

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО
«31» грудня 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Механізми регулювання міжнародних відносин
(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма: «Міжнародні відносини»

спеціалізація:

вид дисципліни: за вибором

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2022 / 2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“30” серпня 2022 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

СОЛОВИХ Віталій, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол № 1 від “26” серпня 2022 року,

Завідувачка кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



(підпис)

Людмила НОВІКОВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми: «Міжнародні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньої програми «Міжнародні відносини»



Євгенія СОЛОВИХ

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “29” серпня 2022 року, № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

(підпис)



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Механізми регулювання міжнародних відносин» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» підготовки бакалавра спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Формування в майбутніх фахівців теоретичних знань щодо механізмів регулювання різноманітних форм міжнародних відносин та практичних навичок аналізу впливу тих чи інших методів управління на міжнародні відносини в світі та в Україні.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- формування наступних фахових компетентностей:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК17. Розуміння основ сучасного міжнародного права, та здатність застосовувати міжнародноправові норми та принципи.

СК18. Розуміння основ та особливостей забезпечення процесу прийняття зовнішньополітичних рішень.

1.3. Кількість кредитів – 3.

1.4. Загальна кількість годин – 90.

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни | |
| За вибором | |
| Денна форма навчання | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки | |
| 3-й | - |
| Семестр | |
| 6-й | - |
| Лекції | |
| 28 год. | - |
| Практичні, семінарські заняття | |
| 24 год. | - |
| Лабораторні заняття | |
| год. | - |
| Самостійна робота | |
| 38 год. | - |
| в т. ч. Індивідуальні завдання | |
| - | |

2. Заплановані результати навчання:

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН10. Знати основи та особливості забезпечення процесу прийняття зовнішньополітичних рішень

РН15. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації

РН24. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Тенденції розвитку міжнародних відносин в контексті глобалізації

Предмет і завдання дисципліни. Об'єкт дослідження. Міжнародні відносини як єдина глобальна економічна система. Регіоналізація та інтеграція як механізми глобального регулювання. Демографічний вимір глобалізації. Глобальні форми влади і мережне управління. Фактори антиглобалістських тенденцій. Вплив рейтингування країн на розвиток міжнародних відносин і регулювання глобальних політико-економічних процесів. Взаємодія державних і недержавних акторів у міжнародній політиці.

Тема 2. Міжнародні організації як регулятори міжнародних відносин

Передумови створення міжнародних організацій: сутність та основні ознаки. Роль міжнародних організацій у процесах регулювання міжнародних відносин. Глобальне регулювання та управління: наукові дебати. Регулювання та управління як легальний спосіб формування спільних моделей поведінки на міжнародній арені. Перерозподіл

управлінських функцій від держав до інших суб'єктів міжнародної політики в процесі глобального регулювання. Загальна характеристика основних міжнародних організацій системи ООН. Діяльність України в Організації Об'єднаних Націй (ООН). Завдання і функції Організації з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ). Роль Ради Європи у формуванні нормативного регулювання міжнародних відносин.

Тема 3. Роль регіональних інтеграційних угруповувань в регулюванні міжнародних відносин

Роль МЕРКОСУР у регулюванні міжнародних відносин у Південній Америці. Механізм регулювання міжнародних відносин між США, Канадою та Мексикою (НАФТА). Стан та перспективи розвитку Південно-Азійського регіону. Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН) як платформа взаємодії країн Південно-Східної Азії.

Африканський континент у спектрі перетину міжнародних інтересів. Інституційні засади та політичний потенціал Африканського Союзу. Ліга арабських держав (ЛАД) і форми регулювання міжнародних відносин у Близькосхідному регіоні. Роль ОПЕК в регулюванні міжнародного енергетичного сектору.

Тема 4. Клубні механізми глобального управління

Історія створення, членство та сфера компетенцій Великої Сімки (G7). Розвиток Групи 7: від 7+1 до Великої Вісімки (G8) і знов до Групи 7. Проблеми консенсусу й ефективності функціонування. Велика Двадцятка (G20).

Історія утворення, структура та членство у Більдерберзькому клубі. Спектр питань обговорення. Римський клуб. Цілі та завдання утворення. Доповіді Римського клубу.

Роль діяльності Римського клубу в прогнозуванні мегатрендів глобального розвитку.

БРІКС: клуб геополітичних «велетнів». Сучасна роль країн БРІКС у глобальній економіці та світовій політиці.

Тема 5. Регулювання міжнародної торгівлі

Сутність та еволюція системи багатостороннього регулювання торговельно-економічних відносин. Діяльність міжнародних організацій та інтеграційних об'єднань з регулювання міжнародної торгівлі. Завдання, напрями, принципи діяльності Світової організації торгівлі. Конференція ООН з торгівлі і розвитку: основні напрями діяльності. Міжнародний торговельний центр ЮНКТАД. Роль Генеральної угоди з торгівлі послугами (ГАТС) у регулюванні міжнародної торгівлі послугами.

Засоби та інструменти регулювання міжнародної торгівлі. Митно-тарифні інструменти торговельної політики. Кількісні інструменти регулювання міжнародної торгівлі. Україна в міжнародній торгівлі товарами та послугами: проблеми та перспективи.

Тема 6. Фінансові інструменти регулювання міжнародних відносин

Цілі та функції міжнародних економічних організацій групи Світового банку. Міжнародний валютний фонд: основні цілі, інструменти та напрями діяльності. Механізм кредитування та фінансування МВФ. Банк міжнародних розрахунків (БМР).

Міжнародний кредит та його функції в регулюванні міжнародних відносин. Форми міжнародного кредитування. Єврокредити. Лізинг. Факторинг. Форфейтинг. Світовий фінансовий ринок, його функціональна та географічна структура. Основні світові фінансові центри. Інвестиційний сектор (ринок цінних паперів) та його інструменти. Єврооблігації. Іноземні облігації. Сек'юритизація кредитів. Міжнародні кредитно-фінансові інститути та їх роль в регулюванні світових фінансових ринків. Діяльність Парижського та Лондонського клубів кредиторів. Основні принципи реструктуризації зовнішніх державних боргів. Торонтські умови. Лондонські умови. Неапольські умови. Україна в міжнародних кредитних відносинах.

Тема 7. Міжнародні конфлікти та механізми їх врегулювання

Основні тенденції розвитку міжнародних збройних конфліктів: деєтатизація, інтернаціоналізація, дегенерація війни. Асиметричні конфлікти. Поняття «гібридна війна». Мережні форми ведення міжнародних конфліктів. Військовий потенціал країн: найпотужніші армії світу. Роль приватних військових організацій у сучасних збройних конфліктах. Роль міжнародних організацій в вирішенні конфліктів.

Дипломатія як форма несилової реалізації зовнішньої політики. Форми дипломатичної діяльності: спеціальні місії та постійні представництва. Принципи дипломатичного протоколу. Процедура встановлення дипломатичних відносин між державами. Процедура запиту агремана.

Тема 8. Механізми регулювання міжнародних відносин в Україні

Нормативно-правове регулювання міжнародних відносин в Україні. Необхідність і значення інтеграції України до світового господарства і міжнародних економічних відносин. Передумови входження України до світового економічного простору. Проблеми економічної безпеки. Реалізація конкурентних переваг. Створення конкурентного середовища. Національні економічні інтереси України у сфері міжнародних відносин. Головні напрями регулювання міжнародних відносин: розширення участі в європейському регіональному співробітництві, членство в міжнародних організаціях. Пріоритети України в регіональному співробітництві. Проблеми співробітництва з ЄС. Інтеграція України в європейський простір: механізм реалізації.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|---|----------|-----|-------|--------------|--------------|----|----------|----------|----------|---|
| | усь- го | денна форма | | | | | заочна форма | | | | | | |
| | | у тому числі | | | | | усь ого | у тому числі | | | | | |
| | | л | с | ла б. | нд. | с. р. | | л | п | ла б. | інд . | с. р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| Тема 1. Тенденції розвитку міжнародних відносин в контексті глобалізації | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2. Міжнародні організації як регулятори міжнародних відносин | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| Тема 3. Роль регіональних інтеграційних угруповувань в регулюванні міжнародних відносин | 12 | 4 | 2 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| Тема 4. Клубні механізми глобального управління | 10 | 4 | 2 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Тема 5. Регулювання міжнародної торгівлі | 12 | 4 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Тема 6. Фінансові інструменти регулювання міжнародних відносин | 12 | 4 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Тема 7. Міжнародні конфлікти та механізми їх врегулювання | 12 | 4 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Тема 8. Механізми регулювання міжнародних відносин в Україні | 12 | 4 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Усього годин | 90 | 28 | 24 | - | - | 38 | - | - | - | - | - |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|

4. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Тема 1. Тенденції розвитку міжнародних відносин в контексті глобалізації | 2 |
| 2 | Тема 2. Міжнародні організації як регулятори міжнародних відносин | 2 |
| 3 | Тема 3 Роль регіональних інтеграційних угруповувань в регулюванні міжнародних відносин | 2 |
| 4 | Тема 4. Клубні механізми глобального управління | 2 |
| 5 | Тема 5. Регулювання міжнародної торгівлі | 4 |
| 6 | Тема 6. Фінансові інструменти регулювання міжнародних відносин | 4 |
| 7 | Тема 7. Міжнародні конфлікти та механізми їх врегулювання | 4 |
| 8 | Тема 8. Механізми регулювання міжнародних відносин в Україні | 4 |
| | Разом | 24 |

5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Тенденції розвитку міжнародних відносин в контексті глобалізації. <i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та лекційного матеріалу вивчити питання теми та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; самостійно підготуватись до ділової гри; підготувати доповіді на визначену тему та презентації (на вибір). | 6 |
| 2 | Міжнародні організації як регулятори міжнародних відносин. <i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та лекційного матеріалу вивчити питання теми та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; розв'язати ситуаційне завдання та проаналізувати кейс; підготувати презентації з теми; підготувати есе на визначену тему (на вибір). | 6 |
| 3 | Роль регіональних інтеграційних угруповувань в регулюванні міжнародних відносин <i>Завдання:</i> Опрацювати лекційний матеріал з теми, навчальну літературу, періодичні видання та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; підготувати презентації доповідей на визначену тему (на вибір); розв'язати письмово ситуаційне завдання; | 6 |

| | | |
|---|---|----|
| | ознайомитися та проаналізувати кейс. | |
| 4 | Клубні механізми глобального управління <i>Завдання:</i> Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою для відповіді на семінарських заняттях; підготовка до ділової гри на визначену тему; робота в малих групах у вигляді підготовки презентацій доповідей на визначену тему (на вибір); розв'язати письмово ситуаційне завдання. | 4 |
| 5 | Регулювання міжнародної торгівлі <i>Завдання:</i> опрацювати лекційний матеріал, навчальну літературу, періодичні видання, Internet-ресурси та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; підготувати тематичну таблицю; підготувати інформаційні повідомлення, доповіді, презентації на визначену тему (на вибір); підготувати есе (на вибір). | 4 |
| 6 | Фінансові інструменти регулювання міжнародних відносин <i>Завдання:</i> за допомогою навчальної літератури та лекційного матеріалу, аналізу періодичних видань, Internet-ресурсів бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; розв'язати письмово ситуаційне завдання; підготувати презентації доповідей на визначену тему (на вибір); ознайомитися та проаналізувати кейс. | 4 |
| 7 | Міжнародні конфлікти та механізми їх врегулювання <i>Завдання:</i> опрацювати лекційний матеріал, підготуватись до опитування; підготувати доповіді на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; підготувати презентації доповідей на визначену тему (на вибір); розв'язати письмово ситуаційне завдання; підготувати есе на визначену тему (на вибір).. | 4 |
| 8 | Механізми регулювання міжнародних відносин в Україні За допомогою лекційного матеріалу, аналізу періодичних видань, Internet-ресурсів самостійно здійснити підготовку до ділової гри; групова робота у вигляді підготовки презентацій доповідей на визначену тему; розв'язати письмово ситуаційне завдання; ознайомитися та проаналізувати кейс. | 4 |
| | Разом | 38 |

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання програмою не передбачено.

7. Методи навчання

Матриця відповідності освітнього компонента **ВБ15. «Механізми регулювання міжнародних відносин»**, методів навчання та форм оцінювання, які використовуються, програмним результатам навчання, визначеним освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини».

| Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| РН01. Знати та розуміти природу | пояснювально- | усне опитування на |

| | | |
|---|--|---|
| міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. | ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний навчальна дискусія, дослідницький метод, пояснювальний метод | практичних заняттях; оцінювання: виступів на практичних заняттях, презентацій, написання есе, аналіз кейсів, письмова залікова робота |
| РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. | | |
| РН10. Знати основи та особливості забезпечення процесу прийняття зовнішньополітичних рішень. | | |
| РН15. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації | | |
| РН24. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору. | | |

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовуються поточний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться у письмовій формі у вигляді семестрового заліку (за дворфівневою шкалою оцінювання). Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії та продовження дії

воєнного стану з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти заліку **в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) **дистанційно** в дистанційному курсі «Сучасні тенденції розвитку світової політики».

Критерії та методи оцінювання

| Методи | Критерії оцінювання | Система оцінювання, бали |
|--|--|--------------------------|
| Участь у навчальній дискусії, виконання та оформлення практичних робіт | Здобувач бере активну участь у дискусії, міцно засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє використовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань, можливо з незначними неточностями. Оформлення практичних результатів є логічним, послідовним та охайним, згідно вимог | 6-7 |
| | Здобувач бере активну участь у дискусії, добре засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю незначних помилок та неповних висновків. Оформлення практичних результатів є послідовним та охайним, згідно вимог | 4-5 |
| | Здобувач бере участь у дискусії, в основному опанував навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю суттєвих помилок у результатах та висновках. Оформлення результатів є охайним, мають місце незначні відхилення від вимог | 2-3 |
| | Здобувач не бере участі в дискусії, поверхово або взагалі не опанував навчальний матеріал за темою, мають місце значні труднощі у виконанні самостійної роботи та практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками та не правильними висновками. Оформлення результатів не охайне, не відповідає вимогам | 0-1 |
| Залікові завдання | Здобувач міцно засвоїв теоретичний матеріал, логічно мислить і буде відповідь, грамотно висловлює свої міркування, впевнено та у достатній мірі відповідає на додаткові питання. Вміє використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, розв'язанні проблемних ситуацій, можливо з незначними неточностями | 31-40 |
| | Здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано буде відповідь, але припускається певних похибок у логіці викладу, не в повній мірі відповідає на додаткові питання. При виконанні практичних завдань допускає незначні помилки у розрахунках, робить не зовсім повні висновки за отриманими результатами | 21-30 |
| | Здобувач в основному опанував теоретичний матеріал, але не переконливо відповідає та плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість і демонструють відсутність стабільних знань. Практичні завдання в основному виконані, але при їх виконанні здобувач без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок | 11-20 |

| | | |
|--|---|------|
| | Здобувач поверхово або взагалі не опанував теоретичний матеріал, не знає наукових фактів та визначень, проявляє слабкість або відсутність наукового мислення, стикається зі складнощами при відповіді на додаткові питання. Мають місце значні труднощі у виконанні практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками | 0-10 |
|--|---|------|

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі** (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Механізми регулювання міжнародних відносин» <https://dist.karazin.ua/moodle/login/index.php>

9. Схема нарахування балів

| Поточний контроль, самостійна робота | | | | | | | | Разом | Залікова робота | Сума |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|------------------------|------------------------|-------------------------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | | | |
| 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 60 (min – 30 балів) | 40 (min – 20 балів) | 100 (min – 50 балів) |
| 60 (min – 30 балів) | | | | | | | | | | |

T1, T2 ... T8 – теми розділів.

Результати оцінювання роботи здобувачів фіксуються у відповідній відомості. Здобувачі, які були відсутні на лекції чи практичному занятті або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою. Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

До заліку допускаються здобувачі, які були присутніми не менш ніж на 70% занять з навчальної дисципліни, враховуючи відпрацьовані, та набрали не менш, ніж 30 балів за поточний контроль знань на практичних заняттях.

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| 70-89 | добре | |

| | | |
|-------|--------------|---------------|
| 50-69 | задовільно | |
| 1-49 | незадовільно | не зараховано |

9. Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Войціховський А. В. Міжнародне право : Навчальний посібник. Харків, 2020. 544 с. URL: http://megalib.com.ua/book/135_Mijnarodne_pravo_.html (дата звернення: 26.08.2021).
2. Матюшенко І. Ю. Інвестування (в контексті міжнародної інтеграції України: навч. посібн. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 396 с.
3. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 328 с.
4. Міжнародні відносини та світова політика : Навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціалізації «Міжнародні відносини та регіональні студії». Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 47 с.
5. Світова економіка: підручник. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 268 с.
6. Право Світової організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права (у міжнародних угодах і правозастосувальних актах) : навч. посіб. у 3 ч. Т. 2. Ч. 1. Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2019. 792 с.
7. Стройко Т.В. Міжнародні організації: Навч. посіб. К.: Кондор-Видавництво, 2018. 250 с.
8. Теорія міжнародних відносин. Міжнародні відносини та світова політика: навч. посіб. Х.: Право, 2016. 540 с.
9. Коломієць Г. М. Інтеграційна траєкторія національної господарської системи в глобальному суспільстві: монографія. Х. : МОНОГРАФ, 2016. 275 с.
10. Лісовський П.М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація : Навч. посіб. К.: Кондор-Видавництво, 2017. 156 с.
11. Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики. К.: Академ. Видав., 2013. 212 с.
12. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 440 с.
13. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб. у 2 т. Том 2. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 352 с.
14. Smyrnova K. EU Competition Law: text book with schemes&cases tudies. Odesa : Feniks, 2013. 144 p.
15. Ballas D., The Social Atlas of Europe. Bristol: Policy Press, 2014. 256p.
16. Krugman P. International Economics: Theory and Policy. Addison Wesley (Pearson): 2012, 736 p.
17. Marelli E., Economic Growth and Structural Features of Transition: Studies in Economic Transition. Palgrave Macmillan, 2010. 333 p.
18. Pugel T.A. International Economics - 16th Ed. McGraw-Hill Education, 2015, 800 p.

Допоміжна література

1. Бжезинский З. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис. М.: Астрель, 2012.
2. Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»: навчальний посібник. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. 116 с.

3. Григорова-Беренда Л. І., Шуба М. В. Теорія і практика зовнішньої торгівлі: навч. посіб. Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2016. с. 136.
4. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції: навч. посіб. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 496 с
5. Курілло В.Є. Латентна політика. Потайні напрями політичної діяльності: навчальний посібник. Миколаїв: ТОВ Фірма «Іліон», 2009. 592 с.
6. Міжнародні організації: навчальний посібник. ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 120 с.
7. Мокій А. І. Міжнародні організації: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 280 с.
8. Муковський І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах: Навч. посіб. К.: Кондор, 2012. 224 с.
9. Рябінін Є. Зовнішня політика нової влади: спроба політологічного аналізу. *Зовнішні справи*. 2011. № 2. С. 10–18.
10. Соснін О. Розвиток інформаційної сфери в координатах проблем модернізації суспільства. *Зовнішні справи*. 2011. № 1. С. 43–61.
11. Теліпка В. Е. Міжнародне публічне право: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 608 с.
12. Тертичка В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні. Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2002. 750 с.
13. Україна і світ: прагнення змін: монографія. К.: Дух і літера, 2010. 448 с.
14. Холліс М. Пояснення і розуміння міжнародних відносин. К.: Каравела, 2008. 216 с.
15. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів): підручник. *Дипломатична академія України при МЗС України*. 2-ге вид. К.: Кондор, 2011. 290 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Асоціація політичних консультантів України. URL: <http://www.piar.kiev.ua> (дата звернення 19.08.2020 р.)
2. Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України. URL: <http://www.iweir.org.ua> (дата звернення 20.08.2020 р.)
3. Інститут Євро-Атлантичного співробітництва. URL: <http://www.ieac.org.ua> (дата звернення 19.08.2020 р.)
5. Шпакович О. Місце міжнародних організацій у сучасній системі міжнародних відносин. *Право України*. 2010. № 12. С. 186–192. URL: <http://catalog.uccu.org.ua/opacunicode/index.php?url=/auteurs/view/75290/source:default> (дата звернення 22.08.2020 р.)
6. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL: <http://www.ucseps.org> (дата звернення 26.08.2020 р.)
7. Український центр політичного менеджменту. URL : <http://www.politik.org.ua> (дата звернення 22.08.2020 р.)
8. Офіційний сайт Світової організації торгівлі URL: www.wto.org (дата звернення 28.08.2020 р.)
9. Офіційний сайт Світового банку URL: www.worldbank.org (дата звернення 19.08.2020 р.)
10. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва і розвитку URL: www.oecd.org (дата звернення 29.08.2020 р.)

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію або дію воєнного стану)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні, індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** <https://dist.karazin.ua/moodle/login/index.php>

12. Перелік питань до заліку

Заліковий білет містить 20 тестових завдань

Орієнтовні питання для підготовки:

1. Поняття «регулювання міжнародних відносин».
2. Міжнародні відносини як єдина глобальна економічна система.
3. Регіоналізація та інтеграція як механізми глобального регулювання. Демографічний вимір глобалізації.
4. Глобальні форми влади і мережне управління.
5. Фактори антиглобалістських тенденцій.
6. Вплив рейтингування країн на розвиток і регулювання міжнародних відносин.
7. Взаємодія державних і недержавних акторів у міжнародній політиці.
8. Роль міжнародних організацій у процесах регулювання міжнародних відносин.
9. Регулювання та управління як легальний спосіб формування спільних моделей поведінки на міжнародній арені.
10. Роль Ради Європи у формуванні нормативного регулювання міжнародних відносин.
11. Роль МЕРКОСУР у регулюванні міжнародних відносин у Південній Америці.
12. Механізм регулювання міжнародних відносин між США, Канадою та Мексикою (НАФТА).
13. Африканський континент у спектрі перетину міжнародних інтересів. Інституційні засади та політичний потенціал Африканського Союзу.
14. Ліга арабських держав (ЛАД) і форми регулювання міжнародних відносин у Близькосхідному регіоні.
15. Роль ОПЕК в регулюванні міжнародного енергетичного сектору.
16. Роль діяльності Римського клубу в прогнозуванні мегатрендів глобального розвитку.
17. БРІКС: клуб геополітичних «велетнів».
18. Сучасна роль країн БРІКС у глобальній економіці та світовій політиці.
19. Діяльність міжнародних організацій та інтеграційних об'єднань з регулювання міжнародної торгівлі.

20. Роль Генеральної угоди з торгівлі послугами (ГАТС) у регулюванні міжнародної торгівлі послугами.
21. Засоби та інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
22. Україна в міжнародній торгівлі товарами та послугами: проблеми та перспективи.
23. Механізм кредитування та фінансування МВФ.
24. Міжнародний кредит та його функції в регулювання міжнародних відносин.
25. Основні тенденції розвитку міжнародних збройних конфліктів.
26. Роль міжнародних організацій в вирішенні конфліктів.
27. Нормативно-правове регулювання міжнародних відносин в Україні.
28. Головні напрями регулювання міжнародних відносин: розширення участі в європейському регіональному співробітництві.
29. Пріоритети України в регіональному співробітництві.
30. Інтеграція України в європейський простір: механізм реалізації.