0,8																																																																																																			
3	4,3	2,6	18	3,0	1,0																																																																																																			
4	5,6	2,8	19	4,4	2,3																																																																																																			
5	2,6	1,7	20	3,1	1,5																																																																																																			
6	3,2	1,5	21	7,5	3,9																																																																																																			
7	5,9	3,9	22	6,2	3,4																																																																																																			
8	6,4	3,5	23	3,0	1,4																																																																																																			
9	6,0	4,2	24	3,3	1,9																																																																																																			
10	6,5	3,1	25	2,3	0,8																																																																																																			
11	2,7	0,9	26	5,5	2,4																																																																																																			
12	4,6	1,3	27	6,0	3,5																																																																																																			
13	4,4	1,2	28	2,4	0,7																																																																																																			
14	5,4	2,6	29	7,6	3,8																																																																																																			
15	2,2	0,7	30	4,3	2,5																																																																																																			
3	Виконати завдання за Темою 3. Статистичні таблиці. Види графічних зображень статистичних даних 3.1 За даними обстеження 24 фермерських господарств регіону розмір їх земельної площі становить (га): <table><tr><td>4,5</td><td>6,4</td><td>6,0</td><td>4,0</td></tr><tr><td>7,0</td><td>4,5</td><td>7,0</td><td>7,2</td></tr></table>	4,5	6,4	6,0	4,0	7,0	4,5	7,0	7,2	7																																																																																														
4,5	6,4	6,0	4,0																																																																																																					
7,0	4,5	7,0	7,2																																																																																																					

	<table><tr><td>6,5</td><td>4,4</td><td>11,4</td><td>6,8</td></tr><tr><td>8,0</td><td>12,0</td><td>8,5</td><td>9,3</td></tr><tr><td>10,0</td><td>9,5</td><td>6,4</td><td>12,0</td></tr><tr><td>9,4</td><td>6,5</td><td>6,0</td><td>8,1</td></tr></table> 1) Складіть варіаційний ряд розподілу фермерських господарств за розміром земельної площі, утворивши 4 групи з рівними інтервалами. 2) Зробіть висновки. 3) Покажіть результати графічно	6,5	4,4	11,4	6,8	8,0	12,0	8,5	9,3	10,0	9,5	6,4	12,0	9,4	6,5	6,0	8,1															
6,5	4,4	11,4	6,8																													
8,0	12,0	8,5	9,3																													
10,0	9,5	6,4	12,0																													
9,4	6,5	6,0	8,1																													
4	Виконати завдання за Темою 4. Статистичні показники (величини) 4.1 Визначте середній стаж робітників <table><tr><td>Стаж, років</td><td>До 4</td><td>4-8</td><td>8-12</td><td>12-16</td><td>16-20</td><td>Всього</td></tr><tr><td>Число робітників в % від загального числа</td><td>12</td><td>18,5</td><td>30,4</td><td>26</td><td>13,1</td><td>100</td></tr></table> 4.2 Розподіл торговельних фірм за розміром місячного товарообігу характеризується наступними даними: <table><tr><td>Товарообіг, млн. грн</td><td>До 5</td><td>5-10</td><td>10-15</td><td>15-20</td><td>20-25</td><td>25 і більше</td><td>Всього</td></tr><tr><td>Число фірм</td><td>20</td><td>26</td><td>20</td><td>14</td><td>10</td><td>10</td><td>100</td></tr></table> Визначте середній розмір місячного товарообігу на одну фірму, його модальне та медіанне значення. 4.3. Визначити відносні величини (показники) інтенсивності при випуску продукції 40 тис. тонн і наступних статей поточних витрат у млн. грн: сировина й матеріали – 33; енергоносії – 13; оплата праці – 4; амортизація – 10; інші видатки – 26. 4.4. Обчислити відносні величини структури та координації зовнішньої торгівлі при експорті й імпорті відповідно 21 і 14 млрд.дол.США.	Стаж, років	До 4	4-8	8-12	12-16	16-20	Всього	Число робітників в % від загального числа	12	18,5	30,4	26	13,1	100	Товарообіг, млн. грн	До 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 і більше	Всього	Число фірм	20	26	20	14	10	10	100	4
Стаж, років	До 4	4-8	8-12	12-16	16-20	Всього																										
Число робітників в % від загального числа	12	18,5	30,4	26	13,1	100																										
Товарообіг, млн. грн	До 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 і більше	Всього																									
Число фірм	20	26	20	14	10	10	100																									
5	Виконати завдання за Темою 5. Варіаційні ряди та їх характеристики 5.1 Є наступні дані про витрати часу студентами на дорогу до місця навчання $X_i = 40, 35, 15, 20, 25, 60, 45, 50, 35, 20, 25, 40, 18, 65, 70, 15, 32, 38, 20, 25, 15, 35, 40, 22, 30$ хв. Визначити середні витрати часу на дорогу й установити їхню типовість або не типовість за допомогою лінійного й квадратичного коефіцієнтів. Проведіть розрахунок середніх величин і показників варіації.	4																														
6	Виконати завдання за Темою 6. Вибірковий метод 6.1 Для визначення середнього комерційного стажу бізнесменів району проведена 5 %-на безповторна вибірка з наступними даними: <table><tr><td>Стаж X_i, років</td><td>до 5</td><td>5-7</td><td>7-9</td><td>9-11</td><td>11 і більше</td></tr><tr><td>Число бізнесменів f_i</td><td>7</td><td>24</td><td>35</td><td>30</td><td>4</td></tr></table> З імовірністю 0,95 установити довірчі інтервали середнього	Стаж X_i , років	до 5	5-7	7-9	9-11	11 і більше	Число бізнесменів f_i	7	24	35	30	4	4																		
Стаж X_i , років	до 5	5-7	7-9	9-11	11 і більше																											
Число бізнесменів f_i	7	24	35	30	4																											

	комерційного стажу й частку бізнесменів зі стажем до 7 років.																									
7	Виконати завдання за Темою 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків 7.1 Який можна зробити висновок про характер ко-реляційного зв'язку, якщо величина коефіцієнта кореляції становить -0,816? А) зв'язок прямий; Б) зв'язок обернений; В) зв'язок криволінійний; Г) зв'язок прямолінійний. 7.2 За статистичною природою зв'язки поділяють на: А) функціональні і кореляційні; Б) прямі та обернені; В) прямолінійні та криволінійні; Г) однофакторні та багатфакторні. 7.3 За напрямком дії (спрямованістю) розрізняють зв'язки: А) функціональні і кореляційні; Б) прямі та обернені; В) прямолінійні та криволінійні; Г) однофакторні та багатфакторні.	4																								
8	Виконати завдання за Темою 8. Ряди динаміки (аналіз інтенсивності динаміки й тенденцій розвитку) 8.1 Ряд динаміки характеризує рівень розвитку явища: а) на певні дати; б) за певні інтервали часу. Відповіді: 1) а; 2) б; 3) а,б; 4) - . 8.2. Моментним рядом динаміки є: а) склад населення за віком станом на 20 жовтня 2021 р; б) капітал банківської системи на початок кожного місяця поточного року. Відповіді: 1) а; 2) б; 3) а,б; 4) - . 8.3. Залишки обігових коштів фірми на кінець кожного кварталу - це ряд динаміки: а) інтервальний; б) моментний; Середній рівень цього ряду розраховується за формулою середньої: в) арифметичної; г) хронологічної. Відповіді: 1) а,в; 2) а,г; 3) б,в; 4) б,г.	4																								
9	Виконати завдання за Темою 9. Індексний метод 9.1 Маємо дані про обсяги виробництва продукції і її собівартість на підприємстві за два періоди: <table><tr><th rowspan="2">Товарні групи</th><th colspan="2">Собівартість одиниці продукції, грн.</th><th colspan="2">Виробництво продукції, тис. т</th></tr><tr><th>Базисний період</th><th>Звітний період</th><th>Базисний період</th><th>Звітний період</th></tr><tr><td>А</td><td>180</td><td>185</td><td>200</td><td>180</td></tr><tr><td>Б</td><td>130</td><td>135</td><td>250</td><td>260</td></tr><tr><td>В</td><td>160</td><td>150</td><td>170</td><td>170</td></tr></table> Визначити: 1) загальні індекси виробничих витрат, собівартості, фізичного обсягу виробленої продукції; 2) абсолютний розмір зміни витрат виробництва: усього, у тому числі за рахунок зміни собівартості продукції й фізичного обсягу продукції. Зробити висновки.	Товарні групи	Собівартість одиниці продукції, грн.		Виробництво продукції, тис. т		Базисний період	Звітний період	Базисний період	Звітний період	А	180	185	200	180	Б	130	135	250	260	В	160	150	170	170	4
Товарні групи	Собівартість одиниці продукції, грн.		Виробництво продукції, тис. т																							
	Базисний період	Звітний період	Базисний період	Звітний період																						
А	180	185	200	180																						
Б	130	135	250	260																						
В	160	150	170	170																						
10	Розрахунково-графічна робота	15																								

Разом	56
-------	----

6. Індивідуальні завдання

Розрахунково-графічна робота

Мета виконання такої роботи - придбання студентами навичок самостійної науково - дослідної роботи з досліджуваного курсу.

Дана робота складається з двох частин: перша частина – теоретична, а друга практична.

1. ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ

1. Поняття статистичного спостереження.
2. Вимоги до статистичного спостереження.
3. Форми статистичного спостереження.
4. Види статистичного спостереження.
5. Способи статистичного спостереження.
6. Помилки статистичного спостереження.
7. Логічний та арифметичний контроль даних.
8. Поняття статистичного зведення та його види.
9. Поняття статистичного групування та його види.
10. Поняття інтервалу групування та його види.
11. Поняття ряду розподілу та його елементи.
12. Класифікація варіаційних рядів.
13. Поняття та види статистичних показників.
14. Поняття та види абсолютних величин.
15. Поняття та види відносних величин.
16. Поняття та види середніх величин.
17. Середня гармонійна та формули для її обчислення.
18. Середня квадратична та формули для її обчислення.
19. Середня геометрична та формули для її обчислення.
20. Мода та медіана ряду розподілу.
21. Суть варіації.
22. Види основних показників варіації.
23. Правило додавання дисперсій та складові загальної дисперсії.
24. Поняття вибіркового спостереження.
25. Види вибірки в статистичних дослідженнях.
26. Узагальнюючі характеристики в генеральній і вибірковій сукупностях.
27. Поняття факторних та результативних ознак.
28. Види зв'язків між ознаками.
29. Поняття кореляційно-регресійного аналізу.
30. Поняття парної та множинної регресії, їх рівняння.
31. Суть методу найменших квадратів.
32. Використання методу найменших квадратів для визначення параметрів лінійної парної регресії.
33. Коефіцієнт кореляції та його властивості.
34. Поняття, елементи та види рядів динаміки.
35. Поняття аналітичних показників рядів динаміки та їх види.
36. Суть показника абсолютного приросту, темпу зростання, темпу приросту та коефіцієнтів прискорення.
37. Види середніх показників.
38. Методи обчислення середніх рівнів динамічних рядів.
39. Середні аналітичні показники.

40. Способи і методи вирівнювання рядів динаміки.

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА

Обчислити абсолютні, відносні, середні зміни та їхні темпи базисним і ланцюговим способами.

Виявити тренд, екстраполювати ряд динаміки на 5 років (з імовірністю 0,95).

Приклад.

Виробництво в регіоні за 2013-2017 рр. представлено наступним інтервальним (періодним) рядом динаміки:

Рік	2013	2014	2015	2016	2017
Виробництво, тис. тонн	9,4	8,3	7,5	6,8	5,9

Обчислити абсолютні, відносні, середні зміни та їхні темпи базисним і ланцюговим способами. Виявити тренд, екстраполювати виробництво м'яса на 2018 рік (з імовірністю 0,95).

Розв'язання

Оскільки ряд містить п'ять рівнів, то кількість змін буде дорівнювати: $k = n - 1 = 5 - 1 = 4$.

Застосовуючи базисний спосіб, використовуємо формули:

$$\Delta y_b = y_i - y_0; \quad (1)$$

$$i_b = y_i / y_0. \quad (2)$$

Результати розрахунків представлені в табл. 1.

Таблиця 1 – Аналіз ряду динаміки базисним способом

ЗМІНИ			
Абсолютна, тис. т.	Відносна	Темп	Характер
$Y = 8,3 - 9,4 = -1,1$	$i_{2002} = 8,3/9,4 = 0,883$	$0,883 - 1 = -0,117$	Спад
$\Delta Y_{2003} = 7,5 - 9,4 = -1,9$	$i_{2003} = 7,5/9,4 = 0,798$	$0,798 - 1 = -0,202$	Спад
$\Delta Y_{2004} = 6,8 - 9,4 = -2,6$	$i_{2004} = 6,8/9,4 = 0,723$	$0,723 - 1 = -0,277$	Спад
$\Delta Y_{2005} = 5,9 - 9,4 = -3,5$	$i_{2005} = 5,9/9,4 = 0,628$	$0,628 - 1 = -0,372$	Спад

Застосовуючи ланцюговий спосіб, використовуємо формули:

$$\Delta y_l = y_i - y_{i-1}; \quad (3)$$

$$i_l = y_i / y_{i-1}. \quad (4)$$

Результати розрахунків представлені в табл. 2.

Таблиця 2 – Аналіз ряду динаміки ланцюговим способом

ЗМІНИ			
Абсолютна, тис. т.	Відносна	Темп	Характер
$\Delta Y_{2002} = 8,3 - 9,4 = -1,1$	$i_{2002} = 8,3/9,4 = 0,883$	$0,883 - 1 = -0,117$	Спад

ЗМІНИ			
Абсолютна, тис. т.	Відносна	Темп	Характер
$\Delta Y_{2003} = 7,5 - 8,3 = -0,8$	$i_{2003} = 7,5/8,3 = 0,904$	$0,904 - 1 = -0,096$	Спад
$\Delta Y_{2004} = 6,8 - 7,5 = -0,7$	$i_{2004} = 6,8/7,5 = 0,907$	$0,907 - 1 = -0,093$	Спад
$\Delta Y_{2005} = 5,9 - 6,8 = -0,9$	$i_{2005} = 5,9/6,8 = 0,868$	$0,868 - 1 = -0,132$	Спад

Контроль правильності розрахунку ведеться по виконанню умов:

$$\sum_{i=1}^n \Delta y_{\text{Л}i} = y_n - y_0; \quad (5)$$

$$\prod_{k=1}^n i_{\text{Л}k} = \frac{y_n}{y_0}. \quad (6)$$

Тобто в даному прикладі $-1,1 + (-0,8) + (-0,7) + (-0,9) = -3,5$ (тис. т.); $0,883 \cdot 0,904 \cdot 0,907 \cdot 0,868 = 0,628$.

Оскільки ряд динаміки є інтервальним (періодним), то його середній рівень визначається за формулою:

$$\bar{y} = \sum y/n.$$

$$\bar{y} = (9,4 + 8,3 + 7,5 + 6,8 + 5,9)/5 = 37,9/5 = 7,58 \text{ (тис. т.)}$$

Базисна середня абсолютна зміна визначається за формулою:

$$\Delta \bar{Y}^B = \frac{y_n - y_0}{n-1} = -3,5/(5-1) = -0,875 \text{ (тис. т.)}$$

Ланцюгова середня абсолютна зміна визначається за формулою:

$$\Delta \bar{Y}^L = \frac{\sum \Delta y_{\text{Л}}}{n-1} = (-1,1 - 0,8 - 0,7 - 0,9)/(5-1) = -0,875 \text{ (тис. т.)}$$

Базисна середня відносна зміна визначається за формулою:

$$\bar{i}^B = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_0}} = \sqrt[4]{0,628} = 0,89.$$

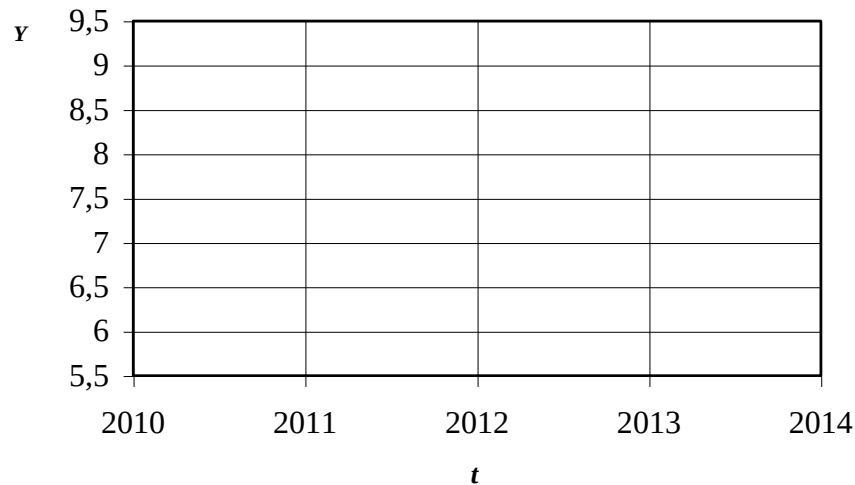
Ланцюгова середня відносна зміна визначається за формулою:

$$\bar{i}^L = \sqrt[n-1]{\prod i_{\text{Л}}} = \sqrt[4]{0,883 \cdot 0,904 \cdot 0,907 \cdot 0,868} = 0,89.$$

Як бачимо, середні абсолютні та відносні зміни, знайдені за обома способами, рівні. Із середньої відносної зміни знаходимо середній темп зміни як $0,89 - 1 = -0,11$ або $(-11)\%$, що свідчить про середній спад явища. Значить, згідно з прикладом, за п'ять років з 2013 по 2017 роки виробництво м'яса в регіоні зменшувалося в середньому на 11 % у рік.

Для виявлення тренда побудуємо графік $Y(t)$:

Виробництво в регіоні за 2013-2018 рр



Оскільки в даному ряді динаміки рівні змінюються приблизно в арифметичній прогресії (це також наочно видно), то є всі підстави прийняти рівняння тренда у вигляді лінійної функції. Визначимо параметри рівняння прямій за формулами:

$$\begin{cases} a_0 n = \sum y; \\ a_1 \sum t^2 = \sum yt. \end{cases}$$

Звідки

$$a_0 = \frac{\sum y}{n}; a_1 = \frac{\sum yt}{\sum t^2}.$$

Вихідні дані та всі розрахунки необхідних сум представимо в наступній таблиці:

Рік	Y	t	t ²	yt	Y _p	(Y – Y _p) ²
2013	9,4	–2	4	–18,8	9,28	0,0144
2014	8,3	–1	1	–8,3	8,43	0,0169
2015	7,5	0	0	0	7,58	0,0064
2016	6,8	1	1	6,8	6,73	0,0049
2017	5,9	2	4	11,8	5,88	0,0004
Разом	37,9	–	10	–8,5	37,9	0,043

$$a_0 = 37,9/5 = 7,58$$

$$a_1 = -8,5/10 = -0,85.$$

Звідки рівняння тренда має вигляд $\hat{y}_t = 7,58 - 0,85t$.

В шостому стовпці наведені теоретичні рівні, розраховані за цим рівнянням.

Визначимо довірчий інтервал виробництва м'яса на 2018 рік з рівнем значущості $\alpha = (1 - 0,95) = 0,05$. Для цього знайдемо помилку апроксимації за формулою:

$$\sigma_{\varepsilon} = \sqrt{\frac{\sum (Y - Y_p)^2}{(n - m)}} = \sqrt{0,043/(5 - 2)} = 0,1197. \quad t_{\alpha} = 2,35 \text{ при } \nu = n - m = 5 - 2 = 3.$$

Прогноз на 2018 становить:

$$Y_{2018} = (7,58 - 0,85 \cdot 4) \pm 0,1197 \cdot 2,35$$

$$\text{або } 3,9 < Y_{2018} < 4,46.$$

Висновки. Як бачимо, середні абсолютні та відносні зміни, знайдені за обома способами, рівні. Середній темп зміни (–11) %, що свідчить про середній спад явища. Значить, згідно з прикладом, за п'ять років з 2013 по 2017 роки виробництво в регіоні зменшувалося в середньому на 11 % у рік.

7 Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Теорія статистики» передбачені такі види навчальних занять, як традиційні лекції, у яких окреслюється основний зміст, проблемні питання теми та визначаються завдання для самостійного опрацювання, практичні заняття у різноманітних формах (обговорення проблемних питань дисципліни; розв'язання задач та розгляд ситуаційних вправ.)

Метою організації самостійної роботи з дисципліни «Теорія статистики» є вироблення у студентів навичок у роботі з додатковою літературою, комплексне використання теоретичних знань, удосконалення методів дослідницької роботи, формування навичок аналітичної діяльності, розвиток індивідуального бачення та творчого осмислення досліджуваних питань.

Дисципліна «Теорія статистики» передбачає активну самостійну роботу студентів, яка складається з:

- підготовки до обговорення ситуаційних вправ на семінарських заняттях;
- ознайомлення з рекомендованою літературою для обговорення на семінарських та практичних заняттях;
- розв'язання задач, побудова графіків;
- виконання розрахунково-графічної роботи (самостійний аналіз ситуаційної вправи та виявлення тренду).

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовуються такі види контролю: поточний та семестровий підсумковий.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, виконанні окремих завдань за темами та виконанні розрахунково-графічної роботи. Як засоби діагностики рівня підготовки студентів можуть застосовуватися тестові завдання.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді письмового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань складає 40 балів (для студентів денної форми навчання).

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума оцінок за темами, розрахунково-графічної роботи та оцінок, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю (екзамену). Максимальна сума балів складає 100 балів включно.

У разі настання / подовження дії обставин непереможної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Classroom в дистанційному курсі «Теорія статистики».

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота										Разом	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	Розрахунок ово- графічна робота			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	60	40	100

T1, T2 ... T8 – теми розділів;

Критерії оцінки усного опитування на семінарських заняттях (за п'ятибальною шкалою) встановлюються за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу курсу;
- знання основної та додаткової літератури;
- уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді навчальних ситуацій (кейсів), розв'язання задач, проведення розрахунків тощо при виконанні завдань, внесених на розгляд в аудиторії;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу при виступах у аудиторії, вміння захищати свою позицію та здійснювати узагальнення інформації, отриманої з відповідей інших осіб.

Критерії оцінювання:

5 – студентом складено доповідь, яка повно та ґрунтовно розкриває сутність питання. Студент продемонстрував вміння всебічно, безпомилково, в логічній послідовності проаналізувати проблему, проявив творчий підхід, проаналізував альтернативні теоретичні погляди, проявив авторське ставлення, використав значний фактичний та статистичний матеріал, законодавчі та нормативні акти України, сформулював висновки;

4-3 – ставиться студентові, який продемонстрував вміння всебічно та безпомилково проаналізувати проблему, проаналізував альтернативні теоретичні погляди, використав значний фактичний та статистичний матеріал, сформулював висновки, проте відсутній творчий підхід при аналізі проблем;

2-1 – студентом висвітлена незначна частка поставленого питання, мають місце суттєві методологічні помилки та неточності, структура та логіка відповіді порушена; студент не використав сучасну літературу та сучасний фактичний матеріал;

0 – відповіді не дано або здійснено спробу аналізу поставленого питання, але зроблені помилки та неточності не дозволили вірно відтворити інформацію; літературні джерела пророблені недостатньо, що майже не дозволило студентові виконати завдання.

Критерії оцінки знань при розв'язанні задач.

«5» балів ставиться коли студент дає повну вичерпну відповідь. Вона складається з правильних арифметичних дій, доцільного та логічного теоретичного обґрунтування виконаних розрахунків.

«4» бали ставиться тоді, коли теоретичне обґрунтування зроблене, хід розв'язання вірний, але є помилка при арифметичних розрахунках.

«3» бали студент отримує у тому випадку, коли арифметичне рішення задачі дається без повного теоретичного обґрунтування.

«2-0» ставиться, коли студент зовсім не розв'язує задачі, або розв'язує її неправильно. Опис та розв'язок є повністю ідентичним опису і розв'язку задачі іншим студентом.

Критерії оцінки відповідей на тестові питання.

Тестове завдання передбачає необхідність вибрати одну або кілька правильних відповідей на поставлені питання. Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється в 1 бал. На виконання одного завдання відводиться 1-2 хвилини.

Загальна оцінка за тестове завдання виставляється в залежності від набраної кількості балів:

«5» балів виставляється, якщо правильні відповіді складають 90-100%.

«4» бали виставляється, якщо правильні відповіді складають 70-89%.

«3» бали виставляється, якщо правильні відповіді складають 50 - 69%.

«2-0» виставляється, якщо правильні відповіді складають до 50%.

Критерії оцінювання розрахунково-графічної роботи.

«15-13» балів ставиться за умов, якщо студент продемонстрував вміння всебічно, безпомилково, в логічній послідовності проаналізувати проблему, проявив творчий підхід, проаналізував альтернативні теоретичні погляди, проявив авторське ставлення, використав значний фактичний та статистичний матеріал, сформулював висновки;

«12-9» бали ставиться студентів, який продемонстрував вміння всебічно та безпомилково проаналізувати проблему, проаналізував альтернативні теоретичні погляди, використав значний фактичний та статистичний матеріал, сформулював висновки, проте відсутній творчий підхід при аналізі проблем.

«8-6» бали отримує студент, який виконав завдання з незначними помилками, в недостатній мірі використав статистичний та фактичний матеріал, не виявив авторського розуміння проблеми;

«5-3» бали виставляється студентів, який припускається грубих помилок та логічної непослідовності під час виконання завдання, не використав сучасну літературу та сучасний фактичний матеріал.

«2-0» ставиться, коли студент не розв'язує завдання, або розв'язує його неправильно. Опис та розв'язок є повністю ідентичним опису і розв'язку завдання іншим студентом.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Про державну статистику: Закон України // Голос України . - 1992.-21 жовтня 1992.
2. Про заходи щодо розвитку державної статистики: Указ президента України від 22 листопада 1997 р. №1299/97 // Статистика України.-1998.-№1.
3. Програма реформування державної статистики на період до 2002 року: Постанова Кабінету Міністрів України №971 від 27.06.1998р.
4. Бек В.Л. Теорія статистики: навч. посібник / В.Л. Бек. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 288 с.

5. Г.В.Ковалевский Статистика зарубежных стран / Г.В.Ковалевський, В.М.Селиванов. – Харьков: ХНУ, 2001. - 144с.
6. Елисеєва І.І. Общая теория статистики: учебник / И.И.Елисеєва, М.М.Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 480 с.
7. Ефимова М.Р. Общая теория статистики / М.Р.Ефимова, Е.В.Петрова, В.Н.Румянцев. - 2-е изд. - М.: ИНФРА, 2004 – 400 с.
8. Єріна А.М. Теорія статистики: практикум / А.М. Єріна, З.О. Кальян. – К.: Знання, 2016. – 255 с.
9. Єріна А.М. Статистика: структурно-логічні схеми та задачі : навч.посібник / А.М. Єріна, В.Б.Захожай, І.Г.Манцуров та ін.; за наук.ред. А.М. Єріної.- К.: КНЕУ, 2007.- 304с.
- 10.Крамченко Л.І. Економічна статистика : навч.посібник / Л.І. Крамченко, Н.П.Лутчин, Б.С. Москаль. - Львів: «Новий Світ-2000», 2007.- 364 с.
- 11.Лугінін О.Є Статистика : підручник / О.Є.Лугінін, С.В.Білоусова.- К: Центр навч. літератури, 2015.- 580 с.
12. Общая теория статистики. Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности / под. ред. О.Э.Башиной, А.А. Спирина. - М.: Финансы и статистика, 2000.-296 с.
13. Попов Й.І. Теорія статистики : навч. посібник / Й.І.Попов, В.С.Федорченко. - К.: КНЕУ, 2001.- 478 с.
14. Статистика : підручник / С.С. Герасименко, А.В. Головач та ін.-К.:КНЕУ,2010.-480 с.
15. Статистика : уч. пособие / под ред. М.Р. Ефимовой. – М: ИНФРА., 2010.- 360 с.
16. Статистика : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни // А.М. Єріна, Р.М. Моторин, А.В. Головач та ін. -ДО.: К.: КНЕУ - 2002.- 300 с.
17. Статистика: навчальний посібник / В. М. Краєвський, Я. О. Остапенко, Н. В. Параниця. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 218 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 45).
18. Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 328 с.
19. Статистика для економістів: навчальний посібник./ Городянська Л.В., Сизов А.І.; Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, військовий ін-т, каф. фінансового забезпечення військ. – К.: [Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка], 2019. – 350 с.
20. Теория статистики : учебник / под. ред. Г.Л.Громыко. - М.: ИНФРА, 2000.
21. Толбатов Ю.А. Загальна теорія статистики засобами EXCEL: навч. посібник. - К.: Четверта хвиля,1999.- 268 с.
22. Уманець Т.В. Статистика : навч. посібник / Т.В.Уманець, Ю.В.Пігарев. - К.: Вікар, 2013. – 429 с.
23. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 416 с.

Допоміжна література

24. Большой экономический словарь / Под. ред. А. Н. Азрилияна. - 2-е изд., доп. и перераб. - Г.: Ин-т новой экономики, 1997.
25. Елисеєва І.І. Международная статистика : учебник/ И.И.Елисеєва, Л.И.Хоменко. - Мн.: Выш. шк., 1995.- 367 с.
26. Елисеєва І.І. Общая теория статистики : учебник / под ред. И.И. Елисеєвой. - М: Финансы и статистика. 1995.- 402 с.
27. П. Кевіш. Теория индексов и практика экономического анализа / пер. с венг. – М.: Финансы и статистика, 1990.- 190 с.

28. Ковалевский Г.В. Индексный метод в социальной статистике // Проблемы социальной статистики. - М.: Наука, 1986.- С.43-48.
29. Парфенцева Н. Международные статистические классификации в Украине: Внедрение и использование / Н.Парфенцева - К.: Основа, 2000.- 200 с.
30. International business [Text] : adjusting to new challenges and opportunities / ed. F. McDonald [a.o.]. - New York, New York : Palgrave, 2002. - XV, 318 p.
31. "Integrated business structures: models, processes, technologys", international scientific conference (2016; Chisinau). International scientific conference Integrated business structures: models, processes, technologys [Текст] : proc. of the conf. : November 25th, 2016, Chisinau / Moldova state univ., Fac. of economic sciences. - Chisinau : Baltija publ., 2016. - 211 p.
32. "The modern trends in the development of business social responsibility", international scientific conference (2017; Lisbon). International scientific conference "The modern trends in the development of business social responsibility" [Текст] : proc. of the conf. : May 19th, 2017 / Nova Univ., Nova school of business and economics. - Lisbon ; Rīga : Baltija publ., 2017. - 286 p.

Інтернет джерела:

33. www.ukrstat.gov.ua (Державний комітет статистики).
34. www.unstats.un.org/unsd (Статистичний відділ ООН (UNSD))
35. <http://www.kmu.gov.ua/control/> – Урядовий портал
36. <http://www.president.gov.ua/> – Інтернет-представництво Президента України
37. <http://www.mfa.gov.ua> – Міністерство закордонних справ України
38. <http://www.rada.kiev.ua> – Верховна Рада України
39. <https://mof.gov.ua/uk> Міністерство фінансів України
40. <https://www.me.gov.ua> Міністерство економіки України
41. <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home> - Євростат
42. <https://www.wto.org/> - Статистична база даних Всесвітньої торгівельної організації (WTO)
43. <https://www.unwto.org/> - Статистична база даних Всесвітньої туристичної організації (UNWTO)
44. <https://unece.org/> - Європейська економічна комісія ООН
45. <https://unece.org/statistics> - Конференція європейських статистиків
46. <https://dsbb.imf.org/> - МВФ, Спеціальний стандарт поширення даних (DSBB)
47. <https://www.iaos-isi.org/> - Міжнародна асоціація офіційної статистики (IAOS)
48. <http://www.ilo.org/stat/lang--en/index.htm> - Департамент статистики міжнародної організації праці (ILO)
49. <https://www.iea.org/data-andstatistics?> - Статистична база даних Міжнародного енергетичного агентства (IEA)
50. <https://www.imf.org/en/Data> - Статистична база даних Міжнародного валютного фонду
51. <https://www.isi-web.org/> - Міжнародний інститут статистики (ISI)
52. <https://www.oecd.org/sdd/> - Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD)
53. <https://www.unfpa.org/> - Фонд народонаселення та розвитку ООН (UNFPA)
54. www.fao.org/economic/ess/en/ Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО)
55. <http://www.fao.org/food-agriculture-statistics/en/> Світовий банк

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин

непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Classroom в певному відсотку можуть проводитися практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться практичні та семінарські заняття у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборобою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти екзамен дистанційно на платформі Classroom в дистанційному курсі «Теорія статистики».