

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ООН в системі сучасних міжнародних відносин»

К.ю.н., доц. Здоровко С.Ф.

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми		«Міжнародні відносини»	Тип дисципліни	за вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять	
			Лекцій	Семінарських, практичних занять
	3	90	24	12
				Самостійна підготовка
				54

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з : дисциплін «Правознавство», «Вступ до спеціальності», « Міжнародні організації», “Історія міжнародних відносин”, “Міжнародні відносини і світова політика”.

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою
 Угода про асоціацію Україна-ЄС <https://eu-agreement.ed-era.com/>
 «Сталий розвиток: нова філософія мислення» <https://vumonline.ua/course/sustainability-new-philosophy-of-thinking/>
 «Права людини у дії» <https://vumonline.ua/course/human-rights/>

Мета курсу: ознайомлення здобувачів з механізмами та основними напрямками діяльності ООН в гуманітарній та соціально-економічній сферах; з еволюцією концептуальних засад та практики ООН в сфері підтримання міжнародного миру та безпеки; ключовими проблемами реформування ООН; продовження формування вмій та навичок роботи з нормативно-правовими документами Організації Об'єднаних Націй..

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;</p> <p>ЗК9 – навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності;</p>	<p>ФК1 – знання про природу, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин;</p> <p>ФК6 – розуміння основ сучасного міжнародного права та його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав;</p> <p>ФК9 – розуміння міжнародних інтеграційних процесів та місця в них України;</p> <p>ФК12 – знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними;</p> <p>ФК14 – знання про міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносин.</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН1 – знання про природу, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин;

ПРН4 – розуміння процесу опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;

ПРН12 – проводити дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

ПРН19 – оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
ТЕМА 1. Еволюція миротворчої діяльності ООН на сучасному етапі.	Лекція 1	-	Лекція-дискусія
	Практичне заняття 1	7	Дискусії з використанням кейс-технологій: «Еволюція миротворчої діяльності ООН на сучасному етапі»
ТЕМА 2. Операції ООН з підтримання миру.	Лекція 2	-	Лекція-дискусія
	Практичне заняття 1	7	Тестування, формування команд для обговорення проблемних питань теми
ТЕМА 3. Механізми миротворчої діяльності ООН.	Лекція 3	-	Лекція-дискусія
	Лекція 4	-	Лекція-дискусія
	Практичне заняття 2	8	Проведення круглого столу «Механізми миротворчої діяльності ООН».
ТЕМА 4. Гуманітарні інтервенції.	Лекція 5	-	Лекція-дискусія
	Практичне заняття 3	7	Тестування, обговорення проблемних питань теми
ТЕМА 5. Роль санкцій у миротворчій діяльності ООН.	Лекція 6	-	Лекція-дискусія
	Практичне заняття 3	7	Проведення міні-конференції «Роль санкцій у миротворчій діяльності ООН»
ТЕМА 6. Роль ООН у боротьбі проти міжнародного тероризму.	Лекція 7	-	Лекція-дискусія
	Лекція 8	-	Лекція-дискусія
	Практичне заняття 4	8	Проведення структурованих дебатів: «Роль ООН у боротьбі проти міжнародного тероризму».
ТЕМА 7. Соціально-економічна та гуманітарна діяльність ООН.	Лекція 9	-	Лекція-дискусія
	Лекція 10	-	Лекція-дискусія
	Практичне заняття 5	8	Тестування, обговорення проблемних питань теми
ТЕМА 8. Проблеми реформування ООН.	Лекція 11	-	Лекція-дискусія
	Лекція 12	-	Лекція-дискусія
	Практичне заняття 6	8	Проведення ділової гри «Проблеми реформування ООН.».
Підсумковий контроль знань (залік)		40	1. Теоретичне питання №1 – 20 балів 2. Теоретичне питання №2 – 20 балів Або дистанційно 40 тестових завдань – 1 бал за кожен правильну відповідь.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		До 10	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5355>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</p> <p>1. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти http://international-relations.knukim.edu.ua/</p> <p>2. Міжнародні та політичні дослідження http://heraldiss.onu.edu.ua/about</p>	<ol style="list-style-type: none"> Здоровко С.Ф. Дистанційний курс « ООН в системі сучасних міжнародних відносин». URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5355 Міжнародні організації: Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г. Київ: ТОВ «Центр навчальної літератури», 2019. 344 с. Стройко Т.В. Міжнародні організації: Навч. посібник. Київ: Кондор, 2018. 250 с. Мокій А.І., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації: Навч. посібник Київ, 2011. 280 с. Кучик О.С. Україна в міжнародних організаціях: підручник; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. 411 с. Кресін О.В., Проценко І.М., Савчук К.О.. Міжнародно-правові засади миротворчої діяльності міжнародних регіональних організацій у контексті відновлення територіальної цілісності України. Національна академія наук України. Інститут держави і права імені В. М. Корецького. Київ. 2019 Здоровко С. Ф. Застосування міжнародних збройних сил ООН у миротворчих операціях // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна . Серія “ Право “. Випуск 21. Харків — 2016.С. 181-185. Здоровко С.Ф. Поводження з особами , затриманими під час миротворчих операцій.//Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна . Серія “ Право . 2016, Випуск 22. Харків — С.189-193.
--	--

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування до теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу, кожен з яких має 4 варіанти відповідей.	0,2
Робота над аналітичними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	7-5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання	4-1

	продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	
Робота над командними роботами	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	8-7
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	6-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	3-1
Творче завдання	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	8-7
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	6-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації результатів продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	3-1
Теоретичне питання залікового завдання	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	20
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування.	19-12
	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.	11-6
	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-5
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка до тестів. 3) Підготовка до дискусій, структурованих дебатів, обговорення проблемних питань. 4) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 5) Підготовка до круглих столів, міні-конференцій. 	<p>15годин</p> <p>3 години</p> <p>12 години</p> <p>12 годин</p> <p>12 годин</p>