

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Європейська та євроатлантична інтеграція»

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми		«Міжнародні відносини та регіональні студії»		Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	3	90	32	16	-
АНОТАЦІЯ КУРСУ					
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі					
Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:		Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з таких дисциплін, як: «Міжнародне право», «Історія міжнародних відносин».			
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою		Спецпроект EDERA Та Міжнародного Фонду «Відродження» Спецпроект Угода про асоціацію Україна-ЄС. URL : https://eu-agreement.ed-era.com/ ; Prometheus, курс «Європейська зовнішня політика: просто про складне» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+EUFP101+2019_T3/about			
Мета курсу:	полягає у формуванні у студентів системних знань із європейської та євроатлантичної інтеграції: з історії, принципів створення, етапів розвитку, механізмів функціонування Європейського Союзу (ЄС) та Північноатлантичного альянсу (НАТО); про значення інтеграційних процесів для національної безпеки України.				
Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми					
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)			Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)		
ЗК 3 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 4 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 5 – Здатність працювати в міжнародному контексті; ЗК 10 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК 12 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 18 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.			СК 1 - Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій СК 2 - Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; СК 3 - Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях; СК 7 - Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України; СК 8 - Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені; СК 16 - Здатність аналізувати внутрішні та зовнішні чинники розвитку регіональних спільнот (геополітичних, географічних, економічних, цивілізаційних та інших, регіональні угруповання, країни та регіони як суб'єкти міжнародних відносин та глобальної конкуренції; СК 17 - Здатність здійснювати компаративний аналіз певного регіону (групи країн), враховуючи історичний, культурний, економічний, політичний розвиток		

Результати навчання (РН)

РН 3 - Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії міжміжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці;

РН 4 - Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень;

РН 8 - Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій;

РН 9 - Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації;

РН 11 - Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні;

РН 16 - Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності;

РН 23 - Розуміти події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Європейська інтеграція. Україна та Європейський Союз			
Тема 1. Теоретичні засади та передумови європейської інтеграції	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	8	Аналіз теоретичних матеріалів
Тема 2. Виникнення, розвиток, напрями європейської інтеграції. Тема 3. Цілі, цінності, інституційний механізм функціонування Європейського Союзу	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	7	Аналіз нормативних документів, робота з інтерв'ю (дискурс аналіз), аналіз офіційних Інтернет-джерел
Тема 4. Європейській вибір України: історичний контекст	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	7	Аналіз нормативних документів, участь в дискусії
Тема 5. Угода про асоціацію Україна – ЄС Тема 6. Надання Україні статусу кандидата на вступ до ЄС: сутність, значення для безпеки, перспективи	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	-	Аналіз нормативних документів, участь в дискусії
Розділ 2. Євроатлантична інтеграція. Відносини Україна - НАТО			
Тема 7. Глобалізація та євроатлантична інтеграція. Тема 8. Північноатлантичний альянс (НАТО): витоки, мета створення та історія розвитку	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5	8	Аналіз нормативних документів, контент-аналіз медіа та соціальних мереж суб'єктів політики
Тема 9. НАТО як система колективної безпеки: організаційна структура, система функціонування, напрями діяльності.	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	7	Аналіз нормативних документів, контент-аналіз медіа та соціальних мереж суб'єктів політики
Тема 10. Історія відносин Україна – НАТО. Євроатлантичні симпатії українців після агресії Росії.	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 7	8	Аналіз нормативних документів, контент-аналіз медіа та соціальних мереж суб'єктів політики
Тема 11. Співпраця Україна - НАТО	Лекція 16	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 8	7	Аналіз нормативних документів, контент-аналіз медіа та соціальних мереж суб'єктів політики
Підсумковий контроль знань (наукове дослідження, його підготовка, презентація)		40	Письмова екзаменаційна робота: 2 теоретичних запитання та одне ситуаційне завдання, що містяться в екзаменаційному білеті. :

		Максимальна кількість балів за відповідь на теоретичне питання – 10 балів; за одне ситуаційне завдання – 20 балів
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій тощо.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p><u>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint 2) Міжнародні та політичні дослідження http://heraldiss.onu.edu.ua/index 3) Зовнішні справи https://uaforeignaffairs.com/uk/history 4) Європейські історичні студії: електрон. журн. http://eustudies.history.knu.ua/uk/about/ 5) Стратегічні пріоритети https://niss.gov.ua/publikacii/zhurnal-strategichni-prioriteti 6) Стратегічна панорама https://niss.gov.ua/publikacii/zhurnal-strategichna-panorama 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Галик В.М. Україна в Європі і світі: навч. посіб. Київ: Знання, 2013. 364 с. 2) Державне управління та європейська інтеграція: еволюція поглядів: навч. посіб. / Вітер Д. В. та ін.; Кабінет Міністрів України, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ: Інтерсервіс, 2013. 152 с. 3) Європейська інтеграція: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закладів та слухачів магістер. підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І. А. Грицяка та Д. І. Дзвінчука. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. 464 с. 4) Європейська інтеграція та міжнародна співпраця : посіб./ авт. кол. : В. А. Мандрагеля, Ю. В.Мельник, О. І. Пошедін та ін.; за заг. ред. В. А. Мандрагелі, Л. А. Шереметьєвої. - Київ : НАДУ, 2016. 288 с. 5) Європейська та євроатлантична інтеграція: навч. посіб. /О. В. Баула та ін.; наук. ред. Лютак О. М.; Луц. нац. техн. ун-т. Луцьк: РВВ Луц. НТУ, 2016. 326 с. 6) Європейська та євроатлантична інтеграція: навч. посіб. / О. В. Баула, Т. В. Божидарнік, Т. М. Вісіна, ін ; М-во освіти і науки України, «Луцький нац. техн. ун-т» ; [за заг. ред. О. М. Лютак]. Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2019. 375 с. 7) Мікула Н.А. Транскордонне співробітництво України в контексті євроінтеграції: монографія Київ: НІСД, 2014. 316 с. 8) Макаренко М. І., Хомутенко Л. І. Європейська інтеграція: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 344 с. URL: http://194.44.152.155/elib/local/sk/sk813022.pdf 9) Регіональна політика Європейського союзу : підруч. /за ред. В. Чужикова. Київ:КНЕУ, 2016. 495 с. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/evrointegracii/Pidruchnuk_ERDM_2016.pdf 10) Романько І.І. Історія України. Європейська та євроатлантична інтеграція України: історія, сучасний стан, перспективи: навч. посіб. Кропивницький: ЛА НАУ, 2017. 272с. 11) Цінності об'єднаної Європи. Лабораторія законодавчих ініціатив, 2013. URL: https://parlament.org.ua/upload/docs/European_Values.pdf 12) Association Agreement between the EU and Ukraine European Implementation Assessment (upd.). URL: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cec758ec-e1c1-11ea-ad25-01aa75ed71a1/language-en/format-pdf/source-236122754
--	---

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Головний здобуток– не вивчені на пам'ять матеріали, а формування власної позиції, власного ставлення до предмету дослідження.
- Вітаються дослідження тем поза межами лекції, втім які стосуються дисципліни в цілому.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять (on-line), а також самостійну роботу.
- Перескладання іспиту відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, обставини непоборної сили).
- Самостійна робота містить: підготовку до семінарських занять, підготовку доповідей, виконання завдань для самостійної роботи.
- Допускається підготовка авторських есе із формулювання власної позиції з поставленого питання як альтернатива виступу на семінарському занятті.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над доповідями на семінарських заняттях	нараховуються в разі якщо відповідь відтворює основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки; водночас, студент не проявляє активності на практичних заняттях, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу.	1
	нараховуються в разі якщо відповідь відтворює значну частину навчального матеріалу; студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки; протягом семінарського заняття студент працює недостатньо активно, питання висвітлює повно, виявляє уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання; у відповідях допущені неточності та певні помилки, при викладенні матеріалу має місце недостатня аргументованість.	2
	нараховуються в разі якщо відповідь є правильною, обґрунтованою, логічною, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки; студент активно працює протягом усього семінарського заняття, показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.	3
Підготовка письмового есе	нараховуються в разі якщо есе містить багато посилань на сторонні джерела без формулювання здобувачем вищої освіти власної думки щодо поставленого питання.	1-2
	нараховується в разі якщо власна думка студента сформована на основі аналітики матеріалів сторонніх авторів, втім в більшій мірі власна думка виражена у формі погодження і не містить наукової новизни	3
	нараховується в разі якщо студент сформулював власну позицію з поставленого питання, вміє її донести відповідним чином та здатний захищати свою позицію навіть у випадку виникнення дискусії	4-5
Тести тКонтрольна робота	За першим та другим розділами студент має відповісти на тестові завдання (по 15 до кожного розділу)	30

Самостійна робота

- 1) Підготовка до семінарських занять (розв'язання ситуаційних завдань)
- 2) Підготовка власних доповідей
- 3) Контент-аналіз ЗМІ та соціальних мереж
- 4) Перегляд методичних та наукових аудіовізуальних матеріалів

За кожним розділом треба виконати 3 завдання для самостійної роботи
Завдання оцінюються в 3,4,5 балів