

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Освітній документ

АНТОН ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Географія світового господарства

рівень вищої освіти

галузь знань

спеціальність

освітньо-професійна програма

вид дисципліни

факультет

перший (бакалаврський)

24 «Сфера обслуговування»

242 «Туризм»

«Туризм»

за вибором

міжнародних економічних відносин та
туристичного бізнесу

2020/ 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«28» серпня 2020 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Баранова В.В., к.е.н., доцент,
доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

протокол № 1 від «28» серпня 2020 року

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

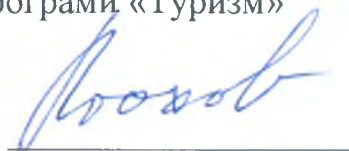


Анатолій ПАРФІНЕНКО

(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Туризм»

Гарант освітньо-професійної програми «Туризм»



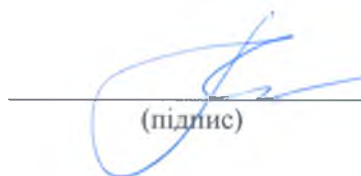
Іван ПОСОХОВ

(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

протокол № 1 від «28» серпня 2020 року

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(підпис)



ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Географія світового господарства» складена відповідно до освітньо-професійної програми

«Туризм»

підготовки бакалавра

за спеціальністю 242 «Туризм»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – формування системи знань зі світової економіки як складної системи взаємозв'язків між національними економіками, забезпечення студентів знаннями з питань розвитку та функціонування галузевої та територіальної структури світової економіки, сучасними проблемами та перспективами її розвитку, ознайомити їх з теоретико-методологічними засадами дослідження різних її складових.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

формування наступних загальних компетентностей:

ЗК 6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 12 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13 – Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 14 – Здатність працювати в команді та автономно.

формування наступних фахових компетентностей:

ФК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

1.3. Кількість кредитів – 3.

1.4. Загальна кількість годин – 90.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Лекції	
32 год.	14 (4 ауд. / 10 дист.) год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	–
Лабораторні заняття	
–	–
Самостійна робота	
42 год.	76 год.
в т.ч. індивідуальні завдання	
10 год.	10 год.

1.6. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

ПРН 20 – Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 21 – Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

Обов'язковою складовою частиною навчального процесу є самостійне опрацювання відповідної наукової та спеціальної літератури. Передбачена самостійну роботу з підручниками, посібниками, словниками, навчальною та довідковою літературою, інформаційними ресурсами мережі Інтернет.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Світове господарство та його структура

Поняття «світове господарство» та «світова економіка». Основні риси світової економіки. Елементи системи світової економіки. Галузева, функціональна та територіальна структури світового господарства. Основні пропорції розвитку світового господарства.

Тема 2. Закони розвитку світової економіки

Головні протиріччя у розвитку світової економічної системи. Закони розвитку світового господарства: закон вартості, закон міжнародної

конкуренції, закон нерівномірності розвитку національних економік, закон інтернаціоналізації виробництва.

Тема 3. Потенціал світової економіки та фактори виробництва

Фактори виробництва та їх класифікація згідно походження та спеціалізації. Міжнародний розподіл факторів виробництва. Природно-ресурсний потенціал світового господарства та його оцінка. Мінеральні, водні, земельні, рослинні та фауністичні, рекреаційні ресурси світу. Роль природних ресурсів в світовій економіці та розподіл між країнами світу. Населення як важлива складова продуктивних сил.

Тема 4. Стадії економічного росту світового господарства та національних економік

Доіндустріальна стадія розвитку світового господарства. Індустріальна стадія та її етапи. Постіндустріальна стадія.

Тема 5. Система показників рівнів розвитку світового господарства

Валовий внутрішній продукт, валовий національний продукт та механізм їх визначення. Національний дохід. Потенціал гуманітарного розвитку. Проблема тінізації економіки.

Тема 6. Класифікація країн у світовій економіці

Критерії виділення підсистем в світовій економіці. Групи країн у світовій економіці. Класифікація країн за методикою Світового Банку. Класифікація за ступенем відкритості світового ринку. Визначення ролі окремих країн у міжнародній економіці.

Тема 7. Міжнародний поділ праці

Сутність поняття «територіального поділу праці» та «міжнародного поділу праці». Підрозділи (форми) територіального поділу праці. Організаційні форми участі країни в міжнародному поділі праці. Рівні міжнародної спеціалізації та методи їх оцінки.

Тема 8. Світова промисловість: фактори розвитку, розміщення

Промисловість – провідна галузь світового господарства. Галузева та територіальна структура. Тенденції розвитку та розміщення видобувної, легкої, харчової, будівельної промисловості, чорної та кольорової металургії,

машинобудування, паливно-енергетичного, хімічного, воєнно-промислового та лісо виробничого комплексу.

Тема 9. Світовий агропромисловий комплекс та сільське господарство

Агропромислова інтеграція. Сільськогосподарське виробництво в системі світової економіки. Структура світового сільськогосподарського виробництва. Територіальна організація тваринництва. Особливості розміщення рослинництва.

Тема 10. Роль розвинених країн у формуванні та функціонуванні світової економіки

Характеристика групи. Критерії віднесення. Еволюція становлення економічних систем. Аналіз сучасного стану, проблем та перспектив розвитку країн групи.

Тема 11. Роль країн, що розвиваються у формуванні та функціонуванні світової економіки

Характеристика групи. Критерії віднесення. Еволюція становлення економічних систем. Аналіз сучасного стану, проблем та перспектив розвитку країн групи.

Тема 12. Роль країн з перехідною (транзитивною) економікою у формуванні та функціонуванні світової економіки

Характеристика групи. Критерії віднесення. Еволюція становлення економічних систем. Аналіз сучасного стану, проблем та перспектив розвитку країн групи.

Тема 13. Сучасні проблеми та перспективи розвитку світового господарства

Постіндустріалізація як головна тенденція розвитку у сучасній світовій економіці. Інтернаціоналізація, глобалізація та транснаціоналізація господарської діяльності. Інтеграційні процеси в світовому господарстві. Глобальні проблеми світового господарства.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі				усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд		с.р.	л	п	лаб	інд	с.р.
Тема 1. Світове господарство та його структура	6	4				2	8	2				6
Тема 2. Закони розвитку світової економіки	4		2			2	6					6
Тема 3. Потенціал світової економіки та фактори виробництва	6	2	2			2	8	2				6
Тема 4. Стадії економічного росту світового господарства та національних економік	4	2				2	6	2				4
Тема 5. Система показників рівнів розвитку світового господарства	8	4	2			2	6	2				4
Тема 6. Класифікація країн у світовій економіці	4	2				2	4					4
Тема 7. Міжнародний поділ праці	7	2	2			3	6					6
Тема 8. Світова промисловість: фактори розвитку, розміщення	6	2	2			2	6					6
Тема 9. Світовий агропромисловий комплекс та сільське господарство	6	2	2			2	6					6
Тема 10. Роль розвинених країн у	4	2				2	6	2				4

формуванні та функціонуванні світової економіки												
Тема 11. Роль країн, що розвиваються у формуванні та функціонуванні світової економіки	8	4	2			2	6	2				4
Тема 12. Роль країн з перехідною (транзитивною) економікою у формуванні та функціонуванні світової економіки	8	4	2			2	6	2				4
Тема 13. Сучасні проблеми та перспективи розвитку світового господарства	4	2				2	6					6
Підготовка до поточного тестового контролю	5					5						
Контрольна робота, яка виконується під час СРС	10					10	10					10
Усього годин	90	32	16			42	90	14				76

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Закони розвитку світової економіки	2
2	Потенціал світової економіки та фактори виробництва	2
3	Система показників рівнів розвитку світового господарства	2
4	Міжнародний поділ праці	2
5	Світова промисловість: фактори розвитку, розміщення	2
6	Світовий агропромисловий комплекс та сільське господарство	2
7	Роль країн, що розвиваються у формуванні та функціонуванні світової економіки	2
8	Роль країн з перехідною (транзитивною) економікою у формуванні та функціонуванні світової економіки	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання
1	<i>Тема 1.</i> Світове господарство та його структура: - охарактеризувати великі події XV-XVI ст., які особливо посилюють процес становлення світового господарства; - охарактеризувати поняття «вивезення капіталу» і якими були його особливості в період первісного нагромадження; - зробити порівняльний аналіз теорії абсолютних переваг А.Сміта та теорії порівняльних або відносних переваг Д.Рікардо; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи.	2	6
2	<i>Тема 2.</i> Закони розвитку світової економіки: – виявити головні протиріччя у розвитку світової економічної системи; – підготувати інформаційні повідомлення	2	6

	та виступи щодо законів розвитку світового господарства: закон вартості, закон міжнародної конкуренції, закон нерівномірності розвитку національних економік, закон інтернаціоналізації виробництва.		
3	<p><i>Тема 3. Потенціал світової економіки та фактори виробництва:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійно опрацювати та законспектувати вказані питання (Природно-ресурсний потенціал: склад та способи оцінки; Земельний природно-ресурсний потенціал; Водний природно-ресурсний потенціал; Мінеральний природно-ресурсний потенціал; Паливно-енергетичні ресурси; Рудні ресурси; Рослинні та фауністичні ресурси; Рекреаційний потенціал); - побудувати структурні схеми класифікації природних ресурсів та природно-ресурсного потенціалу; - дати характеристику територіальному розміщенню ресурсів світової економіки; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи. 	2	6
4	<p><i>Тема 4. Стадії економічного росту світового господарства та національних економік:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати стадії економічного розвитку суспільства; - проаналізувати Промислові революції в Англії, Франції, Німеччині та інших державах, як головні передумови розвитку суспільства; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи. 	2	4
5	<p><i>Тема 5. Система показників рівнів розвитку світового господарства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати систему національних рахунків (СНР) в Україні та її показники; - проаналізувати динаміку ВВП та ВВП України за 2019 рік; - проаналізувати рівень безробіття та інфляції в Україні за 2019 рік, а також виявити фактори впливу на ці показники; 	2	4

	- підготувати інформаційні повідомлення та виступи.		
6	<p><i>Тема 6. Класифікація країн у світовій економіці:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виявити критерії виділення підсистем в світовій економіці; - охарактеризувати групи країн у світовій економіці; - зробити порівняльний аналіз класифікацій країн за методикою Світового Банку, за ступенем відкритості світового ринку та ін.; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи. 	2	4
7	<p><i>Тема 7. Міжнародний поділ праці:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати категорії «кооперація» та «спеціалізація»; - виявити рівні міжнародної спеціалізації та методи їх оцінки; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи з наведенням конкретних прикладів. 	3	6
8	<p><i>Тема 8. Світова промисловість: фактори розвитку, розміщення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - скласти схему галузевої структури світового промислового виробництва; - виявити галузі паливно-енергетичного комплексу та їх територіальну організацію; - скласти класифікацію країн по рівню розвитку чорної та кольорової металургії та виявити сучасні тенденції розвитку цих галузей; - дати оцінку сучасного світового ринку машинобудування; - виявити основні тенденції розвитку світового воєнно-промислового комплексу; - скласти схему галузевої структури легкої промисловості та виявити особливості її розміщення та тенденції розвитку; - скласти схему галузевої структури харчової промисловості та виявити особливості її розміщення та тенденції розвитку; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи. 	2	6

9	<p><i>Тема 9.</i> Світовий агропромисловий комплекс та сільське господарство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скласти схему галузевої структури світового сільського господарства; - розглянути проблему продовольчої безпеки в світі; - виявити форми аграрних відносин; - розглянути територіальну організацію виробництва галузей рослинництва та тваринництва - виявити головні проблеми розвитку світового сільського господарства; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи. 	2	6
10	<p><i>Тема 10.</i> Роль розвинених країн у формуванні та функціонуванні світової економіки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати еволюцію та сучасний стан розвитку окремих країн вказаної групи; - виявити проблеми та перспективи розвитку та роль в світовій економіці окремих країн вказаної групи; - проаналізувати роль країн вказаної групи в світових міжнародних угрупованнях; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи. 	2	4
11	<p><i>Тема 11.</i> Роль країн, що розвиваються у формуванні та функціонуванні світової економіки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати еволюцію та сучасний стан розвитку окремих країн вказаної групи; - виявити проблеми та перспективи розвитку та роль в світовій економіці окремих країн вказаної групи; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи. 	2	4
12	<p><i>Тема 12.</i> Роль країн з перехідною (транзитивною) економікою у формуванні та функціонуванні світової економіки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати еволюцію та сучасний стан розвитку окремих країн вказаної групи; - виявити проблеми та перспективи 	2	4

	розвитку та роль в світовій економіці окремих країн вказаної групи; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи.		
13	<i>Тема 13. Сучасні проблеми та перспективи розвитку світового господарства:</i> - охарактеризувати процес глобалізації та транс націоналізації сучасного світу; - виявити та проаналізувати глобальні проблеми світового господарства; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи.	2	6
Підготовка до поточного тестового контролю		5	–
Контрольна робота, яка виконується під час СРС		10	10
Разом		42	76

6. Індивідуальні завдання

Контрольна робота є складовою навчального процесу, активною формою самостійної роботи студентів, і представляє собою закінчене дослідження певного напрямку.

Метою виконання контрольної роботи є активізація самостійної роботи, покращення теоретичної та практичної роботи студентів. Кожен з студентів отримує індивідуальне завдання, що сприяє:

- поглибленому вивченню теоретичного матеріалу;
- формуванню вмінь використання методів аналізу та оцінки факторів, що визначають розвиток галузей та процесів світового господарства;
- залученню студентів до самостійної роботи з науковою літературою конкретного спрямування та розвитку навиків глибокого вивчення, узагальнення та систематизації підбраного матеріалу;
- розвитку здібностей до формулювання авторських висновків та пропозицій на основі проведеного дослідження.

Завдання виконання контрольної роботи є:

- вміти аналізувати сучасні тенденції розвитку світової економіки;
- вміти характеризувати, визначати цілі та завдання сучасних інтеграційних угруповань світу;
- засвоїти структуру світової економіки як складової глобальної соціально-економічної системи;
- характеризувати процес глобалізації, інтеграції та вміти зазначати їх вплив на розвиток світової економіки (та/або держави);

- при розгляді будь-якої теми, вміти виокремити місце та роль економіки України в світовому господарстві;
- вміння самостійно працювати та користуватись навчальною літературою.

Передумовами виконання завдання слугують:

- систематичне відвідування лекцій,
- активна участь в роботі на семінарських заняттях,
- творча ініціатива студента,
- відповідальність та організованість студента;
- участь у студентських конференціях.

Контрольна робота виконується студентом самостійно і здається у встановлений термін (як правило, за два тижні до закінчення навчального семестру).

Студент повинен самостійно навчитися працювати з науковою економічною літературою, посібниками, довідковими, статистичними та іншими науково допоміжними матеріалами згідно з вибраною темою.

Використовуючи різноманітну літературу студент повинен уміти коротко викласти зміст вибраної теми. При цьому важливо не тільки проаналізувати питання, але й визначити своє бачення проблеми, своє ставлення до її розв'язання.

При виконанні контрольної роботи *студент повинен користуватися* методичними вказівками щодо виконання контрольної роботи навчальної дисципліни, методичними вказівками щодо самостійної роботи дисципліни, а також навчально-методичною літературою. Запорукою успішного виконання контрольних робіт виступає повне дотримання методичних рекомендацій.

Розкриття теми має бути пов'язаним із пунктами плану контрольної роботи. Сама робота повинна бути результатом опрацювання й засвоєння декількох джерел.

Успішне виконання контрольної роботи виступає обов'язковою умовою допуску до проходження підсумкового контролю (іспиту) з дисципліни. Якісно проведені дослідження можуть виступати основою для написання курсових та дипломних робіт.

Контрольну роботу студенти виконують державною мовою. Загальний обсяг – мінімум 15-20 сторінок, надрукованих через 1,5 інтервалу, гарнітура Times New Roman, кегль 14 в редакторі Microsoft Word на одному звороті сторінок стандартного формату (A4) з дотриманням стандартних полів, сторінки нумерують у правому нижньому куті. В кінці роботи наводиться список використаних джерел, ставляться підпис студента і дата виконання.

Форма проведення підсумкового оцінювання виконаного дослідження – презентація та публічна доповідь (5-7 хвилин) з подальшим відкритим обговоренням або індивідуальна співбесіда на тему контрольної роботи.

При оцінці контрольної роботи враховується ступінь розкриття теми та відображення головного змісту, глибина опрацювання відповідних тематичних джерел інформації, вміння застосовувати теоретичний матеріал для вирішення практичних проблем, логічність викладу, здатність робити висновки з проведеного дослідження, відповідність технічного оформлення зазначеним нормам, якість підсумкової співбесіди або доповіді. Оцінка дається кожному з вказаних елементів виконаної роботи.

Результати виконання контрольної роботи зараховується як відповідний модуль. Загальна кількість балів за виконання дослідження – 10. Бали враховуються в підсумковий результат вивчення дисципліни.

**Перелік рекомендованих тем для написання контрольних
робіт з дисципліни «Географія світового господарства»**

1. Сучасні тенденції розвитку світової економіки.
2. Проблеми та шляхи подолання тіньової економіки сучасного світу.
3. Тіньова економіка країни: сучасний та аналіз за 2017-2019рр. *(країну здобувач вищої освіти обирає самостійно)*.
4. ТНК та їх роль у світовому економічному розвитку.
5. Глобальні проблеми сучасності та їх вплив на розвиток світової економіки.
6. Місце та роль економіки України в світовому господарстві.
7. Глобалізація та її вплив на розвиток світової економіки.
8. Особливості створення та функціонування вільних економічних зон.
9. Дефолт: сутність та значення у сучасній світовій економіці.
10. Реформи світової економіки в посткризовий період.
11. Роль природно-ресурсного потенціалу в світовій економіці.
12. Світова економічна криза та її вплив на економіку України.
13. Сучасна глобальна криза як трансформаційна ознака цивілізаційних змін.
14. Макроекономічна нестабільність: циклічність розвитку світової економіки.
15. Європейський Союз та Україна: перспективи співробітництва.
16. Характеристика Євразійського економічного співтовариства (ЄврАзЕС): цілі та завдання.
17. Характеристика Європейського Союзу (ЄС) як сучасного інтеграційного угруповання світу.
18. Характеристика СНД як приклад інтеграційних процесів світу. Формування єдиного економічного простору (ЄЕП) країн СНД.
19. Характеристика Європейської асоціації вільної торгівлі (ЄАВТ) як сучасного інтеграційного угруповання в Західній Європі.
20. Характеристика Північноамериканської угоди про вільну торгівлю (НАФТА) як сучасного інтеграційного угруповання в Північній Америці.
21. Характеристика Асоціації Азіатсько-тихоокеанського економічного співробітництва (АТЕС) як сучасного інтеграційного угруповання Азіатсько-Тихоокеанському регіону.
22. Характеристика інтеграційного угруповання – Латино-американська асоціація інтеграції (ГАВКІТ).
23. Характеристика інтеграційного угруповання МЕРКОСУР.
24. Характеристика інтеграційного угруповання ОЧЕС: цілі та завдання.
25. Інфляція та антиінфляційні заходи: закордонний та вітчизняний досвід.

26. Роль офшорів в світовій економіці.
27. Перехідна економіка в сучасному світі: основні закономірності функціонування («поступовий шлях реформ»).
28. Міжнародне енергетичне співробітництво як основний чинник функціонування світової економіки.
29. Структурні зміни світового паливно-енергетичного комплексу.
30. Охарактеризувати діяльність Групи двадцяти (G–20) в функціонуванні світової економіки.
31. Охарактеризувати держави Великої сімки (Great 7 – G7) за економічним розвитком за 2016-2017 рр.
32. Особливості формування міжнародних партнерських відносин у сучасній світовій економіці.
33. Нооекономіка – шлях сталого розвитку людства в XXI столітті.
34. Проблеми та перспективи розвитку світової валютної системи в умовах глобальної економічної кризи.
35. Інтелектуалізація сучасної світової економіки.
36. Тенденції, проблеми та перспективи розвитку економіки Європейського Союзу.
37. Тенденції, проблеми та перспективи розвитку економіки США.
38. Тенденції, проблеми та перспективи розвитку економіки Японії.
39. Тенденції, проблеми та перспективи розвитку економіки Китаю.
40. Тенденції, проблеми та перспективи розвитку економіки країни (*країну здобувач вищої освіти обирає самостійно*).

7. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних, семінарських і практичних занять;
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проектних завдань;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу;
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати ситуаційні та евристичні задачі;

- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати їх.

Підсумковий контроль засвоєння матеріалу здійснюється по їх завершенню на основі проведення поточної контрольної роботи за темами. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення тем.

Семестровий підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною програмою дисципліни.

Застосовуються такі методи контролю підготовки студентів:

- усні відповіді на семінарських заняттях;
- колоквіум;
- тестові завдання;
- виконання творчих завдань (презентацій);
- розв'язування ситуаційних задач.

Оцінка успішності студента є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих тем.

Критерії оцінювання:

- виконання творчих завдань, презентацій та виступів – 1 б.
- поточна контрольна робота за темою (тестові завдання) – 2 б.

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль у формі усного опитування та виступів студентів. Студент може отримати від 2 до 3 балів за кожну тему. **Максимальна кількість балів поточного контролю – 60 балів.**

Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини (та у інших випадках, що не суперечать Положенню про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна) був відсутнім на семінарських заняттях, то в нього є можливість отримати додаткові бали за умови виконання індивідуального завдання. Форма виконання – творче завдання на тему: «Тенденції, проблеми та перспективи розвитку економіки України».

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. **Загальна (максимальна) кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40 балів.** Час виконання – до 80 хвилин

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

Теоретичне питання – 12 балів

Теоретичне питання – 12 балів

Творче питання – 16 балів

Екзаменаційна робота

Оцінка 35–40 балів передбачає повне і впевнене засвоєння програми курсу, знання основної і додаткової літератури, вміння аналізувати й узагальнювати матеріал, порівнювати, оцінювати, пояснювати факти на основі здобутих із різних джерел знань, користуватися науковою термінологією.

30–34 бали виставляється за впевнене засвоєння курсу, вміння логічно будувати відповідь, робити аргументовані висновки, аналізувати матеріал. А також за умови, якщо студент припустився незначних помилок або зробив не зовсім повні висновки.

20–29 балів передбачає виконання всіх вимог до оцінки «В», за наявності принципових помилок при викладенні засвоєного матеріалу або неповних висновків.

10–19 балів виставляється за часткове висвітлення змісту теоретичних питань та недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При цьому студент не вміє логічно мислити. Поставлене завдання виконане ним не повністю, але у його відповідях продемонстроване розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

1–9 балів передбачає виконання всіх вимог до оцінки «D», а також, коли у студента виникають проблеми навіть з відтворенням основного матеріалу курсу.

0 балів виставляється, якщо студент не засвоїв матеріал, передбачений програмою курсу. **УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Відповідно, *максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.*

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle.

8. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота														Разом	Екзамен	Сума	
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	контрольна робота	поточний тестовий контроль	60	40	100
2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	10	20			

КР – Контрольна робота, яка виконується під час СРС

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90–100	відмінно	зараховано
70–89	добре	
50–69	задовільно	
1–49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Абрамов Ст. Л. Світова економіка – М.: ІТК «Дашков ік», 2008.
2. Алисов Н.В. География мирового хозяйства / Н.В. Алисов, Б.С. Хорев – М., 2000. – 668 с.
3. Алисов Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): учебник / Н.В.Алисов, Б.С.Хорев. – М., 2001. – 704 с.
4. Бабурін С.Н., Муетян М.А., Урсул А.Д. Глобалізація в перспективі стійкого розвитку. – М.: Магістр, Інфра-М, 2011.
5. Бугас В. В. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / В.В. Бугас, О.І. Пальчук, Н.В. Бугас. – К. : КНУТД, 2014. – 104 с.
6. Воронин В.П. Мировое хозяйство и экономика стран мира: учеб. пособие / Воронин В.П., Кандакова Г.В., Подмолодина И.М. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 236 с.
7. Голиков А.П., Грицак Ю.П., Казакова Н.А., Сидоров В.И. География мирового хозяйства: Учебное пособие. – К.: Центр учебной литературы, 2008. – 192 с.
8. Гурова И.П. Мировая экономика: учебник для вузов: / Гурова И.П. – 2–е изд., стереотип. – М.: Омега-Л, 2008. – 393 с.
9. Дахно І.І. Світова економіка : навчальний посібник для вузів: / Дахно І.І. – 2–ге вид., перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 277 с.
10. Ломакин В.К. Мировая экономика: Учебник для ВУЗов. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2004. – 735 с.
11. Ломакин В.К. Світова економіка. – М: Юнити–Дана, 2012.
12. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. А.П. Голікова, О.А. Довгаль. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
13. Мировая экономика: Учебник / Под ред. проф. Булатова А.С. – М.: Экономист, 2005. – 734 с.
14. Новокшенова Л.В., Трифонов Ю.В. Мировое хозяйство. Уч. пособие.– М.: Юристъ, 2000 – 282 с.
15. Подлепіна П.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Географія світового господарства». – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009. – 23 с.
16. Світова економіка / Під ред. В.П. Ніколаєвої. – М: Юнити-Дана, 2012.
17. Світова економіка / Під ред. Б.М. Смитиенко. – М: Юрайт, 2012.
18. Світова економіка та міжнародні економічні відносини / Під ред. А.С. Булатова і Н.Н. Ливенцева. – М.: Магістр, Інфра-М, 2012.
19. Світова економіка: підручник для вузів: / Коллект. автор.: Філіпенко А.С., Будкін В.С., Рогач О.І., Заблоцька, Р.О. – К.: Либідь, 2007. – 638 с.

20. Сергеев П.В. Мировая экономика: Учебное пособие по курсам "Мировая экономика" "Мировое хозяйство и международные экономические отношения на современном этапе". – М.: Юриспруденция, 1999.– 160 с.
21. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть: Навч.посібник для вузів: / Коллект. автор.: Філіпенко А.С., Будкін В.С., Гальчинський А.С., Геєць В.М., Ющенко В.А. – К.: Либідь, 2002 . – 470 с.

Допоміжна література

1. Апокип А.Ю. Світова економіка в довгостроковій перспективі: цілі та завдання суб'єктів // Питання економіки. – 2012. – № 6.
2. Болотин Б. Мировая экономика за 100 лет // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2001. – № 9. – С. 90–114.
3. Бородоевский А. Тенденции социально-экономического развития в разных регионах мира // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2007. – № 4. – С. 18-28.
4. Вачевський М. Маркетинг світового господарства та Україна в міжнародних економічних відносинах // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 60-67.
5. Кліпів В.Т. Світова економіка: прогноз до 2050 року // Питання економіки. – 2008. – № 5.
6. Мировая экономика в XX веке: потрясающие достижения и серьезные проблемы // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2001. – № 1. – С. 3-15.
7. Мировая экономика и международный бизнес: учебник / Под ред. Полякова В.В., Щенина Р.К. – Изд. 3-е, стер. – М.: КноРус, 2006. – 650 с.
8. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / под ред. Дынкина А.А., Королева И.С., Мачавариани Г.И. – М.: Магистр, 2007. – 429 с.
9. Сіденко В. Модифікація світової економіки під впливом новітніх факторів глобальної трансформаційної кризи / В. Сіденко // Економіка України. – 2012. – № 5. – С. 18-31.
10. Тюрина Н.Е. Международное экономическое сотрудничество государств и некоторые вопросы теории международного права / Н.Е. Тюрина // Известия вузов. Правоведение. – 2012. – № 1. – С. 155-169.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. www.worldbank.org – офіційний сайт Світового Банку
2. www.mfa.gov.ua – офіційний сайт Міністерства закордонних справ України

3. www.wto.org – офіційний сайт Світової організації торгівлі
4. www.un.org – офіційний сайт Організації об'єднаних націй (ООН)
5. http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.htm – офіційний сайт Представництва Європейської Комісії в Україні.
6. www.ukraine-eu.mfa.gov.ua — сайт співпраці України та ЄС
7. <http://www.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державного комітету статистики України
8. <http://www.me.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України
9. <http://www.nbuv.gov.ua/> – офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

(в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Zoom та Classroom проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) в обсязі у відсотках від відведених аудиторних годин практичних/семінарських занять за робочими начальними планами (проводяться до 35-40%) у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Classroom.