

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи



АНТОН ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

28 20 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Основи міжнародних інформаційних відносин

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

спеціалізація _____

вид дисципліни за вибором

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“ 28 ” 08 2020 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: к.ю. наук, ст. викладач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Юрій ЛЕМІШКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від “ 26 ” 08 2020 року № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

Людмила НОВІКОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

Гарант освітньо-професійної програми

«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

(підпис)

Ігор ХАРЧЕНКО
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “ 28 ” 08 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії

(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА - БЕРЕНДА.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Основи міжнародних інформаційних відносин» складена відповідно до програми підготовки **бакалавра** зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи міжнародних інформаційних відносин» є вивчення сучасного стану і тенденцій глобальних комунікаційних процесів та визначення їх впливу на світову, регіональну і національну політику; особливостей розвитку глобального інформаційного суспільства; стратегій і практики міжнародної інформаційної політики; дослідження інформаційної складової глобальної економіки, безпеки та зовнішньої політики; аналіз впливу інформаційного розвитку України на політичні та економічні аспекти інтеграції країни в світовий інформаційний простір; надання майбутнім фахівцям з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин знань та вмінь визначення і використання міжнародних інформаційних відносин в інформаційному суспільстві XXI століття.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи міжнародних інформаційних відносин» є: ознайомити студентів із сучасними концепціями міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин, основами міжнародної інформаційної діяльності, прикладними аспектами міжнародних інформаційних відносин, правовими основами міжнародних інформаційних відносин, особливостями міжнародних зовнішньополітичних комунікацій, міжнародних комунікативних технологій. Розглядаються питання аналітичних досліджень міжнародних інформаційних відносин, місця та ролі України у системі міжнародних інформаційних відносин, структурні та функціональні моделі міжнародних інформаційних відносин, моделі взаємодії суб'єктів міжнародних інформаційних відносин, моделі поширення міжнародної інформації, моделі суперництва.

Набуття загальних компетентностей:

ЗК2 Знання та розуміння предметної області спеціальності “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” та розуміння професійної діяльності;

ЗК3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;

ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК6. Вміння виявляти та вирішувати проблеми;

ЗК7. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;

ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.

Набуття фахових компетентностей:

ФК1. Знання про природу, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин;

ФК2. Здатність розуміти міжнародні відносини в різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному і інформаційному;

ФК3. Знання про стан досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях;
 ФК4. Знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави;
 ФК6. Розуміння основ сучасного міжнародного права та його впливу на структуру і динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав;
 ФК11. Розуміння характеристик розвитку країн і регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав;
 ФК12. Знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними;
 ФК13. Здатність до комунікації та здійснення інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами);
 ФК15. Володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних відносин.

1.3. Кількість кредитів - 4

1.4. Загальна кількість годин- 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	-й
Семестр	
3-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
72 год	год.
Індивідуальні завдання	

1.6. Заплановані результати навчання.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

Знати: історію, методологію міжнародної інформаційної діяльності; прикладні та правові аспекти міжнародних інформаційних відносин; основні напрямки здійснення міжнародних зовнішньополітичних комунікацій та комунікативних технологій; основні поняття та категорії аналітичної діяльності в міжнародних інформаційних технологіях; роль і місце України в міжнародних інформаційних відносинах.

Вміти: використовувати сучасні комунікативні технології; створювати, адаптувати до конкретних подій міжнародного життя структурні, функціональні, аналітичні моделі міжнародних інформаційних відносин, здійснювати аналіз та прогноз розвитку інформаційних потоків із використанням сучасних інформаційних технологій.

ПРН31. Знання основ міжнародних інформаційних відносин;

ПРН48. Використовувати основні методи організації міжнародних інформаційних відносин.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні засади міжнародних інформаційних відносин

Тема 1. Сучасні концепції міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин.

Вплив глобальних комунікаційних процесів на систему міжнародних відносин. Еволюція концепцій міжнародного обміну інформацією. Проблеми становлення інформаційного суспільства. Інформаційний вимір міжнародного співробітництва. Вплив інформаційної революції на систему міжнародних відносин. Концепції інформаційної цивілізації. Цифровий розподіл. Інформаційне суспільство в Україні.

Тема 2. Міжнародна інформаційна діяльність.

Поняття, види, основні напрями міжнародної інформаційної діяльності. Ознаки міжнародної інформаційної діяльності. Функції міжнародної інформаційної діяльності. Інформаційне середовище. Міжнародні організації у сфері інформаційних відносин та телекомунікації. Міжнародні організації у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. Національна система регулювання міжнародних інформаційних відносин. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності.

Тема 3. Інформаційна політика.

Інформаційна політика. Історія, теорія і практика міжнародної інформаційної політики. Основні положення міжнародної інформаційної політики. Динаміка реалізації міжнародних 5еррориз. Міжнародна інформаційна політика у ХХІ ст. Координація міжнародної інформаційної політики. Інформаційна політика держави. Національна інформаційна політика України. Регіональні особливості інформаційної політики. Інформаційна політика країн світу.

Тема 4. Правові основи міжнародних інформаційних відносин.

Ідеологія правового регулювання міжнародного інформаційного поля. Система і структура міжнародного інформаційного права. Міжнародні угоди про транскордонний обмін інформацією, інформаційними продуктами та послугами. Законодавство України у сфері інформаційних відносин. Джерела правової інформації.

Міжнародні організації у сфері інформаційних відносин та телекомунікації. Міжнародні організації у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. Національна система регулювання міжнародних інформаційних відносин.

Тема 5. Інформаційна безпека.

Інформаційна безпека. Інформаційні загрози. Інформаційні війни. Інформаційна зброя. Загроза інформаційної безпеки. Особливості міжнародно-правового регулювання інформаційної безпеки. Галузеві аспекти інформаційної безпеки. Фінансова інформаційна безпека. Міжнародна інформаційна безпека. Чинники міжнародної інформаційної безпеки. Моделі міжнародної інформаційної безпеки. Методи і засоби захисту інформації. Неправомірне використання інформаційно-телекомунікаційних систем. Несанкціоноване втручання.

Тема 6. Інформаційні війни.

Інформаційні війни: види, методи, причини, результати. Спеціальні інформаційні операції. Сценарії інформаційних впливів. Міжнародний інформаційний тероризм. Міжнародна інформаційна злочинність. Захист інформаційного простору від спеціальних інформаційних операцій. Національні стратегії інформаційної безпеки. Ринок інформаційної безпеки. Концепція національної інформаційної безпеки України.

Тема 7. Міжнародні зовнішньополітичні комунікації та комунікативні технології.

Зовнішньополітичні комунікації, їх класифікація. Системи комунікації у зовнішній політиці. Проблеми комунікації та інформації в міжнародних організаціях. Інформаційна діяльність дипломатичних представництв. Засоби передачі зовнішньополітичної інформації. Інформаційно – аналітична діяльність зовнішньополітичних відомств. Інформаційні ресурси зовнішньополітичних відомств. Інформаційно-роз'яснювальна робота у країні перебування. Інформаційне забезпечення візитів. Інформаційне забезпечення торговельно-економічних місій. Управління інформаційними потоками у дипломатичній діяльності. Нові інформаційні технології у зовнішній політиці. Зовнішньополітична інформація та інформаційна безпека. Інформаційне забезпечення воєнних кампаній. Інформаційна діяльність зарубіжних держав в Україні. Імідж і дипломатія. Медіадипломатія. Діяльність медіа у системі міжнародних відносин. Іміджева дипломатія. PR-діяльність зовнішньополітичних відомств. Формування і підтримання іміджу держав. Міжнародні публічні комунікації. Публічна дипломатія. Суспільна думка як засіб досягнення успіху у зовнішній політиці. Міжнародна трибуна у міжнародних відносинах.

Тема 8. Європейський інформаційний простір.

Формування європейського інформаційного простору. Інформаційна політика європейських міжурядових організацій. Інформаційна політика Ради Європи. Участь України реалізації інформаційної політики Ради Європи. Інформаційна політика ЄС. Історичні особливості становлення політики ЄС у галузі інформації та комунікації. Правові засади інформаційної політики ЄС. Аудіовізуальна політика і медіа: кіно й аудіовізуальні медіа; телебачення. Європейський науковий простір. Інформаційні аспекти європейського освітнього простору. Підхід ЄС до питання інформаційного суспільства. Інформаційна безпека у ЄС. Електронний бізнес у європейському інформаційному просторі. Електронна безпека та охорона даних. Політика безпеки мережі Інтернет. Діяльність Європейської Комісії щодо реалізації інформаційної політики. Європейський парламент у реалізації завдань інформаційної політики. Рада ЄС як суб'єкт інформаційної політики. Програми ЄС у галузі інформації, комунікації та медіа. Інформаційний ринок ЄС. Співробітництво України з ЄС у формуванні інформаційного простору.

Тема 9. Україна у системі міжнародних інформаційних відносин.

Національна нормативна база регулювання участі України у міжнародних інформаційних відносинах. Фактори національної інформаційної політики. Інформаційна безпека України та національні інтереси. Формування та захист інтересів України в світовому інформаційному просторі. Боротьба із кіберзлочинністю. Інформаційна підтримка зовнішньополітичної діяльності України. Інформаційна робота дипломатичних установ України. Комунікативні технології у діяльності МЗС України.

Тема 10. Аналітичні дослідження міжнародних інформаційних відносин.

Основні поняття і категорії аналітичної діяльності у міжнародних інформаційних відносинах. Міжнародні моделі аналітичної діяльності. Основні сучасні концепції інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах, методологія інформаційно-аналітичної діяльності. Організація і управління інформаційно-аналітичною роботою. Інформаційний пошук. Пошукові системи і методи пошуку інформації. Основні види аналітичних документів.

Розділ 2. Інформаційні технології в міжнародних відносинах.

Тема 11. Системи міжнародної комунікації.

Системи зв'язку. Системи передачі даних. Поштовий зв'язок. Кабельні лінії зв'язку. Радіокомунікації. Системи космічного зв'язку. Мобільний зв'язок. Міжнародна координація поштового і електрозв'язку.

Тема 12. Мережеві технології обміну даними.

Місце Інтернет в інструментарії міжнародних інформаційних відносин. Загальносистемні характеристики Internet. Правові основи регулювання Internet. Технології Internet. Доменна система імен та її структура. Сервіси Internet. Проблеми безпеки Internet. Internet як канал PR-комунікації.

Тема 13. Перспективи розвитку інформаційних технологій у міжнародних відносинах.

Системи інтерактивної комунікації. Інтерактивні системи PR-комунікації. Соціальні мережі та віртуальні співтовариства. Тенденції розвитку світового ринку інтерактивної комунікації.

3. Структура навчальної дисципліни

<i>Назви модулів і тем</i>	<i>Кількість годин</i>					
	<i>Денна форма</i>					
	<i>Усього</i>	<i>у тому числі</i>				
		<i>Л</i>	<i>п</i>	<i>лаб</i>	<i>інд</i>	<i>ср</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Розділ 1. Теоретичні засади міжнародних інформаційних відносин						
Тема 1. Сучасні концепції міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин.	8	2	1			5
Тема 2. Міжнародна інформаційна діяльність.	9	2	1			6
Тема 3. Інформаційна політика.	8	2	1			5
Тема 4. Правові основи міжнародних інформаційних відносин.	9	2	1			6

Назви модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Тема 5. Інформаційна безпека.	8	2	1			5
Тема 6. Інформаційні війни.	12	4	2			6
Тема 7. Міжнародні зовнішньополітичні комунікації та комунікативні технології.	11	4	2			5
Тема 8. Європейський інформаційний простір.	12	4	2			6
Тема 9. Україна у системі міжнародних інформаційних відносин.	8	2	1			5
Тема 10. Аналітичні дослідження міжнародних інформаційних відносин.	9	2	1			6
Разом за розділом 1	94	26	13			55
Розділ 2. Інформаційні технології в міжнародних відносинах.						
Тема 11. Системи міжнародної комунікації.	8	2	1			5
Тема 12. Мережеві технології обміну даними.	8	2	1			5
Тема 13. Перспективи розвитку інформаційних технологій у міжнародних відносинах.	10	2	1			7
Разом за розділом 2	26	6	3			
Усього годин	120	32	16			72

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Сучасні концепції міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин.	1
2	Тема 2. Міжнародна інформаційна діяльність.	1
3	Тема 3. Інформаційна політика.	1
4	Тема 4. Правові основи міжнародних інформаційних відносин.	1
5	Тема 5. Інформаційна безпека.	1
6	Тема 6. Інформаційні війни.	2
7	Тема 7. Міжнародні зовнішньополітичні комунікації та комунікативні технології.	2
8	Тема 8. Європейський інформаційний простір.	2
9	Тема 9. Україна у системі міжнародних інформаційних відносин.	1
10	Тема 10. Аналітичні дослідження міжнародних інформаційних відносин.	1
11	Тема 11. Системи міжнародної комунікації.	1
12	Тема 12. Мережеві технології обміну даними.	1
13	Тема 13. Перспективи розвитку інформаційних технологій у міжнародних відносинах.	1
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

<i>№ з/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
1.	Тема 1. Сучасні концепції міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин. <i>Завдання:</i> опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	5
2.	Тема 2. Міжнародна інформаційна діяльність. <i>Завдання:</i> опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	6
3.	Тема 3. Інформаційна політика. <i>Завдання:</i> опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	5
4.	Тема 4. Правові основи міжнародних інформаційних відносин. <i>Завдання:</i> опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	6
5.	Тема 5. Інформаційна безпека. <i>Завдання:</i> опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	5
6.	Тема 6. Інформаційні війни. <i>Завдання:</i> опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	6
7.	Тема 7. Міжнародні зовнішньополітичні комунікації та комунікативні технології. <i>Завдання:</i> опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	5
8.	Тема 8. Європейський інформаційний простір. <i>Завдання:</i> опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	6
9.	Тема 9. Україна у системі міжнародних інформаційних відносин. <i>Завдання:</i> опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	5
10.	Тема 10. Аналітичні дослідження міжнародних інформаційних відносин. <i>Завдання:</i> опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	6
11.	Тема 11. Системи міжнародної комунікації. <i>Завдання:</i> опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	5
12.	Тема 12. Мережеві технології обміну даними. <i>Завдання:</i> опрацювання навчальної літератури, аналіз основних	5

	нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	
13.	Тема 13. Перспективи розвитку інформаційних технологій у міжнародних відносинах. <i>Завдання:</i> опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	7
	Разом	72

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено

7. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Основи міжнародних інформаційних відносин» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення поточної оцінки, і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння окремих розділів (проміжний контроль) – на семінарських підсумкових заняттях або виконанням індивідуальної роботи

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- розв'язування задач;
- виконання творчих завдань.

Поточний контроль є складовою організації освітнього процесу. Завданням поточного контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни. Розділ – це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Кожен окремий розділ включає семінарські заняття та завдання для самостійної роботи тощо. Поточна підсумкова оцінка – це сума балів, отриманих студентом за виконання всіх видів робіт, передбачених цим розділом.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, поточного контролю. Сума балів, які студент **денної** форми навчання може набрати за модульними контролями, дорівнює 60.

Розрахункова шкала для оцінювання роботи студентів на семінарських заняттях:

Кількість балів	Критерії оцінювання
45-60	Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи на семінарському занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-44	Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність

	пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи на семінарському занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал
26-30	Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацювання тем пропущених семінарських занять, виконання завдань до кожного семінарського заняття, активна робота на семінарських заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацювання тем пропущених та семінарських занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
16-20	Несистематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених семінарських занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
11-15	Епізодичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та семінарських занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на семінарських заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
6-10	Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та семінарських занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на семінарських заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та семінарських занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на семінарських заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Студенти, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання екзамену кількістю балів, не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Студенти, які були відсутні на лекції чи семінарському занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою

Для відпрацювання студент зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Оцінювання знань та умінь студентів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

Кількість балів	Критерії оцінювання
35-40	Студент цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
29-34	Студент достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
18-28	Студент розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
10-17	Студент розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-9	Студент не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.

8. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання														Екзамен	Сума		
Розділ 1										Розділ 2						Контрольн а робота, передбачен а навчальни м планом	Інди відуа льне завда ння
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13			60	40	100
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4					

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність студента засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Набрана кількість рейтингових балів студентом служить основою для оцінки.

За результатами поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	Для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

9.Рекомендована література

Основна:

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталеv М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002. – 384 с.
2. Боднар І. Міжнародна інформація: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу.– Львів: «Новий Світ – 2000», 2005.–216 с.
3. Глобалізація і безпека розвитку / Монографія. / Білорус О.Г. та ін. – К.: КНЕУ, 2001. – 733 с.
4. Зернецька О.В. Глобальний розвиток систем масової комунікації і міжнародні відносини. - К.: Освіта, 1999. - 351 с.
5. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація. (Навчальний посібник. Рекомендовано МОУ).– «Слово», 2005.– 400 с.
6. Макаренко Є.А. Європейська інформаційна політика. - К.: Наша культура і наука, 2000. - 368 с.
7. Макаренко Є.А. Інформаційне суспільство, політика, право в програмній діяльності ЮНЕСКО. - К.: Наша культура і наука, 2001. -385 с.
8. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. - К.: Наша культура і наука, 2002. - 452 с.
9. Макаренко Є.А. Європейські комунікації. Навчальний посібник / Макаренко Є.А., Бебик В.М., Рижков М.М., Ожеван М.А. та ін.. – К.: ІМВ, 2007.
10. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – Вид. 2-ге, доповн. та переробл. – К.: Центр вільної преси, 2016. – 518 с.
11. Макаренко Є.А. Європейська інформаційна політика. – К.: Наша культура і наука, 2003.
12. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. – К.: Наша культура і наука, 2002.
13. Міжнародна інформаційна безпека: сучасні виклики та загрози: Монографія / Губерський Л.В., Макаренко Є.А., Гондюл В.П. та ін.. – К.: Наша культура і наука, 2007.
14. Макаренко Є.А. Міжнародна інформаційна безпека: сучасні виклики та загрози/Макаренко Є.А., Рижков М.М., Ожеван М.А. та ін. – К.: Центр вільної преси, 2006.
15. Піпченко Н. О. Соціальні медіа у структурі зовнішньої політики провідних міжнародних акторів : Монографія . – К. : Центр вільної преси, 2014. – 334 с.

Допоміжна

1. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М.Рижков, О.М. Андрєєва . – К.: ВПЦ Київський ун-т, 2009. – 383 с.
2. Дешко А.І., Слівак А.Є. проблеми організації єдиного інформаційного простору України // Науково-технічна інформація. - 2000. - №3. - С. 14-18.
3. Додонов О.Г., Горбачик О.С., Кузнецова М.Г. Державна інформаційна політика і становлення інформаційного суспільства в Україні // Стратегічна панорама. - 2002. - №1.
4. Європейські комунікації. Підручник /Макаренко Є.А., Ожеван М.А., Тихомирова Є.Б., Рижков М.М. та ін. – К., 2010.
5. Запорожець О.Ю. Кризовий комунікативний менеджмент у міжнародних відносинах: Монографія. - К.: ІМВ, 2006. - 102 с.
1. Запорожець О.Ю. Кризові комунікації у міжнародних відносинах. Навчальний посібник. - К.: ІМВ, 2009. – 75 с.
2. Кучмій О.П. Міжкультурне співробітництво у системі міжнародних відносин: Монографія. – К.: ІМВ, 2006. – 154 с.
3. Макаренко Є. А. Інформаційне суспільство, політика, право в програмній діяльності ЮНЕСКО. — К., 2002.
4. Макаренко Є.А., Піпченко Н.О. Віртуальна дипломатія. Підручник. – К.: Центр вільної преси, 2010. – 302 с.
5. Макаренко Є. А. Інноваційний потенціал України в міжнародних відносинах. Монографія. – К.: Центр вільної преси, 2014. – 284 с.
6. Рижков М.М., Белоусова Н.Б. Інформаційне забезпечення прогнозно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах: Підручник. - К.: Центр вільної преси, 2009. – 204 с.
7. Требін М. Інформаційне суспільство. Війни нової епохи // Віче. - 2002. - №4 (121). - С. 64-68.
8. Чиж І. Україна: шлях до інформаційного суспільства. — К., 2004.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <http://mfa.gov.ua/ua> – Міністерство закордонних справ України
2. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/74/98-вр> – Закон України про національну програму інформатизації
3. <http://uacm.kharkov.ua/ukr/index.shtml?ulaws/index.htm> – Закони в галузі інформатизації
4. <http://uacm.kharkov.ua/ukr/index.shtml?ulaws/usuvetr.htm> – Закон України про Інформаційний суверенітет і інформаційну безпеку України

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 30% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в**

тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Основи міжнародних інформаційних відносин»
<https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=4199>

12. Перелік екзаменаційних питань

1. Міжнародні інформаційні відносини: поняття та основні напрями.
2. Вплив глобальних комунікаційних процесів на систему міжнародних відносин..
3. Інформаційний вимір міжнародного співробітництва.
4. Джерела інформації: види та класифікація.
5. Інформаційне суспільство: основні критерії та ознаки.
6. Концепції інформаційного суспільства.
7. Становлення і розвиток інформаційного суспільства в сучасному світі.
8. Особливості і можливі шляхи розбудови інформаційного суспільства в Україні.
9. Поняття, види, основні напрями міжнародної інформаційної діяльності.
10. Функції міжнародної інформаційної діяльності.
11. Інформаційне середовище.
12. Поняття та основні види «інформаційних ресурсів».
13. Поняття та основні види «інформаційних потреб».
14. Інформаційний продукт та інформаційні послуги в контексті міжнародних відносин.
15. Поняття та структура «інформаційної культури».
16. Міжнародні організації у сфері інформаційних відносин та телекомунікації.
17. Міжнародні організації у сфері інформаційно-комунікаційних технологій.
18. Національна система регулювання міжнародних інформаційних відносин.
19. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності.
20. Інформаційна політика: поняття, теорія і практика міжнародної інформаційної політики.
21. Основні положення міжнародної інформаційної політики.
22. Інформаційна політика держави.
23. Національна інформаційна політика України. Регіональні особливості інформаційної політики.
24. Інформаційна політика країн світу.
25. «М'яка сила» у сучасних міжнародних відносинах.
26. Система і структура міжнародного інформаційного права. Джерела правової інформації.
27. Міжнародні договори і угоди в галузі інформації.
28. Законодавство України у сфері інформаційних відносин.
29. Інформаційна безпека та інформаційні загрози.
30. Особливості міжнародно-правового регулювання інформаційної безпеки.
31. Інформаційна безпека країни: поняття та сутність.
32. Механізм забезпечення національної інформаційної безпеки.
33. Національні інтереси в інформаційній сфері.
34. Державна політика України в сфері захисту національного інформаційного простору.
35. Інформаційні війни: поняття, причини та результати.
36. Закони, закономірності і принципи інформаційних війн.
37. Види інформаційних війн: психологічна війна, консцієнтальна війна, кібервійна, мережева війна, радіоелектронна війна тощо.
38. Міжнародний інформаційний тероризм та інформаційна злочинність.
39. Діяльність медіа у системі міжнародних відносин.
40. Основні поняття і категорії аналітичної діяльності у міжнародних інформаційних відносинах.
41. Характеристика світових інформаційно-аналітичних центрів.

42. Характеристика діяльності інформаційних центрів ООН та ЮНЕСКО.
43. Структура та особливості діяльності інформаційно-аналітичних центрів України.
44. Інформаційно – аналітична діяльність зовнішньополітичних відомств.
45. Засоби передачі зовнішньополітичної інформації.
46. Інформаційні ресурси зовнішньополітичних відомств.
47. Місце Інтернет в інструментарії міжнародних інформаційних відносин.
48. Системи міжнародної комунікації: поняття та види.
49. Формування європейського інформаційного простору.
50. Інформаційна політика Ради Європи та ЄС.