

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи наукових досліджень»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	32	-	16	72

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою

Prometheus https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MIT+DTLL101+2018_T3/about

Мета курсу: ознайомити студентів з методологічними і методичними основами наукових досліджень, створити і розвинути практичні вміння і навички розв'язання реальних задач, планування і виконання наукових досліджень.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК10 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК12 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК14 Здатність планувати та управляти часом. ЗК15 уміння виявляти та вирішувати проблеми; ЗК17 здатність працювати як автономно, так і у команді,	СК3. Знання про стан досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК9. Здатність самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН7. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.

РН8 Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН9. Проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів

РН20. Проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

РН30. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Наука, наукове дослідження та інформаційне забезпечення наукових досліджень			
Тема 1. Загальні відомості про науку	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 2. Наукова картина світу	Лекція 2-3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	5	Внесок вчених у розвиток науки. Доповідь, бесіда, обговорення
Тема 3. Наука і технічний прогрес	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 4. Класифікація наук	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point),
	Семінарське заняття 2	2	Аналіз класифікації наук, структурний аналіз, формулювання мети дослідження, об'єкту, предмету
Тема 5. Інформація та її оцінка	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point),
Тема 6. Типологія інформації і основні види видань. Пошук інформації	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 3	3	Робота над літературними джерелами, ознайомлення з базами даних
Поточний контроль за темами 1-6		20	Тестові завдання
Розділ 2. Методологічні основи наукових досліджень та оформлення результатів досліджень			
Тема 7. Наукове дослідження – основна форма наукової роботи	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 8. Елементи системи знань і наукової діяльності	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 4	3	Диктант з наукових термінів, робота зі статистичними даними
Тема 9. Рівні методології	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 10. Методи наукового пізнання. Методи емпіричного рівня дослідження	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point), робота з науковими працями
	Практичне заняття 5	5	Розрахунок коефіцієнта кореляції. Обговорення створення анкети, обробка даних
Тема 11. Методи наукового пізнання. Методи емпіричного і теоретичного рівнів дослідження	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 12. Методи наукового пізнання. Методи емпіричного і теоретичного рівнів дослідження	Лекція 13		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 6	10	Розрахунок індексу Бойса; Розрахунок індексу концентрації
Тема 12. Методи теоретичного дослідження	Лекція 14	-	
Тема 13. Оформлення наукових робіт	Лекція 15-16	2	Лекція-візуалізація (Power Point), робота з науковими працями. підготовка рецензії.
	Семінарське заняття 7-8	10	Підготовка, оформлення та захист результатів дослідження
Підсумковий контроль знань, залік (теми 1-13)		40	Відповідь на питання. Тестові завдання
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		5	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=454		
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		
Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни 1. Міжнародний туризм. URL: https://intour.com.ua/ 2. Інфраструктура ринку. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/archive 3. Науково-інформаційний журнал «Статистика України». URL : http://nasoa.edu.ua/pidrozdily/redaktsijno-vydavnychij/su/	1. Гальченко, С. І., Силка О. З. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. 2015. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://eprints.cdu.edu.ua/id/eprint/483 2. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень Навч. посібник 2-ге вид., доп. і перероб., К. : Алерта, 2019. 492 с. 3. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. 4. Юрченко, С.О., Юрченко О. Є., Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017 . – 203 с. 5. Важинський С.Е., Щербак. Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.	
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)		
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. - Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). - Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. - Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. - Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагиату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. - Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).		
КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ		
Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до поточного контролю	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. пропонується 20 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	1
Робота над задачами	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих суттєвих помилок	3
Робота над індивідуальними	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував	5-4

завданнями	послідовний, повний, зв'язний, обґрунтований виклад питання з вірними прикладами; глибоке розуміння і орієнтація в явищах і процесах, що вивчаються; правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.	
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача; нечіткі відповіді на запитання дає з затримкою; без допомоги викладача не в змозі вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається; допускає грубі помилки і частково виправляє їх тільки після вказівки викладача; виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал недостатньо послідовно і зв'язно.	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку; припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; виявляє повне незнання навчального матеріалу, відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.	1
Підготовка дослідження, його презентація	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації роботи продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури.	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації роботи продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації роботи продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.	1
Самостійна робота		
	1. Вивчення теоретичного матеріалу щодо історії розвитку науки. 2. Вивчення сучасних теорій і концепцій наукової картини світу. 3. Вивчення теоретичного матеріалу щодо інноваційного та технологічного бізнесу. На основі вивчення додаткової літератури привести приклади. 4. Вивчення теоретичного матеріалу щодо сучасних класифікацій наук. Розглянути особливості визначення УДК. 5. Робота з навчальною і довідниковою літературою. Знайомство з системою каталогів у бібліотеці ХНУ. 6. Підготовка до диктанту по терминам.	8 годин 6 годин 6 години 6 годин 6 годин 8 годин

	7. Робота зі статистичними даними (розрахунок індексу Бойса; розрахунок індексу концентрації, розрахунок коефіцієнта кореляції).	18 годин
	8. Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). Підготовка рецензії.	4 годин
	9. Підготовка аналітичної частини дослідження.	5 годин
	10. Підготовка наукового дослідження для захисту.	5 годин
	Всього	72 години