

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БАГАТОСТОРОННЯ ДИПЛОМАТІЯ І ДИПЛОМАТІЯ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ»

к.е.н., доц. Алексєєва Т.І.

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)		
Освітньо-професійні програми		«Міжнародні відносини»	Тип дисципліни	За вибором		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	24	12	84	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з : міжнародних відносин, дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, публічної та культурної дипломатії, міжнародних організацій, історії дипломатії України

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою
Онлайн-курс «Глобальна дипломатія» <https://diem.studway.com.ua/d/bezkoshtovniy-onlayn-kurs-globalna/>

Мета курсу: ознайомлення здобувачів вищої освіти із основними поняттями дисципліни, організацією та веденням дипломатичних переговорів, роллю міжнародних організацій в дипломатичному процесі, а також з існуючими розробками в сфері переговорного процесу в рамках дипломатичної діяльності та навичками щодо їх застосування на практиці

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу; ЗК8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті	ФК2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; ФК4 – знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави; ФК8 – знання засад дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами); ФК12 – знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними; ФК18 – розуміння сутності сучасних стратегій ведення дипломатичних переговорів

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН3 – знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях;
ПРН11 – визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів;
ПРН14 – володіти двома іноземними мовами на професійному рівні;
ПРН20 – здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах;
ПРН29 – застосовувати методи та засоби культури міжнародного спілкування

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
------	-------------	----------------	--

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ДИПЛОМАТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. Дипломатія як засіб ведення зовнішньої політики	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	10	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестування
Тема 2. Дипломатія як засіб ведення зовнішньої політики	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	10	Проведення семінару-дискусії, тестування
Тема 3. Дипломатія доби глобалізації: нові виклики та завдання	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	10	Оцінювання усних відповідей на семінарах, тестування
РОЗДІЛ 2. ДИПЛОМАТИЧНІ ВІДНОСИНИ ЗА УЧАСТЮ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ			
Тема 4. Міжнародні організації як суб'єкти дипломатії	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	10	Оцінювання виступу на семінарському занятті, тестування
Тема 5. Механізм діяльності міжнародних організацій в дипломатії	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5	10	Проведення круглого столу, тестування
Тема 6. Дипломатія сучасної України та її участь у міжнародних організаціях	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	10	Оцінювання виконання творчих завдань (участь у проведенні ділової гри), тестування
Підсумковий контроль знань (екзамен)		40	1. Теоретичне питання № 1 – 10 балів 2. Аналітичне питання № 2 – 15 балів 3. Аналітичне питання № 3 – 15 балів
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5135>

<p><u>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint 2) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти http://international-relations.knukim.edu.ua/ 3) Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України http://www.iweir.org.ua 4) Науковий вісник Дипломатичної Академії України http://dipacadem.kiev.ua/naukovadiyalnist/naukovyj-visnyk/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеева Т. І., Ле Хюнг Ті, Хоанг Тхі Кіеу Чінь. Багатостороння дипломатія в ХХІ столітті: нові форми, проблеми та перспективи у співпраці з міжнародними організаціями. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Вип. 39. С. 13-17. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/39_2021ua/4.pdf 2. Алексеева Т. І., Яценко К. А. Багатостороння дипломатія як інструмент регіонального торговельно-економічного співробітництва України та Китаю. <i>Економічний простір</i>. Збірник наукових праць. Розділ: Світове господарство і міжнародні економічні відносини. 2021. №174. С. 7-10. URL: http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/968/938 3. Алексеева Т. І. Роль міжнародних організацій у трансформації системи економічної безпеки держави: колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астрія», 2021. С. 46-52. 4. Алексеева Т. І. Міжнародні організації: сучасні пріоритети та нові виклики в системі міжнародної інформаційної безпеки. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Вип. 34. 2020. С.
--	---

9-13. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/34_2020ua/3.pdf
 5. Шаров О. М. Економічна дипломатія: основи, проблеми та перспективи : монографія. Національний інститут стратегічних досліджень. Київ : НІСД, 2019. 560 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до кожної Теми (10 тестів по 0,5 бал.)	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонуються тестові питання закритого типу	0,5
Робота на семінарських заняттях, над аналітичними, індивідуальними завданнями тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував глибокі знання основної та додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; при усному виступі виступає з презентаціями, використовуючи сучасні інформаційні технології; володіє риторикою; дає повні і обґрунтовані відповіді на запитання, задає запитання виступаючим	5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який досконало володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів; продемонстрував глибокі знання основної та додаткової літератури; при відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок, підготував виступ з презентацією, використовуючи сучасні інформаційні технології; володіє риторикою; дає повні і обґрунтовані відповіді на запитання, задає запитання виступаючим	4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів, демонструє знання основної та додаткової літератури, проводить аналіз досліджуваної проблеми, надає обґрунтування та аргументацію; виступає на круглому столі з презентацією, але недостатньо розкриває тему і не дає повної відповіді на запитання.	3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який в повному обсязі володіє навчальним матеріалом і викладає його під час усних виступів, але не повністю розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому неточності, виступає на семінарських заняттях, круглих столах, ділової гри тощо з презентацією, але в неї недостатньо слайдів і є помилки, відповідає на запитання, але не аргументує відповідь літературними джерелами інформації і не може навести приклади.	2

	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково володіє навчальним матеріалом, знає і розуміє основні положення, визначення та поняття, викладає матеріал недостатньо повно під час усних виступів; виявляє знання основної, але не додаткової літератури; виступає на семінарських заняттях, круглих столах тощо з презентацією, в якій недостатньо слайдів, є помилки, оформлення не відповідає вимогам щодо побудови презентації; надає відповідь на запитання, але не аргументує літературними джерелами, не може навести приклади, не в змозі сформулювати висновки.	1
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не знає навчального матеріалу, основних визначень та понять, не може дати їм пояснення; не вміє самостійно аналізувати, узагальнювати, робити висновки, для чого потребує безпосередньої допомоги викладача. У відповіді може бути порушена послідовність викладення навчального матеріалу, можуть бути помилки у формулюванні складних теоретичних положень; виступає на семінарських заняттях, круглих столах, семінарах-дискусіях тощо без презентації.	0
Робота над проектними завданнями, командними роботами (участь у діловій грі, круглому столі тощо)	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль у діловій грі тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, може обґрунтувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль у діловій грі тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль у діловій грі тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка до тестування 3) Підготовка до проведення ділової гри. 4) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами 5) Підготовка наукового дослідження в команді для захисту 6) Підготовка до проведення круглого столу 7) Підготовка до екзамену 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 15 годин 2) 10 годин 3) 10 годин 4) 10 годин 5) 10 годин 6) 10 годин 7) 19 годин