

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної
роботи
доц. Пантелеймонов А.В.

“ _____ ” _____ 2019 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Зовнішня політика США

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____
галузь знань _____ 29 «Міжнародні відносини» _____
(шифр і назва)
спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
(шифр і назва)
освітня програма _____ «Міжнародні відносини та регіональні студії» _____
(шифр і назва)
спеціалізація _____
(шифр і назва)
вид дисципліни _____ за вибором _____
(обо'язкова/ за вибором)
факультет _____ міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу _____

2019 / 2020 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“20” червня 2019 року, протокол № 15

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

канд. іст. наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Онацький М.Ю.

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від “19” червня 2019 року № 12

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

_____ А.Ю. Парфіненко
(підпис)

Програму погоджено методичною комісією
факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “19” червня 2019 року № 11

Голова методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин
та туристичного бізнесу

_____ Л.І. Григорова-Беренда

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика США» складена відповідно до спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми підготовки бакалавра освітньої програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у слухачів цілісного уявлення про національні інтереси офіційного Вашингтону у різних регіонах світу, про механізми їх реалізації з застосуванням наявних ресурсів. Його призначення полягає в тому, щоб навчити студентів орієнтуватися в тенденціях сучасних процесів пов'язаних із реалізацією американської зовнішньої політики і допомогти їм усвідомити рушійні чинники, що впливають на політичну чи економічну діяльність США на світовій арені. Він тісно пов'язаний з навчальними дисциплінами «Геополітика», «Історія міжнародних відносин», «Регіональні системи міжнародних відносин», «Міжнародні відносини та світова політика», «Інтеграційні процеси і міждержавні об'єднання в сучасному світі», «Туристичний бізнес у світовій політиці», «Міжнародні економічні відносини» і «Світова економіка».

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення особливостей геополітичного середовища та формування національних інтересів США, а також національних інтересів їх основних партнерів;
- аналіз характерних рис зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної діяльності офіційного Вашингтону із реалізації національних цілей у чітко визначеному географічному просторі;
- ознайомлення з актуальними проблемами американської зовнішньої політики.

Курс окреслює особливості зовнішньополітичної діяльності США, її основних факторів та механізмів реалізації, співробітництво на регіональному та глобальному рівнях із країнами Об'єднаної Європи, пострадянського простору, Східної Азії, Південної та Південно-Східної Азії, Близького Сходу, Африканського континенту, Канади, Латинської Америки, Австралії та Нової Зеландії. Значна увага приділена проблемним питанням, що мають вирішальний характер при розвитку українсько-американського співробітництва.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-
Семестр	
6-й	-
Лекції	
30 год.	-
Семінарські заняття	
15 год.	-
Лабораторні заняття	
год.	-
Самостійна робота	
45 год.	-
в тому числі індивідуальні завдання	
Контрольна робота – 12 год.	

1.6. Заплановані результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- предмет курсу, методологічні засади вивчення і дослідження зовнішньої політики;
- основні зовнішньополітичні акції, міжнародні угоди, договори, які визначали зміст зовнішньої політики США в різних історичних умовах новітнього періоду;
- місце США в системі міжнародних відносин;
- основні напрями і завдання зовнішньополітичної стратегії США на сучасному етапі.

Вміти:

- оперувати поняттями курсу;
- визначати основні напрями і завдання зовнішньополітичної діяльності США;
- розглядати зовнішньополітичну діяльність США в контексті світового розвитку і змін у міжнародних відносинах;
- характеризувати зміст і значення зовнішньополітичних кроків США, міжнародних і міждержавних договорів і угод, які торкаються інтересів США;
- реалізувати отримані знання у професійній діяльності.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1.

Історія зовнішньої політики США

Тема 1. Витоки зовнішньої політики США

Особливості геополітичного положення та зовнішньої політики США наприкінці XVIII – у XIX ст. Територіальна експансія та дипломатична діяльність США у XIX ст. «Доктрина Монро» як ідеологічна основа міжнародної діяльності Вашингтону у XIX – на початку XX ст. Посилення економічної та політичної могутності Сполучених Штатів в останній третині XIX ст.

Тема 2. Трансформація зовнішньополітичного курсу США у першій половині XX ст.

Міжнародне становище на початку XX ст. Участь США у Першій Світовій війні. Дипломатична діяльність США у міжвоєнний період. Політика ізоляціонізму та її сутність. «Велика депресія» та її геоекономічні наслідки. США у Другій Світовій війні. Політичні та економічні наслідки Другої Світової війни для країн Європи та США.

Тема 3. Зовнішня політика США в період «холодної війни»

Формування післявоєнного біполярного світу та початок «холодної війни». США та створення військово-політичного блоку НАТО. Зовнішня політика США в 1950-х – 1960-х рр. «Карибська криза» 1962 р. та її врегулювання. Локальні конфлікти як прояв глобального протистояння двох наддержав. Особливості зовнішньополітичного курсу США в 1970-х рр. Політика «розрядки» та проблема ядерного роззброєння. Загострення міжнародної ситуації наприкінці 1970-х – на початку 1980-х рр. та посилення конфронтації між СРСР та США в період президентства Р. Рейгана. Політика «перебудови» в СРСР та завершення «холодної війни». Геополітичні трансформації наприкінці 1980-х – на початку 1990-х рр. та їх міжнародні наслідки.

Тема 4. Роль та місце США в постбіполярному світі

Трансформація зовнішньої політики США наприкінці XX – на початку XXI ст. Проблеми світового лідерства та формування нового світового порядку. Стратегія глобального домінування та її сутність.

Розділ 2. Регіональні пріоритети зовнішньої політики США

Тема 5. Європейська політика США

Особливості відносин США та країн Західної Європи в період "холодної війни". США та Європейський Союз: проблеми формування двосторонніх відносин в постбіполярний період. Американсько-німецькі стосунки наприкінці XX – у XXI ст.: проблеми та перспективи. Особливості американсько-британського партнерства. Франція та США: суперечності розвитку двосторонніх відносин. Трансформація відносин США та країн Центрально-Східної Європи.

Тема 6. Близькосхідний вектор зовнішньої політики США

Країни арабського світу в системі зовнішньополітичних координат Сполучених Штатів Америки. США та Ізраїль: особливості стратегічного партнерства у другій половині XX – на початку XXI ст. Арабо-ізраїльський конфлікт та зовнішньополітична позиція США. США – Іран: суперечності розвитку двосторонніх відносин. Американсько-турецькі стосунки та їх трансформація у другій половині XX – на початку XXI ст. Військово-політичні конфлікти на Близькому Сході та участь у них США.

Тема 7. Політика США на Далекому Сході

Китай у зовнішньополітичній стратегії США. Американсько-японське стратегічне партнерство у другій половині XX – на початку XXI ст. Південна Корея в системі зовнішньої політики США. КНДР - США: особливості та суперечності двосторонніх відносин у 1990-х – 2000-х рр. "Ядерна програма" Північної Кореї як фактор міжнародної напруги в XXI ст.

Тема 8. США та країни пострадянського простору

Трансформація політики США на пострадянському просторі. Стратегічні цілі США в регіоні. США – Росія: партнерство та протистояння. Роль і місце України в сучасній глобальній стратегії США. США та країни Центральної Азії: особливості двосторонньої взаємодії. Закавказзя в системі зовнішньополітичних координат США.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Історія зовнішньої політики США												
Тема 1. Витоки зовнішньої політики США	10	4	2			4						
Тема 2. Трансформація зовнішньо-політичного курсу США у першій половині ХХ ст.	10	4	2			4						
Тема 3. Зовнішня політика США в період «холодної війни»	10	4	2			4						
Тема 4. Роль та місце США в постбіполярному світі	7	2	1			4						
Всього за розділом 1	37	14	7			16						
Розділ 2. Регіональні пріоритети зовнішньої політики США												
Тема 5. Європейська політика США	11	4	2			5						
Тема 6. Близькосхідний вектор зовнішньої політики США	10	4	2			4						
Тема 7. Політика США на Далекому Сході.	10	4	2			4						
Тема 8. США та країни пострадянського простору	10	4	2			4						
Всього за розділом 2	41	16	8			17						
Індивідуальне завдання (контрольна робота)	12					12						

<i>Усього годин</i>	90	30	15			45					
---------------------	----	----	----	--	--	----	--	--	--	--	--

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Витоки зовнішньої політики США	2
2	Трансформація зовнішньополітичного курсу США у першій половині ХХ ст.	2
3	Зовнішня політика США в період «холодної війни»	2
4	Роль та місце США в постбіполярному світі	1
5	Європейська політика США	2
6	Близькосхідний вектор зовнішньої політики США	2
7	Політика США на Далекому Сході	2
8	США та країни пострадянського простору	2
	Разом	15

5. Самостійна робота

№ з/п	Види та зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Підготовка до усного опитування на тему «Витоки зовнішньої політики США» з наступних питань: Особливості геополітичного положення та зовнішньої політики США наприкінці ХVIII – у ХІХ ст. Територіальна експансія та дипломатична діяльність США у ХІХ ст. – на початку ХХ ст. Країни Латинської Америки в системі зовнішньополітичних координат США.	4
2	Підготовка до усного опитування на тему «Трансформація зовнішньополітичного курсу США у першій половині ХХ ст.» з наступних питань: Участь США у Першій Світовій війні. Дипломатична діяльність США у міжвоєнний період. Політика ізоляціонізму та її сутність. «Велика депресія» та її гео економічні наслідки. США у Другій Світовій війні. Політичні та економічні наслідки Другої Світової війни для країн Європи та США.	4
3	Підготовка до усного опитування на тему «Зовнішня політика США в період «холодної війни»» з наступних питань: «Доктрина Трумена» та «План Маршала»: роль та місце в процесі економічної відбудови Західної Європи в повоєнний період. США та створення військово-політичного блоку НАТО. Зовнішня політика США в 1950-х – 1960-х рр. «Карибська криза» 1962 р. та її врегулювання. Локальні конфлікти як прояв глобального протистояння двох наддержав. Особливості зовнішньополітичного курсу США в 1970-х рр. Політика «розрядки» та проблема ядерного роззброєння. Загострення міжнародної ситуації наприкінці 1970-х – на початку 1980-х рр. та посилення конфронтації між СРСР та США в період президентства Р. Рейгана. Політика «перебудови» в	4

	СРСР та завершення «холодної війни». Геополітичні трансформації наприкінці 1980-х – на початку 1990-х рр. та їх міжнародні наслідки.	
4	Підготовка до усного опитування на тему «Роль та місце США в постбіполярному світі» з наступних питань: Трансформація зовнішньої політики США наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. Проблеми світового лідерства та формування нового світового порядку. Стратегія глобального домінування.	4
5	Підготовка до усного опитування на тему «Європейська політика США» з наступних питань: США та їх роль в процесі формування об'єднаної Європи в повоєнний період. Особливості трансатлантичного військово-політичного співробітництва у другій половині 1940-х – на початку 1950-х рр. "Великий атлантичний проект" Дж. Кеннеді та спроби його реалізації. США та Європейське Економічне Співтовариство у 1970-х - 1980-х рр.: особливості взаємодії. США - ЄС: трансформація двосторонніх відносин наприкінці ХХ - на початку ХХІ ст. США та країни ЄС: особливості двосторонньої взаємодії на сучасному етапі.	5
6	Підготовка до усного опитування на тему «Близькосхідний вектор зовнішньої політики США» з наступних питань: Країни арабського світу в системі зовнішньополітичних координат Сполучених Штатів Америки. США та Ізраїль: особливості стратегічного партнерства у другій половині ХХ - на початку ХХІ ст. Арабо-ізраїльський конфлікт та зовнішньополітична позиція США. США - Іран: суперечності розвитку двосторонніх відносин. Американсько-турецькі стосунки та їх трансформація у другій половині ХХ - на початку ХХІ ст. Військово-політичні конфлікти на Близькому Сході та участь у них США.	4
7	Підготовка до усного опитування на тему «Політика США на Далекому Сході» з наступних питань: Китай у зовнішньополітичній стратегії США. Американсько-японське стратегічне партнерство у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. Південна Корея в системі зовнішньої політики США. КНДР - США: особливості та суперечності двосторонніх відносин у 1990-х - 2000-х рр. "Ядерна програма" Північної Кореї як фактор міжнародної напруги у ХХІ ст.	4
8	Підготовка до усного опитування на тему «США та країни пострадянського простору» з наступних питань: Трансформація політики США на пострадянському просторі. Стратегічні цілі США в регіоні. США - Росія: партнерство та протистояння. Роль і місце України в сучасній глобальній стратегії США. США та країни Центральної Азії: особливості двосторонньої взаємодії. Закавказзя в системі зовнішньополітичних координат США.	4
	Індивідуальне завдання – контрольна робота (навчально-дослідне завдання студента, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу)	12
	Разом	45

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання студента є видом позааудиторної самостійної роботи студента навчального чи навчально-дослідницького характеру, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Метою такого виду роботи є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація,

поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

Індивідуальне завдання з дисципліни сприяє більш поглибленому вивченню теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Індивідуальне завдання виконуються особою, яка навчається, самостійно із одержанням необхідних консультацій з боку науково-педагогічного працівника.

Для покращення підготовки майбутнього спеціаліста поглиблення навчального матеріалу, застосовуються такі види індивідуальних завдань як контрольна робота, аналітичні огляди тощо.

Робота має пошуковий характер та є важливим етапом у підготовці студентів до написання курсової та дипломної роботи. Перед виконанням контрольної роботи студент має детально вивчити лекційний матеріал з курсу, підібрати відповідну навчальну, методичну та спеціальну літературу за рекомендованим списком (а також самостійно підбраною).

Розкриваючи зміст теоретичних питань, студенти повинні виявити знання наукових літературних джерел, а також нормативних актів. Під час виконання контрольної роботи студенти повинні користуватися спеціальною літературою з відповідної теми. Плановий обсяг годин на виконання контрольної роботи – 12 годин.

Першим етапом написання роботи є складання бібліографії з обраної наукової теми. У роботах подібного рівня не рекомендується обмежуватися лише навчальною літературою. Доцільно ознайомитися з кількома спеціальними науковими або науково-популярними дослідженнями, що підвищить якісний рівень роботи, її наукову цінність. Наступним підготовчим етапом є глибоке вивчення джерел – знаходження найбільш яскравих документальних підтверджень тим фактам, що викладаються в контрольній роботі, ретельний аналіз та оцінка відповідних документів.

На наступному етапі здійснюється систематизація й узагальнення фактичного матеріалу – накопичення необхідного обсягу інформації відповідно до теми і структури роботи, відбір найбільш переконливих і вагомих даних, розташування їх у певній хронологічній і тематичній послідовності. Вся підготовча робота завершується аргументованим та логічним викладенням особистих думок у письмовій формі.

Головною умовою досягнення логічності під час написання контрольної роботи є чітке розуміння студентом мети, головних напрямків і кінцевого результату свого дослідження. Робота повинна бути переконливою, містити органічний зв'язок між окремими питаннями, а також між кожним з них і всією темою в цілому. Обов'язково слід

використовувати різноманітні види аргументів та доводів: порівняння, зіставлення, посилення на джерела тощо. Робота над контрольною роботою має бути послідовною, з чітким урахуванням її головних етапів, які передбачають:

- обрання теми;
- складання плану;
- виявлення науково-теоретичної бази обраної проблеми;
- конспектування літератури і підбір цитат, які необхідно виписувати точно (а іноді й дослівно), із зазначенням сторінок розташування в тексті;
- власне написання контрольної роботи.

Контрольна робота повинна включати:

- титульний аркуш, на якому вказується назва міністерства, навчального закладу та кафедри, назва теми контрольної роботи, відомості про студента (факультет, група, прізвище, ініціали), місце й рік написання;

- план роботи, що відбиває внутрішню структуру роботи;
- вступ;
- основну частину, яка передбачає безпосереднє висвітлення питань плану роботи і складається з відповіді на теоретичні питання і, якщо є практичні, то й розв'язання практичного завдання;
- висновки;
- список використаної літератури в алфавітному порядку.

У вступі обов'язково слід зазначити мету написання роботи, стисло охарактеризувати ступінь розробки проблеми у літературі.

Приступаючи до розкриття змісту кожного пункту плану, слід повторити його найменування. Викладення матеріалу повинно бути самостійним, у разі цитування текст слід подавати у лапках і супроводжувати посиланнями. Оформлення посилань – у квадратних дужках, наприклад: [4, 217], де перша цифра означає номер у переліку літератури, а друга – номер сторінки. В кінці кожного розкритого питання належить робити узагальнення.

Після розкриття теми треба зробити висновки та навести перелік літератури, що цитувалася та використовувалась при підготовці та написанні контрольної роботи.

Обсяг контрольної роботи: 12 – 15 аркушів формату А 4, не враховуючи титульного аркушу, плану роботи та переліку літератури.

При виконанні контрольної роботи необхідно дотримуватись таких вимог: контрольна робота повинна бути правильно оформленою; сторінки роботи повинні бути

пронумеровані (нумерація наводиться у правому верхньому кутку листка), а також мати поля для зауважень; зміст контрольної роботи повинен відповідати планові та повністю розкривати питання плану; у тексті роботи слід виділяти відповідні розділи; в кінці контрольної роботи наводиться список використаної студентом літератури згідно встановлених вимог. При неправильному виконанні контрольної роботи і порушенні інших вимог контрольна робота не зараховується.

Теми для контрольних робіт:

- Геополітичні фактори у зовнішній політиці США
- Ізоляціонізм: витоки та зміст
- Ставлення до союзів, балансу сил та принцип «вільних рук» у зовнішній політиці США
- Система прийняття зовнішньополітичних рішень у Сполучених Штатах Америки: основні учасники процесу
- Принцип лідерства та домінування у міжнародній діяльності офіційного Вашингтону
- Внутрішні фактори у зовнішній політиці США. Риторика та реальна проблематика
- Традиція спадкоємності у зовнішній політиці США
- Політичні норми та американська зовнішня політика.
- Повноваження президента у сфері зовнішньої політики США
- Взаємовідносини президента та конгресу у формуванні зовнішньої політики США
- Система зовнішньополітичних інституцій США
- Рада національної безпеки США: функції, структура, повноваження
- Зовнішньополітичні відомства США
- Законодавча влада США: роль та місце у процесі формування зовнішньополітичних рішень країни
- Трансформація ролі конгресу у формуванні зовнішньої політики
- Інструменти впливу на виконавчу владу у питаннях зовнішньої політики
- Інституціональні та суб'єктивні фактори планування зовнішньої політики США
- Співвідношення внутрішніх та зовнішніх факторів у зовнішній політиці США
- Зовнішня політика США: ідеологічні засади
- Національна безпека та зовнішня політика США
- Еволюція зовнішньополітичної стратегії США
- Система пріоритетів та цілей американської зовнішньої політики
- Ресурси американської зовнішньої політики

- Суспільна думка та американська зовнішня політика
- Групи інтересів та зовнішня політика США
- **Особистісний фактор у зовнішній політиці США**
- Етнічний фактор у зовнішній політиці США
- Основні риси американської дипломатії
- Форми та методи дипломатії США
- Особливості американського стилю у переговорному процесі
- Світова гегемонія та збройні сили у міжнародній діяльності США
- Таємні операції в історії зовнішньої політики США. Законодавча основа і проблема контролю над таємними операціями
- Політика «м'якої сили» у зовнішній політиці США. Форми та методи політики м'якої сили
- Публічна дипломатія США
- «Кольорові» революції як метод політики м'якої сили США
- Сучасна система міжнародних відносин в оцінках американських експертів
- Концепції глобального лідерства США
- Нові підходи до політики національної безпеки в США після подій 11 вересня 2001 р.
- Перспективи стратегії жорсткої гегемонії. «Доктрина попередження»
- Еволюція регіональних пріоритетів у зовнішній політиці США

Якісно проведені дослідження можуть виступати основою для написання дипломних робіт. Вибір теми дослідження є відповідальним етапом для початкового науковця. Невдало вибрана тема може спричинити проблеми в процесі підготовки та написання роботи. Для своєї наукової роботи студент може обирати тему самостійно, попередньо узгодивши її з лектором

7. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються такі види навчальних занять, як лекції та семінарські заняття.

Під час проведення лекцій використовуються такі методи та технології викладання, як читання лекцій, демонстрація презентацій та інших наочних матеріалів, обговорення зі студентами ключових проблемних питань тем лекцій.

Під час проведення семінарських занять використовуються такі методи та технології викладання, як виступи студентів з доповідями за темою семінару, дискусії за ключовими питаннями.

Основними формами й методами самостійної роботи студентів з дисципліни є повторення питань тем лекційних занять за конспектом лекцій, опрацювання основної літератури, опрацювання додаткової літератури (за бажанням), виконання додаткових завдань (за бажанням).

8. Методи контролю

Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретного завдання. Одним із видів підсумкового контролю є планова контрольна робота, яку студенти готують самостійно та надають на кафедру у чітко визначений термін.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та самостійна робота								Інд. завд. – Контрольна робота	Разом	Залік	Сума
Розділ 1				Розділ 2				20	60	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8				
5	5	5	5	5	5	5	5				

T1, T2 ... T8 – теми розділів.

Вивчення курсу – 60 балів (з них – 40 балів за активну роботу на семінарських заняттях та 20 балів за виконання індивідуального науково-дослідного завдання).

Підсумковий контроль – 40 балів.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усний виступ та виконання письмового	Критерії оцінювання
--------------------------------------	---------------------

завдання, тестування	
5	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
4	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0	Студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Шкала оцінювання

Набрані бали	Для дворівневої шкали оцінювання
1-49	незараховано
50-69	зараховано
70-89	
90-100	

9. Рекомендована література

- Бжезинский З. Великая шахматная доска. – М.: Международные отношения, 2005. – 256 с.
- Внешняя политика США. Хрестоматия / Сост. Д.В. Кузнецов. - Благовещенск, Благовещенский гос. педагогич. ун-т., 2014. - 1058 с.

- Годлевський М. "М'яка сила" як засіб зовнішньої політики США за адміністрації Барака Обама // Вісник Київського національного університету імені Т.Шевченка. Серія "Історія". - 2014. - Вип. 2. (120). - С. 14 - 17.
- Жигайло В.М. Місце США на міжнародній арені в ХХІ столітті // Політкус: науковий журнал. - 2017. - Вип. 4. - С. 107 - 112.
- Жигайло В.М. Пріоритетні напрямки зовнішньої політики США // Психологічні виміри культури, економіки, управління. Науковий журнал. - 2018. - № XI. - С. 390 - 396.
- Лебеденко С.Б. Теоретичні аспекти розроблення й реалізації зовнішньої політики США // Наукові праці МАУП. -2016. - Вип. 49 (2). - С. 13 - 17.
- Погоріла Н. Концептуальний вимір зовнішньої політики США // Вісник Київського національного університету імені Т.Шевченка. Серія "Міжнародні відносини". - 2016. - Вип. 1 (44/45). - С.33 - 36.
- Сполучені Штати Америки у сучасному світі: політика, економіка, право, суспільство. Збірник матеріалів II міжнародної науково-практичної конференції (15 травня 2015 р., м. Львів). - Ч. 2. - Львів, 2015. - 833 с.