

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від
« ____ » _____ 20__ р.

Ректор _____ Віль БАКІРОВ
« ____ » _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні відносини»

Спеціальність **291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»**

Спеціалізації _____

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету « ____ » _____ 20__ року,
протокол № ____.

Харків 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1 Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол №____ від «____» _____ 20__ р.

Голова Вченої ради факультету

Валерій РЄЗНІКОВ

1.2 Науково-методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол №____ від «____» _____ 20__ р.

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

1.3 Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки: протокол №____ від «____» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Людмила НОВІКОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Євгенія СОЛОВИХ – кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Члени робочої групи:

Людмила НОВІКОВА – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Лариса ХИЖНЯК – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Олександр ХИЖНЯК – доктор соціологічних наук, доцент, начальник управління міжнародних відносин Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Лариса ЧЕРНИШОВА – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Ірина ЗАСТАВА – кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Ігор ХАРЧЕНКО – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Дар'я Ращупкіна – здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини».

При розробці освітньо-професійної програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020р. № 1002.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу. Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр, бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (міжнародні відносини).
Офіційна назва програми	«Міжнародні відносини».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Термін навчання 3 роки 10 місяців. На основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	2022-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/future-students/masters_programs.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготувати компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, здатних здійснювати професійну діяльність в системі транскордонної взаємодії учасників, що діють на міжнародній арені у політичній, економічній, соціальній, культурній сферах, на засадах міжнародного права, міжнародної безпеки та дипломатії, захищати національні інтереси України, демонструвати лідерські якості, продовжувати професійне зростання та саморозвиток.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	29 «Міжнародні відносини». 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародне право, дипломатична та консульська служба, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів. Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору, норми міжнародного права, система органів дипломатичної та консульської служби, особливості дипломатичного протоколу та етикету. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі міжнародних відносин, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

	Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, світова економіка, зовнішня політика, міжнародні організації, міжнародна безпека, міжнародні комунікації, міжнародне співробітництво, дипломатія.
Особливості програми	Випусковою кафедрою міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки з 2018 року реалізується трирічний проект: Модуль Жана Моне «Зовнішня політика ЄС» 600222-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE (грантова угода № 2018-1540/001-001), який спрямований на забезпечення розуміння зовнішніх відносин та зовнішньої політики ЄС, включаючи спільну зовнішню політику та політику безпеки, спільну політику оборони, зовнішню політику у сфері забезпечення прав людини, зовнішню екологічну політику, торгівлю та енергетичну безпеку, розвиток міжнародних комунікацій тощо. У межах реалізації віртуальної та реальної міжнародної мобільності заплановано проведення на постійній основі літньої школи з основних питань предметної області освітньо-професійної програми сумісно з університетами-партнерами Німеччини – Педагогічним університетом, м. Карлсруе та Університетом прикладних наук, м. Мешеде.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, та обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах.
Подальше навчання	Випускники освітньо-професійної програми можуть продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти «магістр», а також набувати додаткових знань і навичок в системі неформальної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Поточне оцінювання, письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, письмовий комплексний атестаційний екзамени за спеціальністю. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за шкалою ЗВО: 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирирівневою шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

	ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Здатність працювати в команді. ЗК15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань). ЗК16. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК17. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

	СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами). СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України. СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем. СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути. СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини. СК14. Здатність аналізувати у своїй роботі чинні міжнародні нормативно-правові акти. СК15. Здатність аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основні проблеми національної та міжнародної безпеки. СК16. Здатність до здійснення переговорів, міжнародних зустрічей в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, праці з дипломатичними та міжнародними документами. СК17. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування дипломатичних методів вирішення проблем, завдань, конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК18. Здатність оцінити міжнародне середовище держави, визначити цілі та завдання її зовнішньої або внутрішньої політики та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації.
--	---

7 – Програмні результати навчання	
Поняття програмних результатів навчання	До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь/навичок, способів мислення, цінностей та інших особистих якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.
Програмні результати навчання	Знання РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. РН07. Знати засади дипломатичної та консульської служби, специфіку та особливості дипломатичного протоколу та етикету. РН08. Знати стратегії ведення дипломатичних переговорів. Уміння/навички РН09. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні

події та процеси.

РН10. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН11. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН12. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН13. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

РН14. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

РН15. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

РН16. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН17. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

РН18. Вести дипломатичне та ділове листування українською та іноземними мовами, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.

РН19. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні

	професійної діяльності у сфері міжнародних відносин. RH20. Аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основних проблем національної та міжнародної безпеки. RH21. Організовувати та проводити міжнародні зустрічі, переговори, працювати в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва. RH22. Оцінювати міжнародне середовище держави, визначати цілі та завдання її зовнішньої або внутрішньої політики та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації. Комунікація RH23. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору. Відповідальність та автономія RH24. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів. RH25. Демонструвати навички лідерства, самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу. RH26. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	1. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – 26 осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. На кожні десять здобувачів вищої освіти має припадати один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. 2. Наявність у гаранта освітньо-професійної програми наукового ступеня кандидата політичних наук та стажу науково-педагогічної роботи 7 років. 3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний

	рівень наукової та професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання освітньо-професійної програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях. 2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 3. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 4. Офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, освітньо-професійні програми, правила прийому, контактна інформація). 5. Електронний ресурс університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни

	навчального плану, в тому числі анотація навчальної дисципліни, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси. 3. Навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна мобільність	Національна мобільність реалізується у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України про встановлення науково-освітніх відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.

Міжнародна мобільність	Міжнародна мобільність реалізується у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей. Заплановано проведення на постійній основі літньої школи з основних питань предметної області освітньо-професійної програми (віртуальна та реальна міжнародна мобільність) сумісно з університетами-партнерами Німеччини – Педагогічним університетом, м. Карлсруе та Університетом прикладних наук, м. Мешеде.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК1	Історія України	3	екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК3	Політична географія світу	4	екзамен
ОК4	Основи економічної теорії	4	залік
ОК5	Логіка	4	залік
ОК6	Основи соціології	4	залік
ОК7	Основи наукових досліджень	4	залік
ОК8	Інформатика	4	екзамен
ОК9	Основи психології	4	залік
ОК10	Політологія	3	екзамен
ОК11	Філософія	3	екзамен
ОК12	Вступ до фаху	4	залік
ОК13	Іноземна мова	22	2 заліки, 2 екзамени
ОК14	Історія міжнародних відносин	4	екзамен
ОК15	Країнознавчі студії	4	залік
ОК16	Конфліктологія та теорія переговорів у міжнародних відносинах	4	екзамен
ОК17	Світова економіка	4	екзамен
ОК18	Друга іноземна мова	14	3 заліки, екзамен
ОК19	Міжнародна інтеграція та глобалізація	3	залік
ОК20	Теорія міжнародних відносин	4	екзамен
ОК21	Іноземна мова за фахом	13	залік, 3 екзамени
ОК22	Міжнародна інформація та міжнародні комунікації	4	екзамен
ОК23	Міжнародне право	4	екзамен
ОК24	Міжнародні відносини та світова політика ХХ ст.	4	екзамен
ОК25	Міжнародні організації	4	екзамен
ОК26	Міжнародне культурне співробітництво	3	екзамен
ОК27	Дипломатична та консульська служба	4	екзамен

OK28	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	4	екзамен
OK29	Міжнародна безпека	4	екзамен
OK30	Сучасні міжнародні відносини та зовнішня політика	4	екзамен
OK31	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики України	4	екзамен
OK32	Дипломатичний протокол і етикет	4	залік
OK33	Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в Європі	4	залік
OK34	Виробнича практика	6	залік
OK35	Перекладацька практика (без відриву від навчання)	6	залік
OK36	Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК1	Міжфакультетська дисципліна 1	3	залік
ВК2	Міжфакультетська дисципліна 2	3	залік
ВК3	Міжфакультетська дисципліна 3	3	залік
ВК4	Міжфакультетська дисципліна 4	3	залік
ВК5	Дисципліна за вибором 1	4	залік
ВК6	Дисципліна за вибором 2	4	залік
ВК7	Дисципліна за вибором 3	4	залік
ВК8	Дисципліна за вибором 4	4	залік
ВК9	Дисципліна за вибором 5	4	залік
ВК10	Дисципліна за вибором 6	4	залік
ВК11	Дисципліна за вибором 7	4	залік
ВК12	Дисципліна за вибором 8	4	залік
ВК13	Дисципліна за вибором 9	4	залік
ВК14	Дисципліна за вибором 10	4	залік
ВК15	Дисципліна за вибором 11	4	залік
ВК16	Дисципліна за вибором 12	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Формами атестації здобувачів вищої освіти є комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Зміст комплексного атестаційного екзамену за спеціальністю та вимоги до його складання встановлюються «Програмою комплексного атестаційного екзамену за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму, присвоює освітню кваліфікацію: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (міжнародні відносини).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам програми

Компетент-ності	Обов'язкові компоненти																																				
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	
Загальні компетентності																																					
ЗК1	x	x				x																	x						x								
ЗК2	x	x				x			x	x	x	x		x												x											
ЗК3		x	x	x	x					x	x	x	x				x	x			x										x						
ЗК4			x			x				x		x		x	x		x			x				x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК5			x										x				x	x	x	x	x		x	x	x				x	x		x		x	x		
ЗК6					x		x																			x			x			x					
ЗК7				x			x		x				x	x				x	x		x	x			x				x					x	x	x	x
ЗК8					x		x												x										x			x					
ЗК9						x	x	x														x															
ЗК10	x	x																																			
ЗК11													x					x			x															x	
ЗК12							x	x					x				x	x			x											x			x	x	
ЗК13					x				x		x																										
ЗК14									x				x			x		x			x						x						x		x		
ЗК15		x		x	x								x		x			x			x			x												x	
ЗК16							x	x																					x			x			x		
ЗК17									x			x				x												x					x		x		

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	
Спеціальні (фахові) компетентності																																					
СК1						X						X		X	X					X				X	X					X							
СК2			X	X		X				X				X	X	X	X					X	X	X	X	X		X	X						X		
СК3			X	X											X	X	X					X	X	X					X								
СК4						X								X	X	X				X				X			X		X								X
СК5			X	X						X							X			X			X						X								
СК6		X							X				X					X			X							X					X		X	X	
СК7																	X		X							X						X		X			
СК8	X											X							X													X					
СК9			X												X				X							X				X	X		X	X			
СК10						X		X					X					X			X	X				X											
СК11														X						X				X	X							X		X			
СК12		X					X	X					X			X		X			X	X							X							X	
СК13																			X	X				X				X			X			X	X		
СК14																		X			X		X											X			
СК15																				X										X							
СК16									X				X					X			X	X					X	X				X				X	
СК17									X							X							X					X				X					
СК18																															X	X					X

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти																																					
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36		
Знання																																						
PH01			x	x		x				x		x		x	x				x	x				x													x	
PH02															x	x				x				x					x									
PH03																	x		x	x			x	x	x								x					
PH04			x							x										x				x				x			x							x
PH05						x					x					x						x					x	x										
PH06															x		x		x						x								x					
PH07									x						x													x					x					
PH08									x							x																	x					
Уміння/навички																																						
PH09																						x							x	x				x				
PH10	x			x		x	x	x					x					x			x	x			x					x			x			x		
PH11				x	x	x	x	x		x	x							x		x				x			x		x						x	x		
PH12		x											x					x			x														x	x		
PH13	x		x															x			x		x		x		x		x	x					x			
PH14		x											x		x			x			x																x	
PH15								x																														
PH16																		x			x		x						x									
PH17	x											x		x											x						x							
PH18		x											x					x			x							x					x		x	x		
PH19														x									x															
PH20								x												x										x								
PH21		x							x				x					x			x	x				x							x					
PH22																																x	x					x
Комунікація																																						
PH23		x											x			x		x			x			x		x		x										
Відповідальність та автономія																																						
PH24								x				x									x									x								
PH25					x		x		x			x				x											x					x			x			
PH26					x						x																								x	x		

