

Інформація про факультети і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну

Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання

Попередні умови для вивчення дисципліни

Факультет МЕВ і ТБ.
Цільова аудиторія – студенти 1 курсу.

доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства
Грицак Ю. П. – juhrycak@karazin.ua
(61022, Харків, майдан Свободи, 6, північний корпус, 3 поверх, каб. 366; тел. (057) 707-53-06. електронна адреса кафедри: turbiz@karazin.ua).

Передбачається наявність шкільних знань з історії, географії, основ економіки, інформатики, англійської мови.

Мета дисципліни:

оволодіння знаннями з країнознавства в обсязі, необхідному для рішення задач зовнішньоекономічної діяльності на практиці; усвідомлення структурованої інформації про закономірності, традиції і тенденції розвитку народів; засвоєння методів пошуку, обробки і інтерпретації країнознавчої інформації.

Очікувані результати навчання:

знати: географію регіонів та найбільших країн світу, місцезоналення основних міст, особливості менталітету та історичного розвитку народів, закономірності формування структур господарства в різних природних зонах.

вміти: реферувати, аналізувати та обробляти літературу й інформацію країнознавчого характеру; розуміти соціально-економічні, політичні і культурні проблеми різних країн.

Теми аудиторних занять та самостійної роботи:

Заплановано 16 (шістнадцять) тем, які вивчаються протягом 128 годин аудиторних занять (64 год. – лекції, 64 год. – семінарські та практичні заняття).

Тема 1. Вступ до дисципліни: Мета та основні завдання курсу «Країнознавство». Джерела країнознавчої інформації. Методика роботи з картами і атласами..

Тема 2. Росія та її економічні райони.

Тема 3. Польща і Білорусь.

Тема 4. Чехія, Словаччина і Угорщина.

Тема 5. Молдова, Румунія і Болгарія.

Тема 6. Північна Європа (Великобританія, Ірландія, Данія, Швеція, Норвегія, Ісландія, Фінляндія, Естонія, Латвія, Литва).

Тема 7. Західна Європа (Німеччина, Франція, Швейцарія, Австрія, Нідерланди, Бельгія, Люксембург, Ліхтенштейн).

Тема 8. Південна Європа (Італія, Іспанія, Португалія, Греція, Кіпр, Мальта, Словенія, Хорватія, Боснія, Чорногорія, Сербія, Македонія, Косово, Албанія).

Тема 9. Центральна Азія (Казахстан, Узбекистан, Киргизія, Таджикистан, Туркменістан, Афганістан, Іран).

Тема 10. Західна Азія (Грузія, Вірменія, Азербайджан, Туреччина, Ізраїль, арабські країни) і Північна Африка (Єгипет, Судан, Лівія, Туніс, Алжир, Марокко).

Тема 11. Східна Азія (Китай, Тайвань, Японія, Південна Корея, Північна Корея, Монголія).

Опис

Тема 12. Південна Азія (Пакистан, Індія, Непал, Бангладеш, Шрі-Ланка).

Тема 13. Південно-Східна Азія (М'янма, Таїланд, В'єтнам, Філіппіни, Індонезія, Малайзія, Сінгапур).

Тема 14. Північна Америка (Сполучені Штати Америки, Канада, Пуерто-Рико), Австралія та Океанія (Австралія, Нова Зеландія, Папуа–Нова Гвінея та інші).

Тема 15. Латинська Америка (Мексика, Гватемала, Куба, Гаїті, Ямайка та інші; Бразилія, Аргентина, Чилі, Уругвай, Андські країни).

Тема 16. Тропічна Африка (Нігерія, Гана, Сенегал, Камерун, Заїр, Ангола, Південно-Африканська республіка, Зімбабве, Ефіопія, Кенія, Уганда та інші).

У кожній темі лекційний матеріал містить таку інформацію:

а) Регіони: Склад і територія регіонів. Політико- та економіко-географічне положення. Природно-ресурсний потенціал. Загальна економіко-географічна характеристика. Особливості культурно-історичного і соціально-економічного розвитку. Прогнози економічного зростання. Місце регіону у міжнародному поділі праці.

б) Країни: Формування території і населення. Геополітичне положення. Культурно-історичні особливості. Політична система. Особливості побуту, поведінки і розселення населення. Природно-ресурсний потенціал. Сучасні соціально-економічні проблеми. Структура й особливості розміщення господарства, міжнародна спеціалізація. Зовнішні економічні зв'язки. Економічні райони. Головні міста.

Індивідуальні завдання:

Курсова робота на тему «Соціально-економічна характеристика країни (на прикладі конкретної країни). Робота виконується по стандартному плану і повинна містити розділи:

1. Характерні особливості соціально-економічного розвитку;
2. Аналіз сучасного стану економічного розвитку країни;
3. Основні показники рівня та якості життя населення країни.

Методи контролю результатів навчання:

– поточний контроль у формі опитування, тестування, перевірки робочого зошиту.

– підсумковий контроль у формі заліку та екзамену.

Мова викладання: українська, російська