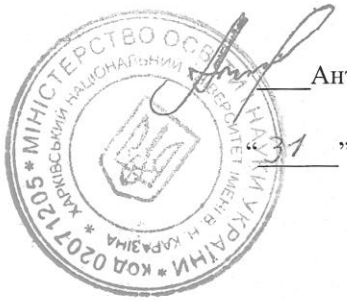
Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з науково-педагогічної роботи



_____Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

"31" 08 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Міжнародні інформаційні відносини

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини»

спеціалізація _____

вид дисципліни за вибором

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021 / 2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

"_27___" ____08_____ 2021 року, протокол №_1_

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: к.ю. наук, ст. викладач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Юрій ЛЕМІШКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від "_26_"____08_____2021 року № 1

Завідувач кафедри _____ Людмила НОВІКОВА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини»

_____ Євгенія СОЛОВИХ
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково- методичною комісією факультету міжнародних економічних відносини та туристичного бізнесу

Протокол від "16"_____08_____2021 року № _1__

Голова науково-методичної комісії _____ Лариса ГРИГОРОВА - БЕРЕНДА.
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародні інформаційні відносини» складена відповідно до програми підготовки **бакалавра** зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародні відносини»»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародні інформаційні відносини» є вивчення сучасного стану і тенденцій глобальних комунікаційних процесів та визначення їх впливу на світову, регіональну і національну політику; особливостей розвитку глобального інформаційного суспільства; стратегій і практики міжнародної інформаційної політики; дослідження інформаційної складової глобальної економіки, безпеки та зовнішньої політики; аналіз впливу інформаційного розвитку України на політичні та економічні аспекти інтеграції країни в світовий інформаційний простір; надання майбутнім фахівцям з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин знань та вмінь визначення і використання міжнародних інформаційних відносин в інформаційному суспільстві XXI століття.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародні інформаційні відносини» є: ознайомити здобувачів із сучасними концепціями міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин, основами міжнародної інформаційної діяльності, прикладними аспектами міжнародних інформаційних відносин, правовими основами міжнародних інформаційних відносин, особливостями міжнародних зовнішньополітичних комунікацій, міжнародних комунікативних технологій. Розглядаються питання аналітичних досліджень міжнародних інформаційних відносин, місця та ролі України у системі міжнародних інформаційних відносин, структурні та функціональні моделі міжнародних інформаційних відносин, моделі взаємодії суб'єктів міжнародних інформаційних відносин, моделі поширення міжнародної інформації, моделі суперництва.

Набуття загальних компетентностей:

ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК6.Здатність працювати в міжнародному контексті та спілкуватися іноземними мовами як усно, так і письмово.

Набуття спеціальних (фахових) компетентностей:

СК2. Здатність розуміти міжнародні відносини в різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному і інформаційному;

СК13. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами);

1.3. Кількість кредитів - 3

1.4. Загальна кількість годин- 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	

2-й	-й
Семестр	
3-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
42 год	год.
Індивідуальні завдання	

1.6. Заплановані результати навчання.

У результаті вивчення даного курсу здобувач повинен

РН2- Демонструвати знання про природу і механізми міжнародних комунікацій;

РН5 – Розуміти процес опису та оцінювання міжнародних ситуацій, використання різних джерел інформації поро міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;

РН12 – Проводити самостійно дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів і міждисциплінарних підходів;

РН18 – Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні засади міжнародних інформаційних відносин

Тема 1. Сучасні концепції міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин.

Вплив глобальних комунікаційних процесів на систему міжнародних відносин. Еволюція концепцій міжнародного обміну інформацією. Проблеми становлення інформаційного суспільства. Інформаційний вимір міжнародного співробітництва. Вплив інформаційної революції на систему міжнародних відносин. Концепції інформаційної цивілізації. Цифровий розподіл. Інформаційне суспільство в Україні.

Тема 2. Міжнародна інформаційна діяльність.

Поняття, види, основні напрями міжнародної інформаційної діяльності. Ознаки міжнародної інформаційної діяльності. Функції міжнародної інформаційної діяльності. Інформаційне середовище. Міжнародні організації у сфері інформаційних відносин та телекомунікації. Міжнародні організації у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. Національна система регулювання міжнародних інформаційних відносин. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності.

Тема 3. Інформаційна політика.

Інформаційна політика. Історія, теорія і практика міжнародної інформаційної політики. Основні положення міжнародної інформаційної політики. Динаміка реалізації міжнародних 4ерроризм. Міжнародна інформаційна політика у XXI ст. Координація міжнародної інформаційної політики. Інформаційна політика держави. Національна інформаційна політика України. Регіональні особливості інформаційної політики. Інформаційна політика країн світу.

Тема 4. Правові основи міжнародних інформаційних відносин.

Ідеологія правового регулювання міжнародного інформаційного поля. Система і структура міжнародного інформаційного права. Міжнародні угоди про транскордонний обмін інформацією, інформаційними продуктами та послугами. Законодавство України у сфері інформаційних відносин. Джерела правової інформації.

Міжнародні організації у сфері інформаційних відносин та телекомунікації. Міжнародні організації у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. Національна система регулювання міжнародних інформаційних відносин.

Тема 5. Інформаційна безпека.

Інформаційна безпека. Інформаційні загрози. Інформаційні війни. Інформаційна зброя. Загроза інформаційної безпеки. Особливості міжнародно-правового регулювання інформаційної безпеки. Галузеві аспекти інформаційної безпеки. Фінансова інформаційна безпека. Міжнародна інформаційна безпека. Чинники міжнародної інформаційної безпеки. Моделі міжнародної інформаційної безпеки. Методи і засоби захисту інформації. Неправомірне використання інформаційно-телекомунікаційних систем. Несанкціоноване втручання.

Тема 6. Інформаційні війни.

Інформаційні війни: види, методи, причини, результати. Спеціальні інформаційні операції. Сценарії інформаційних впливів. Міжнародний інформаційний 5ерроризм. Міжнародна інформаційна злочинність. Захист інформаційного простору від спеціальних інформаційних операцій. Національні стратегії інформаційної безпеки. Ринок інформаційної безпеки. Концепція національної інформаційної безпеки України.

Тема 7. Міжнародні зовнішньополітичні комунікації та комунікативні технології.

Зовнішньополітичні комунікації, їх класифікація. Системи комунікації у зовнішній політиці. Проблеми комунікації та інформації в міжнародних організаціях. Інформаційна діяльність дипломатичних представництв. Засоби передачі зовнішньополітичної інформації. Інформаційно – аналітична діяльність зовнішньополітичних відомств. Інформаційні ресурси зовнішньополітичних відомств. Інформаційно-роз'яснювальна робота у країні перебування. Інформаційне забезпечення візитів. Інформаційне забезпечення торговельно-економічних місій. Управління інформаційними потоками у дипломатичній діяльності. Нові інформаційні технології у зовнішній політиці. Зовнішньополітична інформація та інформаційна безпека. Інформаційне забезпечення воєнних кампаній. Інформаційна діяльність зарубіжних держав в Україні. Імідж і дипломатія. Медіадипломатія. Діяльність медіа у системі міжнародних відносин. Іміджева дипломатія. PR-діяльність зовнішньополітичних відомств. Формування і підтримання іміджу держав. Міжнародні публічні комунікації. Публічна дипломатія. Суспільна думка як засіб досягнення успіху у зовнішній політиці. Міжнародна трибуна у міжнародних відносинах.

Тема 8. Європейський інформаційний простір.

Формування європейського інформаційного простору. Інформаційна політика європейських міжурядових організацій. Інформаційна політика Ради Європи. Участь України реалізації інформаційної політики Ради Європи. Інформаційна політика ЄС. Історичні особливості становлення політики ЄС у галузі інформації та комунікації. Правові засади інформаційної політики ЄС. Аудіовізуальна політика і медіа: кіно й аудіовізуальні медіа; телебачення. Європейський науковий простір. Інформаційні аспекти європейського освітнього простору. Підхід ЄС до питання інформаційного суспільства.

Інформаційна безпека у ЄС. Електронний бізнес у європейському інформаційному просторі. Електронна безпека та охорона даних. Політика безпеки мережі Інтернет. Діяльність Європейської Комісії щодо реалізації інформаційної політики. Європейський парламент у реалізації завдань інформаційної політики. Рада ЄС як суб'єкт інформаційної політики. Програми ЄС у галузі інформації, комунікації та медіа. Інформаційний ринок ЄС. Співробітництво України з ЄС у формуванні інформаційного простору.

Тема 9. Україна у системі міжнародних інформаційних відносин.

Національна нормативна база регулювання участі України у міжнародних інформаційних відносинах. Фактори національної інформаційної політики. Інформаційна безпека України та національні інтереси. Формування та захист інтересів України в світовому інформаційному просторі. Боротьба із кіберзлочинністю. Інформаційна підтримка зовнішньополітичної діяльності України. Інформаційна робота дипломатичних установ України. Комунікативні технології у діяльності МЗС України.

Тема 10. Аналітичні дослідження міжнародних інформаційних відносин.

Основні поняття і категорії аналітичної діяльності у міжнародних інформаційних відносинах. Міжнародні моделі аналітичної діяльності. Основні сучасні концепції інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах, методологія інформаційно-аналітичної діяльності. Організація і управління інформаційно-аналітичною роботою. Інформаційний пошук. Пошукові системи і методи пошуку інформації. Основні види аналітичних документів.

Розділ 2. Інформаційні технології в міжнародних відносинах.

Тема 11. Системи міжнародної комунікації.

Системи зв'язку. Системи передачі даних. Поштовий зв'язок. Кабельні лінії зв'язку. Радіокомунікації. Системи космічного зв'язку. Мобільний зв'язок. Міжнародна координація поштового і електрозв'язку.

Тема 12. Мережеві технології обміну даними.

Місце Інтернет в інструментарії міжнародних інформаційних відносин. Загальносистемні характеристики Internet. Правові основи регулювання Internet. Технології Internet. Доменна система імен та її структура. Сервіси Internet. Проблеми безпеки Internet. Internet як канал PR-комунікації.

Тема 13. Перспективи розвитку інформаційних технологій у міжнародних відносинах.

Системи інтерактивної комунікації. Інтерактивні системи PR-комунікації. Соціальні мережі та віртуальні співтовариства. Тенденції розвитку світового ринку інтерактивної комунікації.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	***Кількість годин***					
	Денна форма					
	Усього	***у тому числі***				
		Л	***п***	***лаб***	***інд***	***ср***
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***
Розділ 1. Теоретичні засади міжнародних інформаційних відносин						
Тема 1. Сучасні концепції міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин.	6	2	1			3

Назви модулів і тем	*Кількість годин*					
	Денна форма					
	Усього	*у тому числі*				
		Л	*п*	*лаб*	*інд*	*ср*
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
Тема 2. Міжнародна інформаційна діяльність.	6	2	1			3
Тема 3. Інформаційна політика.	6	2	1			3
Тема 4. Правові основи міжнародних інформаційних відносин.	6	2	1			3
Тема 5. Інформаційна безпека.	6	2	1			3
Тема 6. Інформаційні війни.	10	4	2			4
Тема 7. Міжнародні зовнішньополітичні комунікації та комунікативні технології.	10	4	2			4
Тема 8. Європейський інформаційний простір.	10	4	2			4
Тема 9. Україна у системі міжнародних інформаційних відносин.	6	2	1			3
Тема 10. Аналітичні дослідження міжнародних інформаційних відносин.	6	2	1			3
Разом за розділом 1	72	26	13			33
Розділ 2. Інформаційні технології в міжнародних відносинах.						
Тема 11. Системи міжнародної комунікації.	6	2	1			3
Тема 12. Мережеві технології обміну даними.	6	2	1			3
Тема 13. Перспективи розвитку інформаційних технологій у міжнародних відносинах.	6	2	1			3
Разом за розділом 2	18	6	3			9
Усього годин	90	32	16			42

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	*Назва теми*	*Кількість годин*
1	Тема 1. Сучасні концепції міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин.	1
2	Тема 2. Міжнародна інформаційна діяльність.	1
3	Тема 3. Інформаційна політика.	1
4	Тема 4. Правові основи міжнародних інформаційних відносин.	1
5	Тема 5. Інформаційна безпека.	1
6	Тема 6. Інформаційні війни.	2
7	Тема 7. Міжнародні зовнішньополітичні комунікації та комунікативні технології.	2
8	Тема 8. Європейський інформаційний простір.	2
9	Тема 9. Україна у системі міжнародних інформаційних відносин.	1
10	Тема 10. Аналітичні дослідження міжнародних інформаційних відносин.	1
11	Тема 11. Системи міжнародної комунікації.	1
12	Тема 12. Мережеві технології обміну даними.	1
13	Тема 13. Перспективи розвитку інформаційних технологій у	1

	міжнародних відносинах.	
	Разом	16

5. Завдання для самостійної робота

.

№ з/п	*Назва теми*	*Кількість годин*
1.	Тема 1. Сучасні концепції міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин. *Завдання:* опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	3
2.	Тема 2. Міжнародна інформаційна діяльність. *Завдання:* опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	3
3.	Тема 3. Інформаційна політика. *Завдання:* опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	3
4.	Тема 4. Правові основи міжнародних інформаційних відносин. *Завдання:* опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	3
5.	Тема 5. Інформаційна безпека. *Завдання:* опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	3
6.	Тема 6. Інформаційні війни. *Завдання:* опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	4
7.	Тема 7. Міжнародні зовнішньополітичні комунікації та комунікативні технології. *Завдання:* опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	4
8.	Тема 8. Європейський інформаційний простір. *Завдання:* опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	4
9.	Тема 9. Україна у системі міжнародних інформаційних відносин. *Завдання:* опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	3
10.	Тема 10. Аналітичні дослідження міжнародних інформаційних відносин. *Завдання:* опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	3
11.	Тема 11. Системи міжнародної комунікації. *Завдання:* опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на	3

	питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	
12.	Тема 12. Мережеві технології обміну даними. *Завдання:* опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	3
13.	Тема 13. Перспективи розвитку інформаційних технологій у міжнародних відносинах. *Завдання:* опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей.	3
	Разом	42

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено

7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною ВБ12 «Міжнародні інформаційні відносини»

Шифр ПРН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
РН2	Демонструвати знання про природу і механізми міжнародних комунікацій;	ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, емпіричний, метод аналізу	усне опитування, тестовий або письмовий контроль на лекціях та практичних заняттях, оцінювання: виступів, аналітичних довідок, письмової екзаменаційної роботи
РН5	Розуміти процес опису та оцінювання міжнародних ситуацій, використання різних джерел інформації поро міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;	ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, емпіричний, метод аналізу	усне опитування, тестовий або письмовий контроль на лекціях та практичних заняттях, оцінювання: виступів, аналітичних довідок, письмової екзаменаційної роботи
РН12	Проводити самостійно дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів і міждисциплінарних підходів; .	ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, емпіричний, метод аналізу	усне опитування, тестовий або письмовий контроль на лекціях та практичних заняттях, оцінювання: виступів, аналітичних довідок, письмової екзаменаційної роботи

РН18	Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень	ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, емпіричний, метод аналізу	усне опитування, тестовий або письмовий контроль на лекціях та практичних заняттях, оцінювання: виступів, аналітичних довідок, письмової екзаменаційної роботи

8. **Методи контролю**

При вивченні дисципліни «Міжнародні інформаційні відносини» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення поточної оцінки, і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння окремих розділів (проміжний контроль) – на семінарських підсумкових заняттях або виконанням індивідуальної роботи

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів:

- тестові завдання;
- розв’язування задач;
- виконання творчих завдань.

Поточний контроль є складовою організації освітнього процесу. Завданням поточного контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни. Розділ – це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Кожен окремий розділ включає семінарські заняття та завдання для самостійної роботи тощо. Поточна підсумкова оцінка – це сума балів, отриманих студентом за виконання всіх видів робіт, передбачених цим розділом.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, поточного контролю. Сума балів, які здобувач **денної** форми навчання може набрати за модульними контролями, дорівнює 60.

Здобувачі, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання екзамену кількістю балів, не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Здобувачі, які були відсутні на лекції чи семінарському занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою

Для відпрацювання здобувач зобов’язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система

		оцінювання, бали
Участь у навчальній дискусії, виконання та оформлення практичних робіт	Здобувач бере активну участь у дискусії, міцно засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє використовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань, можливо з незначними неточностями. Оформлення практичних результатів є логічним, послідовним та охайним, згідно вимог	5
	Здобувач бере активну участь у дискусії, добре засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю незначних помилок та неповних висновків. Оформлення практичних результатів є послідовним та охайним, згідно вимог	4
	Здобувач бере участь у дискусії, в основному опанував навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю суттєвих помилок у результатах та висновках. Оформлення результатів є охайним, мають місце незначні відхилення від вимог	2-3
	Здобувач не бере участі в дискусії, поверхово або взагалі не опанував навчальний матеріал за темою, мають місце значні труднощі у виконанні самостійної роботи та практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками та не правильними висновками. Оформлення результатів не охайне, не відповідає вимогам	0-1
Екзаменаційні завдання	Здобувач міцно засвоїв теоретичний матеріал, логічно мислить і будує відповідь, грамотно висловлює свої міркування, впевнено та у достатній мірі відповідає на додаткові питання. Вміє використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, розв'язанні проблемних ситуацій, можливо з незначними неточностями	31-40
	Здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано будує відповідь, але припускається певних похибок у логіці викладу, не в повній мірі відповідає на додаткові питання. При виконанні практичних завдань допускає незначні помилки у розрахунках, робить не зовсім повні висновки за отриманими результатами	21-30
	Здобувач в основному опанував теоретичний матеріал, але не переконливо відповідає та плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість і демонструють відсутність стабільних знань. Практичні завдання в основному виконані, але при їх виконанні здобувач без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок	11-20
	Здобувач поверхово або взагалі не опанував теоретичний матеріал, не знає наукових фактів та визначень, проявляє слабкість або відсутність наукового мислення, стикається зі складнощами при відповіді на додаткові питання. Мають місце значні труднощі у виконанні практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками	0-10

9. Схема нарахування балів

<table>
<tr><td colspan="13">Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання</td><td rowspan="2">Екзамен</td><td rowspan="2">Сума</td></tr>
<tr><td colspan="10">Розділ 1</td><td colspan="3">Розділ 2</td><td>Контрольна робота, передбачена навчальним планом</td><td>Індивідуальне завдання</td><td>Разом</td></tr>
<tr><td>Т1</td><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5</td><td>Т6</td><td>Т7</td><td>Т8</td><td>Т9</td><td>Т10</td><td>Т11</td><td>Т12</td><td>Т13</td><td></td><td></td><td>60</td><td>40</td><td>100</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоювання знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Набрана кількість рейтингових балів студентом служить основою для оцінки.

За результатами поточного та підсумкового контролю здобувач може набрати від 0 до 100 балів включно.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	Для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10.Рекомендована література

Основна:

1. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / Гондюл В.П., Рижков М.М., Андрєєва О.М. – К., 2009,
2. Інформаційні ресурси державної ідентичності : навч. посібник / Рижков М.М., Добржанська О.Л., Литвиненко Н.П., Панченко Ж.О. – К., 2011,
3. Інформаційне забезпечення прогнозно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах: Підручник /Рижков М.М., Бєлоусова Н. Б. – К., 2009,
4. Віртуальна дипломатія в міжнародних відносинах: Посібник /Макаренко Є.А., Піпченко Н.О. – К., 2008,
5. Віртуальна дипломатія: Підручник з грифом МОН України/ Макаренко Є.А.,Піпченко Н.О. – К., 2010, PR: теорія і практика /Шевченко О.В., Яковець А.В. – К., 2011,

6. Зовнішньополітичні комунікативні технології: Підручник/ Рижков М.М., Макаренко Є.А., Шевченко О.В. та ін . – К., 2013,
7. Запорожець О.Ю. Кризові комунікації у міжнародних відносинах. – К., 2009,
8. Інформаційне суспільство: Антологія /Рижков М.М., Піскорська Г.А. та ін. – К., 2007.
9. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталев М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. − М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002. – 384 с.
10. 2. Боднар І. Міжнародна інформація: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу.– Львів: «Новий Світ – 2000», 2005.–216 с.
11. 3. Глобалізація і безпека розвитку / Монографія. / Білорус О.Г. та ін. – К.: КНЕУ, 2001. – 733 с.
12. 4. Зернецька О.В. Глобальний розвиток систем масової комунікації і міжнародні відносини. - К.: Освіта, 1999. - 351 с.
13. 5. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація. (Навчальний посібник. Рекомендовано МОУ.).– «Слово», 2005.– 400 с.
14. 6. Макаренко Є.А. Європейська інформаційна політика. - К.: Наша культура і наука, 2000. - 368 с.
15. 7. Макаренко Є.А. Інформаційне суспільство, політика, право в програмній діяльності ЮНЕСКО. - К.: Наша культура і наука, 2001. -385 с.
9. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. - К.: Наша культура і наука, 2002. - 452 с.
10. Макаренко Є.А. Європейські комунікації. Навчальний посібник / Макаренко Є.А., Бебик В.М., Рижков М.М., Ожеван М.А. та ін.. – К.: ІМВ, 2007.
11. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – Вид. 2-ге, доповн. та переробл. – К.: Центр вільної преси, 2016. – 518 с.
12. Макаренко Є.А. Європейська інформаційна політика. – К.: Наша культура і наука, 2003.
13. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. – К.: Наша культура і наука, 2002. 5. Міжнародна інформаційна безпека: сучасні виклики та загрози: Монографія / Губерський Л.В., Макаренко Є.А., Гондюл В.П. та ін.. – К.: Наша культура і наука, 2007.
14. Макаренко Є.А. Міжнародна інформаційна безпека: сучасні виклики та загрози/Макаренко Є.А., Рижков М.М., Ожеван М.А. та ін. – К.: Центр вільної преси, 2006.
15. Піпченко Н. О. Соціальні медіа у структурі зовнішньої політики провідних міжнародних акторів : Монографія . – К. : Центр вільної преси, 2014. – 334 с.

Допоміжна

1. Дешко А.І., Слівак А.Є. проблеми організації єдиного інформаційного простору України // Науково-технічна інформація. - 2000. - №3. - С. 14-18.
2. Додонов О.Г., Горбачик О.С., Кузнецова М.Г. Державна інформаційна політика і становлення інформаційного суспільства в Україні // Стратегічна панорама. - 2002. - №1.
3. Європейські комунікації. Підручник /Макаренко Є.А., Ожеван М.А., Тихомирова Є.Б., Рижков М.М. та ін. – К., 2010.
4. Запорожець О.Ю. Кризовий комунікативний менеджмент у міжнародних відносинах: Монографія. - К.: ІМВ, 2006. - 102 с.
5. Кучмій О.П. Міжкультурне співробітництво у системі міжнародних відносин: Монографія. – К.: ІМВ, 2006. – 154 с.
6. Макаренко Є. А. Інформаційне суспільство, політика, право в програмній

діяльності ЮНЕСКО. — К., 2002.
7. Макаренко Є.А., Піпченко Н.О. Віртуальна дипломатія. Підручник. – К.: Центр вільної преси, 2010. – 302 с.
8. Макаренко Є. А. Інноваційний потенціал України в міжнародних відносинах. Монографія. – К.: Центр вільної преси, 2014. – 284 с.
9. Рижков М.М., Бєлоусова Н.Б. Інформаційне забезпечення прогнозно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах: Підручник. - К.: Центр вільної преси, 2009. – 204 с.
10. Требін М. Інформаційне суспільство. Війни нової епохи // Віче. - 2002. - №4 (121). - С. 64-68.
11. Чиж І. Україна: шлях до інформаційного суспільства. — К., 2004.

11. Посиланная на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. http://mfa.gov.ua/ua − Міністерство закордонних справ України
2. http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/74/98-вр − Закон України про національну програму інформатизації
3. http://uacm.kharkov.ua/ukr/index.shtml?ulaws/index.htm − Закони в галузі інформатизації
4. http://uacm.kharkov.ua/ukr/index.shtml?ulaws/usuvetr.htm − Закон України про Інформаційний суверенітет і інформаційну безпеку України

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 30% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з забороною відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародні інформаційні відносини» https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=4199

13. Перелік екзаменаційних питань

1. Міжнародні інформаційні відносини: поняття та основні напрями.
2. Вплив глобальних комунікаційних процесів на систему міжнародних відносин..
3. Інформаційний вимір міжнародного співробітництва.
4. Джерела інформації: види та класифікація.
5. Інформаційне суспільство: основні критерії та ознаки.
6. Концепції інформаційного суспільства.
7. Становлення і розвиток інформаційного суспільства в сучасному світі.
8. Особливості і можливі шляхи розбудови інформаційного суспільства в Україні.
9. Поняття, види, основні напрями міжнародної інформаційної діяльності.
10. Функції міжнародної інформаційної діяльності.

11. Інформаційне середовище.
12. Поняття та основні види «інформаційних ресурсів».
13. Поняття та основні види «інформаційних потреб».
14. Інформаційний продукт та інформаційні послуги в контексті міжнародних відносин.
15. Поняття та структура «інформаційної культура».
16. Міжнародні організації у сфері інформаційних відносин та телекомунікації.
17. Міжнародні організації у сфері інформаційно-комунікаційних технологій.
18. Національна система регулювання міжнародних інформаційних відносин.
19. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності.
20. Інформаційна політика: поняття, теорія і практика міжнародної інформаційної політики.
21. Основні положення міжнародної інформаційної політики.
22. Інформаційна політика держави.
23. Національна інформаційна політика України. Регіональні особливості інформаційної політики.
24. Інформаційна політика країн світу.
25. «М'яка сила» у сучасних міжнародних відносинах.
26. Система і структура міжнародного інформаційного права. Джерела правової інформації.
27. Міжнародні договори і угоди в галузі інформації.
28. Законодавство України у сфері інформаційних відносин.
29. Інформаційна безпека та інформаційні загрози.
30. Особливості міжнародно-правового регулювання інформаційної безпеки.
31. Інформаційна безпека країни: поняття та сутність.
32. Механізм забезпечення національної інформаційної безпеки.
33. Національні інтереси в інформаційній сфері.
34. Державна політика України в сфері захисту національного інформаційного простору.
35. Інформаційні війни: поняття, причини та результати.
36. Закони, закономірності і принципи інформаційних війн.
37. Види інформаційних війн: психологічна війна, консцієнтальна війна, кібервійна, мережева війна, радіоелектронна війна тощо.
38. Міжнародний інформаційний тероризм та інформаційна злочинність.
39. Діяльність медіа у системі міжнародних відносин.
40. Основні поняття і категорії аналітичної діяльності у міжнародних інформаційних відносинах.
41. Характеристика світових інформаційно-аналітичні центрів.
42. Характеристика діяльності інформаційних центрів ООН та ЮНЕСКО.
43. Структура та особливості діяльності інформаційно-аналітичних центрів України.
44. Інформаційно – аналітична діяльність зовнішньополітичних відомств.
45. Засоби передачі зовнішньополітичної інформації.
46. Інформаційні ресурси зовнішньополітичних відомств.
47. Місце Інтернет в інструментарії міжнародних інформаційних відносин.
48. Системи міжнародної комунікації: поняття та види.
49. Формування європейського інформаційного простору.
50. Інформаційна політика Ради Європи та ЄС.