

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

“30” *серпня* 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Міжнародні стандарти фінансової звітності

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма «Міжнародні фінанси»

вид дисципліни: за вибором

факультет Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“ 27 ” серпні 2021 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Легостаєва О.О., к.е.н., доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи) «Міжнародні фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи) «Міжнародні фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(підпис)

Ірина Шкодiна
(прізвище та ініціали)

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Протокол від “ 27 ” серпня 2021 року № 1

В.о. завідувача кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

(підпис)

Ірина ДЕРІД
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “ 27 ” серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії

Голова науково-методичної комісії факультету Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Міжнародні стандарти фінансової звітності” складена відповідно до освітньо-професійної програми

«Міжнародні фінанси»,

підготовки бакалавра

за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета дисципліни – формування у студентів системи глибоких теоретичних знань і набуття практичних навичок з обліку за міжнародними стандартами.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних загальних компетентностей:
- ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим
- ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.
- ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності..

- - формування наступних фахових компетентностей:
- ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

– ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

– ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

– ФК 17 Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких структур, розробляти бізнес-план, застосовувати інноваційні підходи.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин - 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	-й
Семестр	
4-й	-й
Лекції	
32 год.	год.

Практичні, семінарські заняття	
16 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
42 год.	год.
Індивідуальні завдання	
Розрахунково-графічна робота 10 годин із самостійної роботи	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію..

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати..

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН26 Уміти застосовувати в своїй діяльності стандарти міжнародної фінансової звітності.

ПРН27 Володіти практичними навичками роботи з сучасними інформаційними системами та комп'ютерними технологіями для проведення досліджень з питань управління міжнародними фінансами та при виконанні професійних завдань

ПРН28. Знати особливості здійснення міжнародної фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання методів оптимізації фінансової діяльності суб'єктів господарювання на міжнародному ринку

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародні стандарти фінансової звітності, їх розробка та впровадження

Міжнародні стандарти фінансової звітності: роль, призначення, цілі їх розробки. Склад, основні припущення і якісні характеристики фінансової звітності згідно концептуальної основи складання і подання фінансової звітності.

Елементи фінансової звітності (активи, зобов'язання, власний капітал, доходи, витрати, грошові потоки) та критерії їх визнання у фінансовій звітності. Оцінка елементів фінансової звітності: історична собівартість; поточна

собівартість; вартість реалізації; теперішня вартість. Концепції капіталу та збереження капіталу

Тема 2. Основні форми фінансової звітності, вимоги до її складання

Загальні вимоги до фінансової звітності. Звіт про фінансове становище (баланс) та події після звітної дати (МСБО 1; МСФЗ 1; МСБО 10). Перелік статей звіту. Класифікація активів та зобов'язань. Форми подання звіту. Події після дати балансу та майбутні події.

Звіт про прибуток або збиток, про всеохоплюючий прибуток, про визнані дохід і витрати, про зміни у власному капіталі (МСБО 1; МСФЗ 1). Звіт про рух грошових коштів (МСБО 1; МСФЗ 1; МСБО 7). Прямий та непрямий методи розробки. Вимоги до основних елементів звіту.

Тема 3. Подання фінансової звітності

Примітки до фінансових звітів, виправлення помилок, зміни в облікових політиках та оцінках (МСБО 1; МСФЗ 1; МСБО 8). Додаткова якісна інформація до фінансових звітів. Примітки. Облікова політика та її зміни. Попередні облікові оцінки. Розкриття інформації щодо помилок, припущених у попередніх періодах.

Фінансова звітність в умовах гіперінфляції (МСБО 29). Ознаки гіперінфляції. Порядок перерахування статей фінансових звітів. Вплив зміни валютних курсів. Порядок відображення операцій та статей в іноземній валюті. Функціональна валюта. Іноземна валюта. Валюта подання. Валютний курс. Відображення курсових різниць.

Проміжна фінансова звітність (МСФЗ 1; МСБО 34). Звітні періоди подання фінансової звітності. Проміжний період. Інформація, що надається у проміжній звітності.

Тема 4. Матеріальні та нематеріальні активи

Основні засоби (МСБО 16). Характеристика та класифікація об'єктів основних засобів. Початкові оцінки основних фондів. Справедлива та балансова вартість. Моделі оцінки після визнання основних фондів. Капітальні витрати. Переоцінка основних фондів. Методи амортизації. Прибуток або збиток від вибуття. Розкриття інформації про основні засоби у фінансовій звітності.

Нематеріальні активи (МСБО 38). Ідентифікація нематеріальних активів. Первісна оцінка та собівартість нематеріальних активів. Визнання витрат у балансовій вартості нематеріальних активів. Справедлива вартість. Визнання нематеріальних активів, що отримані у результаті власних досліджень та розробок. Витрати на нематеріальні активи. Моделі переоцінки та собівартості. Амортизація. Розкриття інформації про нематеріальні активи у фінансовій звітності.

Непоточні активи, утримувані для продажу, і припинена діяльність (МСФЗ 5). Класифікація непоточних активів. Ліквідаційна група. Припинення діяльності. Оцінка непоточних активів для продажу.

Оренда (МСБО 17). Сутність, види. Фінансова оренда. Мінімальні орендні платежі. Види ліквідаційної вартості. Непередбачувана орендна плата. Припустима ставка орендного відсотка. Відсоткова ставка додаткових позик орендаря. Методика обліку фінансової оренди. Пряма фінансова оренда. Чисті інвестиції в оренду. Незароблений фінансовий дохід. Первісні прямі витрати. Оренда із залученням позикових коштів. Оренді типу продажу.

Інвестиційна нерухомість (МСБО 40; МСБО 16). Сутність та приклади. Первісна оцінка. Моделі оцінки та визнання інвестиційної нерухомості. Розкриття інформації у фінансових звітах. Зменшення корисності активів (МСБО 36). Сфера застосування. Мінімальні ознаки можливого зменшення корисності активу.

Запаси (МСБО 2). Сфера застосування. Сутність та оцінка запасів. Підходи до визначення собівартості. Періодичний та постійний облік. Чиста реалізаційна вартість.

Тема 5. Забезпечення, непередбачені зобов'язання і активи, виплати працівникам та програми пенсійного забезпечення

Забезпечення, непередбачені зобов'язання і активи (МСБО 37). Сфера застосування МСЗ щодо забезпечень. Визнання забезпечень. Події, що створюють зобов'язання. Юридичні зобов'язання. Конструктивне зобов'язання. Оцінка витрат для погашення заборгованості. Очікувана вартість. Обтяжливий контракт. Забезпечення витрат на реструктуризацію. Непередбачене зобов'язання. Непередбачений актив.

Виплати працівникам (МСБО 19). Категорій витрат. Короткострокові та довгострокові виплати працівникам. Оцінка елементів фінансового звіту. Виплати по закінченні трудової діяльності. Програми з визначеним внеском. Програми з визначеною виплатою. Актуарні припущення. Виплати при звільненні. Компенсаційні виплати.

Облік і звітність щодо програм пенсійного забезпечення (МСБО 26). Програми пенсійного забезпечення. Програми з визначеним внеском. Програми з визначеною виплатою. Фінансування пенсійних фондів. Учасники програм пенсійного забезпечення. Зміст програм пенсійного забезпечення. Чисті активи, наявні для виплат.

Тема 6. Фінансові інструменти та платіж на основі акцій

Фінансові інструменти (МСБО 32; МСБО 39; МСФЗ 7). Фінансові інструменти, фінансові активи та фінансові зобов'язання. Класифікація фінансових інструментів. Інвестиції, утримувані до погашення. Фінансові активи, доступні для продажу. Інструмент власного капіталу. Похідний інструмент. Вбудований похідний інструмент. Регулярне придбання або продаж. Припинення визнання. Інструменти хеджування. Види ризиків, пов'язаних фінансовими інструментами. Платіж на основі акцій (МСФЗ 2). Операції, платіж за якими здійснюється на основі акцій. Умови набуття права за угодою про платіж на основі акції. Ринкові та неринкові умови. Операція, платіж за якою здійснюється на основі акцій з використанням інструменту капіталу. Операція, платіж за якою здійснюється на основі акцій з використанням коштів. Оцінювання платежів. Розкриття інформації у фінансових звітах.

Тема 7. Доходи, витрати і податки на прибуток

Дохід (МСБО 18). Сутність та складові елементи доходу. Операції виникнення доходів. Справедлива вартість компенсації. Франчайзинг. Критерії визнання доходу. Методи обліку доходів. Відсотки. Роялті. Дивіденди. Розкриття інформації у фінансових звітах.

Доходи від державних грантів, будівельних контрактів (МСБО 20; МСБО 11). Будівельний контракт. Контракт з фіксованою ціною та контракт з ціною «витрати плюс». Загальний дохід від контракту. Витрати за контрактом. Облік державних грантів. Гранти, пов'язані з придбанням активів та з доходом. Розкриття інформації у фінансових звітах.

Витрати на позики (МСБО 23). Склад витрат на позики. Кваліфікований актив. Визначення витрат на позики, капіталізація витрат. Розкриття інформації у фінансових звітах. Податки на прибуток (МСБО 12). Податковий та обліковий прибуток (збиток). Тимчасові різниці. Відстрочені податкові зобов'язання та податкові активи. Методи обчислення відстроченого податку. Розкриття інформації у фінансових звітах.

Прибуток на акцію (МСБО 33). Порядок визначення та подання прибутку на акцію. Базисний прибуток на акцію. Звичайні та привілейовані акції. Часовий знижений коефіцієнт. Розбавлений прибуток на акцію. Потенційні звичайні акції. Розкриття інформації у фінансових звітах.

Тема 8. Зв'язані сторони і консолідована звітність

платіж на основі акцій												
Тема 7. Доходи, витрати і податки на прибуток.	10	4	2			4						
Тема 8. Зв'язані сторони і консолідована звітність	10	4	2			4						
Розрахунково-графічна робота	10					10						
Усього годин	90	32	16			42						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародні стандарти фінансової звітності, їх розробка та впровадження	2
2	Тема 2. Основні форми фінансової звітності, вимоги до її складання	2
3	Тема 3. Подання фінансової звітності	2
4	Тема 4. Матеріальні та нематеріальні активи	2
5	Тема 5. Забезпечення, непередбачені зобов'язання і активи, виплати працівникам та програми пенсійного забезпечення	2
6	Тема 6. Фінансові інструменти та платіж на основі акцій	2
7	Тема 7. Доходи, витрати і податки на прибуток.	2
8	Тема 8. Зв'язані сторони і консолідована звітність	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	1. Міжнародні стандарти фінансової звітності, їх розробка та впровадження Скласти конспект, доповідь	4
2	Тема 2. Основні форми фінансової звітності, вимоги до її складання Скласти конспект, доповідь	4
3	Тема 3. Подання фінансової звітності Скласти конспект, доповідь	4
4	Тема 4. Матеріальні та нематеріальні активи Скласти конспект, доповідь	4
5	Тема 5. Забезпечення, непередбачені зобов'язання і активи, виплати працівникам та програми пенсійного забезпечення Скласти конспект, доповідь	4
6	Тема 6. Фінансові інструменти та платіж на основі акцій Скласти конспект, доповідь	4
7	Тема 7. Доходи, витрати і податки на прибуток. Скласти конспект, доповідь	4
8	Тема 8. Зв'язані сторони і консолідована звітність Скласти конспект, доповідь	4
	Розрахунково-графічна робота	10
	Разом	42

6. Індивідуальні завдання -

Передбачене індивідуальне завдання у вигляді написання розрахунково-графічної роботи. На виконання завдання виділено 10 годин із обсягу самостійної роботи.

Вимоги до завдання. Обсяг 15-25 сторінок. Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 – інтервал. Абзац – 1,25. Поля: верхнє та нижнє – 2 см., праве – 1,5 см, ліве – 3 см.

Посилання на використані джерела інформації – обов'язкові. Джерел – не менше 10

Приклад розрахункового завдання

Розрахунково-аналітична робота «Аналіз господарських операцій, розрахунки елементів та складання окремих форм фінансової звітності» має наступну структуру:

Вступ

1. Теоретичний опис поставленої проблеми
 2. Аналіз представленої практичної ситуації та визначення можливостей її відображення у фінансовій звітності
 3. Обґрунтування окремих елементів та розробка форм фінансової звітності
- Висновки
Список джерел інформації
Додатки

7. Методи навчання

Методи навчання – взаємодія між викладачем і студентами, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента.

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи:

1. Під час викладення навчального матеріалу:
 - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж);
 - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження);
 - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи).
2. За організаційним характером навчання:
 - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
 - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
 - методи контролю та самоконтролю у навчанні;
 - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання.
3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

8. Методи контролю

Основні методи контролю знань студентів:

усний контроль, що по своїй сутності передбачає діалог і перевірку репродуктивного відтворення студентом отриманої інформації;

дискусія, що передбачає активний диспут між усією групою та викладачем стосовно знаходження відповіді на поставлене питання;

обговорення наукових статей з тематики семінарського заняття;

перевірка письмових домашніх завдань на закріплення матеріалу;

Розрахункове завдання -20 балів

Поточний контроль: загальна сума балів – 60.

Підсумковий контроль: залікова робота – загальна сума балів – 40.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікового завдання – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст залікового завдання й оцінювання відповідей на заліку:

Теоретичне питання – 10 балів

Творче питання – 20 балів

Тести – 10 балів (5 тестових завдань x 2 бали)

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму залікового завдання (завдання містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **залік в тестовій формі** (один варіант містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Classroom** в дистанційному курсі «Міжнародні стандарти фінансової звітності».

Критерії оцінювання знань студентів

Критерії оцінки усного опитування на семінарських заняттях (за 3-бальною шкалою) встановлюються за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу курсу;
- знання основної та додаткової літератури;
- уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язання задач, проведення розрахунків, при виконанні завдань, внесених на розгляд в аудиторії;

- логіка, структура, стиль викладу матеріалу при виступах в аудиторії, вміння захищати свою позицію та здійснювати узагальнення інформації, отриманої з відповідей інших осіб.

«5» балів студент отримує, якщо його відповідь повністю відповідає визначеним критеріям. Він повинен знати відповіді на всі питання навчальної програми, продемонструвати повні і глибокі знання лекційного матеріалу, а також додаткової літератури.

«4» бали свідчить, що студент має тверді знання з дисципліни в обсязі навчальної програми. Але у розкритті змісту питань були допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, або недостатнє висвітлення практичних аспектів питання.

«3» бали виставляється тоді, коли знання студентів відповідають мінімуму і не нижче вимог, які існують у вищій школі, в навчальних планах і програмах. Студент продемонстрував, хоча і не в повному обсязі, але в цілому, правильні знання програми курсу, виявив розуміння основного змісту питань.

«2-0» балів ставиться при наявності серйозних недоліків, коли знання студента нижче мінімуму навчальної програми, коли вони мають хаотичний і безсистемний характер, коли у студента відсутнє розуміння не тільки другорядних, але і вузлових питань курсу.

Критерії оцінки знань при розв'язанні задач.

«5» балів ставиться коли студент дає повну вичерпну відповідь. Вона складається з правильних арифметичних дій, доцільного та логічного теоретичного обґрунтування виконаних розрахунків.

«4» бали ставиться тоді, коли теоретичне обґрунтування зроблене, хід розв'язання вірний, але є помилка при арифметичних розрахунках.

«3» бали студент отримує у тому випадку, коли арифметичне рішення задачі дається без повного теоретичного обґрунтування.

«2-0» ставиться, коли студент зовсім не розв'язує задачі, або розв'язує її неправильно. Опис та розв'язок є повністю ідентичним опису і розв'язку задачі іншим студентом.

Критерії оцінки відповідей на тестові питання.

Тестове завдання передбачає необхідність вибрати одну або кілька правильних відповідей на поставлені питання. Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється в 1 бал. На виконання одного завдання відводиться 1-2 хвилини.

Загальна оцінка за тестове завдання виставляється в залежності від набраної кількості балів:

«5» балів виставляється, якщо правильні відповіді складають 90-100%.

«4» бали виставляється, якщо правильні відповіді складають 70-89%.

«3» бали виставляється, якщо правильні відповіді складають 50 - 69%.

«2-0» виставляється, якщо правильні відповіді складають до 50%.

Максимальна кількість балів за розрахункове завдання – 20 балів.

Оцінка “5” (відмінно) – 20-18 балів.

Оцінка “4” (добре) – 17-16 балів.

Оцінка “3” (задовільно) – 15-12 балів.

Оцінка “2” (незадовільно) – 11-0 бали

20-18 балів отримує студент, у якого розрахункове завдання акуратно і правильно оформлене, містить практичний результат і глибокий аналіз, висновки, пропозиції щодо усунення недоліків. На захисті студент вільно володіє матеріалом, чітко і правильно відповідає на запитання викладача.

17-16 балів бали одержує студент за роботу, у якій дотримані всі вказані вимоги, але є деякі недоліки, або недостатньо аргументовані висновки й пропозиції. Робота повинна бути виконана правильно й акуратно. Під час захисту студент виявляє добре володіння матеріалом, але на деякі запитання дає не досить чіткі відповіді.

15-12 балів отримує студент, в роботі якого недостатньо ґрунтовно проведений аналіз, нечітко аргументовані висновки і пропозиції, порушені вимоги до оформлення. На захисті студент відчуває труднощі при викладенні матеріалу.

11-0 бали отримує студент, який на захисті не володіє матеріалом, не дає відповідей на більшість із питань.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота					Розрахунково-графічна робота	Разом	залікова робота	Сума
Теми								
T1	T2	T3	T4	T5 – T8	20	60	40	100
5	5	5	5	5... - 5				

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність : Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV [Електронний ресурс] <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/996-14>

2. Стратегія застосування Міжнародних стандартів фінансової звітності в Україні / Розпорядження КМУ від 24 жовтня 2007 р. № 911-р.

3. Ботьботенко І.В. Передумови та практика впровадження міжнародних стандартів фінансової звітності в облікову систему України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. 2016. № 16. С. 131–134
4. Бутинець Ф.Ф. Бухгалтерський фінансовий облік : підручник / Ф.Ф. Бутинець та ін.]; під заг. ред. [і з передм.] Ф. Ф. Бутинця. - 8-ме вид., доп. і перероб. - Житомир: ПП "Рута", 2009. -912 с.
5. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту [Текст] : навч. посібник / М. П. Войнаренко, Н. А. Пономарьова, О. В. Замазій. - Київ : Центр учбової літ-ри, 2010. - 488 с.
6. Ларіна, Т. Ф. & Даниленко, В. В. Економіка України крізь призму інституційної теорії світового розвитку. Актуальні проблеми інноваційної економіки, 2018. (4), 69–75.
7. Сकिрипан О.П. Фінансовий облік : навчальний посібник / О.П. Скирипан, М.С. Палюх М.С. – Т.: ТНЕУ, 2008. – 407 с.
8. Острікова Т., Рогозний С., Шевцова Т. Національні особливості переходу на МСФЗ та їх вплив на оподаткування. Податки та бухгалтерський облік. 2018. URL: <https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/2018/september/issue-77/article-39538.html> (дата звернення: 17.10.2020).
9. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Плаий – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 512 с.
- 10.. Перелік країн, що застосовують МСФЗ [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://msfz.minfin.gov.ua/uk/IfrsOtherCountries/AboutIFRSInOtherCountries/Pages/ListCountriesUsingIFRS.aspx>
11. Семенова С.М. Порівняння фінансової звітності суб'єктів малого та мікропідприємництва України та країн ЄС відповідно до МСФЗ для МСП та Директиви 34/2013/ЄС. Бухгалтерський облік і аудит. 2017. № 2. С.26-40.
12. Семенова С.М. Оновлення міжнародних стандартів фінансової звітності та їх вплив на облік українських компаній. Науково-практична конференція студентів, аспірантів і викладачів. Секція «Актуальні питання бізнесу, оподаткування та аудиту», 25-27 березня 2020 р. К.: ДУІТ, С. 318-320.

11. Інформаційні ресурси

1. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/929_010 Міжнародні стандарти фінансової звітності
2. www.ukrpravo.com – Законодавство України
3. www.finance.com.ua – Український фінансовий портал «Фінанси України»
4. www.conculding.ru – проблеми обліку та аналізу
5. www.economics.com.ua – економічна бібліотека
6. www.minfin.gov.ua – Міністерство фінансів України
7. www.cfin.ru/ - корпоративні фінанси
8. www.smida.gov.ua – фінансова звітність акціонерних товариств
9. www.ifrs.org - офіційний сайт Ради по міжнародним стандартам фінансової звітності
10. www.msfo-practice.ru - електронний журнал «МСФО на практиці»
11. www.msfo.su - консультаційна група по міжнародним стандартам
12. www.msfo-mag.ru - інформація про практичне застосування МСФЗ
13. www.ifrs-professional.com - онлайн школа навчання спеціалістів по МСФЗ

12. Особливості навчання за денною формою в умовах продовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформах Classroom та Zoom в певному відсотку можуть проводитися практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи, можливе написання контрольної роботи, передбаченої навчальним планом;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться практичні та семінарські заняття у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **залік в тестовій формі дистанційно на платформі Classroom** в дистанційному курсі «Міжнародні стандарти фінансової звітності».