

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інженерна графіка»

Галузь знань			24 «Сфера обслуговування»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Готельно-ресторанна справа»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять (денна/ заочна форма)			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	32/10	-	16	42/80
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі						
Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:						
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою			Платформа онлайн-освіти https://www.edu.dystlab.com/			
Мета курсу:	опанування студентами методів аналізу та синтезу просторових об'єктів та їх відношень на основі графічних моделей простору, розвиток та формування в них просторового уявлення, образного сприйняття навколишнього світу.					
Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми						
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)			Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.			СК 02. Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність. СК 06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарств. СК 09. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, уміння вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.			
Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)						
ПН 06. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно-виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу. ПН 07. Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПН11 Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.						

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Предмет, мета і задачі курсу. Геометричні об'єкти простору. Одержання графічних зображень. Методи проєкціювання та їх властивості. Метод Монжа. Комплекс проєкцій точки.	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	5	Робота з наочними посібниками, ознайомлення з довідковими даними
Тема 2. Зображення прямих, кривих, площин. Вироджені проєкції. Взаємне розташування прямих.	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 2	5	Робота з просторовими об'єктами, кресленнями.
Тема 3. Поверхні. Класифікація. Способи завдання. Комплексні креслення поверхонь. Зображення геометричних тіл.	Лекція 3	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	5	Робота з технічною інформацією, виконання креслень
Тема 4. Аксонометричні проєкції. Види розрізів. Оформлення розрізів.	Лекція 4	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4	5	Виконання креслень, робота з інформаційними джерелами
Тема 5. Вступ до комп'ютерної графіки. Основи роботи у середовищі ACAD. Системи координат.	Лекція 5	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	6	Практичні роботи з розрахунку та підбору інформації, виконання креслень, робота з інформаційними джерелами.
Тема 6. Основні команди для створення та редагування об'єктів.	Лекція 6	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 6	6	Робота над літературними джерелами, практичні роботи зі створення графічних об'єктів
Тема 7. Основи будівельного креслення.	Лекція 7	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 7	6	Тренінг з роботи з довідковою інформацією, формулювання проектних рішень та пропозицій.
Тема 8. Принципи роботи в AutoCAD.	Лекція 8	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 8	6	Проведення спостереження, формування робочих пропозицій, дискусії, індивідуальна робота.
Разом за роботу у семестрі		60	
Підсумковий контроль знань (наукове дослідження, його підготовка, презентація)		40	Екзамен. Теоретичні питання. Розв'язання графічних завдань.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		до 10	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5104>.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни 1) Путівник по AutoCAD https://knowledge.autodesk.com/ 2) Он-лайн підручник https://stud.com.ua 3) Он-лайн сервіс для 3Д моделювання	1. Макаренко М. Г. Інженерна графіка: посібник : К. : НАУ, 2014. 180 с. 2. Верхола А.П. Інженерна графіка: креслення, комп'ютерна графіка : К. : Каравела, 2006. 304 с. 3. Інженерна та комп'ютерна графіка: підручник / В. Є. Михайленко та ін. К. : Вища шк. 2004. 342 с.

https://naukovistudii.org.ua/	4. Основи інженерної графіки з елементами професійного конструювання : підручник / І. О. Черемних та ін. К. : Кондор, 2020. 240 с. 5. Ванін В. В., Блюк А. В., Гнітецька Г. О. Оформлення конструкторської документації: навч. посіб. 4-те вид., випр. і доп. К. : Каравела, 2012. 200 с.	
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)		
• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання істипу відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). • Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. • Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. • Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб). • Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «edu.dystlab», «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).		
КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ		
Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над задачами, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над графічними об'єктами, оцінка практичних робіт	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-6
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Самостійна робота		
	1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка до практичних занять, вивчення технічної та нормативної документації. 3) Проведення розрахункових робіт, розв'язання задач, виконання креслень. 4) Підготовка звіту про виконані практичні роботи. Всього	12 годин /24 години 10 годин /16 годин 12 годин /26 годин 8 годин /14 годин 42 години /80 годин