

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Міжнародні конфлікти та шляхи їх врегулювання»

Викладач доктор філософії за спеціальністю політологія Андрієвський Т.Г.

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини»	Тип дисципліни	За вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	3	90	24		12
			Самостійна підготовка		
			54		

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :		Вивчення дисципліни відбувається на базі засвоєних знань із «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні відносини та світова політика», «Теорія та практика комунікацій» та «Конфліктологія та теорія переговорів»	
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою			
Мета курсу:	вивчення здобувачами причин виникнення, сутності, структури, етапів розвитку, особливостей, механізмів врегулювання, прогнозування, запобігання і подолання наслідків сучасних міжнародних конфліктів та вивчення відносин між сторонами конфліктів, ролі в цих процесах держав, міжнародних, урядових і неурядових організацій в умовах трансформації сучасних конфліктів та застосування суб'єктами гібридних методів протистояння.		

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК3 – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово; ЗК8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті; ЗК9 – навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності.	ФК2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; ФК17 – здатність здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів; ФК20 – здатність забезпечувати процес прийняття зовнішньополітичних рішень.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН5 – розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань; ПРН8 – знання основ ведення фахових дискусій із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики; ПРН13 – аналізувати та оцінювати концептуальні підходи до вирішення проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики. ПРН27 – здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів.
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Трансформація конфліктів від давнини до сьогодення	Лекція 1	-	Лекція, опрацювання матеріалу.
	Лекція 2	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 1	10	Аналіз практичних кейсів та наукових робіт, дискусія, виступи з доповідями.
Тема 2. Політико-правове визначення міжнародних конфліктів	Лекція 3	-	Лекція, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 2	10	Аналіз практичних кейсів та наукових робіт, виступи з доповідями. Дебати в групах
Тема 3. Специфіка сучасних конфліктів	Лекція 4	-	Лекція, опрацювання матеріалу.
	Лекція 5	-	Лекція, опрацювання матеріалу.
	Лекція 6	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу
	Практичне заняття 3	10	Аналіз практичних кейсів та наукових робіт, виступи з доповідями. Дебати в групах
Тема 4. Врегулювання конфліктів	Лекція 7	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Лекція 8	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 4	10	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз. Дебати в групах. Моделювання засідання РБ ООН або іншої організації.
Тема 5. Сучасні конфлікти в світі	Лекція 9	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Лекція 10	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 5	10	Аналіз практичних кейсів. Виступи із доповідями.
	Лекція 11	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Лекція 12	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 6	10	Аналіз практичних кейсів. Виступи із доповідями.
Підсумковий контроль знань (залік)		40	Білет містить два питання: Перше питання 20 балів; Друге питання 20 балів.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		До 10	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс)	
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
Освітні, аналітичні та методичні ресурси урядових та неурядових організацій http://ucmc.org.ua/uk/hybrid/ - Український кризовий медіацентр, група протидії гібридним загрозам https://www.kremlinwatch.eu/ - Європейський проєкт Kremlin Watch – аналіз мереж впливу РФ в ЄС https://www.stopfake.org проєкт StopFake	1. Клаuzeвиц К. О войне. URL: http://militera.lib.ru/science/clausewitz/index.html 2. Конфліктологія: навчальний посібник / Герасіна Л.М. та ін. Харків: Право, 2012. 128 с 3. Лиддел Гарт Б. Х. Стратегія непрямых действий. URL: http://militera.lib.ru/science/liddel_hart1/index.html . 4. Магда Є. Гібрида війна. Вжити і перемогти. Київ: Віват, 2015. 304 с. 5. Почепцов Г. Сучасні інформаційні війни. Вид. 2-ге, допов. Київ : Києво-Могила. акад., 2016.

https://informnapalm.org/ua/ - ІнформНапалм https://euvdisinfo.eu/ru/ - EUvsDisinfo https://www.icc-cpi.int/ukraine - Міжнародний кримінальний суд. Стан розгляду справи щодо України. Офіційний веб-сайт. ICC. https://www.icty.org/ - Міжнародний кримінальний трибунал щодо колишньої Югославії. Офіційний веб-сайт. ICTY. https://www.nato.int/ - сайт Організації Північноатлантичного договору (НАТО) https://www.un.org/en - ООН https://www.un.org/securitycouncil/content/security-council-documents - документи РБ ООН http://ua.icrc.org/ - Міжнародний комітет червоного хреста в Україні https://www.rnbo.gov.ua/ Рада національної безпеки та оборони України www.niss.gov.ua Національний інститут стратегічних досліджень	502 с 6. Рущенко І. П. Російсько-українська гібридна війна: погляд соціолога : монографія. Харків : ФОП Павленко О.Г., 2015. 268 с. 7. Рябенко С. «Ихтамнеты» Другої світової війни. Збруч. 08.05.2020. URL: https://zbruc.eu/node/97518?fbclid=IwAR0u6ZGh9I147qU6CO-zzxA_0j2qm_kdg-cOfrv9hs3lMegFP7AZ1hpUGe4 . 8. Савченко В. А. Двенадцать войн за Украину. Харьков : Фолио, 2006. 415 с. 9. Світова гібридна війна: український фронт / За заг. ред. В. П. Горбуліна. Національний інститут стратегічних досліджень. К.: НІСД, 2018. 496 с. http://resource.history.org.ua/item/0013707 10. Сильван В. Типология вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве: правовые концепции и реальные ситуации. Международный комитет красного креста. URL: https://www.icrc.org/rus/assets/files/other/vite.pdf .
--	---

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання іспиту відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Заборонені будь-які прояви расизму, сексизму, ксенофобії чи шовінізму, пропаганда націонал-соціалізму чи комунізму.
- Виправдання збройної агресії Російської Федерації проти України заборонено.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Курс передбачає роботу в групах (до 10 осіб).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Усне опитування / навчальна дискусія за питаннями практичного заняття	Висока активність здобувача на практичному занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки	2
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	Активність здобувача на практичному занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	1

Тестування за питаннями практичного заняття	За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю. Правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала.	0,1–1
Навчальна дискусія за результатами аналізу науковою статтею / міжнародними правовими актами	Висока активність здобувача на практичному занятті, демонстрація ознайомлення із запропонованим матеріалом, уміння мислити аналітично, формувати та виражати своє ставлення до предмета дискусії, робити висновки.	2
	Активність здобувача на практичному занятті, демонстрація ознайомлення із запропонованим матеріалом, уміння мислити аналітично, формувати та виражати своє ставлення до предмета дискусії, робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	1
Підготовка та захист презентацій доповідей	Змістовна відповідність презентації доповіді запропонованій темі та її повне розкриття, формальна відповідність методичним рекомендаціям до підготовки презентацій доповідей. демонстрація засвоєння знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті презентації доповіді, вміння робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	2
	Змістовна відповідність презентації доповіді запропонованій темі та її розкриття, окремі вади формальної відповідності методичним рекомендаціям до підготовки презентацій доповідей, демонстрація засвоєння знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті презентації доповіді, вміння робити висновки.	1
Перевірка складання логіко-структурної схеми	Відповідність схеми запропонованій темі, повнота використання матеріалу за темою схеми, наявність логіко-структурних зв'язків між елементами схеми, демонстрація засвоєння знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати.	1
Виконання та захист творчого завдання (есе)	Змістовна відповідність есе обраній темі та її повне розкриття, формальна відповідність методичним рекомендаціям до підготовки есе демонстрація систематизованих та глибоких знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті есе, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із запропонованими джерелами.	3
Самостійна робота		
	1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 3) Підготовка наукового дослідження для захисту. 4) Підготовка аналітичної частини дослідження (вивчення практичних кейсів).	24 годин 10 годин 10 годин 10 годин