

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Організація інвентивного туризму»

Галузь знань		24 «Сфера обслуговування»		Освітній рівень	другий (магістерський)	
Освітньо-професійні програми		«Туризм»		Тип дисципліни	за вибором	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	10	-	10	70

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	з дисциплін: Основи туризмознавства, Географія туризму, Організація анімаційної діяльності, Облік і аудит, Організація ресторанного господарства, Міжнародний туризм
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Економіка для всіх / http://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/103/2015_T1/about
Мета курсу:	є ознайомити студентів з методологічними і методичними основами вивчення інвентивного туризму, формування у майбутніх фахівців цілісної системи знань про туризм, володінь основними науковими концепціями інвентивного туризму.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності;	ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму;
ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі;	ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління;
ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації;	ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві;
ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і само реалізовуватися;	ФК 7. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму;
ЗК 8. Здатність до time-менеджменту;	ФК 8. Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності;
ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися;	ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації;
ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;	ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі;
ЗК 11. Дослідницькі навички і вміння;	ФК 11. Здатність до управління інформацією;
ЗК 12. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми	ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку;
	ФК 14. Здатність до соціальної та академічно мобільності в сфері туристичної діяльності.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію;

ПРН4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку;

ПРН5. Працювати з іноземними джерелами інформації, розробляти план наукових досліджень та стратегії практичної діяльності;

ПРН7. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Методологічні аспекти вивчення івент-туризму	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	5	Робота над літературними джерелами, обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми, ознайомлення з базами даних
Тема 2. Особливості організації інвентивного туризму	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
Тема 3. Інвентивний туризм та івент-менеджмент	Лекція 3		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	5	Відповідь на питання. Інвентивний туризм та івент-менеджмент, презентація відповіді.
Тема 4. Організація та просування ділового туризму	Лекція 4		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	5	Робота над літературними джерелами. Аналіз наукових робіт. Відповідь на питання, поставлені викладачем (Організація та просування ділового туризму)
Тема 5. Міжнародний досвід розвитку інвентивного туризму та розвиток інвентивного туризму в Україні	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4	5	Оформлення та презентація наукового дослідження за темою, обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми.
	Практичне заняття 5	20	Розробка 2 заходів в Харкові і Полтаві. Івенти мають бути ґрунтовані на туристичному потенціалі цих міст
Поточний контроль знань за темами 1-2		20	Тестові завдання
Підсумковий контроль знань, залік		40	Відповідь на питання. Тестові завдання
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		5	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=4067	
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
<p><u>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародний туризм. URL: https://intour.com.ua/ Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua/ Інфраструктура ринку. URL: http://www.market- 	<ol style="list-style-type: none"> <u>Божидарнік Т. В., Божидарнік Н. В.</u> Міжнародний туризм. Навчальний посібник К. : Видавництво: <u>Центр учбової літератури</u>, 2021. 320 с. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу : навчальний посібник. – Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с. Сідоров М. В., Юрченко О. Є., Юрченко С. О. Україна на світовому ринку туристичних послуг: сучасний стан та перспективи розвитку. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 256 с.

<p>infr.od.ua/uk/archive</p> <p>4. International Tourism Highlights 2020 Edition. URL: https://tourlib.net/wto/WTO_highlights_2020.pdf</p>	<p>4. Юрченко С. О., Юрченко О. С. Міжнародний туризм : навчальний посібник [для студентів спеціальностей «Туризмознавство», «Міжнародні економічні відносини»]. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 328 с.</p> <p>5. Getz Donald. Event management and event tourism (2nd ed.). New York:Cognizant, 2005</p> <p>6. Thomas O., Hermes B., Loos P. Reference model-based event management. International Journal of Event Management Research. 2008 №1 Volume 4</p> <p>7. Getz D. Event tourism: Definition, evolution, and research. Tourism Management. 2008 № 29</p>
---	---

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуальної роботи.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування он-лайн до поточного контролю/заліку	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За темами, де передбачено тестування, пропонується 20/40 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	1
Робота над завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих суттєвих помилок	3
Робота на семінарах	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував послідовний,	5-4

	повний, зв'язний, обґрунтований виклад питання з вірними прикладами; глибоке розуміння і орієнтація в явищах і процесах, що вивчаються; правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.	
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача; нечіткі відповіді на запитання дає з затримкою; без допомоги викладача не в змозі вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається; допускає грубі помилки і частково виправляє їх тільки після вказівки викладача; виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал недостатньо послідовно і зв'язно.	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку; припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; виявляє повне незнання навчального матеріалу, відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.	1
Підготовка дослідження, його презентація	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації роботи продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури.	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації роботи продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації роботи продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.	1
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка до семінарських, практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2. Підготовка наукового дослідження для захисту. 3. Підготовка аналітичної частини дослідження Всього	35 годин 20 годин 15 годин 70 годин