

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
роботи
Олександр БОЛОВКО
«_____» _____ 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІТ-ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ СВІТОГОСПОДАРСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 – Міжнародні відносини

спеціальність: 292 – Міжнародні економічні відносини

освітня програма: Міжнародні економічні відносини

вид дисципліни: за вибором

факультет: міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2022/2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

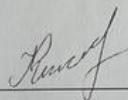
«30» серпня 2022 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **Ханова Олена В'ячеславівна**,
к.геогр.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних імені Артура Голікова

«29» серпня 2022 року, протокол № 1

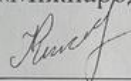
Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова



Надія КАЗАКОВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

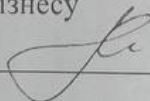


Надія КАЗАКОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу,

«29» серпня 2022 року, протокол № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «ІТ-забезпечення досліджень світогосподарських процесів» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «ІТ-забезпечення досліджень світогосподарських процесів» є формування теоретичних знань і практичних навичок щодо виконання ділових операцій із використанням електронних засобів обробки інформації та всесвітньої мережі Інтернет для забезпечення ефективної діяльності в сучасних умовах розвитку світового господарства.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

– формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

– формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Лекції	
16 год.	12 год. (у т.ч. 2 год. ауд. та 10 год. дист.)
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	0 год.
Лабораторні заняття	
год.	0 год.
Самостійна робота	
58 год.	78 год.
Індивідуальні завдання	
0 год.	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. ІТ-забезпечення у глобальній економіці

Тема 1. Інформаційна складова світогосподарського розвитку

Об'єктивна закономірність інформатизації світогосподарського розвитку у глобальному економічному просторі. Структуризація знань у сучасному світі: інформація як основна категорія знань. Перспективи та проблеми інформатизації світогосподарського розвитку.

Тема 2. Сфери застосування інформаційних систем

Основні характеристики інформації та інформаційні системи зовнішньоекономічної діяльності. Упровадження фінансово-економічних інформаційних систем у фінансово-кредитних установах. Застосування інформаційних систем в міжнародній інвестиційній діяльності.

Тема 3. Захист інформації в світових інформаційних системах

Загрози безпеці світових інформаційних систем та їх характеристика. Планування захисту економічної інформації. Напрями захисту інформації у глобальних інформаційних системах.

Розділ 2. ІТ-забезпечення у національній економіці

Тема 4. Упровадження інформаційних систем у сфері міжнародних фінансів

Інформаційні системи: характеристика, етапи розвитку. Класифікація та структура інформаційних систем. Автоматизовані ІС у фінансових і банківських установах. Принципи створення і функціонування ІС у фінансово-кредитних установах.

Тема 5. Корпоративні інформаційні системи

Інформаційні технології автоматизації управління в масштабах корпорації. Огляд існуючих ERP – систем. Системи управління проектами. Огляд програмних продуктів систем управління проектами. Тенденції розвитку сучасних інформаційних систем та технологій

Тема 6. Застосування інформаційних систем управління на мікрорівні

Розробка та впровадження інформаційних систем управління

зовнішньоекономічною діяльністю на промисловому підприємстві. Розвиток зовнішньоекономічної діяльності підприємства за рахунок вдосконалення технологій міжнародної маркетингової та комерційної діяльності. Розвиток зовнішньоекономічної діяльності підприємств шляхом інформатизації виставкового бізнесу.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						дистанційна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. ІТ-забезпечення у глобальній економіці												
Тема 1.	13	2	2			9	14	2				12
Тема 2.	13	2	2			9	16	2				14
Тема 3.	18	4	4			10	16	2				14
Разом за розділом 1	44	8	8			28	46	6				40
Розділ 2. ІТ-забезпечення у національній економіці												
Тема 4.	14	2	2			10	16	2				14
Тема 5.	14	2	2			10	14	2				12
Тема 6.	18	4	4			10	14	2				12
Разом за розділом 2	46	8	8			30	44	6				38
Усього годин	90	16	16			58	90	12				78

4. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Отримання Цифрограму 1.0 (тема 1)	2
	Соціальні мережі як сучасна форма просування бізнес-ідей (теми 2-3)	6
2	Хмарні технології та їх практичне використання (тема 4)	2
3	Використання інформаційних технологій у професійній діяльності (теми 5-6)	6
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Практикум № 1: Отримання Цифрограму 1.0 (тема 1) Зайдіть на український е-сервіс державних послуг, розроблений Міністерством цифрової трансформації України «Дія» (https://osvita.diiia.gov.ua) «Дія. Цифрова освіта». У верхній частині сторінки оберіть «Цифрограм». Ваше завдання пройти національний тест на цифрову грамотність 1.0 та після складання тесту отримати сертифікат, що підтвердить Ваші знання і навички. Для тестування потрібно пройти процедуру авторизації. Щоб увійти на платформу	9	12

	<p>Вам потрібно ввести номер телефону або увійдіть за допомогою інших акаунтів (Facebook, Google). Цифрограм містить 90 питань. Проходження тесту займає приблизно 60 хвилин. Отриманий, в результаті тестування сертифікат слід прикріпити в якості виконаного завдання. Результати тестування буде переведено у 10 бальну шкалу</p>		
2	<p>Практикум № 2: Соціальні мережи як сучасна форма просування бізнес-ідей (теми 2-3). У мережі Facebook знайти офіційні сторінки: - двох відомих ЗМІ обраної країни; - двох державних установ країни; - двох відомих брендів. Оцінити офіційні ці сторінки за такими пунктами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформативність сторінки. 2. Періодичність оновлення. 3. Кількість підписників. 4. Наявність (відсутність) відеоматеріалів 5. Наявність офіційного сайту. 6. Інформативність офіційного сайту. 7. На яких мовах представлено офіційний сайт? 8. Наявність офіційних акаунтів у соцімережах (крім Facebook). 9. Періодичність оновлення офіційного сайту, його дизайн (на Вашу думку) та загальна інформативність. 10. Зробити порівняння - яка з двох сторінок ЗМІ, державної установи або відомого бренду, на Вашу думку, більше використовує можливості соціальних мереж. Підкріпити ці висновки фактами. 	19	28
3	<p>Практикум № 3: Хмарні технології та їх практичне використання (тема 4) Для виконання завдання навчальна група розподіляється на окремі команди, в складі кожної з команд по 5 осіб (максимум). Один з учасників команди в своєму Google-акаунті розміщує для роботи всієї команди файл Microsoft Excel та Microsoft Word. Всі таблиці з даними та графіки проводяться в Microsoft Excel, потім в файл Microsoft Word переносяться всі побудовані таблиці, графіки та проводиться аналіз. Для дослідження пропонується: 1) оцінити динаміку змін індексу розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в певних країнах (ITU) за досліджуваний період (з 2009 по 2020 рр.) по чотирьом країнам учасників команд, зробити невеличкий аналіз - яка з 4 країн найбільш розвинута на рівень розвитку інформаційно-комунікаційних технологій, яка - найменше. Сутність завдання полягає у пошуку відповідної інформації у мережі, її систематизація та аналізі. Для виконання завдання потрібно за допомогою Microsoft Excel побудувати таблицю динаміки зміни індексу розвитку інформаційно-комунікативних технологій (ITU) у балах За даними таблиці побудувати графік. В програму Microsoft Word перенести таблицю вихідних даних, побудовану діаграму та провести невеликий аналіз отриманих результатів.</p>	10	14

	<p>2) зробити порівняння складових індексу в 2020 р. між країнами. За даними таблиці побудувати графік.</p> <p>В програму Microsoft Word перенести таблицю вихідних даних, побудовану діаграму та провести невеликий аналіз отриманих результатів.</p>		
4	<p>Практикум № 4: Використання інформаційних технологій у професійній діяльності (теми 5-6)</p> <p>Третя практична робота дозволяє отримати практичні навички групування кількісних показників для професійного використання, побудови діаграм (рисуноків) певного типу та роботи з документами сумісного використання.</p> <p>Результати проведених досліджень потрібно представити за певним зразком у сумісній презентації за допомогою ресурсу Microsoft PowerPoint Online.</p> <p>Етапи роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайти на сайт TradeMap та обрати пару країн: Україну та країну, з якою працюєте впродовж вивчення дисципліни "ІТ-забезпечення досліджень світогосподарських процесів". Для прикладу було обрано такі країни: 2. У параметрах сторінки двосторонньої торгівлі між країнами на сайті TradeMap обрати динаміку даних за 10 років (це дасть можливість аналізувати дані за період з 2010 по 2019 або 2020 рр.) та зберегти на комп'ютері 2 файли у форматі Excel (один з експортних потоків між Україною та Словаччиною, другий - з імпортних потоків між країнами). 3. Далі працюємо зі збереженими файлами у форматі Excel. Зразок таблиць для роботи 4. Групуємо всі товарні пропозиції в 11 товарних груп на весь період досліджень (для таблиці експорту та таблиці імпорту). 5. Окремо формуємо таблицю по всім товарним групам за 2010, 2015 та 2019 (2020) роки (для таблиці експорту та таблиці імпорту) 6. Розраховуємо частки кожної товарної групи (для таблиці експорту та таблиці імпорту). 7. Будуємо діаграму (кольори в діаграмі можуть бути іншими, однак її тип залиште незмінним) 8. За зразком оформити отримані результати у вигляді презентації 9. Підтвердженням виконання роботи є: два файли у форматі Excel з Вашими розрахунками, які Ви прикріплюєте в курсі, та Ваша участь у спільній презентації 	20	24
	Разом	58	78

6. Індивідуальні завдання

Самостійне опрацювання матеріалу за індивідуальною тематикою

7. Методи навчання

Методи навчання – взаємодія між викладачем і студентом, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента. При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи:

1. Під час викладення навчального матеріалу:
 - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж);
 - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження);
 - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи).
2. За організаційним характером навчання:
 - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
 - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
 - методи контролю та самоконтролю у навчанні;
 - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання.
3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

8. Методи контролю

Оцінка виконаних практичних робіт, самостійних робіт за окремою тематикою, залік.

Контрольні заходи проводяться з метою оцінки рівня підготовки студентів з дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюються у вигляді поточного та підсумкового семестрового контролю (заліку). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі усного опитування, виконання практичних робіт; самостійної роботи студентів тощо. Загальна кількість балів поточного контролю за успішне виконання завдань становить 60. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки, при проведенні заліку. Мінімальна кількість балів, які повинен набрати студент для зарахування поточного контролю, становить 30 балів. Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він здійснюється під час проведення заліків в письмовій формі. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Час виконання – 80 хвилин. У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0). Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання						Залік	Сума	
Розділ 1			Розділ 2			Разом	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
25			35			60		

T1, T2 ... T6 – теми розділів.

Поточний контроль – **60** балів, з них:

- практикум № 1– 10 балів;
- практикум № 2– 15 балів;

- практикум № 3 – 15 балів;
- практикум № 4 – 20 балів;

Підсумковий контроль – **40 балів**, з них:

– 40 балів (1 теоретичне питання x 40 балів). Для виконання завдання, оберіть тему та зробіть презентацію у формі **інфографіки (обсяг роботи - 1-2 слайди)**. Можна використовувати можливості Power Point, Prezi, Canva.

Бали за відповіді на теоретичне питання викладач виставляє на заліковому занятті після усної співбесіди. За підсумками поточного і підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно. Мінімальна кількість балів, які повинен набрати студент для одержання заліку, становить 50 балів. Бали за відповіді на теоретичні питання викладач виставляє на заліковому занятті після усної співбесіди.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Критерії оцінювання залікового завдання:

35-40 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу.

31-34 отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу.

27-30 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки.

24-26 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, розкривши його лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання.

20-23 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми.

0-19 балів отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

Критерії оцінювання практикуму № 4:

17-20 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного положення.

13-16 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з положення.

8-12 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з положення.

0-11 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з положення, допустивши неточності та помилки.

Критерії оцінювання практикумів № 2 та 3:

13-15 балів. В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.

10-12 балів. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

7-9 балів. В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

4-6 балів. Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

1-5 балів. Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70 – 89	
50 – 69	
1 – 49	не зараховано

Допуск до підсумкового семестрового контролю – за умов наявності у студента не менше 30 балів

10. Рекомендована література

Конспект лекцій, сертифікований дистанційний курс <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1869>, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, презентаційний матеріал до кожної лекційної теми, методичні вказівки до виконання практичних завдань.

Основна література

1. Анісімов А.В. Інформаційні системи та бази даних : навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Київ. 2017. 110 с.
2. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник. Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с.

3. Воронін А. М. Інформаційні системи прийняття рішень: навчальний посібник. К. : НАУ, 2009. 136 с.
4. Галузинський Г. П. Інформаційні системи у бізнесі. Практикум для індивідуальної роботи: навч.-метод. посіб. для самот. вивч. дисципліни. К. : КНЕУ, 2008. 524 с.
5. Годун В.М. Інформаційні системи і технології в статистиці: навч. посіб.; за ред. В.Ф. Ситника. К.: КНЕУ, 2003. 267 с.
6. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. для студентів за напрямом підготовки «Транспортні технології». Х.: ХНАМГ, 2010. 222 с.
7. Інформаційні системи в економіці : навч. посібник. Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. 176 с.
8. Інформаційні системи в промисловості : навчальний посібник. Маріуполь : ПДТУ, 2014. 238 с.
9. Інформаційні системи в сучасному бізнесі : навчальний посібник. Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. 484 с.
10. Інформаційні системи і технології в банківській сфері: навч. посіб. для студ. спец. 6.050105 «Банківські справи». Л. : ЛКА, 2008. 332 с.
11. Клімушин П. С. Інформаційні системи та технології в економіці : навч. посіб. Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2011. 448 с.
12. Костріков С. В. Географічні інформаційні системи: навчально-методичний посібник. Харків, 2016. 82 с.
13. Морзе Н.В. Інформаційні системи : навч. посібн. / за наук. ред. Н. В. Морзе. Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ». 2015. 384 с.
14. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем : навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 500 с.
15. Пістунов І. М. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 234 с.
16. Сендзюк М.А. Інформаційні системи і технології в економіці: навч.-метод. посіб. для самот. вивч. Дисципліни. К. : КНЕУ, 2010. 68 с.
17. Сікірда Ю. В. Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю : конспект лекцій. Кіровоград : Видавництво КЛА НАУ, 2013. 177 с.
18. Соколов В.Ю. Інформаційні системи і технології : навч. посіб. К. : ДУКТ, 2010. 138 с.
19. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. 352 с.
20. Шило С. Г. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. 220 с.
21. Юринець В. Є. Інформаційні системи управління персоналом, діловодства і документообігу: навч. посіб. Л.: Тріада плюс, 2008. 628 с.

Допоміжна

1. Інформаційні системи і технології в туризмі : навчальний посібник для

студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм». Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 168 с.

2. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні системи та технології». Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. 129 с.

3. Пасічник В. В. Глобальні інформаційні системи та технології (моделі ефективного аналізу, опрацювання та захисту даних). Львів : Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2006. 350 с.

4. Сендзюк М. А. Інформаційні системи в державному управлінні : навч. посібник. К.: КНЕУ, 2004. 339 с.

5. Табунщик Г. В. Проектування, моделювання та аналіз інформаційних систем : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗНТУ, 2011. 292 с.

6. Фабричев В. А., Боровик В. М.. Інформаційні системи і технології підприємства : навч. посібник. К. : НАУ, 2008. 100 с.

7. Wolenik Marc Microsoft Dynamics CRM 2013 Unleashed. *Marc Wolenik, Sams Publishing; 1 edition*, 2014, p. 1176.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Гомонай-Стрижко М.В. Інформаційні системи та технології на підприємстві: Конспект лекцій. Львів: НЛТУ, 2014. 200 с. URL: http://ep.nltu.edu.ua/images/Kafedra_EP/Kafedra_EP_PDFs/kl_isitp.pdf

2. Начало работы с Power BI Desktop. URL: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/power-bi/desktop-getting-started>

3. Microsoft Power BI Desktop. URL: <https://www.microsoft.com/uk-UA/download/details.aspx?id=45331>

4. Топ 10 лучших CRM систем для Украины. URL: <http://www.livebusiness.com.ua/tools/crm/>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за дистанційною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні та практичні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1869> проводяться практичні, індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи.