

СИЛАБУС

«Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах»

(назва навчальної дисципліни)

Викладач

Солових Євгенія Миколаївна

к.політ.н.

е-пошта: j.m.solovikh@karazin.ua

телефон: 0951984714

часи роботи: _____

Академічний період

II семестр 2020/21 н.р.

Академічні години

дні тижня

час проведення за розкладом

Місце проведення

Дистанційно

Навчальне навантаження

4 кредити ЄКТС, 120 годин

Пререквізити: Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з історії України, політичної географії світу, політології, теорії держави та права, міжнародного публічного права, основ світової політики, основ світової політики, аналізу зовнішньої політики, основ економічної теорії тощо.

Постреквізити: Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні дисциплін «Внутрішні та зовнішні фактори формування зовнішньої політики», «Теоретичні та прикладні дослідження міжнародних відносин і світової політики» та інших навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти.

Призначення навчальної дисципліни:

Вибіркова дисципліна «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах» призначена для підготовки магістрів за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Міжнародна інформаційна безпека».

Вивчення дисципліни «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах» спрямоване на ознайомлення з формалізацією задач політичного, соціального та економічного характеру у сфері міжнародних відносин, побудови моделей, вибору методів та алгоритмів їх розв'язання, для моделювання та прогнозування подій у міжнародних відносинах.

Цілі курсу:

- демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики;
- демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики;
- збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав;
- демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав;
- визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові й інші ризики у сфері міжнародних відносин;
- демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах;
- оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем;

- організовувати та проводити дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів;
- готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики;
- оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах;
- проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонаознавства та міжнародних комунікацій;
- здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів;
- доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.

Інформаційні ресурси:

Необхідні

- 1) Бахрушин В.С. Методи аналізу даних: навч. посіб. /В. С.Бахрушин. – Запоріжжя : КПУ, 2011. – 268 с
- 2) Дослідження державних політик: методологія, процедури та європейські практики: монографія / авт. кол. : [Л. В. Гонюкова, В. М. Козаков, В. А. Ребкало та ін.]; за заг. ред. Л. В. Гонюкової, В. М. Козакова. – Київ: НАДУ, 2018. – 400 с.
- 3) Ковальчук О. Я. Математичне моделювання і прогнозування в міжнародних відносинах. – Тернопіль: ТНЕУ, 2016 – 423 с.
- 4) Міжнародні відносини та зовнішня політика: Підручник / Л.Ф. Гайдуков, В.Г. Кремень, Л.В. Губерський та ін. – К.: Либідь, 2016. – 622 с.
- 5) Телешун С.О. Політична аналітика, прогнозування та політичні консультації: Курс лекцій / С.О. Телешун, А.С. Баронін. — К.: Вид. Паливода А.В., 2014. — 112 с.
- 6) Рейтерович І. В. Аналітичний документ як інструмент підготовки управлінських рішень: навч.-метод. матеріали / І. В. Рейтерович, С. В. Ситник; уклад. В. М. Гаврилюк. – К. : НАДУ, 2013. – 56 с.
- 7) Стратегічні комунікації. Підручник. – К.: Вадекс, 2019. – 446 с. Авторський колектив: Бебик В.М., Даниленко С.І., Копійка В.В., Макаренко Є.А., Мінгазутдінов І.О., Мінгазутдінова Г.І., Ожеван М.А., Піпченко Н.О., Рижков М.М., Петров В.В., Погорська І.І., Тихомирова Є.Б., Шевченко О.В.
- 8) Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах. Монографія – К.: Вадекс, 2018. – 542 с. Авторський колектив: Брусиловська О. І., Бурдяк В. І., Зайцева М. В., Копійка В. В., Кучмій О. П., Мазурець Ю. О., Макаренко Є. А., Мінгазутдінов І. О., Мінгазутдінова Г. І., Ожеван М. А., Остап'як В. І., Піпченко Н. О., Погорська І. І., Рижков М. М., Тихомирова Є. Б., Федуняк С. Г., Фролова О. М., Шевченко О. В., Шевчук О. В.
- 9) Шмелева О.Ю. Методология и методы политических исследований: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород, 2018. – 57 с.
- 10) Beyond policy analysis : public issue management in turbulent times / by Leslie A. Pal. – 2016. – 158 p.

Додаткові

- 1) Антанович Н.А. Методология и методы политического анализа / Н. А. Антанович. — Минск: БГУ, 2007. — 179 с.
- 2) Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учебное пособие для здобувачов ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.

- 3) Вовк Р. В. Моделювання міжнародних відносин: навч. посіб. / Р. В. Вовк. – К. : Знання, 2012. – 246 с.
- 4) Зовнішня та безпекова політика США: аналітичні дослідження. Монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Погорська І. І., Піпченко Н. О. – К. : Центр вільної преси, 2016. – 456 с.
- 5) Комунікативні тренди міжнародних відносин. Монографія – К. : Центр вільної преси, 2016. – 614 с. Авторський колектив: Макаренко Є. А., Рижков М. М., Піпченко Н. О., Москаленко Т. В., Погорська І. І., Белоусова Н.Б., Кучмій О. П., Сербіна Н. Ф., Сербіна К. Ю., Фролова О. М., Шевченко О.В.
- 6) Теория и методология политической науки: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. С.В. Расторгуева. – Москва: КНОРУС, 2019. – 218 с.
- 7) Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах: Навч. посіб. / І.Т. Муковський, А. Г. Міщенко, М. М. Шевченко.–К.: Кондор, 2013.– 224 с.
- 8) Стеценко І.В. Моделювання систем: навч. посіб.[Електронний ресурс, текст] / І. В. Стеценко; МОН України, Черкас. держ. технол. ун-т. –Черкаси :ЧДТУ, 2010. – 399 с. 54.
- 9) Перепелиця Г. Асиметрія в міжнародних відносинах // Політична енциклопедія / редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови). — К.: Парламентське видавництво, 2011. — С. 41- 42.
- 10) Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навчальний посібник /І. Т. Муковський, А. Г. Міщенко, М. М. Шевченко. – Київ: Кондор, 2012. – 222 с.
- 11) Сурмин Ю.П., Бидзюра И.П. Аналитическая деятельность: теория, методы, инструменты: учеб. для студ. высш. учеб. завед. – К.: «Освіта України» 2012. – 494 с.
- 12) Туронок С.Г. Политический анализ: курс лекций [учеб. пособ.]/ С.Г. Туронок М.: Дело, 2005. – 359 с.
- 13) Стеценко І.В. Моделювання систем: навч. посіб. [Електронний ресурс, текст] / І. В. Стеценко; МОН України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2010. – 399 с.
- 14) Цивилизационная парадигма в изучении политики // Современная политическая наука: Методология: Научное издание / Отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. — 2-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Аспект Пресс, 2019. — С. 12-37.
- 15) Юзва Л. Контент-аналіз: обґрунтування методу // Соціологія в ситуації соціальних невизначеностей: Тези доповідей учасників І Конгресу Соціологічної асоціації України. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009. – 476 с.
- 16) Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice Volume 20, 2018 - Issue 1: Special Issue: Twenty years of the Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice

Політика курсу

Відвідування занять

Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим.

Розподіл навчального навантаження

Розподіл навчального навантаження здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів, відповідно до якої на дисципліну відводиться 4 кредити – 120 годин, з них: 32 години аудиторного навантаження (16 год. – лекції, 16 год. – практичні заняття); 88 годин самостійної роботи.

Навчання по дисципліні відбуваються за такими темами: «Методологія, методи, методика досліджень міжнародних відносин», «Базові методики прикладного аналізу міжнародних відносин», «Прогнозування міжнародних відносин», «Моделювання міжнародних відносин».

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Пропущений контрольний захід (проміжний контроль, підсумковий залік) можна скласти повторно за погодженням з деканатом, завідуючим кафедри та викладачем, але до моменту проставлення проміжної атестації з урахуванням часу, необхідного для перевірки результатів та у час, визначений викладачем. Пропущені лекційні та практичні заняття відпрацьовуються у вигляді представлення реферату за відповідною темою.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Здобувачі мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів здобувач має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі здобувачем особисто на консультації. У разі відсутності порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії здобувача. Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Положенні про політику академічної доброчесності Університету.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки здобувачів і працівників визначені у Кодексі етичної поведінки працівників, слухачів та здобувачів Університету.

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle (<http://dist.karazin.ua/moodle>) проводяться практичні (практичні), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 30% практичних та практичних занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Протоколи комунікації

Основними каналами комунікації зі здобувачами є сайт кафедри, телеканал вайбер (за вище вказаним телефоном) та чат університетської платформи MOODL. Для складання пропусків та письмових робіт може бути використана електронна скринька викладача.

Форми контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль: – 60 балів;

підсумковий семестровий контроль (залік) – 40 балів.

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль знань здобувачів (засвоєння окремих тем) проводиться на практичному занятті у формі усного опитування та навчальної дискусії або письмового експрес-контролю, виконання тестових завдань, захисту презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), презентацій та обговорення ситуаційних завдань, обговорення кейсів, проведення ділових ігор, захисту есе тощо.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку у формі письмової відповіді на питання або комп'ютерного тестування, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр

розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

Сума балів за виконання завдань на практичному занятті складає:

Поточний контроль знань здобувачів проводиться на *практичному занятті у формі усного опитування та навчальної дискусії, виконання тестових завдань, захисту презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), презентацій та обговорення ситуаційних завдань, обговорення оглядових записок, кейсів, захисту есе тощо.*

Сума балів за виконання завдань на практичному занятті складає:

Тема 1- захист реферативних досліджень у формі таблиці 2 бали; презентація та обговорення творчої роботи – 2 бали (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 =1 б.

Тема 2 – обговорення оглядових записок – 2 бали; захист презентацій доповідей (аналіз метафор) – 2 бали; відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 =1 б.

Тема 3 – захист презентацій доповідей – 2 бали; обговорення творчих робіт в групі (розробка довгострокового сценарію) - 2 бали; відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 =1 б.

Тема 4 – захист презентацій доповідей – 2 бали; обговорення творчих робіт в групі - 2 бали; відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бал x 2 =1 б.

Поточний контроль *самостійної роботи здобувачів проводиться у формі підготовки відповідей за навчальними питаннями теми, підготовки доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовки есе, оглядових записок, виконання ситуаційних завдань, аналізу кейсів.*

Сума балів за виконання завдань для самостійної роботи здобувачів складає:

Тема 1- підготовка завдання у формі таблиці - 2 бали; підготовка презентації творчої роботи – 2 бали; підготовка відповідей за навчальними питаннями теми– 0,5 бал x 2 =1 б.

Тема 2 – підготовка оглядових записок – 2 бали; підготовка до захисту презентацій доповідей (аналіз метафор) – 2 бали; підготовка відповідей за навчальними питаннями теми– 0,5 бал x 2 =1 б.

Тема 3 – підготовка до захисту презентацій доповідей – 2 бали; підготовка творчих робіт (розробка довгострокового сценарію) - 2 бали; підготовка відповідей за навчальними питаннями теми– 0,5 бал x 2 =1 б.

Тема 4 – підготовка презентацій доповідей – 2 бали; підготовка до обговорення творчих робіт - 2 бали; відповідей за навчальними питаннями теми– 0,5 бал x 2 =1 б.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти залік **в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах» <https://dist.karazin.ua/moodle>.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, а також балів, отриманих за результатами семестрового контролю. Максимальна сума балів складає 100 балів.

Схема нарахування балів

Приклад для підсумкового семестрового контролю при проведенні залікової роботи:

Поточний контроль, самостійна робота				Поточний тестовий контроль	Разом	Залік	Сума
T 1	T 2	T 3	T 4				
10	10	10	10	20	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів

Розрахункова шкала для оцінювання роботи здобувачів за поточним контролем:

Кількість балів	Критерії оцінювання
35-40	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-34	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал.
26-30	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених та практичних занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
16-20	Несистематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень

	матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
11-15	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
6-10	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Поточний тестовий контроль: 1 бал x 20 питань = 20 балів.

Сума балів за результатами поточного контролю (за виконання завдань для самостійної роботи, роботу на практичних заняттях) може сягати 60 балів, з них максимальна кількість балів за поточний тестовий контроль може складати 20 балів.

Схема нарахування балів за поточним контролем (засвоєння теми дисципліни):	Критерії оцінювання
7-10	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
5-6	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання

	тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
2-4	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
1	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, відсутність знань. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться за заліковими білетами. *Кожен із білетів містить 2 теоретичні питання. Максимальна кількість балів, яка може бути нарахована за перше та друге теоретичне питання, дорівнює 20 балів. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Час виконання – до 60 хвилин*

Вміст залікового білета й оцінювання відповідей на заліку:

2 теоретичних питання – $2 \times 20 \text{ б.} = 40 \text{ балів}$;

За бажанням здобувач має можливість обрати тестову форму залікового білета (на платформі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах» <https://dist.karazin.ua/moodle> білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь ($20 \text{ тестів} \times 2 = 40$)).

Схема нарахування балів за одне теоретичне питання залікового білету:

- 16-20 балів - здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;

- 10-15 балів - здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування;

- 6-9 балів - здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно;

- 0-5 балів - здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.

Здобувачі, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання заліку кількістю балів, не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Здобувачі, які були відсутні на лекції чи практичному занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Оцінювання знань та умінь здобувачів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

Кількість балів	Критерії оцінювання
33-40	Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
25-32	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
17-24	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
9-16	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-8	Здобувач не в змозі дати повну відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.

Підсумковий тестовий контроль

тестування – 1 бал x 20 питань = 20 балів;

Підсумковий контроль (у формі заліку) - 40 балів, з них:

тестові запитання - 20 питань – 2 бали x 20 питань = 40 балів

або заліковий білет з 2-х питань (оцінка за кожну відповідь- максимально 20 балів).

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за національною шкалою. Шкала оцінювання наведена нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

КАЛЕНДАР КУРСУ

«Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах»

№ тижня (дні тижня)	Тема	Форми організації навчання	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
II семестр 2020/21 навчального року				
1	Методологія, методи, методика досліджень міжнародних відносин, «Базові методики прикладного аналізу міжнародних відносин», «Прогнозування міжнародних відносин», «	Лекція	2	1) ознайомитись зі змістом поняття «система»: знати суть, специфіку, принципи функціонування, ознаки (цілісність, якісна визначеність та ін.). Проаналізувати основні концепції класиків політичної науки - Д. Істона, Г. Алмонда, К. Дойча, розуміти загальне та особливе (реферативне дослідження у формі таблиці); 2) застосовуючи історично - описовий метод, проаналізувати особливості дипломатії: від історії до сучасності на прикладі однієї із країн світу (за вибором здобувача) (творча робота у формі таблиці з описом кожного з важливих етапів); 3) ознайомитися з лекційним матеріалом та з матеріалами рекомендованої літератури за темою, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, розв'язати завдання за темою.
2		Практичне заняття	2	
3		Лекція	2	
4		Практичне заняття	2	
5	Базові методики	Лекція	2	1) скласти оглядову записку (обсягом від 5-20 сторінок),

6	прикладного аналізу міжнародних відносин	Практичне заняття	2	використовуючи для цього аналіз публікації у ЗМІ та обравши одну із актуальних проблем сучасних міжнародних відносин (за вибором здобувача) та проаналізувати думки експертів; при складанні оглядової записки інформація з документів, що використовуються, подається як правило у вигляді прямих цитат (допускається їх скорочення з відповідними застереженнями); 3) проаналізувати виступ одного із політичних лідерів сучасності та виокремити метафори з його промови (у формі есе); 2) ознайомитися з лекційним матеріалом та з матеріалами рекомендованої літератури за темою, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, розв'язати завдання за темою.
7		Лекція	2	
8		Практичне заняття	2	
9	Прогнозування міжнародних відносин	Лекція	2	1) написати <i>есе</i> на тему «Майбутнє людства після прочитування роману-антиутопії» (за вибором здобувача): 1) Євгена Замятіна «Ми»; 2) О. Хакслі «Острів доктора Моро»; 3) Дж. Оруел "Звіроферма" або "1984" рік; 2) ознайомитися з лекційним матеріалом та з матеріалами рекомендованої літератури за темою, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, розв'язати завдання за темою; 3) підготовка до практичного заняття за темою: «Прогнозування міжнародних відносин», зокрема, щодо прогнозування майбутнього системи міжнародних відносин.
10		Практичне заняття	2	
11		Лекція	2	
12		Практичне заняття	2	

				Здобувачі отримують завдання: розробити два сценарії про майбутнє системи міжнародних відносин, зокрема, про стан її через 20 років. Перший сценарій скласти в оптимістичному варіанті, другий – в песимістичному. Для цього група здобувачів умовно поділяється на дві частини, на чолі кожної призначається керівник. Кожна підгрупа протягом 15 хвилин на занятті готує свій проект, потім керівник коротко викладає зміст цього сценарію перед всією аудиторією. Інші члени підгрупи, які взяли участь в розробці проекту, можуть доповнити повідомлення керівника. Після закінчення викладу змісту даного сценарію представники іншої підгрупи задають питання, висловлюють свої думки про якість розробленого проекту. Потім аудиторія заслуховує повідомлення керівника іншої підгрупи. По завершенні обговорення другого сценарію про майбутнє системи міжнародних відносин підводяться підсумки всієї роботи групи здобувачів. Сюжетні лінії можуть бути різні, зокрема такі як: глобалізаційні; міграційні процеси у світі; формування однополярного або багатополарного світу; роль в міжнародних відносинах ООН, Європейського Союзу, НАТО; регіональні конфлікти; міжцивілізаційні відносини; боротьба з тероризмом; екологічні проблеми; роль України в системі міжнародних відносин; демографічна проблема тощо.
13	Моделювання міжнародних відносин	Лекція	2	1) ознайомитися з лекційним матеріалом та з матеріалами рекомендованої літератури за темою, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю
14		Практичне заняття	2	

15		Лекція	2	знань, розв'язати завдання за темою;
16		Практичне заняття	2	2) робота з текстом: написати есе на тему: «Майбутня картина світу очима науковців», проаналізував праці наступних дослідників: 1. Фукуяма Ф. Кінець історії? // Вопросы философии. 1990. № 3 Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. № 1. 2. Пол Кеннеди. Трансатлантические отношения: три сценария. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.noravank.am/upload/pdf/112_ru.pdf 3. Валлерстайн И. «Мир, стабильность и легитимность: 1990–2025/2050» // Валлерстайн Иммануэль. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П. М. Кудюкина; под ред. Б. Ю. 5 15 Кагарлицкого. — СПб.: Университетская книга, 2001. — 416 с.; 3) на основі алгоритму моделі, наведеної у лекції, виконати творчу роботу -побудувати модель-схему політичної ситуації (за вибором здобувача). Завдання виконується в рамках годин, що відводиться на самостійну (позааудиторну) роботу та здається викладачу на аркуші формату А-4. Робота повинна включати в себе два логічних блоки: графічно створену модель та коментарі, що супроводжують порядок створення моделі, аналіз джерел та фактологічну базу, що використовувалась під час створення моделі.
17	Підсумковий семестровий контроль			1. Підготуватися до тестових завдань за запропонованим переліком питань для підготовки.