

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

#### Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань 29 – Міжнародні відносини  
Спеціальність 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації  
та регіональні студії

Спеціалізація (за наявності) –

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченюю радою  
Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна  
«29» 05 2023 року  
протокол № 9  
Введено в дію з 2023/2024 року  
наказом від «01 06 2023 року  
№ 0114-1/227

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
Олександр ГОЛОВКО

Харків 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»**

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:

протокол № 3 від «16» 05 2023 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу:

протокол № 7 від «23» лютого 2023 р.

Голова вченої ради факультету

Валерій РЕЗНІКОВ

3. Науково-методичній комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу:

протокол № 7 від «22» лютого 2023 р.

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних  
відносин та туристичного бізнесу

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

4. Кафедрі міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки:  
протокол № 9 від «21» лютого 2023 р.  
В.о. завідувача кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та  
безпеки

Дмитро МИКОЛЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
<b>Керівник робочої групи - гарант освітньо-професійної програми</b>		
<b>Дмитро МИКОЛЕНКО</b>	в.о. завідувача кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	доктор історичних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії
<b>Члени робочої групи:</b>		
<b>Наталія ВІННИКОВА</b>	професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки	доктор політичних наук, доцент кафедри політології
<b>Лариса ХИЖНЯК</b>	професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології
<b>Ірина ПЕРЕСИПКІНА</b>	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат політичних наук
<b>Євгенія СОЛОВІХ</b>	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат політичних наук
<b>Ігор ХАРЧЕНКО</b>	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат технічних наук, доцент кафедри міжнародної інформації
<b>Лариса ЧЕРНИШОВА</b>	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки

До проектування освітньо-професійної програми долучені:

Представник здобувачів вищої освіти: **Уляна КОШУБА** – здобувачка освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації».

Представники роботодавців:

**Юрій ХІДЗИК**, Голова правління Благодійної організації «Благодійний фонд імені Іоанна Рильського»;

**Петро ЛАШИН**, директор Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації;

**Сергій САВИЦЬКИЙ**, директор ТОВ «Міжнародний центр освіти та інновацій»;

**Дора КОСТОВА**, президент ГО «Всеукраїнська Асамблея болгар України».

При розробці проекту Програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020р. № 1002.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу. Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки.
<b>Офіційна назва програми</b>	«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації». «International Information and International Communications».
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр.
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародна інформація та міжнародні комунікації.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. На основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 2189513 (наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л). Термін дії сертифіката продовжено до 1 липня 2023 р. (Постанова Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2023-2027 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv.html">http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv.html</a>

## **2 - Мета освітньої програми**

<b>Мета програми</b>	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, міжнародної інформаційної діяльності та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
----------------------	---

## **3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>29 «Міжнародні відносини». 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародна інформаційна діяльність, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, міжнародна інформаційна безпека.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного</p>
--	---

	<p>простору, сутність та специфіка міжнародної інформаційної діяльності, основи та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі міжнародних відносин, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з фаховим акцентом на міжнародну інформаційну діяльність та міжнародні комунікації.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, зовнішня політика, міжнародні організації, міжнародна (інформаційна) безпека, міжнародна інформаційна діяльність, міжнародні комунікації.</p>
<b>Особливості програми</b>	В рамках реалізації віртуальної та реальної міжнародної мобільності проводиться на постійній основі літня школа з основних питань предметної області освітньо-професійної програми сумісно з університетами-партнерами Німеччини – Педагогічним університетом, м. Карлсруе та Університетом прикладних наук, м. Мешеде.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньо-професійної програми можуть здійснювати професійну діяльність в сфері міжнародних відносин, міжнародного співробітництва та зовнішньої політики та обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних організаціях, у недержавних структурах.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники освітньо-професійної програми можуть продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти «магістр», а також набувати додаткових знань і навичок в системі освіти дорослих.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюються через університетське віртуальне навчальне середовище.
<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання, письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, письмовий комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-балльною (рейтинговою) шкалою, чотирирівневою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p>

	<p><b>ЗК3.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК14</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p><b>ЗК16.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p>

	<p><b>СК5.</b> Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місця в них України.</p> <p><b>СК8.</b> Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p><b>СК13.</b> Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p> <p><b>СК14.</b> Розуміння основ та особливостей захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави.</p> <p><b>СК15.</b> Розуміння сутності та специфіки зв'язків з громадськістю у міжнародних відносинах.</p> <p><b>СК16.</b> Розуміння сутності сучасних стратегій ведення дипломатичних переговорів.</p> <p><b>СК17.</b> Здатність визначати особливості, характер та</p>
--	---

	<p>ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати міжнародні комунікації між ними.</p> <p><b>СК18.</b> Розуміння сутності та специфіки міжнародної інформаційної діяльності.</p> <p><b>СК19.</b> Розуміння основ та особливостей забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.</p>
--	---

## 7 – Програмні результати навчання

<b>Поняття програмних результатів навчання</b>	До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь/навичок, способів мислення, цінностей та інших особистих якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.
<b>Програмні результати навчання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Знання</b></p> <p><b>РН01.</b> Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p><b>РН02.</b> Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p><b>РН03.</b> Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p><b>РН04.</b> Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p><b>РН05.</b> Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p>

**РН06.** Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

**РН07.** Знати засади дипломатичної та консульської служби, специфіку та особливості дипломатичного протоколу та етикету.

**РН08.** Знати сутність та особливості зв'язків з громадськістю та сучасних PR-технологій у міжнародних відносинах.

**РН09.** Знати стратегії ведення дипломатичних переговорів.

**РН10.** Знати сутність, специфіку та особливості міжнародної інформаційної діяльності.

**РН11.** Знати основи та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

#### **Уміння/навички**

**РН12.** Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

**РН13.** Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

**РН14.** Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

**РН15.** Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

**РН16.** Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готовувати інформаційні та аналітичні матеріали.

	<p><b>РН17.</b> Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p> <p><b>РН18.</b> Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p><b>РН19.</b> Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p><b>РН20.</b> Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p><b>РН21.</b> Вести дипломатичне та ділове листування українською та іноземними мовами, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.</p> <p><b>РН22.</b> Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розворядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.</p> <p><b>РН23.</b> Аналізувати зміст та специфіку сучасних міжнародних інформаційних відносин.</p> <p><b>РН24.</b> Аналізувати та оцінювати стан та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Комунікація</b></p> <p><b>РН25.</b> Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p style="text-align: center;"><b>Відповідальність та автономія</b></p> <p><b>РН26.</b> Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p> <p><b>РН27.</b> Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.</p>
--	---

	<b>РН28.</b> Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	<p>1. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – 22 особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. На кожні десять здобувачів вищої освіти має припадати один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.</p> <p>2. Наявність у гаранта освітньо-професійної програми наукового ступеня доктора історичних наук, вченого звання доцента кафедри нової та новітньої історії та стажу науково-педагогічної роботи 19 років.</p> <p>3. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, здійснення наукового керівництва курсовими роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <p>1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу.</p> <p>2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби.</p> <p>3. Бібліотека, у тому числі читальний зал.</p> <p>4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.</p> <p>5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби.</p> <p>6. Комп’ютерні робочі місця, що необхідні для виконання освітньо-професійної програми.</p>
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <p>1. Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб’єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями</p>

відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування.

3. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.

4. Офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, освітні програми, правила прийому, контактна інформація).

5. Електронний ресурс університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.

Наявність навчально-методичного забезпечення:

1. Навчальний план.

2. Робоча програма зожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі анотація навчальної дисципліни, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси.

3. Навчально-методичне забезпечення зожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів.

4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик.

5. Навчальні матеріали зожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній

	<p>формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України про встановлення науково-освітянських відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.</p> <p>Участь здобувачів і викладачів кафедри в реалізації спільної з німецькими партнерами – Педагогічним університетом, м. Карлсруе та Університетом прикладних наук, м. Мешеде – програми «Ukraine digital: ensuring academic success in times of Crisis», що покликана надати можливість українським студентам продовжити навчання в умовах війни.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

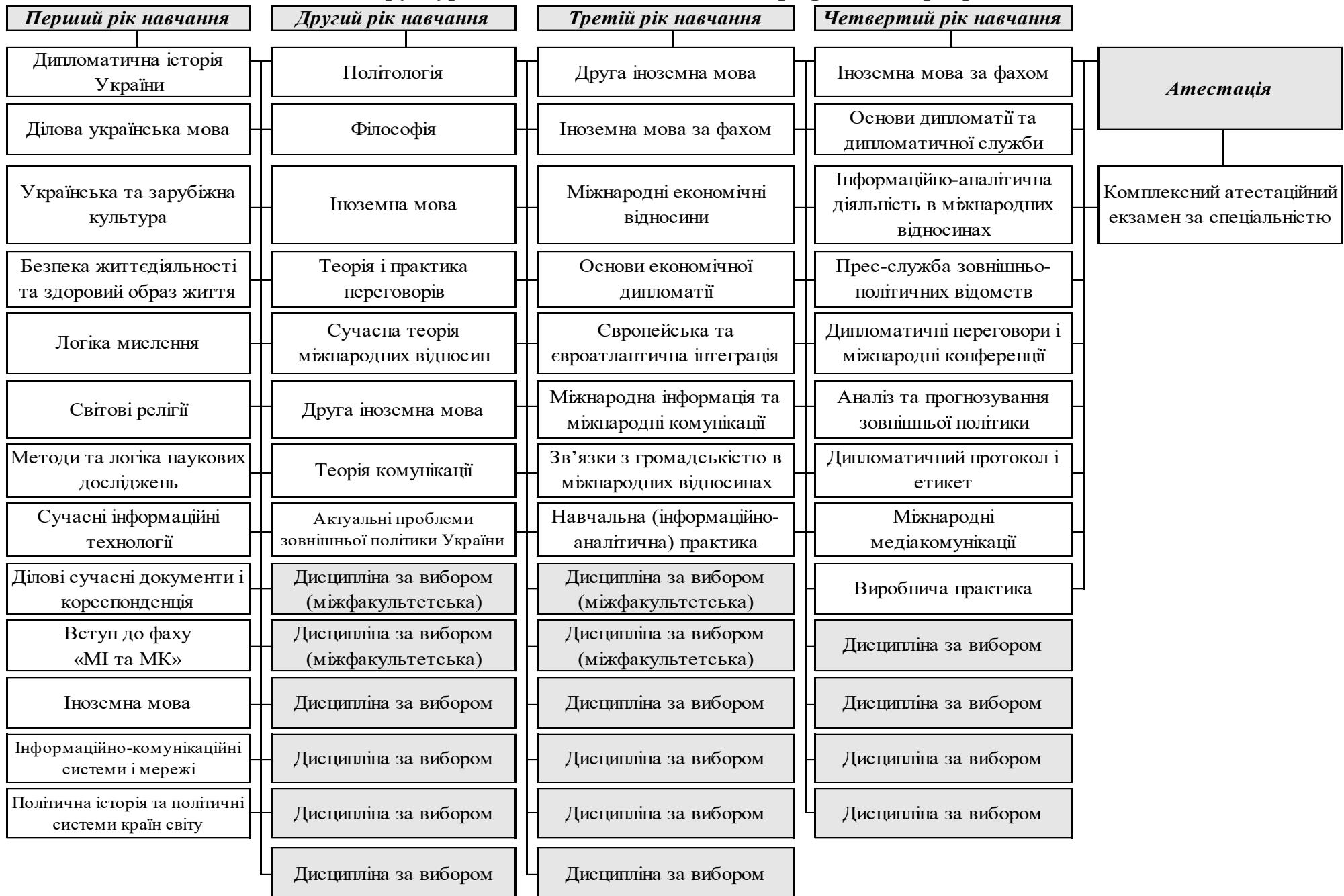
Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>ОК1</b>	Дипломатична історія України	3	екзамен
<b>ОК2</b>	Ділова українська мова	5	екзамен
<b>ОК3</b>	Українська та зарубіжна культура	4	екзамен
<b>ОК4</b>	Безпека життєдіяльності та здоровий образ життя	4	залік
<b>ОК5</b>	Логіка мислення	4	залік
<b>ОК6</b>	Світові релігії	4	залік
<b>ОК7</b>	Методи та логіка наукових досліджень	4	залік
<b>ОК8</b>	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
<b>ОК9</b>	Ділові сучасні документи і кореспонденція	4	залік
<b>ОК10</b>	Політологія	3	екзамен
<b>ОК11</b>	Філософія	3	екзамен
<b>ОК12</b>	Вступ до фаху «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»	4	залік
<b>ОК13</b>	Іноземна мова	22	2 заліки, 2 екзамени
<b>ОК14</b>	Інформаційно-комунікаційні системи і мережі	4	екзамен
<b>ОК15</b>	Політична історія та політичні системи країн світу	4	залік
<b>ОК16</b>	Теорія і практика переговорів	4	екзамен
<b>ОК17</b>	Сучасна теорія міжнародних відносин	4	екзамен
<b>ОК18</b>	Друга іноземна мова	14	3 екзамени, залік
<b>ОК19</b>	Теорія комунікації	3	екзамен
<b>ОК20</b>	Актуальні проблеми зовнішньої політики України	4	екзамен
<b>ОК21</b>	Іноземна мова за фахом	13	3 екзамени, залік
<b>ОК22</b>	Основи економічної дипломатії	4	залік
<b>ОК23</b>	Міжнародне інформаційне право	4	екзамен
<b>ОК24</b>	Європейська та євроатлантична інтеграція	4	екзамен
<b>ОК25</b>	Міжнародна інформація та міжнародні комунікації	4	екзамен

<b>ОК26</b>	Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	3	екзамен
<b>ОК27</b>	Основи дипломатії та дипломатичної служби	4	екзамен
<b>ОК28</b>	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	4	екзамен
<b>ОК29</b>	Прес-служба зовнішньо-політичних відомств	4	екзамен
<b>ОК30</b>	Дипломатичні переговори і міжнародні конференції	4	екзамен
<b>ОК31</b>	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	5	екзамен
<b>ОК32</b>	Дипломатичний протокол і етикет	5	залік
<b>ОК33</b>	Міжнародні медіакомунікації	5	залік
<b>ОК34</b>	Навчальна (інформаційно-аналітична) практика (без відриву від навчання)	6	залік
<b>ОК35</b>	Виробнича практика	6	залік
<b>ОК36</b>	Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю		екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	

## 2. Вибіркові компоненти (ВК)

<b>ВК1</b>	Міжфакультетська дисципліна за вибором	3	залік
<b>ВК2</b>	Міжфакультетська дисципліна за вибором	3	залік
<b>ВК3</b>	Міжфакультетська дисципліна за вибором	3	залік
<b>ВК4</b>	Міжфакультетська дисципліна за вибором	3	залік
<b>ВК5</b>	Дисципліна за вибором	4	залік
<b>ВК6</b>	Дисципліна за вибором	4	залік
<b>ВК7</b>	Дисципліна за вибором	4	залік
<b>ВК8</b>	Дисципліна за вибором	4	залік
<b>ВК9</b>	Дисципліна за вибором	4	залік
<b>ВК10</b>	Дисципліна за вибором	4	залік
<b>ВК11</b>	Дисципліна за вибором	4	залік
<b>ВК12</b>	Дисципліна за вибором	4	залік
<b>ВК13</b>	Дисципліна за вибором	4	залік
<b>ВК14</b>	Дисципліна за вибором	4	залік
<b>ВК15</b>	Дисципліна за вибором	4	залік
<b>ВК16</b>	Дисципліна за вибором	4	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>

### 3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Стандарту віщої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Формою атестації здобувачів вищої освіти є комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<p>Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньо-професійною програмою.</p> <p>Зміст комплексного атестаційного екзамену за спеціальністю та вимоги до його складання встановлюються «Програмою комплексного атестаційного екзамену за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p>

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму, присвоює освітню кваліфікацію: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародна інформація та міжнародні комунікації.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти																																				
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	
<b>Загальні компетентності</b>																																					
3K1	x	x	x	x		x				x																											
3K2	x	x	x	x		x				x	x	x																									
3K3		x		x	x				x	x	x	x	x					x	x		x	x	x						x				x				
3K4				x					x	x		x		x	x		x			x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x					
3K5											x				x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
3K6					x		x																							x							
3K7						x					x			x			x																		x	x	x
3K8						x		x			x																			x			x				
3K9				x			x	x	x				x				x											x									
3K10	x	x	x					x																													
3K11											x				x			x			x								x	x					x		
3K12							x	x	x			x			x				x			x			x	x		x	x								
3K13					x					x																											
3K14														x		x		x		x		x		x			x			x		x	x	x			
3K15	x	x		x	x			x	x		x	x		x	x		x		x	x		x	x			x		x		x	x	x					
3K16						x	x																				x		x		x	x	x				

Компетентності	Обов'язкові компоненти																																			
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>																																				
CK1												x		x								x									x		x			
CK2			x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
CK3		x		x	x		x	x				x	x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
CK4				x			x					x	x	x			x						x		x		x		x	x	x	x	x	x		
CK5			x				x					x			x		x		x				x		x		x		x	x	x	x	x	x		
CK6	x						x			x			x		x		x		x			x		x		x		x	x	x	x	x	x	x		
CK7																x			x				x										x			
CK8	x																	x			x			x						x		x	x	x	x	
CK9													x							x			x			x				x	x	x	x	x	x	
CK10																		x	x		x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		
CK11														x		x		x		x			x			x		x	x	x	x	x	x	x		
CK12	x			x	x	x	x			x		x		x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
CK13														x											x	x		x	x							
CK14						x															x		x													
CK15																	x				x			x		x		x		x		x				
CK16							x							x	x												x		x	x	x	x	x	x		
CK17								x				x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
CK18							x			x		x	x				x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
CK19							x			x		x	x								x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти																																					
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36		
<b>Знання</b>																																						
PH01			x			x		x	x	x			x		x		x		x											x		x	x	x				
PH02								x					x	x	x															x		x	x					
PH03				x									x					x	x	x												x	x	x				
PH04	x			x			x						x		x	x		x		x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x					
PH05									x				x		x	x		x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
PH06		x		x								x		x							x			x														
PH07	x	x	x	x		x						x				x												x		x	x	x						
PH08	x												x		x			x						x			x		x	x								
PH09	x																														x	x						
PH10					x				x		x		x				x			x		x		x		x												
PH11									x		x		x										x															
<b>Уміння/навички</b>																																						
PH12				x		x					x				x			x			x							x	x	x	x	x	x	x				
PH13	x		x	x		x	x	x	x			x											x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
PH14				x	x	x	x	x	x	x	x	x				x		x		x	x	x								x								
PH15		x	x									x				x			x			x												x				
PH16	x				x		x								x		x	x		x							x		x				x			x		
PH17		x	x								x		x		x		x		x	x	x	x												x				
PH18			x		x	x					x			x																								
PH19																				x	x																	
PH20	x	x												x		x		x										x	x	x	x	x	x	x				
PH21	x						x		x		x			x		x		x		x		x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x			
PH22																				x																		
PH23						x			x					x			x			x		x	x	x														
PH24								x			x				x						x			x		x		x		x		x						
<b>Комунікація</b>																																						
PH25	x			x				x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
<b>Автономія і відповідальність</b>																																						
PH26							x			x		x	x	x		x		x	x																			
PH27				x	x		x												x									x		x								
PH28				x	x				x		x				x			x		x															x			

