

СИЛАБУС

«Міжнародні відносини та світова політика XX ст.»

(назва навчальної дисципліни)

Викладач

Солових Віталій Павлович

д.держ.упр., проф.

е-пошта: solovikhvp@gmail.com

телефон: 0662302550

часи роботи: _____

Академічний період

V семестр 2020/21 н.р.

Академічні години

дні тижня

час проведення за розкладом

Місце проведення

аудиторія, адреса

Навчальне навантаження

4 кредити ЄКТС, 120 годин

Пререквізити: Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з дисциплін: Зовнішня політика України, Історія міжнародних відносин, Теорія міжнародних відносин, Міжнародні відносини та світова політика тощо

Постреквізити: Основні положення навчальної дисципліни мають сформувати у слухачів знання сутності та специфічних особливостей міжнародної політики та міжнародних відносинах у XX ст.

Призначення навчальної дисципліни:

Вибіркова дисципліна «Міжнародні відносини та світова політика XX ст.» посідає важливе місце у системі підготовки магістрів за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» бо вона спрямована на формування інтегральної компетентності щодо здатності розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин та формування зовнішньої політики.

Цілі курсу:

- 1) формування стійких знань щодо основних принципів та напрямків міжнародних відносин у XX ст.
- 2) вироблення комплексу знань щодо основних тенденцій і проблем світової політики XX ст,
- 3) надання здатності студентам інтерпретування інформації щодо реальних подій у сфері міжнародних відносин XX ст;

- 4) створення вмінь використовувати на практиці теоретичні положення для аналізу міжнародних відносин і зовнішньої політики країн світу;
- 5) відтворення навичок аналізу міжнародних відносин та напрямків формування міжнародної політики з урахуванням історії цієї проблематики.

Інформаційні ресурси:

Необхідні

- 1) Адибеков Г. М. Коминформ и послевоенная Европа 1941– 1956. - М., 1994.
- 2) Аннан К. Партнерство во имя всемирного сообщества. - НьюЙорк, 1998.
- 3) Арбатов А., Благоволин С. и др. Мир вступает в многополярность? // Междунар. жизнь. - 1997. - № 11–12.
- 4) Барановский В. Г. Европа: формирование новой международной политической системы // Мировая экономика и междунар. отношения. - 1990. - № 9.
- 5) Батюк В. Геополитический контекст начала “холодной войны”: уроки для 90-х // США: экономика - политика - идеология. - 1994. - № 8–10.
- 6) Бебик В. М. Базові засади політології: історія, теорія, методологія, практика. - К., 2000.

Додаткові

- 1) Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы.-М., 1999.
- 2) Камінський А. Вступ до міжнародних відносин: Курс лекцій. – Львів, 2015.
- 3) Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В.В.Львова / Послел. Г.А.Арбатова. – М., 1997.
- 4) Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні системи. Світова політика.- Київ: ФАДА, ЛТД. – 2014. – 224 с.
- 5) Зозуля О. С. Державне управління забезпеченням інформаційної безпеки України в умовах інформаційно-психологічного протистояння. Дисертація на здобуття наукового ступеня к.держ.упр. – К., 2017.
- 6) Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года: В 2 кн.: Пер. с англ. - М., 2000.

Політика курсу

Відвідування занять

Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим.

Розподіл навчального навантаження

Розподіл навчального навантаження здійснюється відповідно до освітньо-

професійної програми підготовки магістрів, відповідно до якої на дисципліну відводиться 4 кредити – 120 годин, з них: 64 години аудиторного навантаження (32 год. – лекції, 32 год. – семінари); 56 годин самостійної роботи.

Навчання по дисципліні відбуваються за такими темами: «Ялтинсько-Потсдамська конференція у становленні поствоєної біполярності світу»; «Міжнародні відносини повоєнного етапу в Європі та на Далекому Сході»; ««Холодна війна» як складова міжнародної політики ХХ ст. Проблеми блокового протистояння»; «Німеччина в системі міжнародних відносин другої половини ХХ ст.»; «ООН як головний інститут урегулювання міжнародних конфліктів і формування міжнародної політики ХХ ст.»; «Радянсько-американські відносини 60–80-х років»; «Становлення та реалізація «великої розрядки» в Європі. Загальноєвропейські процеси 60–70-х років ХХ ст.»; «Проблема контролю над озброєнням та роззброєнням»; «Розпад колоніальних систем у контексті світової політики 60–70-х років»; «Особливості діяльності ООН у роки «великої розрядки»»; «Проблеми міжнародних відносин у пострадянський період. Завершення «холодної війни»»; «Нові параметри безпеки та роззброєння в умовах постконфронтаційного порядку»; «Особливості розвитку регіональних систем в умовах постбіполярності та багатополарності»; «Перспективи розвитку системи міжнародних відносин після 11 вересня 2001 р.»; «Україна в контексті міжнародних відносин наприкінці ХХ – початку».

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Пропущений контрольний захід (проміжний контроль, підсумковий залік) можна скласти повторно за погодженням з деканатом, завідуючим кафедри та викладачем, але до моменту проставлення проміжної атестації з урахуванням часу, необхідного для перевірки результатів та у час, визначений викладачем. Пропущені лекційні та семінарські заняття відпрацьовуються у вигляді представлення реферату за відповідною темою.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Здобувачі мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів здобувач має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі здобувачем особисто на консультації. У разі відсутності порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії здобувача. Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Положенні про політику академічної доброчесності Університету.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки здобувачів і працівників визначені у Кодексі етичної поведінки працівників, слухачів та студентів Університету.

Протоколи комунікації

Основними каналами комунікації зі студентами є сайт кафедри, телеканал вайбер (за вище вказаним телефоном) та чат університетської платформи MOODL. Для складання пропусків та письмових робіт може бути використана електронна скринька викладача.

Форми контролю та критерії оцінювання

При вивченні дисципліни застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на проблемних лекціях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні іспиту і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної роботи

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- виконання творчих завдань;

Поточний контроль є складовою системи організації навчального процесу. Завданням поточного контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни. Розділ – це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Кожен окремий розділ включає завдання для самостійної роботи, письмові контрольні роботи тощо. Оцінка за розділ – це сума балів, отриманих студентом за виконання всіх видів робіт, передбачених цим розділом.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, підсумкового контролю за підсумками вивчення розділу. Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума модульних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового

семестрового контролю. Загальна сума балів модульних і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст залікового білета складає три запитання. Оцінювання відповідей на них складає по 15, 15 та 10 балів відповідно.

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму залікового білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії обставин непереборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародні відносини та сітова політика XX ст. та », режим доступу: <http://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1584>

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену в 5 (5) семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання														Екз робот а	Сума
													Разом		
Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Т. 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	60	40
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

Інше

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

- дистанційно на платформі Moodle (<http://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1584>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборотою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародні відносини та світова політика ХХ ст.», режим доступу: <http://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1584>.

КАЛЕНДАР КУРСУ

«Концепції та стратегії міжнародної інформаційної безпеки»

№ тижня (дні тижня)	Тема	Форми організації навчання	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
ІІІ семестр 2020/21 навчального року				
1	Поняття, предмет та завдання курсу	Лекція	2	Опрацювати навчальної літератури та періодичних видань. Підготувати коротке есе з одного із наступних питань: 1. Інформація як глобальна проблеми сучасності. 2. Політичні ризики і загрози інформаційному суспільству, проекція на військову сферу. 3. Інформатизація і глобалізація, революція у військовій справі. 4. Інформаційне суспільство: загальна характеристика та специфіка сучасного існування. 5. Вплив інформатизації на процеси глобалізації сучасного світу. 6. Політичні та економічні ризики інформатизації.
2	Теоретичні концепції інформаційної безпеки в міжнародних відносинах	Лекція	2	Опрацювати навчальної літератури та періодичних видань. Підготувати коротке есе з одного із наступних питань:

3	Теоретичні концепції інформаційної безпеки в міжнародних відносинах	Семінар	2	1. Можливі інформаційні конфлікти в Європі 2. Можливі інформаційні конфлікти в Америці 3. Можливі інформаційні конфлікти в Азії.
4	Інституційні основи міжнародної інформаційної безпеки	Лекція	2	Опрацювати навчальної літератури та періодичних видань. Підготувати коротке есе з одного із наступних питань: 1. Вплив ІКТ на проблему інформаційної безпеки. 2. Еволюція нормотворчої діяльності ООН у сфері міжнародної інформаційної безпеки. 3. Проблема ухвалення Міжнародної конвенції з інформаційної безпеки. 4. Інформаційна безпека у програмах і практиці діяльності європейських регіональних організацій. 5. Концепція інформаційної безпеки в рамках ЄС. 6. Доктрина інформаційної безпеки в рамках НАТО. 7. Інформаційна безпека у програмах ОБСЄ.
5	Інституційні основи міжнародної інформаційної безпеки	Семінар	2	
6	Інституційні основи міжнародної інформаційної безпеки	Семінар	2	
7	Протистояння інформаційним війнам як складова інформаційної безпеки	Лекція	2	Опрацювати навчальної літератури та періодичних видань. Підготувати коротке есе з одного із наступних питань: 1. Психологічна і кібернетична війна як складові інформаційної війни. 2. Інформаційна зброя і технології її використання.
8	Протистояння інформаційним війнам як складова інформаційної безпеки	Семінар	2	

9	Інформаційна безпека України у контексті міжнародних відносин	Лекція	2	Опрацювати навчальної літератури та періодичних видань. Підготувати коротке есе з одного із наступних питань: 1. Українські ініціативи в області МІБ, історія їх висунення і просування.
10	Інформаційна безпека України у контексті міжнародних відносин	Семінар	2	