

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО КУРСУ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ КОМУНІКАЦІЇ»

ПЕРІОД: 15 ВЕРЕСНЯ – 30 ВЕРЕСНЯ 2021 РОКУ

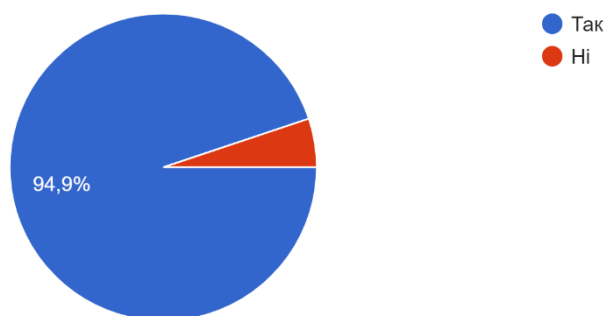
КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 39

1. Як Ви дізнались про освітню програму, яку обрали? (можливо декілька варіантів відповіді)



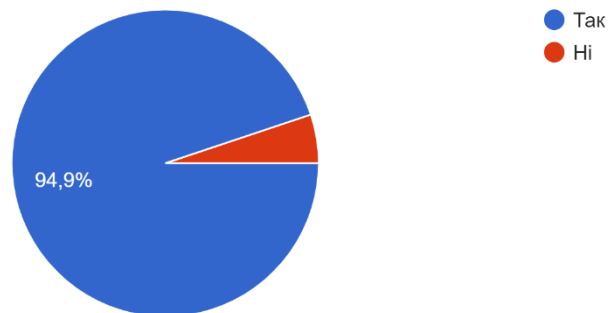
2. Чи були правила вступу на освітню програму чіткими та зрозумілими?

39 відповідей



3. Чи була процедура вступу прозорою і не містила дискримінації?

39 відповідей

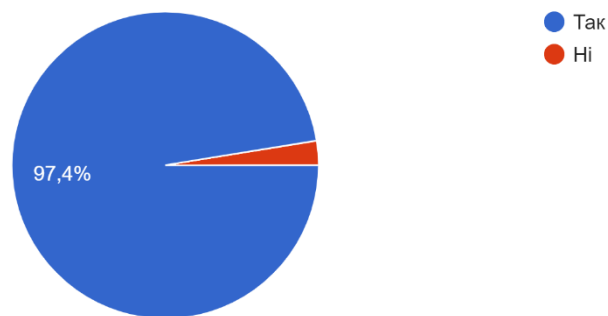


4. Якщо Ви відповіли "Ні" на попередні питання, зазначте, з якою проблемою Ви стикнулися?

Я не розуміла як визначається рейтинг, тобто я зі своїми балами була на 200 місці, хоча ліцензійний обсяг 50. Але мене взяли коли я принесла документи.

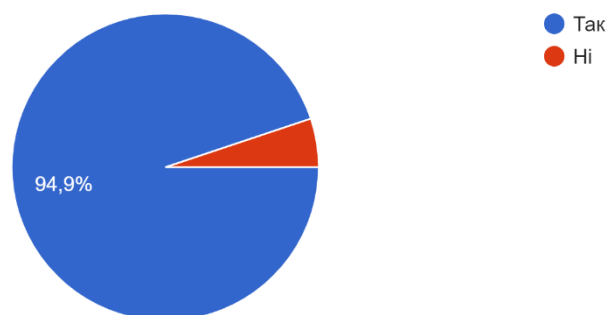
5. Чи ознайомились Ви зі змістом освітньої програми, на яку вступили?

39 відповідей



6. Якщо Ви ознайомились зі змістом освітньої програми, чи зрозумілими є для Вас цілі та програмні результати навчання ?

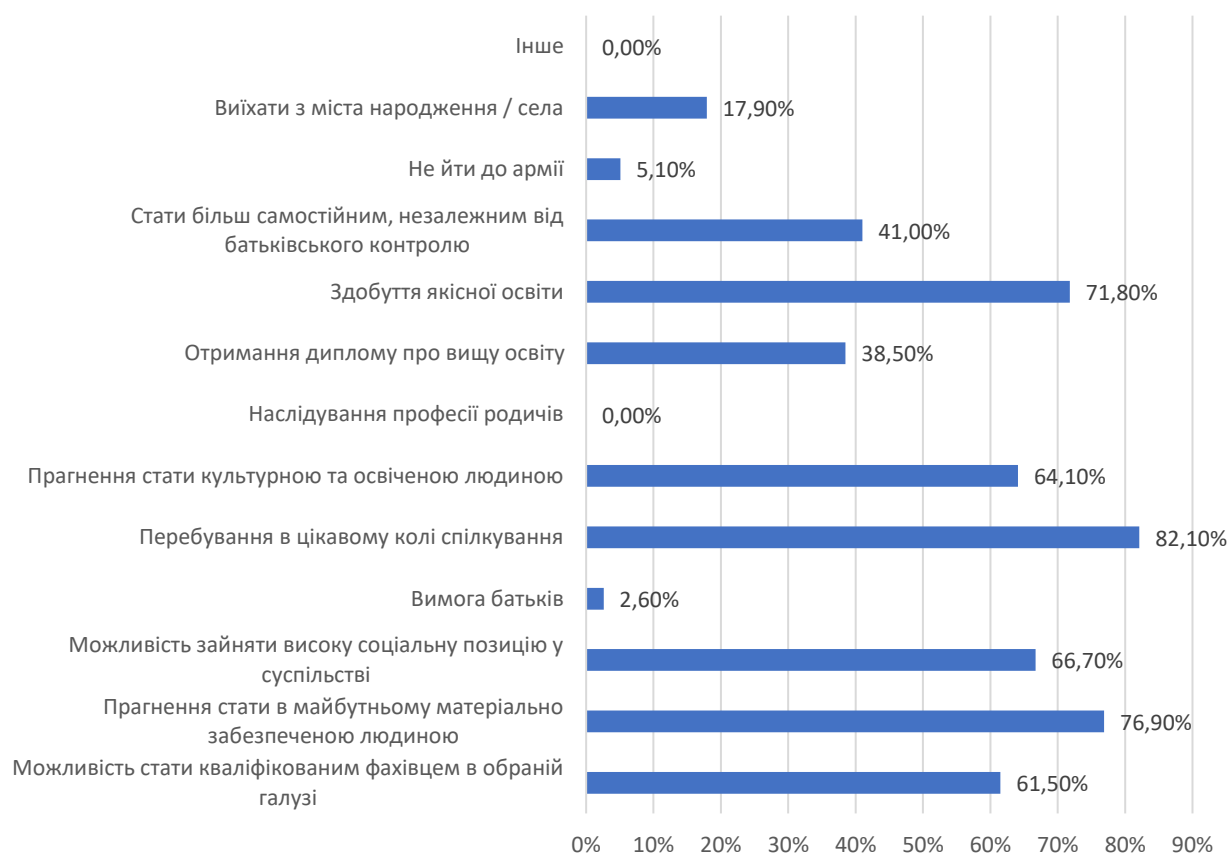
39 відповідей



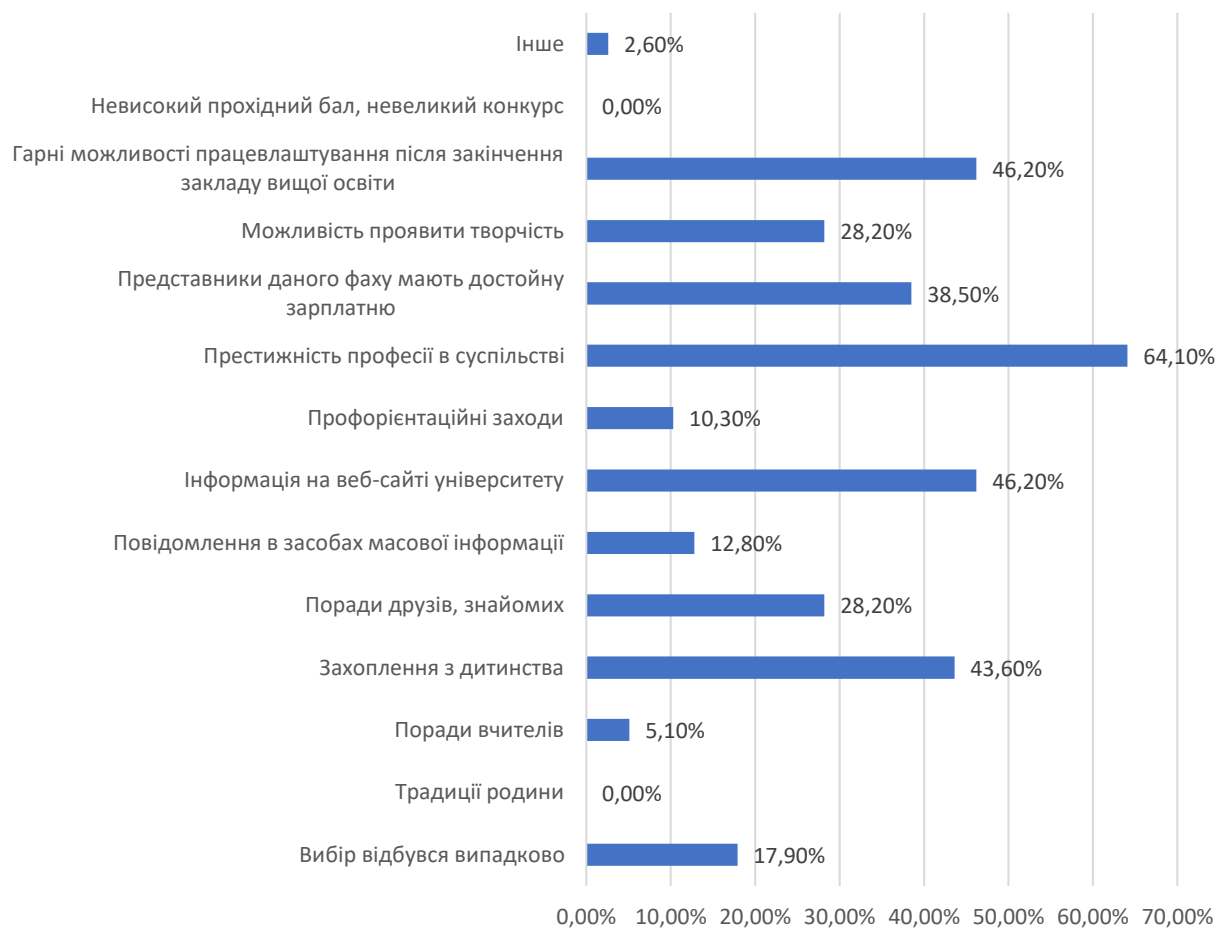
7. Які Ваші очікування від освітньої програми? (можливо декілька варіантів відповіді)



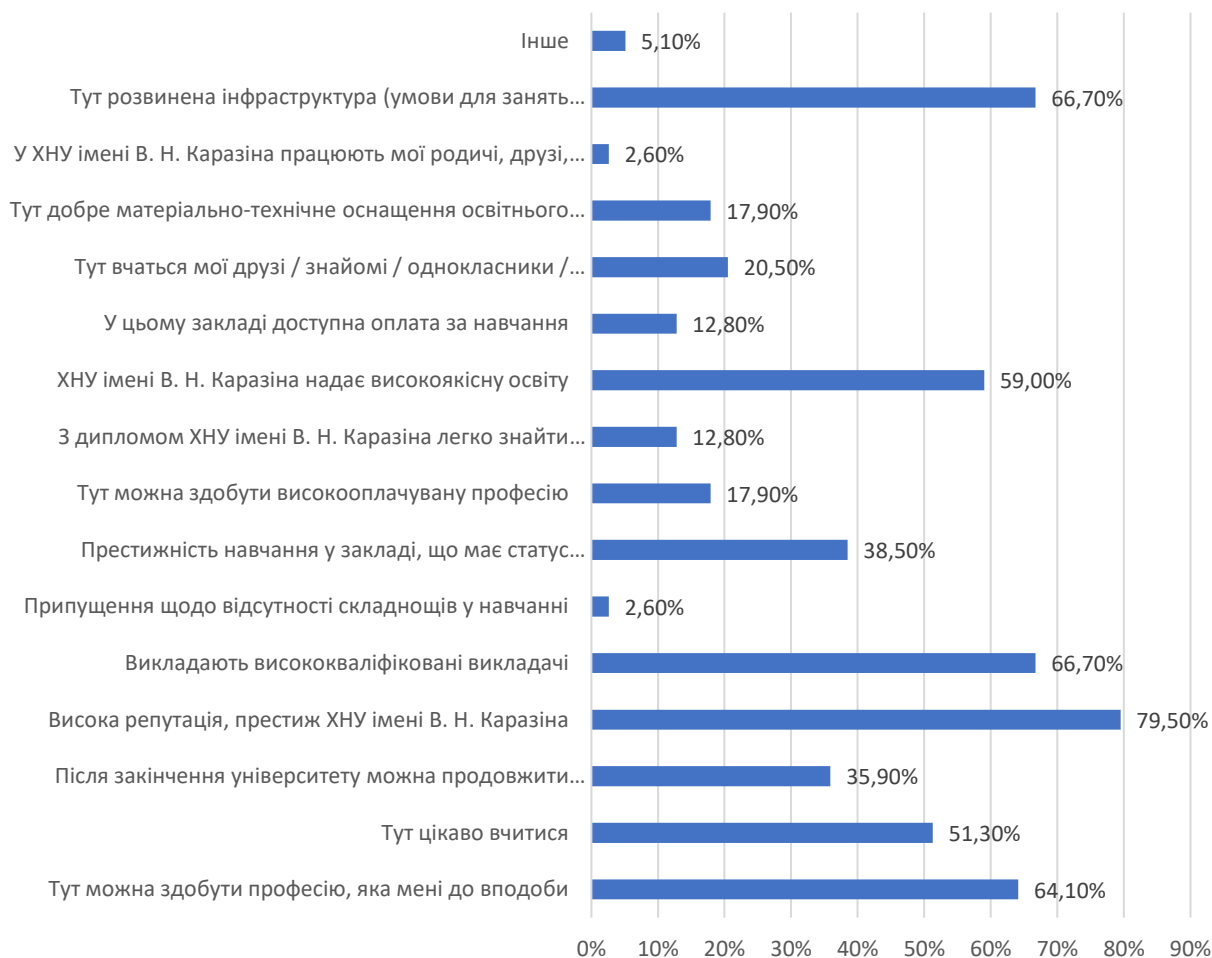
8. Які головні мотиви Вашого вступу до університету? (можливо декілька варіантів відповіді)



9. Що найбільше вплинуло на вибір Вашої майбутньої спеціальності? (можливо декілька варіантів відповіді)



10. Вкажіть, будь-ласка, чому Ви обрали для свого навчання саме Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна? (можливо декілька варіантів відповіді)



11. В яких напрямках позанавчальної діяльності Ви хотіли б взяти участь? (можливо декілька варіантів відповіді)



12. Які Ваші плани на майбутнє після закінчення навчання в університеті ? (можливо декілька варіантів відповіді)



13. Ваші пропозиції та побажання

Відповіді відсутні

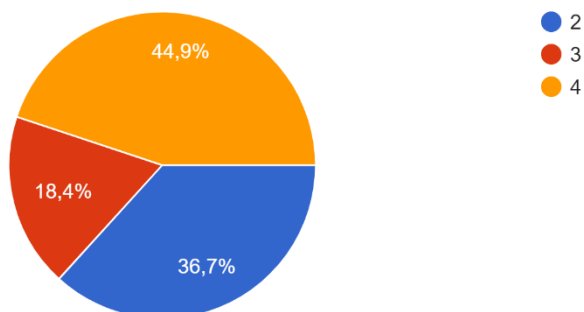
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ
КОМУНІКАЦІЇ»**

ПЕРІОД: 15 ВЕРЕСНЯ – 30 ВЕРЕСНЯ 2021 РОКУ

КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 49

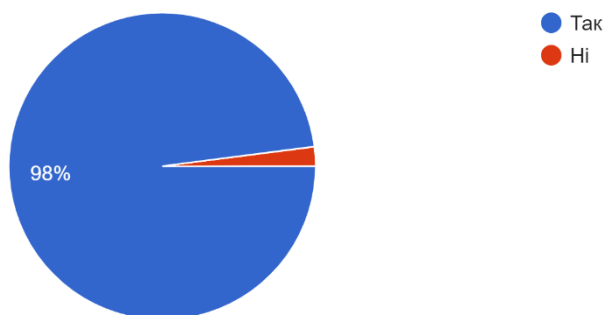
1. На якому курсі Ви навчаєтесь ?

49 відповідей



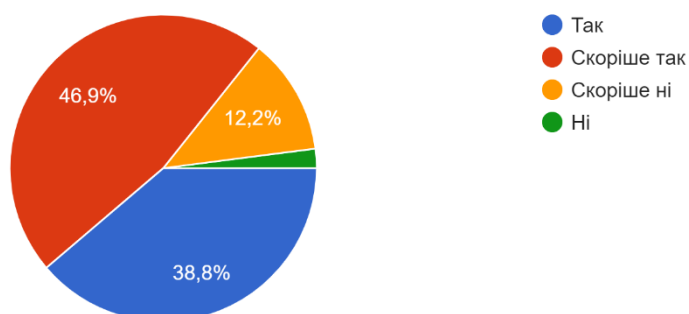
2. Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь?

49 відповідей



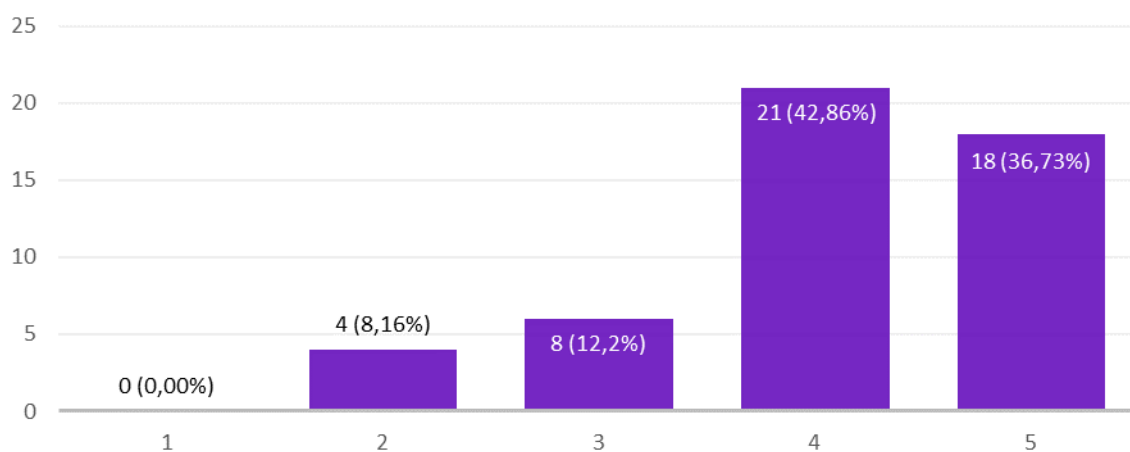
3. Чи зрозумілими є цілі та програмні результати навчання?

49 відповідей



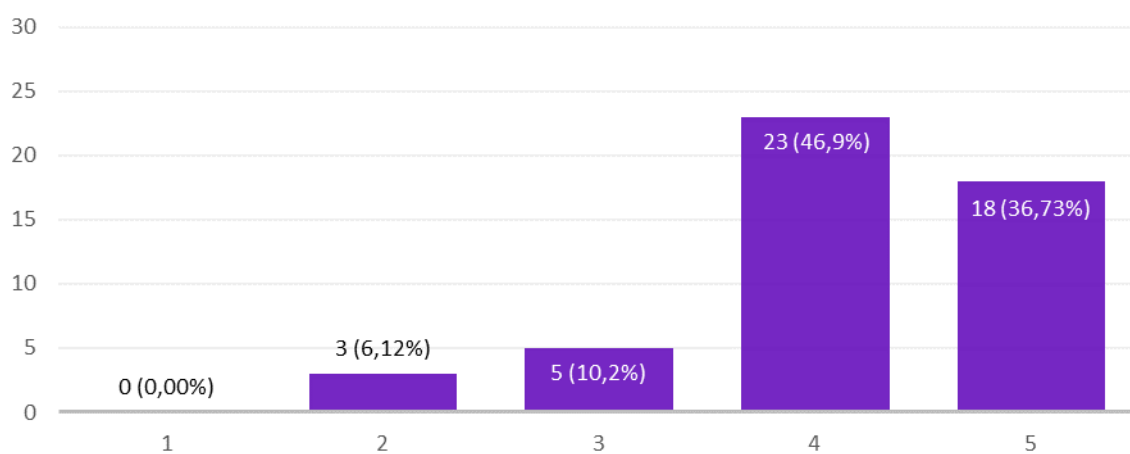
4. Оцініть, наскільки враховують цілі та програмні результати навчання сучасні тенденції розвитку галузі?

49 відповідей



5. Оцініть, наскільки цілі освітньої програми та результати навчання враховують потреби ринку праці?

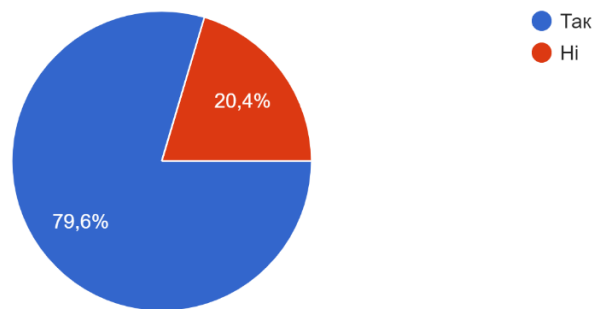
49 відповідей



6. Якщо Ви вважаєте, що цілі освітньої програми та результати навчання не враховують потреби ринку праці, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає отримання більше практичних навичок та профорієнтації щодо подальшого застосування знань під час роботи.

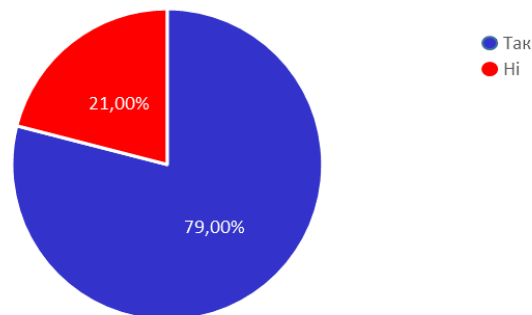
7. Чи оптимальним є навантаження за освітньою програмою (кількість аудиторних годин, самостійної роботи, кількість дисциплін, кількість кредитів ЄКТС)?

49 відповідей



8. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

49 відповідей

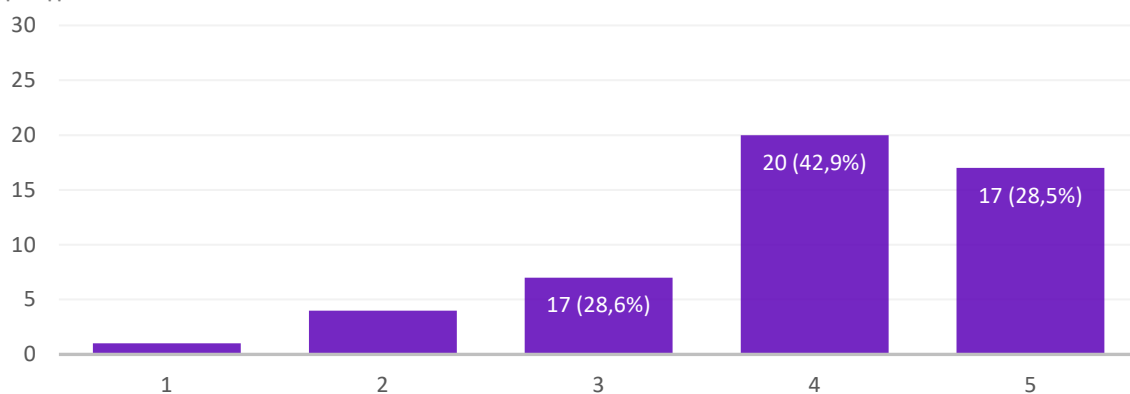


9. Якщо Ви відповіли "Ні" на попередні питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

- 1) зменшити обсяги домашніх завдань за деякими дисциплінами;
- 2) з іноземних мов на даний момент не вистачає часу на повторення вивченого, що значно ускладнює підготовку до сесії та не приносить практичної користі.

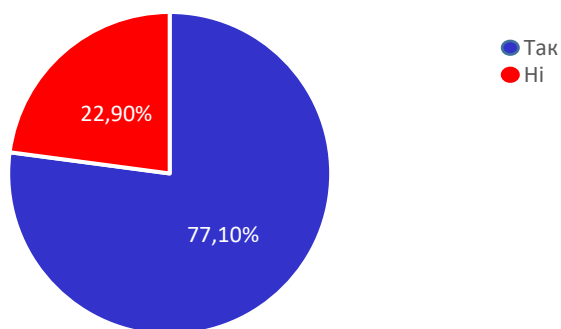
10. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

49 відповідей



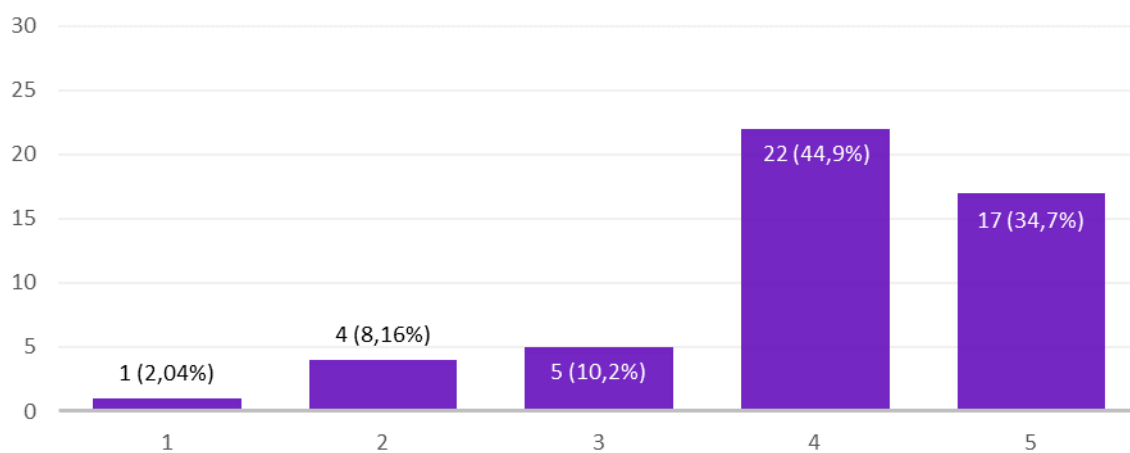
11. Чи забезпечує матеріально-технічна база університету реалізацію можливостей для досягнення програмних цілей та результатів навчання?

49 відповідей



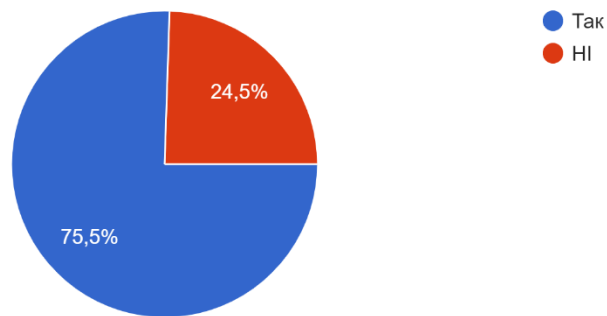
12. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання?

49 відповідей



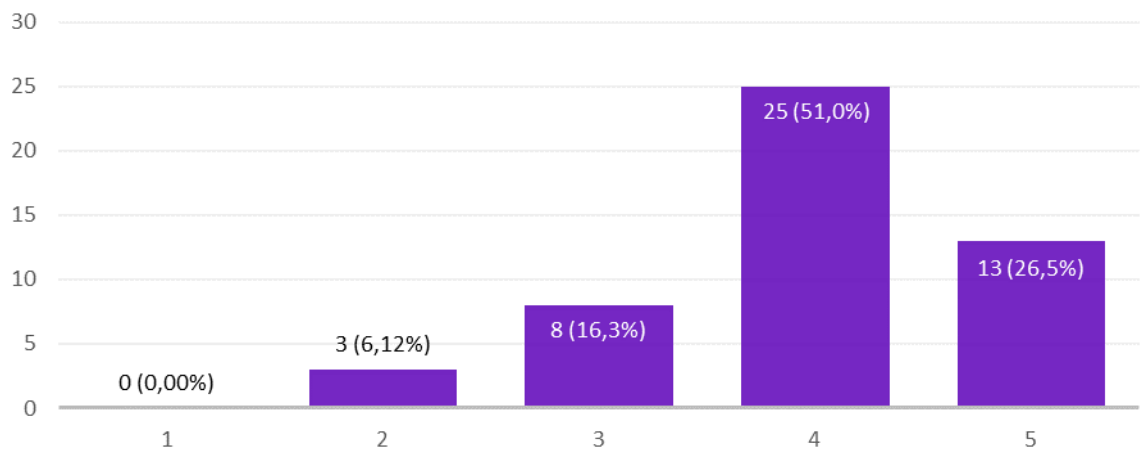
13. Чи застосовувались інноваційні методи та технології викладання, у тому числі в процесі дистанційного навчання?

49 відповідей



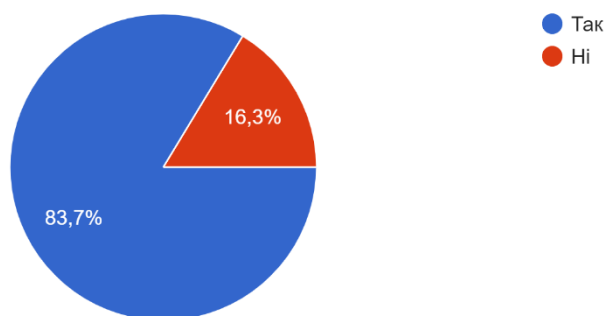
14. Оцініть, наскільки застосовані під час навчання методи викладання/ навчання дозволили досягнути програмних результатів?

49 відповідей



15. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним?

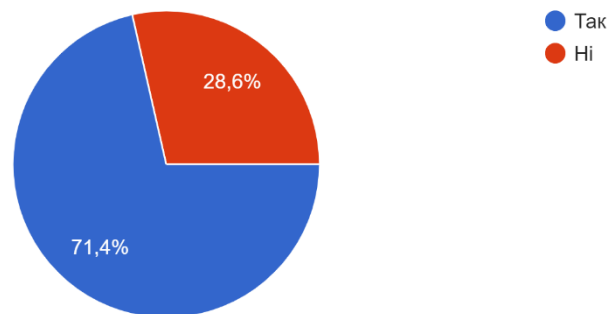
49 відповідей



16. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися?
не вистачає завдань командних (групових).

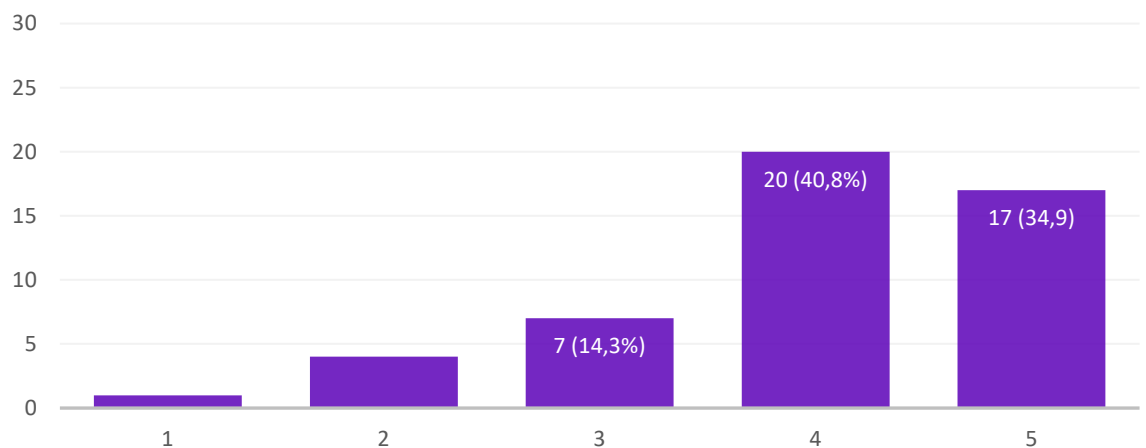
17. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

49 відповідей



18. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

49 відповідей

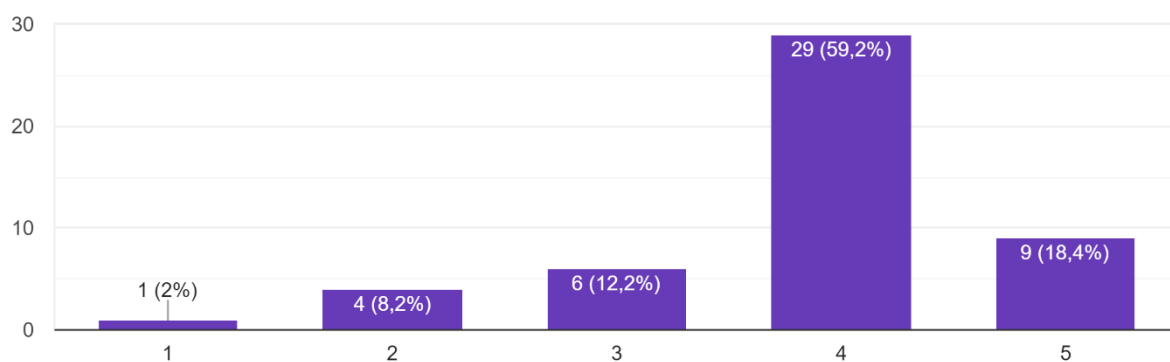


19. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

- 1) практичних навичок, яких вимагають при працевлаштуванні;
- 2) практичних завдань.

20. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?

49 відповідей

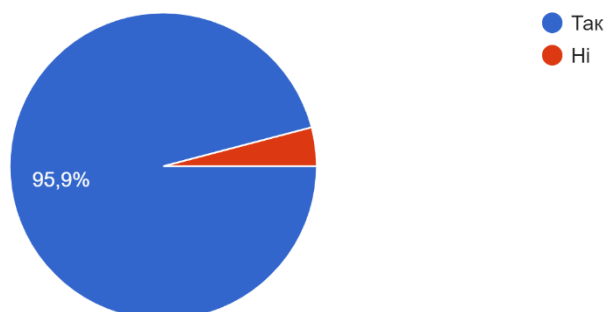


21. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

1) професійного спілкування

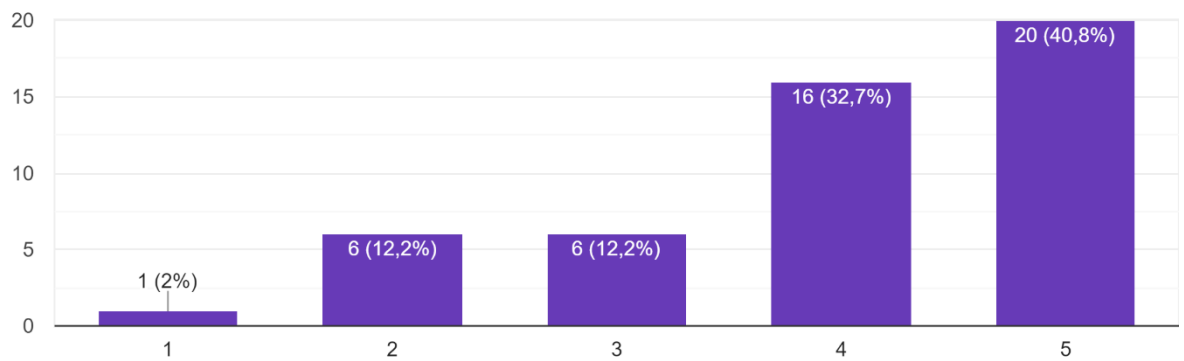
22. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

49 відповідей



23. Оцініть, наскільки влаштовує Вас процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір?

49 відповідей

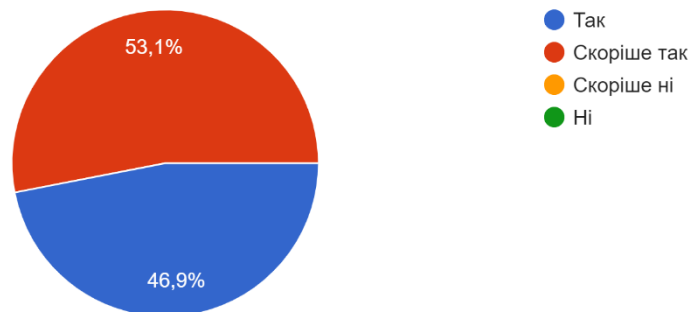


24. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

Відповіді відсутні

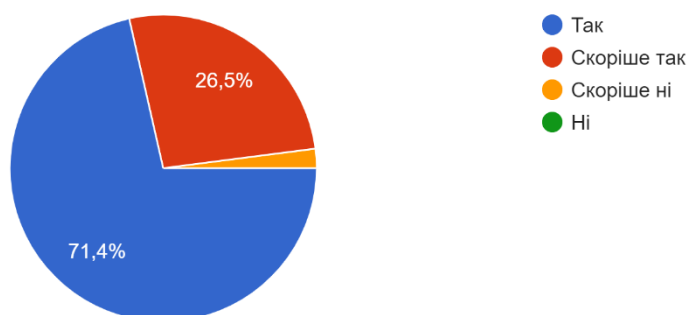
25. Чи надано Вам повну інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною (практикою)?

49 відповідей



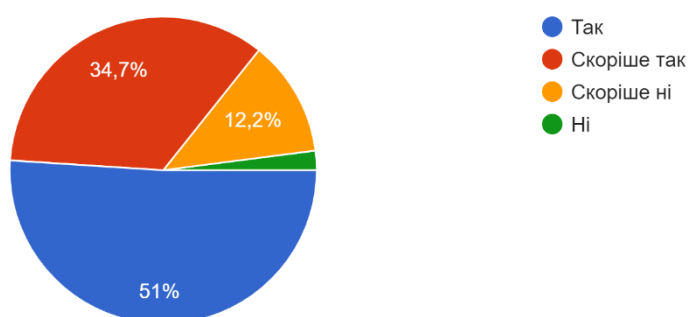
26. Чи маєте Ви можливість участі у науково-дослідних темах (проектах), які ведуться на кафедрі (факультеті) (через участь в конференці... у відповідності з науковими темами кафедр ...)

49 відповідей



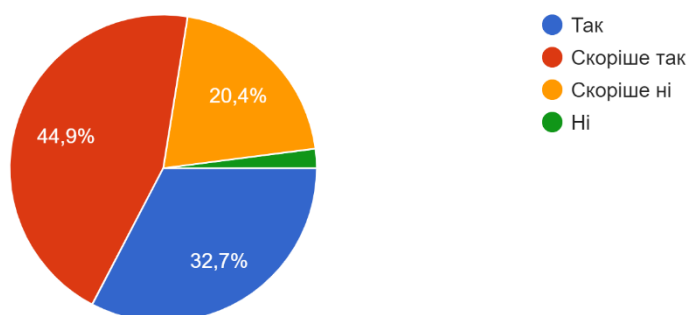
27. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у наукових / освітніх проектах тощо?

49 відповідей



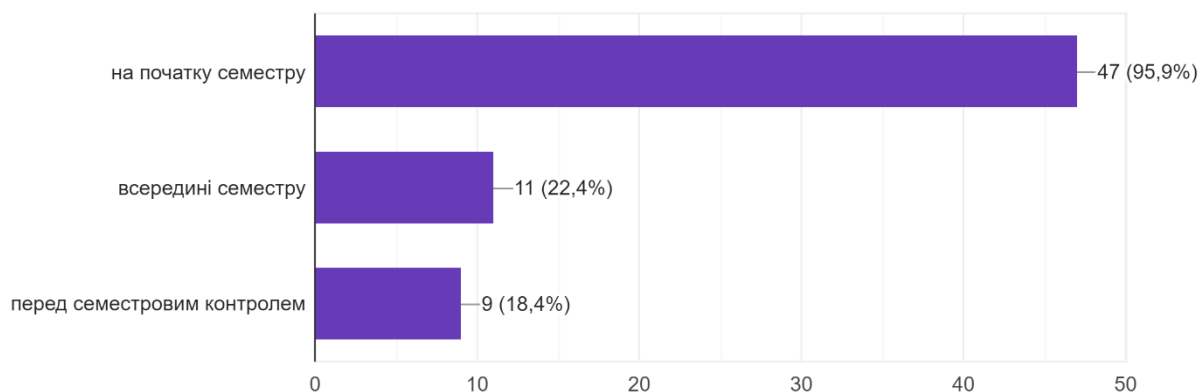
28. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних ?

49 відповідей



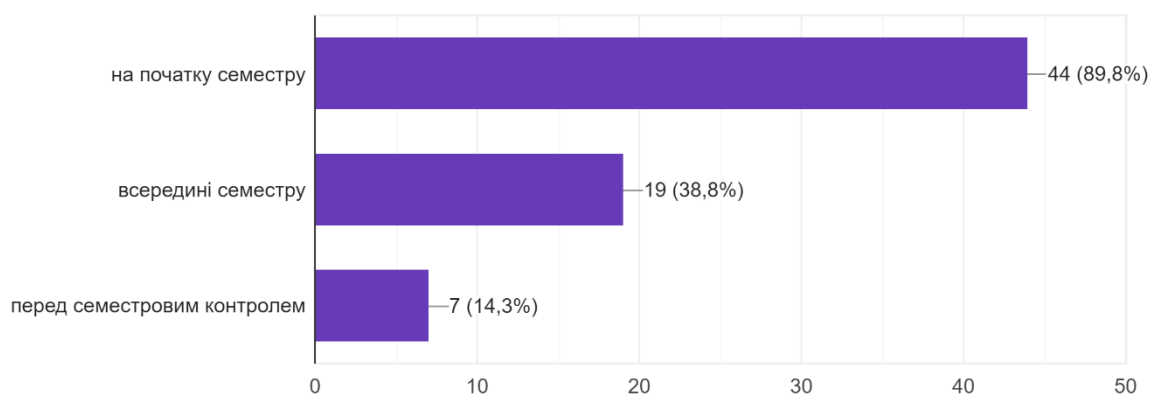
29. Коли надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання за кожною дисципліною, практикою? (можливо декілька варіантів)

49 відповідей



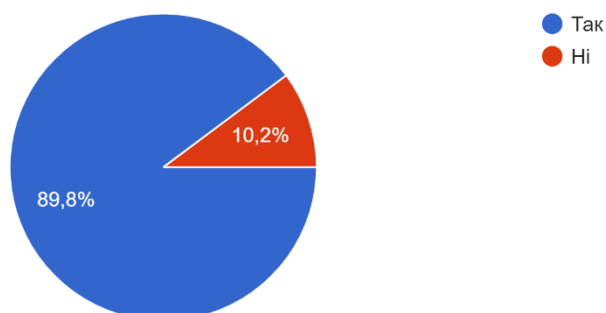
30. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)

49 відповідей



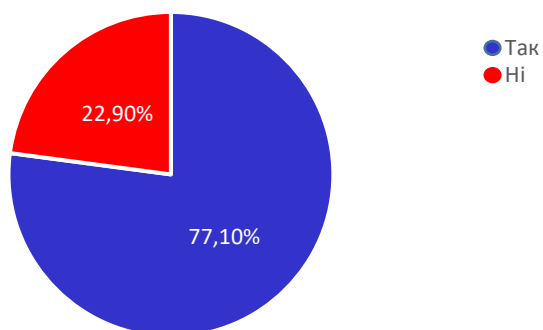
31. Чи є чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання?

49 відповідей



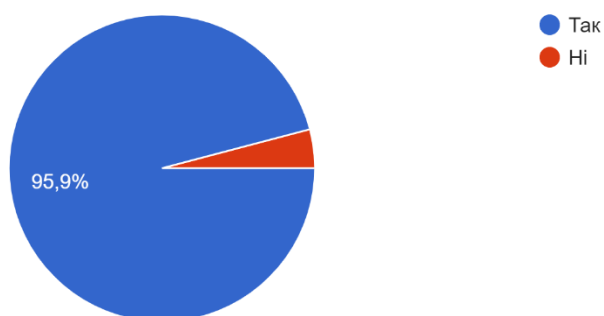
32. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?

49 відповідей



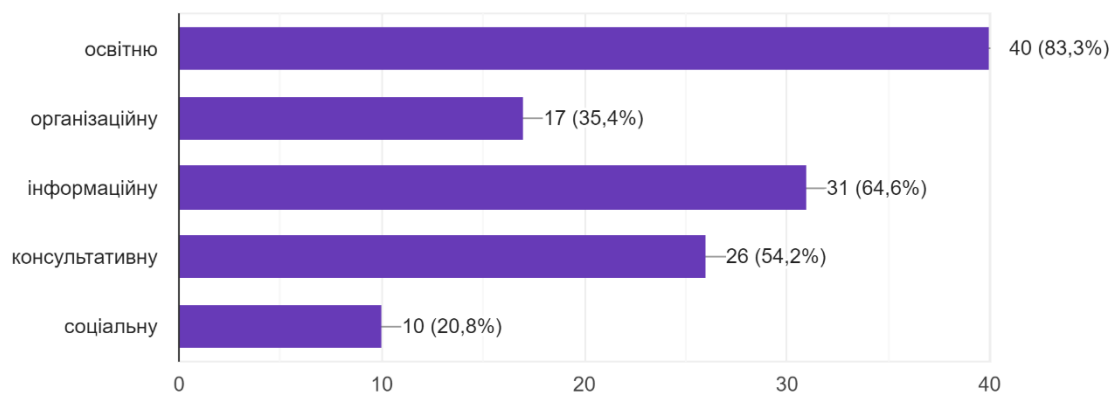
33. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?

49 відповідей



34. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)

48 відповідей



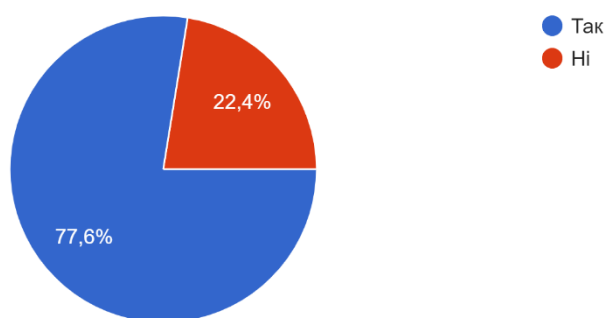
35. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів)

49 відповідей



36. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з предстаниками галузі (через екскурсії на підпр...лекції, виробничу практику, конференції тощо)?

49 відповідей



37. Які додаткові компетентності (знання, навички, вміння) Ви хотіли б одержати протягом навчання?

- 1) дипломатична психологія - була б гарнім доповненням до програми;
- 2) дізнатися про складання резюме, процедуру співбесіди, як себе поводити

38. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

На мою думку, потрібно зосередити фокус на таких предметах, як інформаційні й PR кампанії, графічний дизайн, написання текстів, організація подій, психологія чи соціологія, маркетингові предмети тощо. Хотілося б отримати більше практичних навичок, які цінуються на ринку праці та є основою нашої спеціальності. Можливо, додати предмет стосовно менеджменту соцмереж, цифровому маркетингу в контексті міжнародних відносин, проте з можливістю набувати власне практичних навичок.