

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-педагогічної
роботи

_____ 20__ р.

Робоча програма навчальної дисципліни

МІЖНАРОДНІ СИСТЕМИ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ РОЗВИТОК

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти : другий (магістерський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітні програми : «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» / «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»

спеціалізація

вид дисципліни : обов'язкова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2020 / 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 28.08. 2020 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

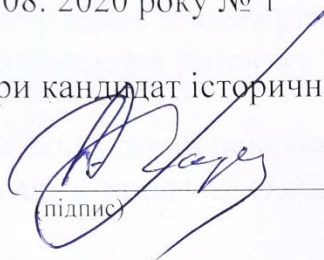
Лиман Сергій Іванович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства ХНУ імені В.Н. Каразіна

Панасенко Ганна Сергіївна, кандидат політичних наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства ХНУ імені В.Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від 28.08. 2020 року № 1

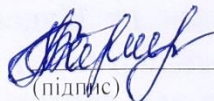
Завідувач кафедри кандидат історичних наук, доцент



Анатолій ПАРФІНЕНКО
(прізвище та ініціали)

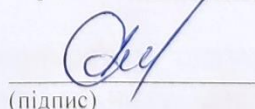
Програму погоджено з гарантами освітньо-професійних програм «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» / «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»
назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика»



Валерія БАРАНОВА
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»



Сергій ЛИМАН
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від 28.08. 2020 року, №1

Голова науково-методичної комісії



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» складена відповідно до освітньо-професійних програм «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика», «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» підготовки магістра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» є розгляд актуальних проблем сучасності, закономірностей становлення, функціонування та зміни міжнародних систем, дій та взаємодій міжнародних систем різних рівнів та структур у конкретних проявах в умовах глобального розвитку і в контексті світового політичного процесу.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- розуміти сутність процесів глобалізації та їх впливу на міжнародні відносини;
- аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, суспільному;
- провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та світової політики, фахово готувати аналітичні матеріали та довідки;
- виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів);
- застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань, пов'язаних із здійсненням зовнішньополітичного курсу України, зміцненням її міжнародного авторитету та позицій на світовій арені в рамках своєї професійної діяльності;
- оцінювати та прогнозувати конкретну ситуацію в міжнародних відносинах, світовій політиці з метою захисту державних інтересів та підвищення міжнародного авторитету України;
- збирати, узагальнювати та аналізувати міжнародну інформацію і давати оцінку міжнародної обстановки, подіям у внутрішньополітичному житті зарубіжних країн та їх зовнішньополітичної діяльності;
- використовувати раціональні методи пошуку, відбору та використання інформації, здійснювати її перевірку та класифікувати джерела; орієнтуватися у літературі за фахом;
- на практиці застосовувати знання і навички наукової організації праці у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії;

– опанувати зміст специфічних понять та підходів, що використовуються світовою наукою в дослідженнях політичних взаємодій на міжнародній арені.

Загальні компетентності

ЗК1. Знання та розуміння предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом.

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК2. Поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.

СК3. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики, організувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові доповіді, здійснювати їх публічну апробацію.

СК7. Розуміння особливостей розвитку країн та регіонів світу, сутності процесів глобалізації, сучасних глобальних та регіональних процесів.

1.3. Кількість кредитів – 5.

1.4. Загальна кількість годин – 150.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-
Семестр	
1-й	-
Лекції	
30 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
15 год.	-

Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
105 год.	-
Індивідуальні завдання (в т. ч.)	
контрольна робота (6 год.)	-

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **результатів навчання** :

Загальні програмні результати навчання за спеціальністю:

Знання

РН1. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН2. Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.

РН4. Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН5. Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.

Уміння/навички

РН 7. Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові й інші ризики у сфері міжнародних відносин.

РН 8. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 11. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.

РН 12. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

РН 14. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій.

Комунікація

РН16. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.

PH17. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору.

PH18. Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.

Автономія і відповідальність

PH19. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

PH20. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

PH21. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

Спеціальні програмні результати навчання за спеціальністю:

Знання

PH 25 – розуміння геополітичних проблем країн Сходу;

Уміння/ Навички

PH 30 – здійснювати аналіз геополітичних проблем країн Сходу.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Актуальні проблеми сучасності.

Тема 1. Глобальні проблеми сучасного світу.

Тема 2. Проблема нерівномірного розвитку країн світу, соціальної нерівності, бідності.

Тема 3. Міжнародні конфлікти та засоби їх подолання.

Тема 4. Міжнародний тероризм як глобальна проблема сучасності.

Тема 5. Глобальні проблеми міжнародних відносин в контексті світових політичних процесів.

Тема 6. Екологічна криза як глобальна проблема.

Розділ 2. Сутність, структура і форми системи міжнародних відносин.

Тема 7. Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження.

Тема 8. Структура, функції і структурні рівні системи міжнародних відносин.

Тема 9. Системний підхід до вивчення історії міжнародних відносин. Регіональні системи довестфальського світоустрою.

Тема 10. Вестфальська світополітична модель міжнародних відносин.

Тема 11. Постбіполярна міжнародно-політична система та місце в ній України.

Розділ 3. Міжнародні системи в умовах глобальної трансформації людства.

Тема 12. Теоретичне осмислення глобалізації та механізмів її формування.

Тема 13. Стратегії та моделі глобальних взаємодій.

Тема 14. Глобалізація та антиглобалізм.

Тема 15. Формування іміджу глобалізації та транснаціональної ідентифікації.

Тема 16. Глобальне управління та національна держава.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Актуальні проблеми сучасності						
Тема 1. Глобальні проблеми сучасного світу	10	2	2			6
Тема 2. Проблема нерівномірного розвитку країн світу, соціальної нерівності, бідності	8	2				6
Тема 3. Міжнародні конфлікти та засоби їх подолання	10	2	2			6
Тема 4. Міжнародний тероризм як глобальна проблема сучасності	8	2				6
Тема 5. Глобальні проблеми міжнародних відносин в контексті світових політичних процесів	10	2	2			6
Тема 6. Екологічна криза як глобальна проблема	8	2				6
Разом за розділом 1	54	12	6			36
Розділ 2. Сутність, структура і форми системи міжнародних відносин						
Тема 7. Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження.	10	2	2			6
Тема 8. Структура, функції і структурні рівні системи міжнародних відносин.	10	2				6
Тема 9. Системний	10	2	2			6

підхід до вивчення історії міжнародних відносин. Регіональні системи довестфальського світоустрою.						
Тема 10. Вестфальська світополітична модель міжнародних відносин	8	2				6
Тема 11. Постбіполярна міжнародно-політична система та місце в ній України	10	2	2			6
Разом за розділом 2	46	10	6			30
Розділ 3. Міжнародні системи в умовах глобальної трансформації людства						
Тема 12. Теоретичне осмислення глобалізації та механізмів її формування	8	2				6
Тема 13. Стратегії та моделі глобальних взаємодій	8	2				6
Тема 14. Глобалізація та антиглобалізм	9		2			7
Тема 15. Формування іміджу глобалізації та транснаціональної ідентифікації	10	2	1			7
Тема 16. Глобальне управління та національна держава	9	2				7
Разом за розділом 3	44	8	3			33
Підготовка до контрольної роботи, що передбачена навчальним планом	6					6
Усього годин	150	30	16		КР	105

4. Теми семінарських занять

№№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Глобальні проблеми сучасного світу	2
2	Міжнародні конфлікти та засоби їх подолання	2
3	Міжнародний тероризм як глобальна проблема сучасності	2
4	Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження.	2

5	Вестфальська світополітична модель міжнародних відносин	2
6	Постбіполярна міжнародно-політична система та місце в ній України	2
7	Глобалізація та антиглобалізм	2
8	Формування іміджу глобалізації та транснаціональної ідентифікації	1
	Разом	15

Обов'язковою складовою частиною навчального процесу є самостійне опрацювання відповідної наукової та спеціальної літератури. Передбачено самостійну роботу з підручниками, посібниками, словниками, навчальною та довідковою літературою.

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	<p><i>Тема 1. Глобальні проблеми сучасного світу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аналіз основних стратегій глобальних взаємодій, які склалися історично: ізоляції, завоювання, запозичення, мімікрія, діалог; – вибір шляхів модернізації та культурно-цивілізаційні блоки; – співвідношення глобального та локального; <ul style="list-style-type: none"> – світовий розвиток і проблеми нової глобальної людини; – прокоментуйте причини виникнення глобальних проблем сучасності та напрями їх подолання; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6
2.	<p><i>Тема 2. Проблема нерівномірного розвитку країн світу, соціальної нерівності, бідності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – якісні та кількісні характеристики розвитку світу на початку ХХІ століття: <ol style="list-style-type: none"> 1. навколошне середовище, 2. збереження миру, 3. міжнародний тероризм, 4. бідність та освіта, 5. «золотий мільярд», 6. забезпечення продовольчими товарами, 7. глобалізація як явище світової історії, 8. ріст народонаселення, 9. національна держава у контексті глобалізації; – динаміка розвитку глобальних проблем; – глобалізація форм і засобів існування як причина світових війн; – історичні типи міжнародного порядку; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6

3.	<p><i>Тема 3. Міжнародні конфлікти та засоби їх подолання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – війна як продовження політики іншими засобами; – загроза ядерної війни та шляхи вирішення цієї проблеми; – міжнародні переговори щодо обмеження ядерної зброї та зниження її кількості; – договір щодо нерозповсюдження ядерної зброї та його доля у XXI столітті; – загроза розповсюдження зброї масового знищення; – проблема «ядерних карликів»; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6
4.	<p><i>Тема 4. Міжнародний тероризм як глобальна проблема сучасності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – міжнародний тероризм як феномен XXI століття: його специфічні характерні риси; – види тероризму та терористичної діяльності; – динаміка росту тероризму в сучасних умовах; – тероризм і військові дії, тероризм і злочинність; – науково-технічний прогрес і тероризм; – спецслужби і тероризм; – шляхи та засоби вирішення проблем міжнародного тероризму; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6
5.	<p><i>Тема 5. Глобальні проблеми міжнародних відносин в контексті світових політичних процесів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – політична глобалістика; – бурхлива глобалізація суспільних процесів і переструктурування світового геополітичного простору; – виникнення і розвиток теорії модернізації. – зміст і основні характеристики політичної модернізації; – основні історичні типи політичної модернізації; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6
6.	<p><i>Тема 6. Екологічна криза як глобальна проблема:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – причини масової урбанізації населення Землі у другій половині XX ст.; – «Зелена революція» і зростання продуктивності сільського господарства у 50-80-х роках XX ст.; – всесвітня засуха у 1988 р.; – можливі шляхи вирішення екологічної проблеми в світі; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6
7	<p><i>Тема 7. Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проаналізуйте головні положення теорії систем; – у чому полягає відмінність підходів при визначенні предмету дослідження? – порівняйте різні дефініції поняття «міжнародна система». – підкреслити головні риси кожного із підходів до дослідження 	6

	міжнародних систем. На основі їх аналізу визначте, який із них, на Вашу думку, є найбільш ефективним. Обґрунтуйте.	
8.	<p><i>Тема 8. Структура, функції і структурні рівні системи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – назвіть рівні міжнародних відносин за вертикаллю та горизонталлю; – що виступає головним критерієм виокремлення різних рівнів міжнародних відносин? – проаналізуйте та порівняйте структурні рівні системи міжнародних відносин. 	6
9.	<p><i>Тема 9. Системний підхід до вивчення історії міжнародних відносин. Регіональні системи довестфальського світоустрою:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – у чому полягають головні закони функціонування та трансформації міжнародних систем? – якими є дії основних системоутворювальних елементів для збереження системи? – чим саме держави-пертурбатори відрізняються від держав-балансирів? – якими є головні ознаки довестфальського етапу міжнародних відносин? 	6
10.	<p><i>Тема 10. Вестфальська світополітична модель міжнародних відносин:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризуйте основні етапи розвитку Вестфальської світополітичної моделі міжнародних відносин; – охарактеризуйте особливості Віденської міжнародної системи, її межі, етапи розвитку, головні актори, причини її руйнування; – зазначте основні характеристики Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин, етапи її розвитку, основні вади та недоліки; – проаналізуйте основні проблеми еволюції Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. 	6
11	<p><i>Тема 11. Постбіполярна міжнародно-політична система:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – параметри постбіполярного світового порядку; – структура міжнародної системи в умовах постбіполярності; – напівпериферія, макрокоаліції та гегемонізм в епоху постбіполярності; – стрімка ревальвація військового компонента національної могутності як передумова до своєрідного «розпорощення» насильства; <p>підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</p>	6
12	<p><i>Тема 12. Теоретичне осмислення глобалізації та механізмів її формування:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – визначте соціодіагностику соціально-економічних проблем в умовах глобалізації; – дайте приклади антропогенного впливу людини на природу; – визначте, в чому проявляється “шок майбутнього” і дайте конкретні приклади даної теорії; – визначте, як умови глобалізації впливають на глобальні проблеми сучасності; – визначте, в чому проявляється стійкий стан суспільства та 	6

	<p>прокоментуйте умови його досягнення;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проаналізуйте цивілізаційні теорії; – визначте основні етапи розвитку цивіліології як науки; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	
13	<p><i>Тема 13. Стратегії та моделі глобальних взаємодій:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – розвиток світової політики та міжнародних відносин в контексті глобалізації; – рушійні сили і визначальні тенденції світового політичного процесу; – світовий політичний процес як наукова категорія і об’єктивна реальність; – світовий соціум і його складові; – політична неоднорідність світу; – специфіка переходу від біполярної до сучасної міжнародної системи; – становлення глобального світу як відповідь на виклики сучасності; – стратегія зіткнення цивілізацій; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6
14	<p><i>Тема 14. Глобалізація та антиглобалізм:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проаналізуйте і дайте характеристики філософії глобалізації економічних відносин та визначте напрями її розвитку; – розкрийте сутність світового господарства як єдиного наднаціонального світогосподарського організму; – визначте сутність системи міжнародних економічних відносин в умовах глобалізації; – визначте сутність світової економіки в умовах ХХІ століття; – розкрийте, в чому проявляється поглиблення інтернаціоналізації господарського життя як історичної передумови глобалізації міжнародних економічних відносин; – в чому сутність філософії економіки та її зв’язку з філософією глобалізації; – креативні компанії і креативне виробництво: основні моделі та відмінність; – європейська та азіатська моделі економічного розвитку: системні кризи та системна модернізація; – прокоментувати діяльність міжнародних інтеграційних об’єднань (за вибором); – визначити місце і роль глобального світового господарства в умовах глобалізації; – дати приклади глобальної нерівності, яка виникає в ході процесу глобалізації і породжує транснаціональні форми; – прокоментувати діяльність міжнародних інтеграційних об’єднань на регіональних просторах світу; – дати аналіз сучасної світової економіки, яка зазнає глибоких змін в умовах глобалізації ринку і розвитку конкуренції; – визначити головні стратегічні задачі існуючих інтеграційних союзів в сучасних умовах; – сформулювати фактори національної конкурентоспроможності, що відбувається в контексті глобального простору; 	7

	– підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.	
15	<p><i>Тема 15. Формування іміджу глобалізації та транснаціональної ідентифікації:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особливості міжнародної ПР-діяльності держав; – регіональні тенденції зв'язків з громадськістю у МВ; – процес політичної комунікації у МВ; – інформаційні стратегії у МВ; – основні завдання ПР-діяльності держави у сфері міжнародних відносин; – міжнародні організації та ТНК як суб'єкти ПР-діяльності; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань 	7
16	<p><i>Тема 16. Глобальне управління та національна держава:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – визначити сутність ноосферної концепції управління; – дати аналіз ролі державного управління у становленні держави сталого розвитку в умовах глобалізації; – показати вплив глобалізації на реалізацію економічної функції держави; – розкрити на конкретних прикладах взаємовідносини структур державного управління і ТНК в умовах глобалізації; – дати компаративний аналіз місця і ролі державного управління у становленні сталого розвитку суспільства (на прикладах окремих країн); – виявити напрями управління соціально-політичним, соціально-економічним і соціально-культурним розвитком сучасного соціуму в умовах нелінійного мислення; – в чому проявляється сутність політичної глобалізації як нового типу відносин? – охарактеризуйте місце і роль різновидів глобалізацій та їх функцій; – дайте характеристику місця і ролі європейської культурної глобалізації як процесу формування нової глобальної культури; – дайте характеристику місця і ролі східної культурної глобалізації як процесу формування нової глобальної культури; – у чому проявляються мультикультурні процеси в сучасному глобальному світі та наведіть позитивні і негативні приклади цих явищ? – наведіть приклади культурної глобалізації, що породжує безпрецедентні загрози та ризики технологічної диференціації; – в чому полягають проблеми мультикультурної освіти, детерміновані процесами становлення і розвитку полікультурного соціуму? – дослідити вплив глобалізації на національну державу; – механізм впливу глобалізації на суверенітет і функції національної держави; – розкрити напрями розвитку національної держави в умовах глобалізації; – соціальні функції держави і глобалізація; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	7
17.	Підготовка до контрольної роботи, що передбачена навчальним планом	6

Разом	105
--------------	------------

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання студента є видом позааудиторної самостійної роботи студента навчального чи навчально-дослідницького характеру, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу і завершується разом із складанням підсумкового заліку із даної навчальної дисципліни. Метою такого виду роботи виступає самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

Індивідуальні завдання з дисципліни сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Для покращення підготовки майбутнього магістра, поглиблення запропонованого під час лекцій матеріалу застосовуються такі види індивідуальних завдань як контрольна робота, аналітичні огляди тощо.

Контрольна робота, передбачена навчальним планом, проводиться у вигляді тестових завдань в кінці семестру, після вивчення студентами тем №1-16 (відповідно до тем лекцій). Контрольна робота виконується протягом однієї академічної години. Максимальна кількість балів, що отримує студент після її виконання – 20.

7. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних і семінарських занять;
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проектних завдань;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу;
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати розрахункові, ситуаційні та евристичні задачі;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати їх.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення контрольних робіт. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певного блоку тем.

Семестровий підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною програмою дисципліни.

Застосовуються такі методи контролю підготовки студентів:

- усні відповіді на семінарських заняттях;
- письмового експрес-контролю;
- колоквіум;
- тестові завдання;
- виконання творчих завдань;
- розв'язування ситуаційних задач;
- виконанням індивідуальної роботи (реферати, доповіді).

Оцінка успішності студента є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст залікового білета й оцінювання відповідей на екзамені:

Теоретичне питання 1 – 13 балів

Теоретичне питання 2 – 13 балів

Теоретичне питання 3 – 14 балів

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму екзаменаційного білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

8. Критерії оцінювання

Упродовж семестру проводиться 1 підсумкова контрольна робота, а також поточний контроль.

Поточний контроль є складовою системи організації навчального процесу. Завданням поточного контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни. Розділ – це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Кожен окремий розділ включає завдання для самостійної роботи, письмові контрольні роботи тощо. Оцінка за розділ – це сума балів, отриманих студентом за виконання всіх видів робіт, передбачених цим розділом.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, підсумкового контролю за підсумками вивчення розділу. Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни «Символіка країн та народів світу»

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку в 1 семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума модульних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів модульних і підсумкового семестрового контролю складає 100.

«Відмінно» - здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

«Добре» - здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

«Задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

«Незадовільно» - здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

Схема нарахування балів

	Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання	Екзамен	Сума
--	--	---------	------

Розділ 1		Розділ 2		Розділ 3	Контрольна робота	Індивідуальне завдання	Разом		
T1-3	T4-6	T7-9	T10-11	T12-16	-	-			
10	10	10	10	10	10		60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

- Усні відповіді на семінарських заняттях – до 5 б.
- Письмовий експрес-контроль – до 5 б.
- Виконання творчих завдань – до 5 б.

9. Рекомендоване методичне забезпечення

Методичне забезпечення

Міжнародні системи і глобальний розвиток : методичні рекомендації для семінарських занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня / укл. Г.С. Панасенко. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 42 с.

Основна література

- 1) Берталанфи А. Общая теория систем - обзор проблем и результатов / А. Берталанфи // Системные исследования. Ежегодник, 1972. М., 1973.
- 2) Воронкова В. Г. Філософія глобалізації: соціоантропологічні, соціоекономічні та соціокультурні виміри. Запоріжжя : ЗДІА, 2010. 272 с.
- 3) Глобалізація і безпека розвитку : кол. моногр. / О. Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко та ін. ; за ред. О. Г. Білоруса. К., 2001. 773 с.
- 4) Коппель О.А. Міжнародні системи і глобальний розвиток / О. А. Коппель, Е. С. Пархомчук. К.: ФАДА, ЛТД, 2005. 312 с.
- 5) Міжнародні відносини та світова політика: Підручник / Кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський; за ред. В. А. Манжоли. К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. 863 с.
- 6) Міжнародні системи і глобальний розвиток : підручник / Кер. авт. колективу О.А. Коппель; за ред. Л.В. Губерського, В.А. Манжоли. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет, 2008. 606 с.
- 7) Соснін О. В. Сучасні міжнародні системи та глобальний розвиток (соціально-політичні, соціально-економічні, соціально-антропологічні виміри) : Навчальний посібник / О. В. Соснін, В. Г. Воронкова, О. Є. Постол. К.: Центр навчальної літератури. 2015. 556 с.
- 8) Системная история международных отношений: В 4 т. / Под ред. А.Д. Богатурова. М.: Изд-во НОФМО, 2004. Т. 1-4. 2087 с.
- 9) Современные глобальные проблемы мировой политики : учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. М.М.Лебедевой. М.: Аспект Пресс, 2009. 256 с.

- 10) Суліма Є. М. Глобальний соціальний порядок постіндустріалізму / Є. М. Суліма. Вид. 2-е, допов. К.: Генеза, 2004. 336 с.
- 11) Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика : Навч. посіб. / В. М. Бебик, С. О. Шергін, Л. О. Дегтерьова. К. : УН-т "Україна", 2006. 208 с.

Додаткова література

- 1) Агаєв Н. А. Сучасний тероризм – причини і прояви / Н. А. Агаєв, М. О. Карпов, О. Ф. Хміляр, В. В. Єфімова. К. : Молода нація, 2005. 110 с.
- 2) Альтерматт Э. Этнонационализм в Европе / Э. Альтерматт. М.: РГГУ, 2000. 366 с.
- 3) Бадах Ю. Г. «Холодна війна» та її виміри (1946-1991) / Ю. Г. Бадах. К.: КНТЕУ, 2009. 456 с.
- 4) Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика / Д. Н. Барышников. М.: АСТ, 2008. 384 с.
- 5) Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи / З. Бжезінський. Львів: Лілея-НВ, 2000. 236 с.
- 6) Білорус В. С. Синергетика і самоорганізація в економічній діяльності: Навч. посіб. / В. С. Білорус. К.: КНЕУ, 2007. 377 с.
- 7) Гальчинський А.С. Україна на перехресті геополітичних інтересів / Гальчинський А.С. К.: Знання України, 2002. 178 с.
- 8) «Гибридные войны» в хаотизирующемся мире XXI века /Под ред. П.А.Цыганкова. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2015. 384 с.
- 9) Глобальна та національна безпека : підручник / за заг. ред. Г. П. Ситника. К. : НАДУ, 2016. 764 с.
- 10) Глобальные конфликты нового и новейшего времени. Учебное пособие / Под ред. проф. Н.В. Паниной. М.: МИЭМ, 2005. 117 с
- 11) Ди Нольфо Э. История международных отношений. (1918-1999) / Э. Ди Нольфо. М.: Логос, 2003. 1306 с.
- 12) Європейська інтеграція України: політико-правові проблеми / [за ред. В. П. Горбатенка]: [Монографія]. К.: ТОВ "Вид-во "Юридична думка". 2006. 332 с.
- 13) Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (1991-2003) / С. В. Віднянський [та ін.]; НАН України, Інститут історії України. К.: Генеза, 2004. 616 с.
- 14) Іваницька О. П. Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки у постбіполярний період (1990-і – 2000-і роки): Навч. посіб / О. П. Іваницька. К.:Видавничий Дім «Слово», 2012. 720 с.
- 15) Історія міжнародних відносин (від Стародавнього світу до початку ХХ ст.): Навч. посіб. / Я. Б. Турчин, Р. Б. Демчишак, Т. І.Плазова. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2013. 139 с.
- 16) Капітоненко М. Стабільність міжнародних систем // Дослідження світової політики. К., 2003. Вип. 22. С. 3-17.

- 17) Капітоненко М. "Баланс сил" та організація міжнародної системи // Актуальні проблеми міжнародних відносин. К., 2007. Вип. 67. Ч. 1. С. 11-17.
- 18) Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. М.: Ладомир, 1997. 848 с.
- 19) Кучик О. С. Зовнішня політика України: навчальний посібник / О. С. Кучик, О. А. Заяць. К.: Знання, 2010. 334 с.
- 20) Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. 603 с.
- 21) Чекаленко Л. Д. Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів): Підручник / Л. Д. Чекаленко, С. Г. Федуняк. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. 464 с.
- 22) Черновецкий В.М. Запад и Восток: столкновение цивилизаций / В.М. Черновецкий. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 331 с.
- 23) Gray C. S. War, peace and international relations : an introduction to strategic history / Colin S. Gray. N.Y.: Routledge, 2007. 306 p.
- 24) Nye J.Jr., Welch D. A. Understanding Global Conflict and Cooperation: An Introduction to Theory and History (9th Ed.). London: Pearson, 2013. 384 p.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М., Агейченко К.В. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=10311&ln=ru
2. Богатуров А. Д. Экономика и политика в современных международных конфликтах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/206422/>
3. Валецький О.Л., Ішмуратов АТ. Політичний конфлікт у сучасній Україні: культурні виміри, структура, принципи аналізу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.geocities.com/Atiens/Academy/8474/co001.zip>
4. Гапич А. Э. Технологии цветных революций [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://znanium.com/bookread.php?book=460730>
5. Забеліна І. О. Поняття та сутність політичних криз: історико-бібліографічний аналіз – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/564> .
6. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>
7. Фененко А. В. Современная международная безопасность : ядерный фактор [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://rucont.ru/file.ashx?guid=8b07947c-e22f-4cf7-92ee-460a5165b077>

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle (<http://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1584>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) **скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle.**

