

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Рекреалогія»

Галузь знань		24 «Сфера послуг»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми		«Готельно-ресторанна справа»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	3	90	16/8	-	16

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою

Мета курсу: формування у здобувачів вищої освіти уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знань з організації і розвитку рекреаційних систем.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки в закладах готельно-ресторанного господарства при їх експлуатації.	СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності. СК 06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарств. СК 08. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів. СК 09. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, уміння вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів. СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН6. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно-виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу.
 РН10. Розробляти нові послуги (продукцію) використовуючи технології виробництва та обслуговування споживачів;
 РН12. Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства
 РН16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності
 РН20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Вступ до курсу «Рекреалогія»	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тестування за темою
	Практичне заняття 1	2	Робота з літературними та джерелами та Internet-ресурсами
Тема 2. Загальне уявлення про рекреацію	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 2	2	Аналіз наукових робіт, структурний аналіз
Тема 3. Основи категоріального апарату рекреалогії	Лекція 3	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тестування за темою
	Практичне заняття 3	2	Аналіз наукових робіт, структурний аналіз
Тема 4. Кліматичні та водні ресурси	Лекція 4		Лекція-візуалізація (Power Point))
	Практичне заняття 4	5	Метод Case-study (аналіз конкретних ситуацій, ситуаційний аналіз)
Тема 5. Загальні уявлення про рекреаційну діяльність	Лекція 5	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 5	5	Презентація на тему «Форми та типи рекреаційної діяльності»
Тема 6. Основні концепти рекреаційної діяльності	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 6	5	Експертні оцінки, робота з базами даних
Тема 7. Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів	Лекція 7	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 7	5	Метод порівняльного аналізу (збір статистичних даних та емпіричних досліджень)
Тема 8. Рекреаційне природокористування	Лекція 8	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 8	2	Робота з літературними та джерелами та Internet-ресурсами
Підсумковий контроль знань (наукове дослідження, його підготовка, презентація)		40	Підсумкова робота з курсу складається з 40 тестових завдань. Кожне тестове завдання оцінюється у 1 бал.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5003#section-7>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародний туризм https://intour.com.ua/ Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua/ Інфраструктура ринку http://www.market-infr.od.ua/uk/archive 	<ol style="list-style-type: none"> Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. – / О.О. Бейдик . - К.: Палітра, 2013. – 130 с. Стафійчук В.І. Рекреалогія. – /В.І. Стафійчук. - К.: Альтерпрес, 2010. – 264 с. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навчальний посібник / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусева, А. В. Замкова ; МОН України, Ю Одеський національний економічний ун-т. - Київ : Центр учбової літератури, 2016
--	---

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання іспиту відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над задачами, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	1
Підготовка дослідження (у командах), його презентація	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проєкту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1

Самостійна робота

<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка до тестів 3) Підготовка до розробки кейсів. 4) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 5) Підготовка до презентації 6) Підготовка до проведення методу експертизи, добре володіння навчальним матеріалом, знати проблему обговорення й оцінки. 	<p>8 годин / - 10 годин /15 годин 10 години / 12 годин 10 годин /20 годин 10 годин./ 15 годин 10 годин / 20 годин 58 годин/82 годин</p>
--	--