

СИЛАБУС

«Переддипломний семінар»

(назва навчальної дисципліни)

Викладач

Парфіненко Анатолій Юрійович

Кандидат історичних наук, доцент

е-пошта: parfinenko@karazin.ua

телефон: 097 375 02 53

часи роботи: _____

Академічний період

_____ семестр 2020/2021 н.р.

Академічні години

дні тижня

час проведення за розкладом

Місце проведення

Аудиторія, майдан Свободи,

Навчальне навантаження

4 кредити ЄКТС, 120 годин

Пререквізити:

зادля успішного освоєння курсу здобувач вищої освіти має володіти базовими знаннями з основ наукових досліджень, теорії та історії міжнародних відносин, політичного розвитку та політичних систем країн світу, міжнародних відносин та світової політики, міжнародних економічних відносин, міжнародної інформації, Інформаційних мереж та баз даних в міжнародних відносинах.

Постреквізити:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом;

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом;

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 7. Вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

2) фахові компетентності:

СК. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;

СК 4. Здатність виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики, організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові доповіді, здійснювати їх публічну апробацію;

СК 5. Здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та світової політики, фахово готувати аналітичні матеріали та довідки, працювати з дипломатичними та міжнародними документами;

СК 7. Розуміння особливостей розвитку країн та регіонів світу, сутності процесів глобалізації, сучасних глобальних та регіональних процесів.

3) Програмні результати навчання:

РН1. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики;

РН 3. Знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики;

РН 6. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН 7. Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові й інші ризики у сфері міжнародних відносин;

РН 9. Організовувати та проводити дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів;

РН 11. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики;

РН 12. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах;

РН 14. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій;

РН 16. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики;

РН 17. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору;

РН 18. Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин;

РН 19. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності;

РН 20. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток;

РН 21. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

Призначення навчальної дисципліни:

Дисципліна «Переддипломний семінар» є складовою освітньо-професійної програми: «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» другого (магістерського) рівня.

Мета дисципліни

Метою освоєння дисципліни «Переддипломний семінар» є: навчання магістрантів самостійного аналізу процесів і явищ міжнародного життя, а також грамотному оформленню результатів досліджень у вигляді магістерських дипломних робіт з урахуванням вимог «академічної доброчесності».

Курс дозволяє магістрантам оволодіти навичками аналізу природи сучасної світової політики, коректного використання теорії міжнародних відносин, а також підготовки текстів (аналітичних записок, есе, наукових статей, дипломних робіт) і усних презентацій у сфері аналізу міжнародних відносин і зовнішньої політики окремих держав і регіонів.

Завдання вивчення дисципліни:

До **завдань** дисципліни «Переддипломний семінар» входить формування у магістрів базових навичок самостійної наукової роботи, починаючи від складання дослідницької програми і закінчуючи грамотним оформленням отриманих наукових результатів. У межах переддипломного семінару розглядаються як змістовна, так і формальна сторони наукового дослідження, а також обговорюються ключові стадії і принципи організації науково-дослідного процесу стосовно до конкретних магістерських робіт.

Лекційна частина курсу покликана сформувати у магістрантів базове уявлення про методологію та процес наукового дослідження, стадії написання магістерської роботи та оформлення бібліографії. Практична частина зорієнтована на активну самостійну роботу студентів і передбачає відвідування семінарських занять. Семінарські заняття відбуваються таким чином, що кожному зі студентів гарантується можливість виступити за темою свого дослідження і відповісти на зауваження викладача і колег по навчальній групі, що стосуються теми магістерської дипломної роботи.

Інформаційні ресурси:

Основна література

1. Магістерська робота: етапи виконання, структура, правила оформлення, норми бібліографічного опису : методичний посібник для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А. Ю. Парфіненко, С. І. Лиман, Л. В. Новікова, А. С. Панасенко. – Х., 2019. 65 с.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
3. Веймер Д. Аналіз політики: концепції і практика / Д. Веймер. – К.: Основи, 1998. – 624 с.
4. Горбатенко В. Політичне прогнозування: теорія, методологія і практика. – К.: Генеза, 2006. – 400 с.

5. Джарол Б.М. Политология: Методы исследования / Б.М. Джарол, К.Р. Ричард. – М.: Весь мир, 1997. – 544 с.
6. Добронравова І.С. Філософія та методологія науки: підручник / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко. – К.: Київський університет, 2008. – 223 с.
7. Еко У. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / Умберто Еко. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 224 с.
8. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів: Підручник / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удалова. – К.: Знання, 2006. – 331 с.
9. Мальський М.З. Теорія міжнародних відносин: Підручник / М.З. Мальський, М.М. Мацях. – К.: Знання, 2007. – 461 с.
10. Марцин В.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / В.С. Марцин, Н.Г. Міценко, О.А. Даниленко та ін. - Л.: Ромус-Поліграф, 2002.- 128 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.infolibrary.com.ua/books-book-162.html>
11. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – С. 5-105.
12. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю. – М.: ИНФРА, 2001. – 304 с.
13. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / В.І. Романчиков – К.: Центр учбової літератури, 2007 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://dmeti.dp.ua/file/kdoczn_10892.pdf
14. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К.: Знання, 2007. – 317 с.
15. Цехмістова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник / Г.С. Цехмістова. – Київ: Слово, 2004. – 240 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/tsekhmistrova.pdf>
16. Янг Е. Як вивчати аналітичний документ у галузі державної політики: Практичний посібник для радників з державної політики у Центральній Європі / Е. Янг, Л. Куїнн. – К.: К.І.С., 2003. – 120 с.
17. Mc Glinchey, S. (2017) International relations theory. Bristol, UK: EInternational Relations. ISBN 9781910814192 Available from: <http://eprints.uwe.ac.uk/34087>

Допоміжна література

18. Арон Р. Мир і війна між націями. — К., 2000.
19. Бжезінський З. Велика шахівниця. — К., 2000.
20. Панарин А. С. Глобальное прогнозирование. — М., 2000.
21. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. — М., 2003
22. Rosenau J. Turbulence in World Politics. — L., 1990.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше
методичне забезпечення

23. Загальні відомості про вищу освіту в Україні [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.mon.gov.ua/education/higher/higher

24. Нормативно-правова база атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/atestatsiyakadriv/diyalnist/aestatsia-kadriv/5923> 134-
25. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnistu-vishchikh-navchalnikh-zakladakh/4688>
26. Сайт „Аспірант України” [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://mi.intranet/aspirant.com.ua/>

Провідні періодичні видання міжнародно-політичного спрямування США

27. The Washington Post. Режим доступу: <http://www.washingtonpost.com/>
28. The Wall Street Journal. Режим доступу: <http://online.wsj.com/home>
29. The New York Times. Режим доступу: <http://www.nytimes.com/>

Велика Британія

30. The Times. Режим доступу: <http://www.timesonline.co.uk/>
31. The Telegraph. Режим доступу: <http://www.telegraph.co.uk/>
32. Independent. Режим доступу: <http://www.independent.co.uk/>

Німеччина та Австрія (німецькою)

33. Der Spiegel. Режим доступу: <http://www.spiegel.de/>
34. Frankfurter Allgemeine. Режим доступу: <http://www.faz.net/>
35. Die Welt. Режим доступу: <http://www.welt.de/>
36. Die Presse. Режим доступу: <http://diepresse.com/>

Сайти інформаційних агентств

37. BBC NEWS. Режим доступу: <http://news.bbc.co.uk/>
38. Reuters. Режим доступу: <http://www.reuters.com/>
39. CNN. Режим доступу: <http://edition.cnn.com/>
40. EuroNews. Режим доступу: <http://www.euronews.net/>
41. Al Jazeera. Режим доступу: <http://english.aljazeera.net/>
42. Associated Press. Режим доступу: <http://www.ap.org/>

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Дисципліна складається із 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять, 72 годин самостійної роботи (ознайомлення із відповідною літературою, підготовка доповідей, презентацій, індивідуального завдання тощо).

Перескладання екзаменаційної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо студент прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

Списування під час залікової роботи заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є важливим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Протоколи комунікації

Програма і силабус курсу розмішено на сайті факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу в розділі навчання. Комунікації із викладачем можна вести через електронну пошту, додаток Google Classroom, де представлено завдання для самостійної та індивідуальної роботи.

Студенти мають регулярно перевіряти зазначені канали комунікації з періодичністю не менше одного разу на тиждень.

Форми контролю та критерії оцінювання

Методи контролю

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по її завершенню у вигляді письмового екзамену. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння всіх тем дисципліни.

Максимальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційного завдання – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

У разі настання / подовження дії обставин непереборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти надається можливість скласти залікову роботу в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Переддипломний семінар».

Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота									Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1					Розділ 2				60	40	100
T1	T3	T4	T6	T7	T9	T14	T15	ІНДЗ			
5	5	5, 5	5	5	5	5	5,5	10			
семінар	семінар	Семінар, доповіді	Доповіді	семінар	Доповіді	есе	Семінар, доповіді				

Структура та складові підсумкової оцінки з дисципліни

Поточний контроль – 60 балів.

З них:

- активна робота на семінарських заняттях – 50 балів;
- індивідуальне завдання – 10 балів.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усний виступ та виконання письмового завдання (есе, презентація, виступ з доповіддю)	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та

	аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання

Доповнення виступу:

1 бал – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

0,5 бал отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Суттєві запитання до доповідачів:

1 бал отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

0,5 бала отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Критерії оцінювання індивідуального завдання з дисципліни «Переддипломний семінар»:

- оформлення роботи 2 бали;
- повнота викладеної інформації 8 балів;
- захист роботи 2 бали.

Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю (екзамену): виконання індивідуального завдання, підготовка доповідей та робота на семінарських заняттях за результатами яких він набрав не менше 30 балів.

Підсумковий контроль 40 балів, в т. ч:

3 теоретичних питання – 40 балів. Перші два питання – 2*15, третє питання – 10 балів.

За підсумками поточного і підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно. Мінімальна кількість балів, які повинен набрати студент для одержання екзамену, становить 50 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за чотирирівневою шкалою оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

КАЛЕНДАР КУРСУ

«Переддипломний семінар»

№ тижня (дні тижня)	Тема	Форми організації навчання	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1 семестр 2020 – 2021 навчального року				
1	Тема 1. Проблеми та завдання курсу	Лекція	2	
2	Тема 2. Класичні парадигми в дослідження міжнародних відносин та світової політики	Лекція	4	Робота з текстом Моргентау Ганс. Міжнародна політика Джерело: <i>Моргентау Г.</i> Международная политика// Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. II. Зарубежная политическая мысль. XX в. /Ред. – науч. совет: пред. совета Г.Ю. Семигин и др. М.: Мысль, 1997. С. 501–507. Питання для опрацювання: 1. Який зміст політичного реалізму? 2. У чому сенс категорій «інтерес» і «сила»? 3. Як Г. Моргентау визначає поняття «політична влада»? 4. Назвіть три типи сили і три типи міжнародної поведінки держави. 5. Яка функція дипломатії в світовій політиці? 6. Перерахуйте чотири основні правила дипломатії.
3	Тема 3. Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин	Лекція, Семінарські заняття	6	Підготовка до семінарського заняття за темою «Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин» Самостійне опрацювання наступних питань: Формування «модерністських» напрямків 1. «Традиціоналізм» та «модернізм» 2. «Теорія поля» Куїнсі Райта 3. Системний підхід Мортон А. Каплана 4. Характерні особливості «модерністських» досліджень в кінці 1950-х - 1960-ті роки

				5. Застосування системного підходу 6. Використання кібернетичних схем у системному підході 7. Приклади застосування математичних засобів у моделюванні військових конфліктів і перегони озброєнь (модель Л. Річардсона) 8. Ігрові моделі Підготовка до семінарського заняття за темою «Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин» Самостійне опрацювання наступних питань: Основні теоретичні напрямки «модерністських» досліджень 1. Загальна теорія конфлікту 2. Теорія інтеграції 3. Теорія прийняття зовнішньополітичних рішень 4. Теорія ігор 5. «Дилема ув'язнених» 6. Дилема безпеки Інші зарубіжні теорії 1. Теоретичні погляди на міжнародні відносини французьких істориків П.Ренувена та Ж.-Б.Дюрозеля 2. Системні уявлення про зовнішню політику; «Предтеорія» Д. Розенау 4. Теорія «накопичення у всесвітньому масштабі» С. Аміна 4. Теорія «структурного насильства» Й. Галтунга
4	Тема 4. Національні школи міжнародних відносин	Лекція	2	Робота з текстом Кеохейн Р. О., Най Дж. С. Транснаціональні відносини та світова політика Питання для опрацювання: 1. Транснаціональні взаємодії та організації 2. Деякі наслідки впливу транснаціональних відносин на міждержавну політику 3. Транснаціональні відносини та «втрата контролю» урядами 4. Транснаціональні відносини та державно-центрична парадигма 5. Транснаціональні відносини та цінності 6. Транснаціональні відносини та зовнішня політика Сполучених Штатів 7. Транснаціональні відносини та міжнародна організація
5	Тема 5. Загальні	Лекція	2	

	методи науково-дослідної роботи			
6	Тема 6. Спеціальні методи політичних досліджень в міжнародній сфері	Лекція, Семінарське заняття	4	Підготовка до семінарського заняття за темою «Спеціальні методи політичних досліджень в міжнародній сфері» Практичне завдання Контент-аналіз провідних періодичних видань світу (за останні три роки) за темою магістерської роботи та оформлення їх у таблицю за рубриками: автор; вихідні дані публікації, характеристика змісту публікації. Близько 30-40 текстів. Перелік видань за країнами США 1. The Washington Post. Режим доступу: http://www.washingtonpost.com/ 2. The Wall Street Journal. Режим доступу: http://online.wsj.com/home 3. The New York Times. Режим доступу: http://www.nytimes.com/ Велика Британія 1. The Times. Режим доступу: http://www.timesonline.co.uk/ 2. The Telegraph. Режим доступу: http://www.telegraph.co.uk/ 3. Independent. Режим доступу: http://www.independent.co.uk/ Німеччина та Австрія (німецькою) 1. Der Spiegel. Режим доступу: http://www.spiegel.de/ 2. Frankfurter Allgemeine. Режим доступу: http://www.faz.net/ 3. Die Welt. Режим доступу: http://www.welt.de/ 4. Die Presse. Режим доступу: http://diepresse.com/ Сайти інформаційних агентств 3. BBC NEWS. Режим доступу: http://news.bbc.co.uk/ 4. Reuters. Режим доступу: http://www.reuters.com/ 5. CNN. Режим доступу: http://edition.cnn.com/ 6. EuroNews. Режим доступу: http://www.euronews.net/ 7. Al Jazeera. Режим доступу: http://english.aljazeera.net/ 8. Associated Press. Режим доступу: http://www.ap.org/
7	Тема 7. Системний підхід в дослідженні міжнародних відносин	Лекція	2	Робота з текстом <i>Фукуяма Ф.</i> Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3 <i>Хантингтон С.</i> Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. № 1. <i>Пол Кеннеди.</i> Трансатлантические отношения: три сценария. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.noravank.am/upload/pdf/112_ru.pdf <i>Валлерстайн И.</i> «Мир, стабильность и легитимность: 1990–2025/2050» //

				Валлерстайн Иммануэль. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П. М. Кудюкина; Под ред. Б. Ю. Кагарлицкого. — СПб.: Университетская книга, 2001. — 416 с. Яким чином уявляють науковці картину майбутнього миру ?
8	Тема 8. Дослідження зовнішньої політики держави	Лекція	2	
9	Тема 9. Дослідження міжнародних конфліктів	Лекція	2	
10	Тема 10. Політичні події та ситуації як особливі об'єкти міжнародно- політичного аналізу	Лекція	2	
11	Тема 10. Сценарні методи політичного прогнозування	Лекція, семінарське заняття	4	Підготовка до семінарського заняття за темою: «Сценарні методи політичного прогнозування» Майбутні системи міжнародних відносин Студенти отримують завдання: розробити два сценарії про майбутні системи міжнародних відносин, про стан її через 10-15 років. Перший сценарій складається в оптимістичному варіанті, другий – в песимістичному. Відповідно, група студентів поділяється на дві частини, на чолі кожної призначається керівник. Кожна підгрупа протягом 15 хвилин на занятті готує свій проект, потім керівник коротко викладає зміст цього сценарію перед всією аудиторією. Інші члени підгрупи, які взяли участь в розробці проекту, можуть доповнити повідомлення керівника. Після закінчення викладу змісту даного сценарію представники іншої підгрупи задають питання, висловлюють свої думки про якість розробленого проекту. Потім аудиторія заслуховує повідомлення керівника іншої підгрупи. По завершенні обговорення другого сценарію про майбутні системи міжнародних

				відносин підводяться підсумки всієї роботи студентської групи. Сюжетні лінії можуть бути приблизно такими, як формування однополярного або багатополарного світу; глобалізація; роль в міжнародних відносинах ООН, Європейського союзу, НАТО; регіональні конфлікти; міжцивілізаційні відносини; боротьба з тероризмом; екологічні проблеми; роль України в системі міжнародних відносин.
	Академічна доброчесність – основа якісного та успішного дослідження	Лекція	2	Визначення теми магістерського дослідження 1. Сформулюйте тему Вашого майбутньої магістерської роботи 2. Обґрунтуйте її актуальність 3. Сформулюйте об'єкт та предмет Вашого дослідження, мету та завдання 4. Визначте яку спрямованість буде мати Ваша робота: пошукову, описову, пояснювальну або порівняльну? 4. Визначте територіальні та хронологічні межі дослідження 5. Критичний аналіз основних дослідницьких підходів за темою роботи
	Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів політичного дослідження міжнародних проблем	Лекція, семінарське заняття	4	Підготовка до семінарського заняття за темою: « Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів політичного дослідження міжнародних проблем » 1. Складіть анотований список літератури до свого дослідження (не менше 40 пунктів), включаючи монографії, колективні видання, наукові статті (з провідних наукових журналів). Який порядок проходження блоків у вашій бібліографії? Оформіть свою бібліографію відповідно до вимог. 2. Наведіть приклад дослівного і непрямого цитування та оформіть посилання на цитати. Які способи оформлення посилань і виносок ви збираєтеся застосовувати? 3. На які кластери ви будите ділити вашу історіографію?
	Опис даних в міжнародних наукових дослідженнях	Лекція, семінарське заняття	4	Підготовка до семінарського заняття за темою: « Опис даних в міжнародних наукових дослідженнях » 1. Опишіть, чи збираєтеся Ви будувати таблиці, карти, графіки, діаграми або гістограми, яку функцію вони будуть виконувати у Вашому дослідженні і як Ви будете це робити (на основі яких даних, відібраних за який часовий період і чому, за допомогою якої програми і т. д.). Поясніть, як саме і за якими принципами Ви будите підходити до збору та аналізу вихідних даних. Які результати Ви збираєтеся отримати в ході дослідження – кількісні або якісні? 2. Підготуйте 5-7 узагальнюючих таблиць, графіків, діаграм або гістограм за темою магістерської роботи
	Структура і правила	Лекція, семінарське	6	Підготовка до презентації результатів індивідуального навчально-дослідного завдання: « Структура і правила оформлення магістерського дослідження »

оформлення магістерського дослідження	заняття		<i>Тема ІНДЗ погоджується з викладачем та науковим керівником магістерської кваліфікаційної роботи студента</i> Вимоги до представлення програми дослідження Структурно програма магістерського дослідження повинна включати в себе такі обов'язкові пункти: 1. Вступ (1,5-2 стор.) • формулювання теми дослідження; • обґрунтування актуальності теми дослідження; • постановка наукової проблеми (у формі протиріччя, з якого випливає питання «Що?», «Як?» Або «Чому?»); • коротке висвітлення історіографії проблеми (тобто критичний огляд наявної літератури по даній темі; структурується в залежності від мети дослідження). • вибір «генеральної лінії» дослідження (тобто обґрунтування рівня філософської абстракції, на якому Ви плануєте розкрити Вашу наукову проблему); • вибір предметного поля дослідження; • визначення об'єкта і предмета дослідження; • формулювання мети дослідження, обґрунтування типу дослідження (пошукове, описове, пояснювальне, порівняльне); • постановка конкретних завдань дослідження (у вигляді переліку, по пунктам); • висування основної гіпотези (що саме Ви збираєтеся довести: Ваш варіант відповіді на питання, що міститься в науковій проблемі) і альтернативних гіпотез. 2. Процедурне розділ (3-4 стор.) • виклад принципового плану дослідження, характеристика його основних етапів (в якій послідовності Ви збираєтеся вирішувати поставлені завдання і чому); • обґрунтування основної гіпотези (вибір змінних та показників, що відображають ключові поняття гіпотези); • обґрунтування системи вибірки джерел даних (які дані Вам будуть потрібні для доказу Вашої гіпотези, чому саме ці дані, де Ви плануєте їх знайти); • характеристика основних процедур збору і аналізу вихідних даних (якими методами Ви плануєте здійснювати збір та аналіз даних, чи знадобиться Вам будувати таблиці, графіки, картограми і т.п., яке спеціалізоване програмне забезпечення Вам може для цього знадобитися). 3. Висновки (0,3 - 0,5 стор.)
---	---------	--	--

				• основні висновки; • специфіка авторського підходу, оцінка теоретичної та практичної значущості дослідження.
	Канікули			