

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом
від « 08.05. » 2020 р.
№ 0202-1/164



Ректор

Віль БАКІРОВ

2020 р.

Освітньо-професійна програма
**МІЖНАРОДНА ТА ЄВРОПЕЙСЬКА ЕКОНОМІЧНА
ІНТЕГРАЦІЯ**

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету «27» 04 2020 року, протокол № 8.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 13 від «19» березня 2020 р.

Голова Вченої ради факультету



(Олена ДОВГАЛЬ)

1.2. Науково-методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 8 від «18» березня 2020 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету



(Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА)

1.3. Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова
протокол № 11 від «18» березня 2020 р.

Завідувач кафедри



(Надія КАЗАКОВА)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<i>Керівник робочої групи</i>		
Матюшенко Ігор Юрійович	професор кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова, – <i>гарант</i> освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Міжнародні економічні відносини»;	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
<i>Члени робочої групи</i>		
Григорова-Беренда Лариса Іванівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова, заступник декана з навчальної роботи, голова методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Довгаль Олена Андріївна	професор кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії
Казакова Надія Артурівна	завідувач кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, країнознавства і туризму
Ханова Олена В'ячеславівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Коновалова Ірина Василівна	заступник начальника Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації	кандидат наук з державного управління

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020 р.

1. Профіль освітньої програми
«Міжнародна та європейська економічна інтеграція»
зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь: магістр. Освітня кваліфікація: «Магістр міжнародних економічних відносин, міжнародна та європейська економічна інтеграція»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 4 місяці
Офіційна назва програми	Міжнародна та європейська економічна інтеграція
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна Акредитована спеціальність «Міжнародні економічні відносини», сертифікат про акредитацію спеціальності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: серія НД № 2189551, термін дії сертифіката – до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2020-2021 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti/osvitno-profesiyni-ta-osvitno-naukovi-programi.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, міжнародної та європейської економічної інтеграції, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків й інтеграційних процесів на різних рівнях.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»; Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»,
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних здібностей та практичних навичок з прийняття обґрунтованих рішень з реалізації проектів європейської інтеграції України, розробки експортних стратегій вітчизняних підприємств на міжнародних та європейських ринках, міжнародного трансферу технологій та міжнародних

	логістичних операцій в умовах нової промислової революції, а також самоорганізація, вміння самонавчатись, вільне володінням іноземними мовами, що дозволить використовувати засоби економічної дипломатії та адвокації інтересів вітчизняних підприємств в умовах асоціації України з ЄС, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти на основі міжнародного бізнес-менеджменту та з урахуванням європейського бізнес-законодавства.
Особливості програми	Програма практичного спрямування дає можливість одержати поглиблені знання та практичні навички з реалізації міжнародних інтеграційних процесів і євроінтеграції України шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців-практиків з питань імплементації Угоди про асоціацію України з ЄС і запровадження поглибленої та всеосяжної зони вільної торгівлі між Україною та ЄС, особливостей ведення міжнародних логістичних операцій, міжнародного трансферу технологій з урахуванням смарт-спеціалізації регіонів, міжнародного бізнес-менеджменту та європейського бізнес-законодавства. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів-міжнародників з поглибленим вивченням іноземних мов, які спеціалізуються на міжнародній та європейській економічній інтеграції і мають змогу застосовувати одержані навички для розробки експортної стратегії компаній і країни в цілому з використанням світового досвіду економічної дипломатії й адвокації інтересів вітчизняних підприємств на європейських ринках в умовах асоціації України з ЄС. Враховує унікальні додаткові знання і навички, що одержують магістри під час лекційних занять і тренінгів в рамках європейського освітнього Модулю Жана Моне «Євроінтеграція України в умовах Індустрії 4.0». Формує економістів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи економічного аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у сфері міжнародних економічних відносин і міжнародних відносин, у специфічних галузях економіки, міжнародної та європейської економічної інтеграції, в органах і установах Міністерства закордонних справ на виконавських посадах у дипломатичних представництвах (віце-консул, аташе, референт, дипломатичний агент, дипломатичний кур'єр, секретар дипломатичного агентства), в органах і установах Міністерства економічного розвитку і торгівлі України та інших державних структурах та установах на посадах керівників та працівників, виконавців, підприємствах (держадміністрації, міжнародні відділи, департаменти євроінтеграції відповідних міністерств тощо) та у приватних структурах, які працюють у галузі міжнародних економічних відносин, міжнародної та європейської економічної інтеграції (зовнішньоекономічні відділи фірм, експертних груп з питань адаптації до умов євроінтеграції тощо), в міжнародних організаціях економічного

	профілю. Наукова діяльність, викладацька діяльність у системі освіти (науковий співробітник в науково-дослідних і проектних організаціях), перекладацька діяльність в галузі міжнародних відносин
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії та набувати додаткових кваліфікацій того ж рівня НРК, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі виробничих та навчальних практик
Оцінювання	Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, контрольні, курсові роботи, практики. Атестація: захист в ЕК кваліфікаційної магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин, та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Фахові компетентності	ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин, поглиблення міжнародної економічної інтеграції на всіх рівнях їх реалізації. ФК2. Здатність визначати й оцінювати глобальні проблеми сучасності, аналізувати світові інтеграційні процеси та визначати їх компаративні переваги. ФК3. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік, розробляти та оцінювати експортні стратегії країни із застосуванням навичок сучасної економічної дипломатії та адвокації інтересів вітчизняних підприємств на європейських ринках в умовах асоціації України з ЄС. ФК4. Здатність оцінювати діяльність глобальних фірм на основі міжнародного бізнес-менеджменту та з урахуванням європейського бізнес-законодавства і впливу нової промислової революції на економіку та бізнес. ФК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології та міжнародний трансфер технологій для розуміння феномену нової економіки в умовах Індустрії 4.0. ФК6. Здатність аналізувати соціальні наслідки впливу нової промислової революції на діяльність суб'єктів міжнародних економічних відносин і економічний розвиток України в умовах асоціації з ЄС.

	ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн ЄС і України з позиції національних економічних інтересів, визначати смарт-спеціалізацію регіонів і оцінювати практичні аспекти реалізації Угоди про асоціацію України з ЄС. ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням міжнародних логістичних операцій та особливостей реалізації Угоди про асоціацію України з ЄС. ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. ФК10. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі з використанням сучасних методик і технологій, відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної й етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач».
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародної та європейської економічної інтеграції, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання діагностичних методологій провідних міжнародних організацій. ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин, міжнародної та європейської економічної інтеграції. ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин, міжнародної та європейської економічної інтеграції за невизначених умов і вимог. ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. ПРН7. Досліджувати та оцінювати прояви економічного глобалізму, пропонувати на основі аналізу сучасних світових інтеграційних процесів шляхи використання їх компаративних переваг для світових ринків. ПРН8. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік, розробляти та оцінювати експортні стратегії України із застосуванням навичок сучасної економічної дипломатії в умовах міжнародної інтеграції.

	ПРН9. Здійснювати оцінку діяльності глобальних фірм на основі міжнародного бізнес-менеджменту з метою виявлення їх конкурентних переваг на світових ринках. ПРН10. Розуміти закономірності нової економіки з урахуванням конвергенції знань і технологій для суспільства, процесів поширення провідних зростаючих технологій нової промислової революції, міжнародного трансферу технологій і трансформації під їх впливом світового господарства. ПРН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин, міжнародної економічної інтеграції. ПРН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та визначати смарт-спеціалізацію регіонів, визначати й оцінювати практичні аспекти євроінтеграції України в рамках реалізації Угоди про асоціацію України з ЄС, а також з урахуванням європейського бізнес-законодавства. ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків з урахуванням особливостей міжнародних логістичних операцій. ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах. ПРН15. Застосовувати сучасні методики та технології викладання у вищій школі з використанням відповідних технік комунікації, соціально психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної та етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач».
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Характеристика кадрового забезпечення: 1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. 3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що

	забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<i>Наявність інформаційного забезпечення:</i> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. <i>Наявність навчально-методичного забезпечення:</i> 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з

	навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та ЗВО країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачас

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Глобальні проблеми сучасності	3	Залік
ОК 2.	Світове господарство і МЕВ	4	Екзамен, курсова робота
ОК 3.	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК 4.	Європейське бізнес-законодавство	3	Екзамен
ОК 5.	Іноземна мова і переклад за фахом	12	Залік, екзамен, контрольна робота
ОК 6.	Світові інтеграційні процеси	3	Екзамен, контрольна робота
ОК 7.	Євроінтеграція України: практичні аспекти Угоди про асоціацію України з ЄС	3	Екзамен
ОК 8.	Міжнародний бізнес-менеджмент	3	Залік
ОК 9.	Перекладацька практика (навчальна) без відриву	5	Залік
ОК 10.	Педагогічна (асистентська) практика	5	Залік
ОК 11.	Переддипломна (науково - виробнича) практика	5	Залік
ОК 12.	Виконання кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	18	Захист
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Смарт-спеціалізація регіонів / Стратегія регіонального розвитку: європейський контекст	4	Екзамен
ВП 2.	Сучасна економічна дипломатія в умовах міжнародної інтеграції / Економічна дипломатія	3	Залік
ВП 3.	Експортні стратегії України в умовах сучасних інтеграційних процесів / Експортний потенціал і оцінка експортних можливостей	3	Екзамен
ВП 4.	Міжнародний трансфер технологій / Технології суспільного розвитку	3	Залік
ВП 5.	Міжнародні логістичні операції / Євроінтеграція	4	Екзамен
ВП 6.	Друга іноземна мова	6	Залік, екзамен, контрольна робота
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс
Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Іноземна мова і переклад за фахом		
Друга іноземна мова		
Глобальні проблеми сучасності	Смарт-спеціалізація регіонів / Стратегія регіонального розвитку: європейський контекст	Світові інтеграційні процеси
Світове господарство і МЕВ	Експортні стратегії України в умовах сучасних інтеграційних процесів / Експортний потенціал і оцінка експортних можливостей	Євроінтеграція України: практичні аспекти Угоди про асоціацію України з ЄС
Методика викладання у вищій школі	Міжнародні логістичні операції / Євроінтеграція	Міжнародний бізнес-менеджмент
Європейське бізнес-законодавство	Педагогічна (асистентська) практика	Сучасна економічна дипломатія в умовах міжнародної інтеграції / Економічна дипломатія
Перекладацька практика (навчальна) без відриву	Переддипломна (науково - виробнича) практика	Міжнародний трансфер технологій / Технології суспільного розвитку у
		Виконання кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійною програмою «Міжнародна та європейська економічна інтеграція».

Атестація включає публічний захист в ЕК кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введених в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітню програму підготовки магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» ступінь вищої освіти магістр, освітню кваліфікацію: магістр міжнародних економічних відносин, міжнародна та європейська економічна інтеграція.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1.	+	+	+	+	+	+	+				+			+	
ОК 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОК 3.					+	+								+	+
ОК 4.	+	+	+	+	+	+						+		+	
ОК 5.	+		+		+	+			+					+	
ОК 6.	+	+	+	+	+	+	+				+			+	
ОК 7.	+	+	+	+	+	+		+				+		+	
ОК 8.	+	+	+	+	+	+	+		+					+	
ОК 9.	+		+		+	+			+					+	
ОК 10.	+		+		+	+								+	+
ОК 11.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК 12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВК 1.	+	+	+	+	+	+						+		+	
ВП 2.	+	+	+	+	+	+		+						+	
ВП 3.	+	+	+	+	+	+		+					+	+	
ВП 4.	+	+	+	+	+	+			+	+				+	
ВП 5.	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
ВП 6.	+		+		+	+			+					+	