

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

\_\_\_\_\_ 2022 р.

### Робоча програма навчальної дисципліни

### Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

(шифр і назва)

спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

(шифр і назва)

освітня програма: «Міжнародні економічні відносини»

(шифр і назва)

спеціалізація: \_\_\_\_\_

(шифр і назва)

вид дисципліни: за вибором

(обов'язкова / за вибором)

факультет Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2022 / 2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«30» серпня 2022 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: д.т.н., доц., доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Оксана ЧАЛА.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «26» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



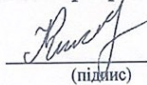
Людмила НОВІКОВА

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»



Надія Казакова

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин і туристичного бізнесу

Протокол від «29» серпня 2022 року № 1

Голова методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА – БЕРЕНДА

(підпис)

(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот” складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» підготовки бакалавра за спеціальністю 292 – «Міжнародні економічні відносини».

### *1. Опис навчальної дисципліни*

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: набуття компетенцій здобувачами з теоретичних і практичних аспектів використання інформаційних технологій для створення та підтримки контенту веб-ресурсів і забезпечення ефективної комунікації в цифровому просторі.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

формування наступних загальних та фахових компетентностей

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, вміння управляти часом.

ЗК5. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.

ЗК6. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ЗК10. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ЗК11. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК12. Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК9. Знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК12. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з

використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.3. Кількість кредитів – 5

1.4. Загальна кількість годин – 150

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	-й
Семестр	
7-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
86 год.	год.
Індивідуальні завдання	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Мислити креативно та критично, мати навички таймменеджменту, критично оцінювати наслідки продюкованих ідей.

ПРН3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження; виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН6. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН7. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.

ПРН8. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.

ПРН10. Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.

ПРН13. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН16. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативнорозпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН18. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційноаналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН25. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### Розділ 1.

Тема 1. Вступна лекція. Основні поняття про цифрові комунікації. Розвиток сучасних інформаційних технологій. Поняття про цифрові комунікації.

Тема 2. Поняття про Інтернет та веб: історія, сучасний стан.

Історія створення та розвитку Інтернет . Розвиток веб- технологій. Web 1.0. Web 2.0. Web 3.0. Види веб ресурсів.. Веб Браузери.

Тема 3. Пошукові системи.

Історія. Специфіка пошуку інформації в Інтернет. Типи пошукових систем. Принцип роботи сучасної ПС. Алгоритми пошуку. Принципи користування пошуковими системами (на прикладі Google).

Тема 4. Створення веб-ресурсів.

Хостинг і домен. CMS. Блог. Створення базового сайту. Етапи створення.

Тема 5. Графічний контент для веб.

Графічні редактори. Базові поняття. Графічні формати. Створення макетів.

Тема 6. Підготовка текстового контенту для веб.

Інформаційний стиль. Цільова аудиторія. Структура тексту. Етапи створення текстового контенту.

Розділ 2.

Тема 7. Landing page.

Призначення Landing page, Види лендінгів. Етапи створення landing page. Якість лендінгу.

Тема 8. Хмарні технології.

Поняття про хмарні технології. Історія виникнення. Різновиди хмарних технологій. IaaS - інфраструктура як сервіс. PaaS - платформа як послуга. SaaS - програмне забезпечення як сервіс. Переваги хмарних технологій.

Тема 9. Месенджери.

Призначення комунікативних платформ, види месенджерів. Аналіз найпопулярніших месенджерів в Україні.

Тема 10. Цифровий етикет та соціальні мережі.

Поняття ботів. Фейки. Організація комунікації.

Тема 11. Соціальні мережі. Основи SMM.

Історія і причини виникнення соцмереж. Facebook. Twitter. Instagram. Створення контенту для соціальних мереж.

Тема 12. Основи інформаційної безпеки.

Історія. Перші віруси. Віруси для операційних систем. Поняття про комп'ютерний вірус. Антивірусне програмне забезпечення та способи захисту. Загальна структура антивірусної програми. Політика безпеки та правила поведінки.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1.</b>												
Тема 1. Вступна лекція. Основні поняття про цифрові комунікації.	12	2	2			8						
Тема 2. Поняття про Інтернет та веб: історія, сучасний стан.	11	2	2			7						
Тема 3. Пошукові системи.	15	4	4			7						
Тема 4. Створення веб-ресурсів.	13	4	4			7						
Тема 5. Графічний контент для веб.	11	2	2			7						

Тема 6. Підготовка текстового контенту для веб.	13	2	2			7						
Разом за розділом 1	75	16	16			43						
<b>Розділ 2.</b>												
Тема 7. Landing page.	12	2	2			8						
Тема 8. Хмарні технології	11	2	2			7						
Тема 9. Месенджери.	13	2	2			7						
Тема 10. Цифровий етикет та соціальні мережі.	11	2	2			7						
Тема 11. Соціальні мережі. Основи SMM.	13	4	4			7						
Тема 12. Основи інформаційної безпеки.	15	4	4			7						
Разом за розділом 2	75	16	16			43						
<b>Усього годин</b>	150	32	32			86						

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні поняття про цифрові комунікації.	2
2	Поняття про Інтернет та веб: історія, сучасний стан.	2
3	Пошукові системи.	4
4	Створення веб-ресурсів.	2
5	Графічний контент для веб.	2
6	Підготовка текстового контенту для веб.	4
7	Landing page.	2
8	Хмарні технології	2
9	Месенджери.	2
10	Цифровий етикет та соціальні мережі.	2
11	Соціальні мережі. Основи SMM.	4
12	Основи інформаційної безпеки.	4
	Разом	32

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Основні поняття про цифрові комунікації. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка реферату за темою: «Історія розвитку мережі Інтернет».	8
2	Тема 2. Поняття про Інтернет та веб: історія, сучасний стан. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - створити сайт засобами Google Sites.	7
3	Тема 3. Пошукові системи.	7

	<i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - провести порівняльний аналіз трьох браузерів, результати оформити у вигляді презентації.	
4	Тема 4. Створення веб-ресурсів. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	7
5	Тема 5. Графічний контент для веб. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - написати реферат на тему «Інструменти для роботи з макетом»; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	7
6	Тема 6. Підготовка текстового контенту для веб. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	8
7	Тема 7. Landing page. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - знайдіть три приклади ефективного лендінгу, аргументуйте, чому ви вважаєте ці приклади вдалими. Результати дослідження представити у вигляді презентації.	7
8	Тема 8. Хмарні технології. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	7
9	Тема 9. Месенджери. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	7
10	Тема 10. Цифровий етикет та соціальні мережі. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	7
11	Тема 11. Соціальні мережі. Основи SMM. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	7
12	Тема 12. Основи інформаційної безпеки. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	7
	Разом	86

## 6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання програмою не передбачено.

## 7. Методи навчання

При вивченні дисципліни використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання, а саме:

- лекція – це метод, за допомогою якого викладач в словесній формі розкриває сутність наукових понять, явищ, процесів, логічно - пов'язаних, об'єднаних загальною темою.
- демонстрація – це метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів в натурі, в динаміці.



3. ілюстрація – це метод навчання, за якого предмети і явища розкриваються через їх символічне зображення (світлини, малюнки, схеми, графіки та інше).
4. практична робота – спрямована на використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань.
5. самостійна робота студентів

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

**Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот»**

Шифр ПРН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
ПРН1	<i>Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i>	Лекція, пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), виконання творчих завдань у командах, та його презентація; виконання практичних завдань, отримання зворотного зв’язку (обговорення в групі), аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів виконання практичних завдань, усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання результатів виконання творчих завдань, екзаменаційна робота
ПРН2	<i>Мислити креативно та критично, мати навички таймменеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей.</i>	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях
ПРН3	<i>Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.</i>	Лекція, пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), виконання творчих завдань у командах	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях
ПРН5	<i>Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження; виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою</i>	Лекція, пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях

	<i>адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</i>		
ПРН6.	<i>Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</i>	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання активностей на заняттях, оцінювання виконання творчих завдань, екзаменаційна робота
ПРН7	<i>Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.</i>	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях
ПРН8	<i>Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</i>	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях
ПРН9	<i>Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.</i>	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях

ПРН10	<i>Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.</i>	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях
ПРН13	<i>Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</i>	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях
ПРН16	<i>Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативнорозпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин.</i>	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях
ПРН18	<i>Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційноаналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</i>	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях
ПРН25	<i>Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</i>	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях

Замість виконання завдань (вивчення окремих тем) можуть також додатково враховуватись наступні види активностей здобувача:

– проходження тренінгів або online курсів з використання сучасних технологій створення та підтримки web-контенту мережових спільнот, цифрових комунікацій на освітніх платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення,

надання копії викладачу);

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах присвячених сучасним тенденціям в галузі цифрових комунікацій, технології створення та підтримки web-контенту (з підготовкою доповіді, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом).

## 8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий форми контролю. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);

- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проектних завдань в ході індивідуально / командної роботи студентів;

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (усного опитування або письмового експрес-контролю);

- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;

- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;

- При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 5 балів. Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він здійснюється під час проведення іспиту. Форма білету для іспиту включає теоретичні питання та тестові завдання. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин. Вміст білету й оцінювання відповідей:

Теоретичне питання 1 – 15 балів

Теоретичне питання 2 – 15 балів

Тестове завдання 1 – 10 балів

Таблиця 8.1

### Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Усне опитування / навчальна дискусія за питаннями практичного заняття	Висока активність здобувача на практичному занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу з теми, ознайомлення з запропонованими джерелами, уміння робити висновки	1
	Активність здобувача на практичному занятті, демонстрація засвоєння матеріалу з теми, ознайомлення з запропонованими джерелами, уміння робити висновки, але здобувач припускається окремих помилок	0,5
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	1
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	0,5
Робота над проектними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2

	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Нарахування балів за одне питання екзаменаційного білету	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій відповіді цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	14-15
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій відповіді розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування	6-13
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді розкрив питання у загальних рисах, розуміє його сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно	3-5
	не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-2

### 9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання													Контрольна робота	Індивідуальне завдання	Разом	Іспит	Сума
Розділ 1						Розділ 2											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13					
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	60	40	100

Іспит – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

### 10. Рекомендована література

#### Основна література

1. Чала О.В. Дистанційний курс «Технології створення та підтримки web-контенту мережеских спільнот» URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5798>.
2. Черних О.О. Онлайн: навчально-методичний посібник., К.: ВАІТЕ, 2020. – 108 с.
3. Мельник Р. Програмування веб-застосувань (фронт-енд та бек-енд). В-во: Львівська політехніка. 2018. 248 с.
4. Сьомка Н. К. Практикум з WEB-програмування: навч. посіб. / Н. К. Сьомка, Л. Л. Філіппова. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2016. – 352 с.
5. Woodruff E. Adobe Photoshop for Beginners 2021: A Complete Step by Step Pictorial Guide for Beginners with Tips & Tricks to Learn and Master All New Features in Adobe. O'Reilly Media, 2020. 134 p.
6. Robbins J. Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics. O'Reilly Media, 2018. 808 p.

- French G., Ward E. Ultimate Guide to Link Building: How to Build Website Authority, Increase Traffic and Search Ranking with Backlinks, (2-е издание). Entrepreneur Press; 2nd edition, 2020. 294 p.

#### Допоміжна література

- Шмидт Э., Розенберг Дж., Ігл А. Як працює Google. КМ-БУКС, 2019. 304 с.
- Яцюк Д. Реклама в Інтернеті. Київський національний торговельно-економічний університет. 2018. 296 с.
- Керівництво для веб-майстрів. URL: <http://www.google.com/intl/ru/analytics/>
- Chala O, Novikova L., Chernyshova L. Method for detecting shilling attacks in e-commerce systems using weighted temporal rules. EUREKA: Physics and Engineering. 2019. Vol. 5. P. 29-36.
- Chala O, Novikova L., Chernyshova L. Kalnitskaya A. Method for detecting shilling attacks based on implicit feedback in recommender systems. EUREKA. Physics and Engineering. 2020. Vol. 5. P. 21-30.

#### 11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

- <https://pixlr.com/ru/editor/>
- [www.myfonts.com/pages/whatthefont](http://www.myfonts.com/pages/whatthefont)
- <https://color.adobe.com/ru/create/color-wheel>
- <https://www.adobe.com/ua/>
- Page Authority. URL: <https://moz.com/learn/seo/page-authority>
- [https://www.canva.com/ru\\_ru/](https://www.canva.com/ru_ru/)
- CSS Tutorial. – Режим доступу: <http://www.w3schools.com/css/>
- HTML: Вікіпідручник. URL: <http://uk.wikibooks.org/wiki/HTML>

#### 12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття (<https://us02web.zoom.us/j/6083198041?pwd=aS9MTGtzZkptVUFtWG9KM202eWVlQT09>);
- дистанційно на платформі Moodle (<https://dist.karazin.ua/>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **іспит в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/>.