

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА»**

<b>Галузь знань</b>		29 «Міжнародні відносини»		<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)	
<b>Освітньо-професійні програми</b>		«Міжнародні відносини та регіональні студії»		<b>Тип дисципліни</b>	обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	30	15	-	75 в т.ч. індивідуальні завдання (курсова робота) 30 год.

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з навчальних курсів:	Історія міжнародних відносин, Теорія міжнародних відносин, Політологія, Історія України, Країнознавство та ін.
--	--

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	
--	--

<b>Мета курсу:</b>	розкриття процесу формування та основних етапів розвитку сучасної системи міжнародних відносин
--------------------	--

**Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми**

<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>
ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу; ЗК 2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; ЗК 3 – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово; ЗК 4 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті; ЗК 10 – здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.	ФК 1 – знання про природу, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин. ФК 2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, економічному, чуспільному, культурному. ФК 9 – розуміння міжнародних інтеграційних процесів та місця в них України; ФК 10 – знання та розуміння національних інтересів України на міжнародній арені; ФК 11 – розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав; ФК 12 – знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними; ФК 14 – знання про міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини;

**Результати навчання (програмі результати навчання – ПРН)**

ПРН 1 – знання про природу, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин;

ПРН 3 – знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях;

ПРН 11 – визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів;

ПРН 13 – аналізувати та оцінювати концептуальні підходи до вирішення проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики;

ПРН 18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення;

ПРН 19 – оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах;

ПРН 23 – вести ділові бесіди у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики;

ПРН 27 – здійснення політичного огляду міжнародних подій в Європі та виявлення проблем в політиці сусідства;

ПРН 31 – розуміння процесів модернізації в країнах Азії та Африки;

ПРН 32 – знання актуальних проблем міжнародних відносин в Латинській Америці;

ПРН 33 – розуміння зовнішньої політики США та країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи.

ПРН 36 – визначати сутність геополітичних та геоекономічних інтересів держав;

ПРН 37 – аналізувати зовнішню політику, в т. ч. зовнішню політику України

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
<b>Розділ 1. Вступ. Міжнародні відносини та світова політика.</b>			
<b>Розділ 2. Сучасні міжнародні відносини та світова політика. Постбіполярний світ</b>			
Тема 1. Вступ. Етапи та особливості міжнародних відносин у Давнину, Середні віки та Новий час	Лекція 1		Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
Тема 2. Етапи та особливості міжнародних відносин в 1914-1945 рр.	Семінар 1	5	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
Тема 3. Формування біполярного світу. Перша фаза Холодної війни (друга половина 1940-х – 1960-ті роки).	Лекція 2		Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінар 2	5	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
Тема 4. Міжнародні відносини та світова політика в роки «розрядки» та другої фази Холодної війни (1970-ті – 1991 рр).	Лекція 3		Лекція-візуалізація (Power Point). бесіда, розповідь, пояснення
	Семінар 3	5	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
Тема 5. Процеси європейської інтеграції у другій половині ХХ ст.	Лекція 4		Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення

Тема 6. Система міжнародних відносин Центрально-Східної Європи у другій половині XX ст.	Лекція 5		Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
Тема 7. Американська система міжнародних відносин у другій половині XX ст.	Семинар 4	5	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
Тема 8. Міжнародні відносини на Близькому і Середньому Сході та в Африці у другій половині XX ст.	Семинар 5	5	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
Тема 9. Міжнародні відносини в Азії та АТР у другій половині XX ст.	Лекція 6		Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
Тема 10. Основні параметри сучасної системи міжнародних відносин. Європейська система міжнародних відносин на початку XXI ст.	Лекція 7		Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
Тема 11. Міжнародні відносини на пострадянському просторі	Семинар 6	5	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
Тема 12. Міжнародні відносини на Близькому і Середньому Сході та в Африці на початку XXI ст.	Семинар 7	5	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
Тема 13. Міжнародні відносини в Азії та АТР на початку XXI ст.	Лекція 8		Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
Тема 14. Зовнішня політика США, Канади та американська система міжнародних відносин на початку XXI ст.	Лекція 9		Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
Тема 15. Зовнішня політика України після проголошення незалежності	Семинар 8	5	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
<b>Виконання курсової роботи</b>		20	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка тексту дослідження, доповіді та презентації
<b>Підсумковий контроль знань</b>		<b>40</b>	Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин. Екзаменаційний білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

#### Складові оцінювання виконання курсової роботи

1	Оформлення роботи відповідно до вимог	до 2 балів
2	Структурно-логічна побудова роботи, актуальність та новизна (зміст вступу)	до 3 балів
3	Розділ 1 (глибина та якість дослідження)	до 5 балів
4	Розділ 2 (глибина та якість дослідження)	до 5 балів

5	Висновки до курсової роботи	до 2 балів
6	Захист роботи (наявність презентації, загальний рівень володіння інформацією, відповіді на запитання)	до 3 балів
7	Усього (максимальна кількість)	20 балів

**СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ** (дистанційний курс) –

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

<p><b><u>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Актуальні проблеми міжнародних відносин</li> <li>2) Актуальні проблеми політики</li> <li>3) Вісник Київського національного університету імені Т. Шевченка. Серія: Міжнародні відносини</li> <li>4) Вісник Львівського національного університету. Серія: Міжнародні відносини</li> <li>5) Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Караїзна. Серія «Міжнародні відносини, економіка, країнознавство, туризм»; Серія «Історія»</li> <li>6) Зовнішні справи</li> <li>7) Стратегічна панорама</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дорошко М.С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору : навч. посіб., 2012. 228 с.</li> <li>2) Іваницька О. П. Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки у постбіполярний період (1990-і – 2000-і роки): Навч. посіб. / О. П. Іваницька. К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. 720 с.</li> <li>3) Міжнародні відносини та світова політика: Підручник / Кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський; за ред. В. А. Манжолі. К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. 863 с.</li> <li>4) Пронь С.В. Міжнародні відносини та зовнішня політика. 1914-1991 роки: Навч. посіб. / С. В. Пронь. Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2009. 140 с.</li> <li>5) Чекаленко Л. Д. Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів): Підручник / Л. Д. Чекаленко, С. Г. Федуняк. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. 464 с.</li> <li>6) Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. Монографія. К.: Вадекс, 2019. 442 с.</li> <li>7) Hilz W. Deutsche Außenpolitik. / W. Hilz. Stuttgart Verlag W. Kohlhammer GmbH, 2017. 171 S.</li> <li>8) Nye J.Jr., Welch D. A. Understanding Global Conflict and Cooperation: An Introduction to Theory and History (9th Ed.). London: Pearson, 2013. 384 p.</li> </ol>
--	--

- Середовище аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проекту.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЕКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проектів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

**КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Усний виступ, презентація, дискусія, відповіді на питання	Відповідь студента є правильною, обґрунтованою, логічною, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки; відповідь обов'язково супроводжується презентацією; студент активно працює протягом усього семінарського заняття, демонструє глибоке	5

	оволодіння лекційним матеріалом, а також знання спеціальної літератури, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, впевнено відповідає на додаткові запитання.	
	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст питань; відповідь супроводжується презентацією; у процесі підготовки доповіді студентом було використано основну літературу, відповідаючи на запитання студент виявляє знання лекційного матеріалу, в процесі викладання деяких позицій не вистачає достатньої глибини та аргументації; студент не впевнено відповідає на додаткові запитання, допускаючи, при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	4
	В цілому студент володіє навчальним матеріалом, під час усних виступів та письмових відповідей викладає його основний зміст, виявляє знання лекційного матеріалу виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки; під час підготовки відповіді не була використана рекомендована література; у відповіді допущено суттєві неточності та помилки.	3
	Бали нараховуються в разі якщо відповідь відтворює основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, втім, відсутні глибокий та всебічний аналіз представленого матеріалу, а також його обґрунтування та аргументація; студент не проявляє активності на практичних заняттях, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу.	2
	Студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.	1
	Студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.	0
<b>Самостійна робота</b>		
Тема 1	<b>Вступ. Етапи та особливості міжнародних відносин у Давнину, Середні віки та Новий час.</b> Розширити лекційний матеріал інформацією про Середземноморську систему міждержавних відносин в VI ст. до н. е. – V ст. н. е.	3 години
Тема 2	<b>Етапи та особливості міжнародних відносин в 1914-1945 рр.</b> З'ясувати головні протиріччя західних держав щодо репараційного питання в 1919-1929 рр.	3 години
Тема 3	<b>Формування біполярного світу. Перша фаза Холодної війни (друга половина 1940-х – 1960-ті роки).</b> Проаналізувати дискусійні питання про фактори, що впливали на формування зовнішньополітичних доктрин СРСР та США після Другої світової війни.	3 години
Тема 4	<b>Міжнародні відносини та світова політика в роки «розрядки» та другої фази Холодної війни (1970-ті – 1991 рр).</b> Розширити лекційний матеріал інформацією про причини налагодження американо-	3 години

	радянського діалогу в середині 1980-х рр.	
Тема 5	<b>Процеси європейської інтеграції у другій половині ХХ ст.</b> Проаналізувати наслідки створення і розвитку ЄАВТ для процесу подальшої західноєвропейської інтеграції	3 години
Тема 6	<b>Система міжнародних відносин Центрально-Східної Європи у другій половині ХХ ст.</b> Розширити лекційний матеріал інформацією про підпорядкування зовнішньої політики країн ЦСЄ радянському диктату	3 години
Тема 7	<b>Американська система міжнародних відносин у другій половині ХХ ст.</b> Проаналізувати умови, процес підготовки і підписання статуту Організації американських держав	3 години
Тема 8	<b>Міжнародні відносини на Близькому і Середньому Сході та в Африці у другій половині ХХ ст.</b> Проаналізувати, якими були причини та наслідки створення Ліги арабських держав	3 години
Тема 9	<b>Міжнародні відносини в Азії та АТР у другій половині ХХ ст.</b> Лекційний матеріал доповнити більш детальним вивченням зовнішньої політики Китайської Народної Республіки в кінці 1940-х – кінці 1970-х рр.	3 години
Тема 10	<b>Основні параметри сучасної системи міжнародних відносин. Європейська система міжнародних відносин на початку ХХІ ст.</b> Розширити лекційний матеріал інформацією про значення діяльності Організації безпеки та співробітництва в Європі.	3 години
Тема 11	<b>Міжнародні відносини на пострадянському просторі.</b> Проаналізувати діяльність позарегіональних акторів на пострадянському просторі (ЄС, США, КНР)	3 години
Тема 12	<b>Міжнародні відносини на Близькому і Середньому Сході та в Африці на початку ХХІ ст.</b> Проаналізувати, якими були головні напрями африканської політики КНР	3 години
Тема 13	<b>Міжнародні відносини в Азії та АТР на початку ХХІ ст.</b> Розширити лекційний матеріал інформацією про основні параметри зовнішньої політики Австралії та Нової Зеландії	3 години
Тема 14	<b>Зовнішня політика США, Канади та американська система міжнародних відносин на початку ХХІ ст.</b> Лекційний матеріал доповнити інформацією про латиноамериканський вектор зовнішньої політики адміністрації Д. Трампа	3 години
Тема 15	<b>Зовнішня політика України після проголошення незалежності.</b> Проаналізувати сучасну міжнародно-правову базу та механізм співробітництва України та ЄС	3 години
	Підготовка курсової роботи	30 годин
	<b>Разом</b>	75 годин