

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційна політика»

Викладач д-р. філ. за спец. політологія Андрієвський Т.Г.

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма			«Міжнародні відносини»	Тип дисципліни	За вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	3	90	32		16
			Самостійна підготовка		
			42		

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	Вступ до фаху, Історія дипломатії та зовнішня політика, Конфліктологія та теорія переговорів
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	1. Основи лобіювання // https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/Lobby101/2015_T2/about 2. Політичні ідеології: як розбиратись в політичних течіях// https://vumonline.ua/course/political-ideologies/

Мета курсу:	підвищення та закріплення розуміння ролі інформаційної політики на міжнародному, національному та локальному рівнях, формування стійкого розуміння взаємозалежності політики та інформаційного середовища, підвищення інформаційної грамотності та розуміння ролі медіа в політиці, форм комунікації (пропаганда, політична реклама, новини), формування навичок критичного мислення, аналізу дискурсу, формування стійкості проти фейкових новин, дезінформації та пропаганди.
--------------------	---

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК14. Здатність працювати в команді.	СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути. СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій; РН11. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси; РН12. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій; РН13. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Інформаційне суспільство. Інформація як основа інформаційного суспільства.	Лекція 1	6	Лекція, опрацювання матеріалу.
Тема 2. Політико-правові засади одержання, використання, поширення та зберігання інформації.	Лекція 2	-	Лекція, опрацювання матеріалу.
	Лекція 3	-	
	Практичне заняття 1	6	Дебати в групах
Тема 3. Інформаційна політика та інформаційні відносини.	Лекція 4		Лекція, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 2	6	Анкетування, дискусії.
Тема 4. Теоретичні засади інформаційної безпеки. Інформаційні війни.	Лекція 5	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Лекція 6	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 3	6	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
Тема 5. Інформаційна політика в умовах гібридної війни та надзвичайних ситуаціях	Лекція 7	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Лекція 8	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Лекція 9	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 4	6	Аналіз практичних кейсів.
Тема 6. Організаційно-правові основи обігу масової інформації та діяльності ЗМІ	Лекція 10	-	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 11	-	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Практичне заняття 5	6	Аналіз практичних кейсів, дискусія.
Тема 7. Проблеми регулювання діяльності нових медіа в Україні	Лекція 12	-	Лекція, перегляд частини фільму, опрацювання матеріалу.
Тема 8. Організаційно-правові засади регулювання рекламної діяльності в Україні.	Лекція 13	-	Лекція, тренінгові завдання
	Практичне заняття 6	12	Анкетування, аналіз власного досвіду, дискусія.
Тема 9. Основні напрями протидії викликам у сфері інформаційної безпеки.	Лекція 14	-	Лекція, тренінгові завдання
	Лекція 15	-	Лекція, перегляд відеоматеріалів, опрацювання матеріалу.
	Практичне заняття 7	6	Аналіз наукових робіт, аналіз практичних кейсів, структурний аналіз
	Лекція 16		Лекція, онлайн-гра, опрацювання матеріалу
	Практичне заняття 8	6	Дебати в групах
Підсумковий контроль знань (екзамен)		40	Екзаменаційний білет містить три питання: Перше питання 10 балів; Друге питання 10 балів; Третє питання 20 балів.

Додаткові бали в рамках неформальної освіти		До 10 балів	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.
---	--	--------------------	---

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ https://classroom.google.com/c/NDY5MDEwMTQ4MDUy?cjc=tr5hexz		
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		
Освітні, аналітичні та методичні ресурси неурядових організацій з питань медіаграмотності, медіаправа, реформування медіа та громадської думки http://ucmc.org.ua/uk/hybrid/ - Український кризовий медіацентр, група протидії гібридним загрозам https://www.kremlinwatch.eu/ - Європейський проєкт Kremlin Watch – аналіз мереж впливу РФ в ЄС https://www.stopfake.org проєкт StopFake https://informnapalm.org/ua/ - ІнформНапалм https://euvsdisinfo.eu/ru/ - EUvsDisinfo	1. Дезінформація / Г. Почепцов. / Під заг.ред. Н. Лигачової, Г. Петренка,М. Олійник. Бібліотека ГО «Детектор медіа». К. : ПАЛИВОДА А. В., 2019. 248 с 2. Абетка медіа / За загал. ред. В. Ф. Іванов; Переклад з нім. В. Климченка. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2015. 177 с. 3. Магда Є. Гібрида війна. Вижити і перемогти. Київ: Віват, 2015. 304 с.. 4. Почепцов Г. Сучасні інформаційні війни. Вид. 2-ге, допов. Київ : Києво-Могилян. акад., 2016. 502 с 5. Почепцов Г. Інформаційна політика:навчальний посібник. 2-ге вид. К.: Знання, 2008. 663 с. 6. Світова гібридна війна: український фронт / За заг. ред. В. П. Горбуліна. Національний інститут стратегічних досліджень. К.: НІСД, 2018. 496 с. http://resource.history.org.ua/item/0013707	
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)		
• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання іспиту відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). • Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. • Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів • Курс передбачає роботу в групах (до 10 осіб).		
КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ		
Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку,	3-2

	проте припускався певних помилок	
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Творче завдання	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проєкту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1
Самостійна робота		
	1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 3) Підготовка наукового дослідження для захисту. 4) Підготовка аналітичної частини дослідження (вивчення практичних кейсів).	14 годин 10 годин 10 годин 8 годин