

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ТУРИЗМІ»

Галузь знань		24 «Сфера послуг»		Освітній рівень	Другий (магістерський)	
Освітньо-професійні програми		«Туризм»		Тип дисципліни	за вибором	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	18/10	-	9	93/110

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою

Мета курсу: теоретична та практична підготовка майбутніх менеджерів у галузі управління інвестиційними проектами підприємств, засвоєння особливостей їх реалізації у сфері туризму, формування у студентів цілісної системи знань і вмінь ефективного здійснення інвестиційних проектів на підприємстві

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)
<p>ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності;</p> <p>ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі;</p> <p>ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальним проблемам розвитку туризму і рекреації</p> <p>ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізуватися</p> <p>ЗК 8. Здатність до тімеменеджменту</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 11. Дослідницькі навички і вміння</p> <p>ЗК 12. Уміння приймати обгрунтовані рішення та розв'язувати проблеми</p>	<p>ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості</p> <p>ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління</p> <p>ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму</p> <p>ФК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p>ФК 10. Здатність до управління ризиками в туризмі</p> <p>ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p> <p>ФК 18. Здатність застосовувати моделі інноваційного розвитку туристичних підприємств</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної, професійної діяльності на межі предметних областей туризму

ПРН3. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму

ПРН4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку

ПРН5. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму

ПРН6. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму;

ПРН7. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності;

ПРН8. Вільно володіти державною мовою та використовувати її в професійній діяльності

ПРН310. Розробляти стратегії розвитку туристичної діяльності та пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного і регіонального управління

ПРН11. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності

ПРН12. Аналізувати природно-ресурсні та соціально-економічні умови розвитку та функціонування просторової організації туристичної сфери

ПРН14. Систематизація та підготовка технічної, проектної, технологічної та організаційно-управлінської документації, формування звітності, впровадження системи менеджменту на підприємстві

ПРН15. Розуміти основні положення, роль та значення стандартизації й сертифікації у забезпеченні ефективного функціонування туристичних підприємств та регулювання якості туристичних послуг

ПРН16. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.

ПРН17. Діяти у полікультурному середовищі

ПРН19. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень;

ПРН20. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування;

ПРН21. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики

ПРН22. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися впродовж життя

ПРН23. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Теоретичні аспекти управління проектами в туризмі.			
Тема 1. Теоретичні основи управління проектами туристичного підприємства	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	1	Обговорення матеріалів лекції, виконання тестових завдань (7 балів)
Тема 2. Інвестування капіталу в проекти туристичного підприємства	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 2	1	Обговорення матеріалів лекції, виконання тестових завдань (7 балів)
Тема 3. Методичні підходи до аналізу та планування проектів туристичного підприємства	Лекція 3	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	1	Обговорення матеріалів лекції, виконання тестових завдань (7 балів)
Тема 4. Особливості управління проектами в туризмі	Лекція 4	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4	1	Обговорення матеріалів лекції, виконання тестових завдань (7 балів)
Розділ 2 Стратегія управління проектами в туристичній галузі України			
Тема 5. Формування стратегії управління проектами підприємства	Лекція 5	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	1	Обговорення матеріалів лекції, виконання тестових завдань (7 балів)
Тема 6. Управління фінансовим забезпеченням	Лекція 6	2	Лекція-візуалізація (Power Point)

реалізації проектів туристичного підприємства	Практичне заняття 6	1	Обговорення матеріалів лекції, виконання тестових завдань (7 балів)
Тема 7. Управління реальними проектами підприємства	Лекція 7	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 7	1	Обговорення матеріалів лекції, виконання тестових завдань (6 балів)
Тема 8. Особливості управління інноваційними проектами туристичного підприємства	Лекція 8	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 8	1	Обговорення матеріалів лекції, виконання тестових завдань (6 балів)
Тема 9. Управління фінансовими проектами і ризиками туристичного підприємства	Лекція 9	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 9	1	Обговорення матеріалів лекції, виконання тестових завдань (6 балів)
Підсумковий контроль знань (залік)		40	20 балів за 2 теоретичних питання та 20 балів за творче питання
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://classroom.google.com/u/1/c/MTg1MjU3NDIx> Код: t37fce5

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1) Міжнародний туризм https://intour.com.ua/ 2) Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua/ 3) Інфраструктура ринку http://www.market-infr.od.ua/uk/archive
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Бланк І.О., Гуляєва Н.М Інвестиційний менеджмент: підручник / А.А. Мазаракі (заг. ред.). -К., 2013. - 397с. 2) Бланк И. А. Инвестиционный менеджмент : учебный курс. - 2-е изд., перераб. и доп. - К. : Эльга, 2014. - 550с. 3) Гриньова В.М., Коюда В.О., Лепейко Т.І., Коюда О.П., Великий Ю.М. Інвестиційний менеджмент: Навч. посіб. / Харківський держ. економічний ун- т / В.М. Гриньова (заг. ред.). - Х. : ВД «ІНЖЕК», 2016. - 664с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає індивідуальні практичні завдання та тестові завдання за темами курсу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проектів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Гестування онлайн до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,3
Робота над задачами, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані	2

	результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Підготовка практичного завдання, його презентація	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації практичного завдання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації практичного завдання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації практичного завдання продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1
Самостійна робота		
	1) Індивідуальні практичні завдання та тестові завдання за темою 1	11/12 годин
	2) Індивідуальні практичні завдання та тестові завдання за темою 2	11/13 годин
	3) Індивідуальні практичні завдання та тестові завдання за темою 3	11/13 годин
	4) Індивідуальні практичні завдання та тестові завдання за темою 4	10/12 годин
	5) Індивідуальні практичні завдання та тестові завдання за темою 5	10 годин
	6) Індивідуальні практичні завдання та тестові завдання за темою 6	10 годин
	7) Індивідуальні практичні завдання та тестові завдання за темою 7	10 годин
	8) Індивідуальні практичні завдання та тестові завдання за темою 8	10 годин
	9) Індивідуальні практичні завдання та тестові завдання за темою 9	10 годин
	10) Контрольна робота	-/10 годин
		93 години/110 годин