

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-педагогічної  
роботи  
Олександр ГОЛОВКО  
«\_\_\_\_\_» 2022 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

**«КРЕДИТ І БАНКІВСЬКА СПРАВА»**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 – Міжнародні відносини

спеціальність: 292 – Міжнародні економічні відносини

освітня програма: Міжнародні економічні відносини

вид дисципліни: обов'язкова

факультет: міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2022/2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

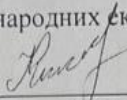
“30” серпня 2022 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Марина ШУБА, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Протокол від “29” серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

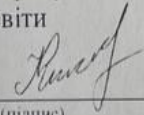
  
\_\_\_\_\_

Надія КАЗАКОВА

(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

  
\_\_\_\_\_

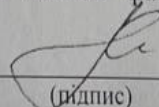
Надія КАЗАКОВА

(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “29” серпня 2022 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

  
\_\_\_\_\_

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(підпис)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Кредит і банківська справа» складена відповідно до освітньо-професійної програми  
«Міжнародні економічні відносини»  
 підготовки бакалавра  
 спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Кредит і банківська справа» є формування системи теоретичних знань та практичних навичок студентів у сфері кредитних взаємовідносин, що виникають між кредитором і позичальником, отримання знань щодо прийняття рішень про надання та залучення кредитів, а також про організацію діяльності комерційних банків і особливості національних банківських систем.

#### 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

– формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, вміння управляти часом.

ЗК5. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ЗК10. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ЗК11. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК12. Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.

–формування наступних фахових компетентностей:

ФК7. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів.

ФК12. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.3. Кількість кредитів – 3.

1.4. Загальна кількість годин – 90.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	4-й
Семестр	
7-й	7-й
Лекції	
16 год.	8 год. (з них: 4 аудиторних, 4 дистанційних)
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	-
Самостійна робота	
58 год.	82 год.

#### 1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів::

ПРН1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Мислити креативно та критично, мати навички таймменеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей.

ПРН3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження; виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН6. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН7. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.

ПРН8. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.

ПРН10. Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.

ПРН14. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.

ПРН15. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН16. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативнорозпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН18. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційноаналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН20. Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН21. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН22. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН25. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Розділ 1. Кредитна система та її особливості.**

Тема 1. Кредитна система.

Кредитна система з функціональної та інституціональної точок зору. Структура та елементи сучасної кредитної системи. Механізм державного регулювання кредитної системи. Функції центральних банків.

Тема 2. Парабанківська система як елемент кредитної системи.

Фінансово-кредитні установи парабанківської системи. Парабанківська система України.

### **Розділ 2. Комерційні банки з юридичної та економічної точок зору. Особливості національних банківських систем.**

Тема 3. Організація діяльності комерційних банків.

Сутність комерційних банків, їх функції та види. Організаційно-управлінська структура банківських установ. Порядок створення, реєстрації та ліцензування банківських установ в Україні.

Тема 4. Діяльність комерційних банків.

Пасивні операції комерційних банків. Активні операції комерційних банків. Міжнародна діяльність комерційних банків. Державне та міждержавне регулювання діяльності комерційних банків.

Тема 5. Особливості віртуалізації світової банківської системи.

Сутність віртуалізації світової банківської системи. Цифрові технології у банківській сфері. Тренди банківської інформатизації.

Тема 6. Доларизація як загроза національній банківській системі.

Сутність та види доларизації. Переваги та недоліки доларизації. Шляхи подолання доларизації.

Тема 7. Особливості національних банківських систем.

Європейська банківська система. Банківська система США. Банківська система Канади. Банківська система Японії. Банківська система Китаю. Ісламський банкінг. Іноземний капітал в національних банківських системах.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма (дистанційна)					
	Усього о	у тому числі					Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	ср	л		п	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Кредитна система та її особливості.</b>												
Тема 1.	9	2	2			5	11	1				10
Тема 2.	9	2	2			5	11	1				10
Разом за розділ. 1	18	4	4			10	22	2				20
<b>Розділ 2. Комерційні банки з юридичної та економічної точок зору. Особливості національних банківських систем.</b>												
Тема 3.	14	2	2			10	11	1				10
Тема 4.	16	4	2			10	13	1				12
Тема 5.	14	2	2			10	16	1				15
Тема 6.	14	2	2			10	11	1				10
Тема 7.	14	2	4			8	17	2				15
Разом за розділ. 2	72	12	12			48	68	6				62
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>58</b>	<b>90</b>	<b>8</b>				<b>82</b>

### 4. Темі практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Кредитна система. Розглянути механізм державного регулювання кредитної системи. Визначити та охарактеризувати функції державних банків.	2
2	Парабанківська система як елемент кредитної системи. Охарактеризувати окремі фінансово-кредитні установи парабанківської системи. Охарактеризувати парабанківську систему України.	2
3	Організація діяльності комерційних банків. Розглянути порядок створення, реєстрації та ліцензування банківських установ в Україні та визначити особливості.	2
4	Діяльність комерційних банків. Охарактеризувати міжнародну діяльність комерційних банків. Визначити особливості міжнародної діяльності комерційних банків в окремих країнах світу.	2
5	Особливості віртуалізації світової банківської системи. Розглянути основні сучасні тренди банківської інформатизації.	2
6	Доларизація як загроза національній банківській системі. Проаналізувати переваги та недоліки доларизації. Охарактеризувати шляхи подолання доларизації.	2
7	Особливості національних банківських систем. Іноземний капітал в національних банківських системах: визначити його роль та охарактеризувати на прикладі окремих країн світу.	4
	<b>Разом</b>	<b>16</b>

### 5. Завдання для самостійної роботи

№	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
---	--------------------------------	-----------------

з/п		денна	заочна
1	Тема 1. Кредитна система. З метою підготовки до практичного заняття та екзамену опрацювати лекційний матеріал та додаткову літературу за темою.	5	10
2	Тема 2. Парабанківська система як елемент кредитної системи. Опрацювання додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю.	5	10
3	Тема 3. Організація діяльності комерційних банків. Опрацювання лекційного матеріалу, додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю.	10	10
4	Тема 4. Діяльність комерційних банків. З метою підготовки до практичного заняття та екзамену опрацювати лекційний матеріал та додаткову літературу за темою.	10	12
5	Тема 5. Особливості віртуалізації світової банківської системи. Підготовка до семінарського заняття та поточної контрольної роботи.	10	15
6	Тема 6. Доларизація як загроза національній банківській системі. Опрацювання лекційного матеріалу, додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю.	10	10
7	Тема 7. Особливості національних банківських систем. Опрацювання додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю.	8	15
	<b>Разом</b>	<b>58</b>	<b>82</b>

## 6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

## 7. Методи навчання

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: словесні (бесіда, пояснення, розповідь, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, відповіді на тести) тощо.

## 8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Кредит і банківська справа» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів, у формі тестування тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Сума балів, які студент денної форми навчання та заочної (дистанційної) форми навчання може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестові завдання; поточні контрольні роботи; виконання творчих завдань.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією програмою дисципліни «Кредит і банківська справа».

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточного і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену в 7-му семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40 (для студентів денної форми навчання та заочної (дистанційної) форми навчання).

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Кредит і банківська справа», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1487>.

### 9. Схема нарахування балів та критерії оцінювання навчальних досягнень

*Структура та складові підсумкових оцінок з дисципліни (денна форма навчання)*

Поточний контроль – 60 балів: з них виступи на семінарських заняттях – 30 балів, поточний тестовий контроль – 15 балів, активна робота на заняттях – 15 балів.

Максимальні значення оцінювання діяльності студента при вивченні навчальної дисципліни  
(денна форма навчання)

Екзамен (7 семестр)

Поточний контроль та самостійна робота							Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40 балів	100 балів
60								

T1, T2 ... T7 – теми занять

*Структура та складові підсумкових оцінок з дисципліни (заочна (дистанційна) форма навчання)*

Поточний контроль – 60 балів – виконання віртуальних практичних завдань, тестових завдань (поточне тестування). Більш детально з нарахуванням балів можна ознайомитися на платформі Moodle в дистанційному курсі «Кредит і банківська справа», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1487>.

Максимальні значення оцінювання діяльності студента при вивченні навчальної дисципліни  
(заочна форма навчання)

Екзамен (7 семестр)

Поточний контроль та самостійна робота							Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40 балів	100 балів
60 балів								

T1, T2 ... T7 – теми занять

Екзаменаційний білет складається з двох питань та тестових завдань **або** лише з тестових завдань (за згодою викладача та студента).

### Критерії оцінювання відповідей під час проведення підсумкового семестрового контролю:

7 семестр (екзамен)	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Час виконання – 60-90 хвилин	
Теоретичні питання – 20 балів (2*10 балів)	
Тести – 20 балів (10 тестових завдань x 2)	
<i>або</i>	
Тести – 40 балів (20 тестових завдань x 2)	

У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує нульову оцінку (0).

Бали за відповіді на теоретичні питання викладач виставляє після усної співбесіди.



Критерії оцінювання теоретичних питань екзаменаційної роботи:

**8-10 балів** студент одержує, якщо:

- відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; студент впевнено володіє теоретичним та фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки, вміє виявити тенденції, визначити перспективи;

- студент має навички користування фактичним матеріалом і вміло застосовує його при відповідях;

- відповідь на теоретичні запитання дає з використанням відповідної термінології, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу.

**5-7 балів** студент одержує, якщо:

- відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски теоретичного фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, орієнтується в матеріалі;

- студент має навички користування фактичним матеріалом.

**3-4 бали** студент одержує, якщо:

- студент володіє більшою частиною теоретичного фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у нормативній базі, теоретичних засадах, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

**1-2 бали** студент одержує, якщо:

- студент виявляє незнання більшої частини теоретичного та фактичного матеріалу;

- відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань;

- допускає грубі помилки.

**0 балів** – відповідь відсутня або не відповідає змісту завдання.

За результатами поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно. Набрана студентом кількість балів служить основою для оцінки за національною шкалою.

Заохочувальні бали – підготовка до видання наукової статті за тематикою дисципліни «Кредит і банківська справа» – 10 балів.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

## 10. Рекомендоване методичне забезпечення

### Основна література

1. Про банки і банківську діяльність: Закон України // Відомості Верховної Ради. – 2001. – № 5-6. – ст. 30.

2. Про Національний банк України : Закон України // Відомості Верховної Ради. – 1999. – № 29. – ст. 238.

3. Банківська система: підручник /За ред. С.А. Кузнецової. К: «Центр учбової літератури», 2014. 400с.

4. Банківська система: навчальний посібник / Ю.Є. Холодна, О.М. Рац. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. 316с.
5. Банківська справа [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. Б. Стечишин, О. Л. Малахова. - Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 403 с.
6. Банківські операції [текст]: навч.посіб./ Н.І.Демчук, О.В. Довгаль, Ю.П.Владика. Дніпро: Пороги, 2017. 460 с.
7. Банківська система: навчальний посібник / (Л.І. Катан, Н.І.Демчук, В.Г. Бабенко-Левада, Т.О. Журавльова); за ред. І.М. Мазур. Дніпро: Пороги, 2017. 444 с
8. Бондарчук М.К., Алексеев І.В., Кльоба Л.Г. Банківська система: навчальний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2017. 246 с.
9. Вовчак О.Д. Кредит і банківська справа: підручник / О.Д. Вовчак, Н.М. Рушишин, Т.Я. Андрейков. К.: Знання, 2008. 564 с.
10. Гроші та кредит : навч. посібник / І. В. Алексеев, М. К. Бондарчук. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 216 с.
11. Гроші та кредит: підручник / П. Г. Ільчук, О. О. Коць, І. Ю. Кондрат, Н. Б. Ярошевич. Львів: Видавець ПП Сорока Т. Б., 2016. 412с.
12. Історія грошей і банківництва: навч. посібник / О.Д. Вовчак, З.Р. Костак. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2016. 196 с.
13. **Кредит і банківська справа : методичні рекомендації до самостійної роботи** (для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини») / уклад. М. В. Шуба. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 60 с.
14. Мороз А. М., Савлук М. І., Пуховкіна М. Ф. Банківські операції : підручник / за ред. А. М. Мороза. [3-тє вид., перероб. і доп.]. Київ : КНЕУ, 2018. 608 с
15. Сидоров В. И. Исламская финансовая система : монография / В. И. Сидоров, Салах Гасим, Н. С. Гайдей. Х. : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2017. 420 с.
16. Ситник Н. С., Стасишин А. В., Блащук-Девяткіна Н. З., Петик Л. О. Банківська система : навчальний посібник / за ред. Н. С. Ситник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 580 с. URL: [https://financial.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Blashchuk\\_Petyk\\_13\\_end.pdf](https://financial.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Blashchuk_Petyk_13_end.pdf)
17. Фінанси, гроші та кредит : навч. посібник / Н. О. Шпак, Н. Б. Ярошевич, О. Я. Побурко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 416 с.
18. Центральний банк і грошово-кредитна політика : підручник / За заг. ред. Т.А. Говорушко. Львів : «Магнолія 2006», 2015. 224 с.
19. Шуба М. В. **Кредит і банківська справа: дистанційний курс** // Навчально-методична праця. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. Режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1487>
20. Шуба М. В. Можливості використання національного банківського сектору для модернізації економічного простору України. Вісник ХНУ ім. В. Н. Каразіна, серія : «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». 2017. Випуск 6.–С. 133-136.
21. Шуба М.В. Модернізація сфери банківського кредитування фізичних осіб в Україні. Ефективна економіка. 2017. № 12. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5931>
22. Shuba M. The unification of national banking systems regulation in the EU countries: experience for Ukraine. Економічний часопис-XXI. №168(11-12). 2017. С. 14-17 DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V168-03>

#### Допоміжна література

1. Банківські системи зарубіжних країн : [підручник] / П. В. Мельник, Л. Л. Тарангул, О. Д. Гордей. Київ : Алерта, 2010. 586 с.
2. Вовчак О. Д., Бучко І. Є. Управління банківськими ризиками: навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. 459 с.
3. Історія грошей і банківництва: навч. посібник / О.Д. Вовчак, З.Р. Костак. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2016. 196 с.

4. Копилюк О.І. Аналіз банківської діяльності : навчальний посібник / О.І. Копилюк, О.М. Музичка. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2016. 416 с.

5. Сидоров В. И. «Исламский банкинг как уникальный феномен мировой банковской системы» / В. И. Сидоров, Н. С. Гайдей // Вісник ХНУ ім. В. Н. Каразіна, серія : «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». 2014. № 1144, Т. 1. С. 75-80.

6. Шуба М. В. Визначення кредитоспроможності позичальників-юридичних осіб вітчизняними банками // Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 листопада 2017 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. С. 351-354.

7. Шуба М.В. Можливості регуляторної «пісочниці» для стимулювання фінансових інновацій в Сінгапурі: досвід для України. Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції : матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 1), 4 грудня, 2020 рік. Чернігів, Україна: МЦНД. С. 63-66. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/04.12.2020/397>

8. Шуба М. В. Тенденції та перспективи розвитку небанківських фінансових установ в Україні / М. В. Шуба, О. О. Мартиненко // Фінансові аспекти розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : Збірник наукових праць молодих вчених та студентів. Том 1 / ред. кол. : Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. В. Форкун та інші (відп. ред. Н. А. Хрущ). – Хмельницький : ХНУ, 2018. – С. 111-113.

9. Шуба М. В. Трансформаційні процеси у розвитку небанківських фінансових установ / М. В. Шуба, А. С. Ніколаєнко // Актуальні проблеми розвитку фінансів та фінансової науки: ідеї та їх впровадження: матеріали Одинадцятої Всеукраїнської (із зарубіжною участю) наукової конференції студентів та молодих вчених (14 травня 2018 р., м. Покровськ); під заг. ред. к.е.н. В.М. Антоненко. Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2018. С. 101-105.

## 11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Національний банк України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua/>

2. Європейський центральний банк [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>

3. Федеральна резервна система США [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <http://www.federal-reserve.gov/>

4. The People's Bank of China [Electronic resource]. – Way of access: <http://www.pbc.gov.cn/>

5. Електронне наукове фахове видання - міжнародний науково-практичний журнал „Фінансовий простір“ [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <http://fp.cibs.ubs.edu.ua/>

6. Журнал "Вісник Національного банку України" [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <https://bank.gov.ua/ua/news/all/visnik-natsionalnogo-banku-ukrayini>

7. Електронне видання Бюлетень Національного банку України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. – Режим доступу: [http://www.bank.gov.ua/control/uk/publish/category?cat\\_id=58127](http://www.bank.gov.ua/control/uk/publish/category?cat_id=58127)

## 12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання (дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття; дистанційно на платформі Moodle (<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1487>)) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи; аудиторно (за

затвердженим розкладом занять) проводяться до 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів) або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі, «Кредит і банківська справа», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1487>.