

## СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до спеціальності»

<b>Галузь знань</b>		29 «Міжнародні відносини»	<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)	
<b>Освітньо-професійні програми</b>		«Міжнародні відносини та регіональні студії»	<b>Тип дисципліни</b>	обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	4	120	32	-	32

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою

Prometheus [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UCF+PCR101+2019\\_T3/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UCF+PCR101+2019_T3/about)  
 Prometheus [https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/GOV101/2015\\_T2/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/GOV101/2015_T2/about)  
 Prometheus [https://courses.prometheus.org.ua/courses/UCU/History001/2016\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/UCU/History001/2016_T1/about)

**Мета курсу:** є здобуття поглиблених знань щодо глобальних тенденцій та чинників розвитку міжнародних відносин, аналітичних характеристик розвитку країн та регіонів, закономірностей формування регіональних підсистем міжнародних відносин та регіональної взаємодії.

#### Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 17. Здатність працювати як автономно, так і у команді.</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК16. Здатність аналізувати внутрішні та зовнішні чинники розвитку регіональних спільнот (геополітичних, географічних, економічних, цивілізаційних та інших, регіональні угруповання, країни та регіони як суб'єкти міжнародних відносин та глобальної конкуренції.</p> <p>СК17. Здатність здійснювати компаративний аналіз певного регіону (групи країн), враховуючи історичний, культурний, економічний, політичний розвиток.</p>

### **Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)**

РН 01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН 03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН 04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН 08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН 16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
<b>Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.</b>			
<b>Розділ 1. Теоретичні основи міжнародних відносин та регіональних студій</b>			
<b>Тема 1.</b> Особливості освітньої програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 1	4	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії. Написання есе за темою.
<b>Тема 2.</b> Основні поняття та тенденції розвитку міжнародних відносин	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 2	4	Робота з джерелами та науковою літературою. Підготовка та презентація доповідей. Участь в обговоренні та дискусії
	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
<b>Тема 3.</b> Глобалізація як основна тенденція світового політичного процесу	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 3	4	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів здобувачів вищої освіти із задалегідь визначених питань
<b>Тема 4.</b> Глобальні проблеми сучасності	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 4	4	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів здобувачів вищої освіти із задалегідь визначених питань.
<b>Тема 5.</b> Безпека у глобальному світі	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 5	4	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів здобувачів вищої освіти із задалегідь визначених питань.
<b>Тема 6.</b> Політика і право у міжнародних відносинах	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 6	4	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів здобувачів вищої освіти із задалегідь визначених питань. Написання реферату або підготовка презентації за темою.
<b>Тема 7.</b> Типи міжнародних організацій і форми їх діяльності у світовій політиці	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 7	4	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів здобувачів вищої освіти із задалегідь визначених питань. Написання реферату або підготовка презентації за темою.
<b>Розділ 2. Глобальні просторові структури як суб'єкти міжнародних відносин</b>			
<b>Тема 8.</b> Політична карата світу та особливості класифікації сучасних країн	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 8	4	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів здобувачів вищої освіти із задалегідь визначених питань. Написання реферату або підготовка презентації за темою.
<b>Тема 9.</b> Просторово-регіональна структура світу	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 9	4	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та

			виступів здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань. Написання реферату або підготовка презентації за темою.
<b>Тема 10.</b> Типологія країн світу	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 10	4	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань.
<b>Тема 11.</b> Міжнародні індекси і рейтинги країн у міжнародно-політичних дослідженнях	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 11	4	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань.
	Семінарське заняття 12	4	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань.
<b>Тема 12.</b> Цивілізації як глобальні суб'єкти міжнародних відносин	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 13	4	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань. Написання реферату або підготовка презентації за темою.
<b>Тема 13.</b> Характеристика сучасних світових цивілізацій	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 14	4	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань. Написання реферату або підготовка презентації за темою.
<b>Тема 14.</b> Геоекономічна структура світу	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 15	4	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань.
<b>Тема 15.</b> Міжнародні інтеграційні процеси та глобальні інтеграційні угруповання	Лекція 16	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда, розповідь, пояснення
	Семінарське заняття 16	4	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань.
<b>Підсумковий контроль знань</b>		<b>40</b>	(перший семестр) підсумковий контроль - екзамен. Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Структура екзаменаційної роботи: 3 теоретичних питання, які містяться в екзаменаційному білеті. Максимальна кількість балів за відповідь на перше запитання екзаменаційного білету – 15 балів, друге запитання – 15 балів, третє запитання – 10 балів (усього – 40 балів).
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

**Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни**

- 1) Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Караїзна. Серія «Міжнародні відносини, економіка, країнознавство, туризм»; Серія «Історія» <https://periodicals.karazin.ua/irtb>
- 2) Економіка та суспільство <https://economyandsociety.in.ua/>
- 3) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти <http://internationalrelations.knukim.edu.ua/about>
- 4) Foreign Affairs /magazine/. URL: <https://www.foreignaffairs.com>
- 5) International Security Journal. URL: <https://direct.mit.edu/isec>
- 6) Stockholm International Peace Research Institute. URL: <https://sipri.org>

1. Дорошко М. С. Країни СНД, Європи і Північної Америки: навч. посіб. / М. С. Дорошко. – К.: Ніка Центр, 2009. – 312 с.
2. Економічна і соціальна географія країн світу : навч. посібник / за ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – 672 с.
3. Зінчук Т. О. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. О. Зінчук, О. Д. Ковальчук, Н. М. Куцмус. – Київ : Центр учб. л-ри, 2017. – 512 с.
4. Іванець Т. М. Соціологія міжнародних відносин : навч. посіб. — Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. — 232 с.
5. Ігнат'єв П. Н. Країнознавство. Країни Азії : навч. посіб. / П. Н. Ігнат'єв. – Чернівці : Книги – XXI, 2006. – 312 с.
6. Камінський А. Вступ до міжнародних відносин / Камінський А. - Львів, 1995. – 144 с.
7. Капітоненко М. Теорія міжнародних відносин.- Чернівці: Книги XXI століття, 2019. - 272с.
8. Кравченко Н.Б. Теорія міжнародних відносин.- К.:НУБіП України, 2019. – 210 с.
9. Країнознавство : підруч. / В. П. Крижанівський, М. С. Дорошко, В. І. Головченко та ін. – [2-ге вид., переробл. и доповн.]. – К.: 2012. – 410 с.
10. Країнознавство : теорія і практика / Мальська М. П., Антонюк Н. В., Занько Ю.С., Ганич Н. М. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
11. Лісовський, П. М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація : навч. посібник / П. М. Лісовський. – Київ : Кондор, 2017. – 156 с.
12. Маддісон В. В. Політологія міжнародних відносин / Маддісон В. В., Шахов В. А. - К., 1997. – 298 с.
13. Мальський М. З. Теорія міжнародних відносин: Підручн. / Мальський М. З., Мацяк М. М. - 2-ге вид., доп. та випр. - К.:Кобза, 2003. – 318 с.
14. Мартиненко А. К. Міжнародні відносини 1945-1975 років : навч. посіб. / А. К. Мартиненко, Б. А. Мартиненко. – Київ : Ліра-К, 2015. – 366 с.
15. Масляк П. О. Країнознавство / П. О. Масляк : Підручник. – 2-ге вид., випр. – К.: Знання, 2008. – 292 с.
16. Міжнародні відносини та політика держав в умовах глобальних трансформацій: аналіз сучасної політичної думки / Заг.ред. [Ігор Миколайович Коваль](#), [Ольга Іллівна Брусиловська](#). – Одеса : Видавництво Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, 2016 . – 408 с.
17. Міжнародні економічні відносини : навчальний посібник / За ред. [Сергій Олексійович Якубовський](#), [Юрій Олегович Ніколаєв](#). – Одеса : Видавництво Одеського університету, 2015 . – 304 с.
18. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів / За ред. [С.М. Шкарлет](#), [Микола Петрович Бутко](#). – Київ : ЦУЛ, 2016 . – 527 с.
19. Парфіненко А. Ю. Туристичне країнознавство : Підручник / А. Ю. Парфіненко, В. І. Сідоров, О.О. Любіцева. – 2-ге вид., переробл і доповн. – К. :Знання, 2015. – 551 с.
20. Требін М. П. Теорія міжнародних відносин. Міжнародні відносини та світова політика: навч. посібник / за ред. М. П. Требін. – Харків : Право, 2016. – 540 с.

21. Турчин Я. Б. Історія міжнародних відносин (1914-2015) : навч. посібник / Я. Б. Турчин, Р. Б. Демчишак, Л. С. Матлай. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. – 140 с.

22. Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т/ Л.В. Губерський. – К. –2004.–760 с.

23. Anderson P. The Invention of the Region 1945-1990 //EUI Working Papers EUI №94/2. Florence, 1991. – 355 p.

24. Brown Ch., Ainley K. Understanding Internanal Relations. – 3. Ed. – Palgrave Macmillan, 2005 – 294 p.

25. Burchill S., Linklater A., Devetak R., Donnelly J., Paterson M., Reus-Smit Ch., True J. Theories of International Relations. – 3. Ed. – Palgrave Macmillan 2005 – 310 p.

26. Buzan, B., Weaver, O. Regions and Powers: The Structure of International Security. / B.Buzan. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – 340 p.

27. Global Regionalization: Core Peripheral Trends. / Ed.by H. S. Geyer. - Edward Elgar Cheltenham, UK, Northampton, MA, USA, 2006. – 298 p.

28. Katzenstein, P.J. A World of Regions: Asia and Europe in the American Imperium. / P.J. Katzenstein. – Cornell University Press, 2005. – 314 p.

29. Langenhove, L. van Building Regions: The Regionalization of the World Order. / L.van Langenhove. - Ashgate Publishing, 2011. – 256 p.

30. Maria LAGUTINA The Global Region: a Concept for understanding Regional Processes in Global Era. <https://popups.uliege.be/2593-9483/index.php?id=130>

31. Paul, T.V. Regional Transformation in international relations. / International relations theory and Regional Transformation. / Ed. by T.V.Paul. - Cambridge University Press, 2012. – 212 p.

32. Schulz, M., Söderbaum, F. and Öjendal, J.Regionalization in a globalizing world: a comparative perspective on forms, actors, and processes. / M.Schulz, F. Söderbaum. and J. Öjendal. - Zed Books Limited, New York, 2001. – 310 p.

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і семінарських занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку завдань (усних доповідей), презентацій за кожною темою дисципліни, підготовку до тестування в Moodle.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультацій.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності.
- Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав не менше 31 балу.
- У разі використання заборонених джерел на заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

### КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль у формі усного/письмового опитування	передбачає написання письмової самостійної роботи з питань, що розглядалися. Виставляється здобувачу вищої освіти за одне питання у випадку правильної відповіді. До кожної теми пропонується 4 питання відкритого типу (за усім пройденим матеріалом).	0,25

Робота над індивідуальними завданнями	виступи здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань. За виступ на семінарському занятті студент може отримати від 1 (доповнення, уточнення після відповіді або виступу іншого студента) до 3 (розгорнутий аналіз питання із залученням даних наукових статей, монографій, статистичних даних, схем, тощо) балів.	1-3
Написання реферату або підготовка презентації за темою	реферат (презентація) повністю відповідає вимогам щодо його змісту, обсягу та оформлення (наявність обґрунтованого змістом плану роботи, посилання по тексту, номери сторінок, список літератури тощо).	3
	реферат (презентація) частково відповідає вимогам щодо його змісту, обсягу та оформлення (наявність обґрунтованого змістом плану роботи, посилання по тексту, номери сторінок, список літератури тощо).	2
	реферат (презентація) мінімально, на задовільному рівні відповідає вимогам щодо його змісту, обсягу та оформлення (наявність обґрунтованого змістом плану роботи, посилання по тексту, номери сторінок, список літератури тощо).	1
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	9
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	6
	виставляється здобувачу вищої освіти, який мінімально досяг цілей завдання, лише частково виконав роль ділової гри тощо, не продемонстрував знання на практиці, не зміг обґрунтувати власну думку	3
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота, написання есе тощо.	Передбачено для здобувачів вищої освіти, які бажають підвищити свій поточний бал успішності	3-5
<b>Самостійна робота</b>		
Тема 1.	<b>Особливості освітньої програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»</b> - Вивчення літератури, підготовка есе на тему: «Ваш погляд на місце фахівців з міжнародних відносин та регіональних студій в сучасному світі» - Особливості підготовки фахівців з міжнародних відносин та регіональних студій в провідних країнах світу	4 години
Тема 2.	<b>Основні поняття та тенденції розвитку міжнародних відносин</b> - Складання глосарію з основних термінів міжнародних відносин та регіональних студій	2 години
Тема 3.	<b>Глобалізація та регіоналізація</b> - Протиріччя глобалізації: глобалізм та антиглобалізм - Вивчення літератури, підготовка есе на тему «Західні концепції глобалізації кінця ХХ – початку ХХІ ст.» За працями: Б. Баді, У. Бек, Е. Гідденс, Р. Гілпін, П. Гірст, Дж. Грей, М. Кастельс, Р. Кеохейн, Р. Кілі, Т. Лоуї, Дж. Най, М. Олброу, К. Омае, В. Рейніке, Дж. Розенау, Г. Томпсон, Т. Фрідман та ін.	4 години

Тема 4.	<b>Глобальні проблеми сучасності</b> - Глобальні проблеми сучасності та цілі сталого розвитку - Стратегія сталого розвитку України до 2030 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="file:///C:/Users/user/Downloads/UNDP_Strategy_v06-optimized%20(2).pdf">file:///C:/Users/user/Downloads/UNDP_Strategy_v06-optimized%20(2).pdf</a>	4 години
Тема 5.	<b>Безпека у глобальному світі</b> - Особливості тероризму в умовах глобалізації - Гібридна війна як форма конфлікту й загроза міжнародній безпеці Ознайомлення з виданням Уроки гібридного десятиліття: що треба знати для успішного руху вперед. Київ, 2019. [Електронне джерело] – Режим доступу: <a href="http://dea.edu.ua/img/source/">http://dea.edu.ua/img/source/</a>	4 години
Тема 6.	<b>Політика і право в міжнародних відносинах</b> - Ознайомлення зі Статутом Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс] : від 26 червня 1945 р. – Режим доступу: <a href="http://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/uncharter/UN%20Charter_Ukrainian.pdf">http://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/uncharter/UN%20Charter_Ukrainian.pdf</a> - Міжнародно-правова відповідальність держав за порушення норм міжнародного гуманітарного права	4 години
Тема 7.	<b>Типи міжнародних організацій і форми їх діяльності у світовій політиці</b> - Охарактеризуйте роль міжнародних організацій для економічного, соціального, культурного, політичного розвитку країн світу - Виділіть найстарші глобальні міжнародні організації - Ознайомтесь із особливостями діяльності та структурою ООН, використовуючи матеріали офіційного сайту організації. – Режим доступу: <a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a> ; <a href="http://www.un.org.ua/ua">http://www.un.org.ua/ua</a> - Охарактеризуйте роль міжнародних організацій у глобалізаційному розвитку країн світу Виділіть найбільш активні глобальні та регіональні організації	4 години
Тема 8.	<b>Політична карата світу та особливості класифікації сучасних країн</b> - Підготовка презентації на тему «Суспільно-політичний профіль країни». <i>План і зміст презентації:</i> 1. Історія країни – історія її господарського освоєння і формування території. 2. Державний та адміністративно-територіальний устрій країни; розглянути систему органів державної влади. 3. Географічні і кліматичні умови, природні ресурси країни. Розміри території країни, її геополітичне становище, середовище проживання, стан сільськогосподарських угідь, наявність корисних копалин, наявність зон надзвичайних ситуацій (повеней, землетрусів, лісових пожеж, вивержень вулканів і т.п.) – є важливими факторами функціонування регіональних систем. 4. Народонаселення країни, його динаміка (природна і міграція), розселення (дисперсне і групове, урбанізація – усе це виступає ґрунтоутворюючими чинниками. Так є густонаселені країни («народ без простору») і малонаселені («простір без народу») 5. Етнічний склад населення, особливості його культурного і релігійного життя визначають первинні форми місцевого суспільства (системи спорідненості, народні традиції, культури і обряди, релігійні інститути, мовна ситуація). 6. Економіко-географічне положення країни, що характеризується територіальним розміщенням продуктивних сил, співвідношенням основних галузей господарства,	4 години



	<p>«господарських вузлів» і периферії регіону, наявністю пріоритетних галузей, що визначають спеціалізацію регіону. Важливим показником є розвиток інфраструктури, насамперед її транспортної складової.</p> <p>7. Політичний режим, політичні партії, законодавча і виконавча влада.</p> <p>8. Культура, традиції, цінності, національна ідея.</p>	
Тема 9.	<p><b>Просторово-регіональна структура світу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознайомитися із загальними основами регіоналізації світу за навчальним посібником Б. Яценка «Країнознавство: основи теорії»</li> <li>- Історико-географічні регіони світу</li> </ul>	4 години
Тема 10.	<p><b>Типологія країн світу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виділіть країни за фізико-географічними особливостями: океанічні, материкові, гірські, морські, не мають виходу до моря</li> <li>- Створіть таблицю характеристики традиційних суспільно-географічних типологій країн: за рівнем розвитку суспільства; За особливостями історико-географічного розвитку країн (переселенські, постколоніальні, постсоціалістичні, пострадянські та інші)</li> </ul>	4 години
Тема 11.	<p><b>Міжнародні індекси і рейтинги країн в сучасних міжнародних відносинах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Створіть гістограму окремих груп країн за індексом розвитку людського потенціалу. Проаналізуйте результат групування країн.</li> <li>- Створіть гістограму окремих груп країн за рівнем валового національного доходу на душу населення.</li> <li>- Створіть гістограму окремих груп країн за рейтингом конкурентоспроможності країн світу. Проаналізуйте результат групування країн.</li> <li>- Створіть гістограму окремих груп країн за рейтингом конкурентоспроможності країн у сфері туризму та подорожей. Проаналізуйте результат групування країн.</li> </ul>	2 години
Тема 12.	<p><b>Цивілізації як глобальні суб'єкти міжнародних відносин</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика цивілізаційного підходу О. Шпенглера</li> <li>- Характеристика цивілізаційного підходу А. Тойнбі</li> <li>- Характеристика цивілізаційного підходу С. Гантінгтона</li> </ul>	4 години
Тема 13.	<p><b>Характеристика сучасних світових цивілізацій</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цивілізаційна динаміка України</li> </ul>	4 години
Тема 14.	<p><b>Геокономічна структура світу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написання есе на тему «Концепція світ-системного аналізу І. Валерсайна» (за книгою Immanuel Wallerstein The Modern World-System: Capitalist Agriculture and the Origins of the European World-Economy in the Sixteenth Century. – New York: University of California Press. 2011. – 440 p.</li> </ul>	4 години
Тема 15.	<p><b>Міжнародні інтеграційні процеси та глобальні інтеграційні угруповання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфіка інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському макрореєоні: АСЕАН, АТЕС, ШОС, Нарада із взаємодії і заході довіри в Азії, Регіональний форум АСЕАН з питань безпеки, Східно-азійське співтовариство</li> </ul>	4 години
	<b>Разом</b>	<b>56 годин</b>