

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голоківа

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор  
з науково-педагогічної роботи  
Олександр ГОЛОВКО  
« 12 » жовтня 2023 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
галузь знань	<u>29 «Міжнародні відносини»</u> (шифр і назва)
спеціальність	<u>292 «Міжнародні економічні відносини</u> (шифр і назва)
освітня програма	<u>«Міжнародні економічні відносини»</u> (шифр і назва)
спеціалізація	
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова/ за вибором)
факультет	<u>міжнародних економічних відносин та</u> <u>туристичного бізнесу</u>

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

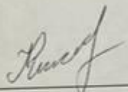
«29» серпня 2023 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Мірошніченко Тетяна Миколаївна,  
к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура  
Голікова

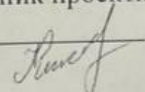
Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Протокол від «28» серпня 2023 року, протокол № 1

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

 Надія КАЗАКОВА

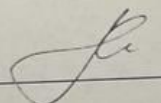
Програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми  
«Міжнародні економічні відносини»  
назва освітньої програми

Гарант освітньої професійної програми (керівник проектної групи)  
 Надія КАЗАКОВА  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «29» серпня 2023 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

 Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Економіка України» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» підготовки бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка України» є формування системи теоретичних знань і набуття практичних навичок у галузі аналізу стану національної економіки України, перспектив її розвитку та державного регулювання нею.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Економіка України» є:  
- формування інтегральної компетентності:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності

України.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.3. Кількість кредитів: 3

1.4. Загальна кількість годин: 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Дисципліна за вибором	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
16 год.	8 год. (4 год. – аудиторні, 4 год. дистанційні)
Практичні, семінарські заняття	
16 год. (8 год. – практичні, 8 год. – семінарські)	- год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
58 год.	82 год.
Індивідуальні завдання	
- год.	

#### **Заплановані результати навчання.**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм

міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Сутність та особливості національної економіки.**

Сутність та принципи національної економіки. Загальні та особливі ознаки національної економіки. Моделі національної економіки. Національна економічна культура.

### **Тема 2. Економічний потенціал національної економіки.**

Поняття і склад економічного потенціалу національної економіки. Природно-ресурсний потенціал. Демографічний та трудовий потенціал. Науково-технічний потенціал. Інформаційний потенціал. Зовнішньоекономічний потенціал. Екологічний потенціал. Виробничий потенціал.

### **Тема 3. Структура господарського комплексу України.**

Сутність та поняття народного господарства країни. Промисловий комплекс України. Агропромисловий комплекс України. Будівельний комплекс України. Транспортна система України. Сучасна система зв'язку і телекомунікацій. Інфраструктура країни: соціальна та ринкова.

### **Тема 4. Структурна перебудова національної економіки.**

Поняття і значення структури національної економіки. Структурна політика держави та її методи. Інноваційна та науково-технічна політика держави. Інвестиційна політика держави. Узагальнюючі показники функціонування національної економіки. Проблеми та перспективи структурних перетворень в галузях національної економіки України.

### **Тема 5. Інституціональні чинники розвитку національної економіки.**

Інститути та їх функції в економіці. Базисні інститути національної

економіки. Інституціональна трансформація перехідної економіки й становлення інституту приватної власності. Становлення інституту конкуренції в перехідних системах. Становлення інститутів підприємництва та контрактного права в транзитивних національних економіках.

**Тема 6. Державність та державне управління економікою.**

Державність та державний суверенітет в розвитку національної економіки. Державне регулювання як головна функція державного управління економікою, його форми та методи. Сутність, характерні риси, принципи побудови та завдання системи державного управління. Система органів державного управління національною економікою та її функції.

**Тема 7. Зовнішньоекономічна діяльність країни.**

Суть та значення зовнішньоекономічної діяльності. Суб'єкти та об'єкти ЗЕД. Форми та класифікація зовнішньоекономічних зв'язків. Основні напрями реалізації зовнішньоекономічної політики.

**Тема 8. Інтеграція національної економіки у світове господарство.**

Відкритість національної економіки і конвертованість моделей національних економічних систем. Принципи інтеграції національної економіки у світову економічну систему. СОТ як інституціональна основа інтеграції у світову економічну систему. Інституціональні аспекти участі національної економіки у міжнародних валютно-фінансових відносинах та формування безпеки національної економіки.

**3. Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	ср	л		п	лаб	інд	ср	
Тема 1. Сутність та особливості національної економіки.	11	2	2			7	12	2				10
Тема 2. Економічний потенціал національної економіки.	11	2	2			7	10					10
Тема 3. Структура господарського комплексу України.	11	2	2			7	12	2				10
Тема 4. Структурна перебудова національної економіки.	11	2	2			7	10					10
Тема 5. Інституціональні чинники розвитку національної економіки.	11	2	2			7	10					10
Тема 6. Державність та державне управління економікою.	11	2	2			7	10					10
Тема 7. Зовнішньоекономічна діяльність країни.	13	2	2			9	14	2				12
Тема 8. Інтеграція національної економіки у світове господарство.	11	2	2			7	12	2				10

<i>Усього годин</i>	90	16	16			58	90	8				82
---------------------	----	----	----	--	--	----	----	---	--	--	--	----

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Національна економіка як економічна система і як вчення.	2
2	Основні складові економічного потенціалу національної економіки.	2
3	Інфраструктура національної економіки. Структура господарського комплексу України.	2
4	Функціонування інфраструктури національного ринку.	2
5	Інституційні чинники розвитку національної економіки	2
6	Проблеми та перспективи розвитку державного управління економікою.	2
7	Сутність зовнішньоекономічних зв'язків та їх основні форми.	2
8	Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.	2
	<b>Разом</b>	16

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	<u>Сутність та особливості національної економіки.</u> - охарактеризувати загальні та особливі ознаки національної економіки - розглянути моделі національної економіки - проаналізувати структуру національної економіки - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи	7	10
2.	<u>Економічний потенціал національної економіки.</u> - розкрити сутність економічного потенціалу - проаналізувати основні складові економічного потенціалу національної економіки - охарактеризувати природно-ресурсний потенціал - вказати особливості демографічного та трудового потенціалу - охарактеризувати науково-технічний потенціал - проаналізувати основні характеристики зовнішньоекономічного потенціалу	7	10
3.	<u>Структура господарського комплексу України.</u> - проаналізувати інфраструктуру національної економіки - підготувати інформаційні повідомлення та виступи з вказаної теми	7	10

4.	<u>Структурна перебудова національної економіки.</u> - розкрити сутність структурної політики та її механізми - охарактеризувати основні види структурних співвідношень - охарактеризувати державну інноваційну політику - проаналізувати методи реалізації державної науково-технічної політики - розкрити основні види інноваційної діяльності	7	10
5.	<u>Інституціональні чинники розвитку національної економіки.</u> - проаналізувати чинники ринкових перетворень - розглянути національно-економічне мислення та національну ідеологію - підготувати інформаційні повідомлення та виступи з даної теми	7	10
6.	<u>Державність та державне управління економікою.</u> - розглянути функції, принципи, суб'єкти та об'єкти державного регулювання - дати оцінку методам та інструментам державного регулювання економіки - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи	7	10
7.	<u>Зовнішньоекономічна діяльність країни.</u> - розкрити сутність зовнішньоекономічних зв'язків - проаналізувати основні напрями зовнішньоекономічної політики України	9	12
8.	<u>Інтеграція національної економіки у світове господарство.</u> - розглянути зовнішньоекономічну діяльність, види, принципи та показники - проаналізувати міжнародну економічну інтеграцію та її інституційні форми - підготувати інформаційні повідомлення та виступи з даної теми	7	10
	<b>Разом</b>	58	82

## 6. Індивідуальні завдання

Не передбачені планом навчання.

## 7. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання, як словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (відповіді на тести, практична робота) тощо.

## 8. Методи контролю

Засвоєння тем (поточний контроль) здійснюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до контрольних цілей.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- Контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних, семінарських і практичних занять;
- Контроль та оцінювання якості підготовки та розробки завдань;
- Контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу;



- Контроль та оцінювання вмінь вирішувати ситуаційні задачі;
- Контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати їх.

При вивченні дисципліни «Економіка України» застосовуються наступні форми контролю: усний та письмовий. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певного блоку тем.

Застосовуються такі методи контролю підготовки студентів:

- усні відповіді на семінарських заняттях;
- письмового експрес-контролю;
- колоквиум;
- тестові завдання;
- виконання творчих завдань;
- розв'язування ситуаційних задач та ін.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є базовою інформацією при проведенні підсумкового контролю і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни. Сума балів, які студент може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Семестровий підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною програмою дисципліни. До екзамену допускаються студенти, які мають достатню кількість балів з поточного контролю.

Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40 балів.

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Економіка України», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6786>

## 9. Схема нарахування балів

Структура та складові підсумкової оцінки з дисципліни:

- вивчення та засвоєння тем (активна робота протягом семестру, виконання практичних завдань, виступи з доповідями та презентаціями, ведення опорного конспекту) – 60 бали;
- підсумковий контроль у формі екзамену – 40 балів (з них: відповіді на 2 теоретичні питання – по 15 балів; тестові питання – 10 балів (1 бал за кожне)).

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. За результатами поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Поточний контроль та самостійна робота								Разом	екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
7	7	7	7	9	7	9	7	60	40	100
(мінімум – 25)										

T1, T2 ... T8 – теми.

Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав **не менше 25 балів**.

### Критерії поточного оцінювання знань студентів:

- *максимальний бал (7, 9)*, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни «Економіка України», за роботу в рамках теми на лекційних та семінарських (практичних) заняттях отримує студент, який в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, активно доповнює хід обговорення проблемних питань; систематично відвідує заняття та веде опорний конспект лекцій.

- *мінімальний бал (1)*, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни «Економіка України», за роботу в рамках теми на лекційних та семінарських (практичних) заняттях отримує студент, який не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, не приймає участь в обговоренні проблемних питань, несистемно відвідує заняття.

- *не отримує балів (0)*, студент, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань, не відвідує заняття.

**Критерії оцінювання теоретичних питань екзаменаційної роботи:**

- *максимальний бал (13-15)*, отримує студент, відповіді якого правильні, повні, послідовні, логічні; студент впевнено володіє теоретичним та фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки.

- *8-12 балів* отримує студент, якщо відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски теоретичного фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, орієнтується в матеріалі;

- *3-7 балів* отримує студент, який володіє певною частиною теоретичного фактичного матеріалу, але викладає його непослідовно і нелогічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не впевнено орієнтується у нормативній базі, теоретичних засадах, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

- *мінімальний бал (1-2)*, отримує студент, який виявляє незнання більшої частини теоретичного та фактичного матеріалу; відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань; допускає грубі помилки.

- *не отримує балів (0)*, студент, який не виконав відповідного завдання або виконав його повністю неправильно.

**Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	
1 – 49	незадовільно	не зараховано

--	--	--

## 10. Рекомендована література

### Основна література

1. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О. І. Котикова, О. А. Горобченко, Т. Г. Олійник, І. Г. Крилова, І. О. Мельник, О. А. Купчишина. – Миколаїв : Іліон, 2020. – 196 с.
2. Національна економіка: навч. посіб. / кол. авт.: Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, Т. М. Камінська та ін. за заг. ред. Л.С. Шевченко. – Х.: Нац. ун-т «Юрид. акад. України», 2011. – 182 с.
3. Національна економіка: навч. посіб.: / За заг. ред. Носової О. В. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 512 с.
4. Національна економіка : навч. посіб. / [ Білоцерківець В. В., Завгородня О. О., Лебедєва В. К. та ін. ] ; за ред. В. М. Тарасевича. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.
5. Регіональна економіка [Текст] : навч. посіб. / І. В. Тараненко, О. В. Дашевська, С. С. Яременко [та ін. ] ; за заг. ред. І. В. Тараненко ; Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. - К.: Кондор, 2013. - 302 с.
6. Школа І.М., Бабінська І.В. Економіка України в умовах глобалізації. - Чернівці: Книги – ХХІ, 2010. – 528 с.
7. Національна економіка : навч. посіб. / Роман Яковенко. Вид. 2-ге, випр. Кіровоград : «КОД», 2010. 548 с.
8. Національна економіка : підруч. / за ред. проф., к.е.н. П. В. Круша. К. : Каравела ; Піча Ю. В., 2008. – 416 с.
9. Голіков А.П. Економіка України: навч. посіб. / А.П. Голіков, Н.А. Казакова, О.А. Шуба. – К.: Знання, 2009. – 286 с.

### Допоміжна література

1. Національна економіка: Навчальний посібник. Одеса: ротапринт, 2012 р. 315 с.
2. Економічна безпека та конкурентоспроможність регіонів України : монографія / З. С. Варналій, Р. Р. Білик. – Чернівці : Технодрук. 2018.-454 с.
3. Луцишин П.В., Клімонт Д., Луцишин Н.П. Територіальна організація суспільства (основи теорії): Навч. Посібник. - Луцьк: "Вежа",2001. - 334 с.
4. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с. Світова економіка : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.
5. Національна економіка: навч. посібник / за заг. ред. В. П. Решетило; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2009. – 386 с.
6. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: Навчальний посібник. - Одеса: Астропринт, 2001. - 560 с.
7. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть /А.С.Філіпенко, В.С.Будкін, А.С. Гальчинський та ін. - К.: Либідь, 2002. - 470 с.
8. Економіка: теорія і практика. Підручник. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с. Єфіфанов А.О., Сало І.В. Регіональна економіка. - К.: Накова думка, 2000. - 344 с.

## 11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Офіційний сайт НБУ [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
2. Офіційний сайт Державної митної служби України [Електронний ресурс] – Режим

доступу до ресурсу: [www.customs.gov.ua](http://www.customs.gov.ua)

3. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)

4. Офіційний сайт МЗС України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [www.mfa.gov.ua](http://www.mfa.gov.ua)

5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)

6. Офіційний сайт ВР України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)

7. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)

## **12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили**

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзан в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Економіка України», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6786>