

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

ДОДО ОСВІТИ І НАУК УКРАЇНИ
АНТЕЛЕЙМОНОВ

2020 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПЕРЕДДИПЛОМНИЙ СЕМІНАР»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти Другий (магістерський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

(шифр і назва)

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

(шифр і назва)

освітня програма «Міжнародні відносини та регіональні студії:
сходознавство»

(шифр і назва)

спеціалізація _____

(шифр і назва)

вид дисципліни ОБОВ'ЯЗКОВА

(обов'язкова/ за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

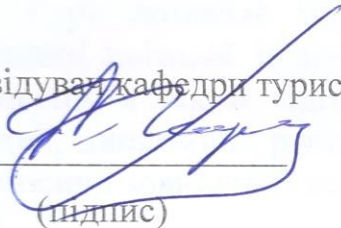
28 серпня 2020 року, протокол № 1

Розробник програми: Парфіненко Анатолій Юрійович – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від 28 серпня 2020 року, № 1

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

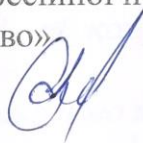


доц. Анатолій ПАРФІНЕНКО

(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»

Гарант освітньої освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»

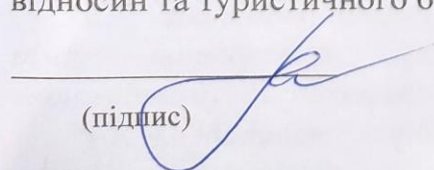


проф. Сергій ЛИМАН

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від 28 серпня 2020 року, № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(підпис)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Переддипломний семінар**» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» підготовки магістра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою освоєння дисципліни «Переддипломний семінар» є: навчання магістрантів самостійного аналізу процесів і явищ міжнародного життя, а також грамотному оформленню результатів досліджень у вигляді магістерських дипломних робіт з урахуванням вимог «академічної доброчесності».

Курс дозволяє магістрантам оволодіти навичками аналізу природи сучасної світової політики, коректного використання теорії міжнародних відносин, а також підготовки текстів (аналітичних записок, есе, наукових статей, дипломних робіт) і усних презентацій у сфері аналізу міжнародних відносин і зовнішньої політики окремих держав і регіонів.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Переддипломний семінар»:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом;

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом;

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 7. Вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

- формування наступних фахових компетентностей:

СК. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;

СК 4. Здатність виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики, організовувати та здійснювати наукові дослідження

проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові доповіді, здійснювати їх публічну апробацію;

СК 5. Здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та світової політики, фахово готувати аналітичні матеріали та довідки, працювати з дипломатичними та міжнародними документами;

СК 7. Розуміння особливостей розвитку країн та регіонів світу, сутності процесів глобалізації, сучасних глобальних та регіональних процесів.

1.3. Кількість кредитів – 5.

1.4. Загальна кількість годин – 150.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-
Семестр	
1-й	-
Лекції	
30 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
15 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
105 год.	-
Індивідуальні завдання	
-	-

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

РН1. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики;

РН 3. Знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики;

РН 6. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН 7. Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові й інші ризики у сфері міжнародних відносин;

РН 9. Організовувати та проводити дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів;

РН 11. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики;

РН 12. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах;

РН 14. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій;

РН 16. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики;

РН 17. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору;

РН 18. Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин;

РН 19. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності;

РН 20. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток;

РН 21. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

ЧАСТИНА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ВИТОКИ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ МІЖНАРОДНО-ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 1. Проблеми та завдання курсу

Мета та завдання курсу, його структура, вимоги до складання іспиту. Структура програми магістерського дослідження та терміни її представлення

Тема 2. Класичні парадигми в дослідження міжнародних відносин та світової політики

Теоретичні школи в дослідження міжнародних відносин та світової політики. Класична або традиційна парадигма: Фукідід, Т. Гоббс. Теорія політичної рівноваги (Емерік де Ваттель). Карл фон Клаузевіц. Політичний ідеалізм (Франциско де Віторія, Гуго Гроцій, Еммануїл Кант). Марксистсько-ленінська парадигма. Політичний реалізм (Ганс Моргентау і Реймон Арон).

Лібералізм в політичній практиці та теорії. Греневіль Кларк та Луїс Б. Сон «Досягнення всезагального миру через світове право. Два альтернативних плани». «Великі суперечки» в науці про міжнародні відносини.

Тема 3. Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин

«Неопарадигми» та їх відмінності від канонічних парадигм. Неореалізм (Кеннет Уолтса «Теорія міжнародної політики», «зріла анархія» Б. Бузан). Неолібералізм. Теорія «комплексної взаємозалежності». «Теорія міжнародних режимів». Теорія «демократичного світу». Транснаціоналізм: зміст, різновиди, представники (Джозеф С. Най, Роберт О. Кохен). Неомарксизм. Сутність постмодерністської парадигми в міжнародно-політичній науці. Дискурсивний контекст міжнародної реальності.

Тема 4. Національні школи міжнародних відносин

Домінуючі теорії міжнародних відносин в США: реалізм, лібералізм і конструктивізм. Теорія демократичного світу. Культурний ізоморфізм. Критичні теорії міжнародних відносин. Критична політекономія: глобалізація як посилення економічної нерівності. Критична геополітика: глобалізація як культурна гегемонія. Фемінізм: глобалізація як патріархальне панування. Англійська школа теорії міжнародних відносин. Міжнародне товариство. Міжнародна система. Зріла анархія. Комунітаризм в англійській школі МВ. Французька школа МВ. Погляди на глобалізацію і державу. Комунітаризм, Мондіалізація, Мультилатералізм, Унілатералізм. Осмислення процесів євроінтеграції. Морально-етичний вимір МВ.

Тема 5. Загальні методи науково-дослідної роботи

Концептуальний контекст політичних досліджень. Методологія політичних досліджень як основа наукового проекту. Методи теоретичних досліджень: компонентний (системний) підхід, абстрактно логічний, аналізу та синтезу. Структурно-генетичний аналіз і синтез. Дедукція. Індукція. Порівняно-історичний метод (порівняльний, кросс-культурний, компаративний). Типологічний метод. Структурно-функціональний підхід. Метод комплексного підходу. Описовий метод. Методи емпіричного дослідження. Кореляційний аналіз. Факторний аналіз.

Тема 6. Спеціальні методи політичних досліджень в міжнародній сфері

Прикладні аналітичні методики дослідження політичних ситуацій та процесів в міжнародних відносинах. Кількісний та якісний контент-аналіз.

Івент-аналіз. Когнітивне картування. Моделювання та системність. Роль експертних оцінок в політичній практиці. Стилiстичні особливості прикладних політичних досліджень в міжнародній сфері.

Тема 7. Системний підхід в дослідженні міжнародних відносин

Основні категорії системного підходу: система, елементи, структура, середовище. Система і підсистема. Глобальна та регіональні міжнародні системи. Типології міжнародних систем (акторний, структурний, історичний підходи). Класифікація міжнародних систем М. Каплана. Характерні особливості міжнародних систем. Анархічність міжнародної системи. Поняття «стабільність» міжнародної системи. Системний підхід в працях К. Уолца. Можливості та обмеження системного підходу до аналізу міжнародних відносин і світової політики.

Тема 8. Дослідження зовнішньої політики держави

Поняття «зовнішня політика». Основні теоретичні підходи та напрямки аналізу зовнішньої політики держав. Аналіз процесу прийняття рішень (Decision Making Approach), «системні студії» (systemic studies), порівняльний підхід (Comparative Foreign Policy Approach), дослідження зовнішньополітичних кейсів (Case Study Approach), вивчення комплексної взаємозалежності (Complex Interdependence Approach), теорії «середньої ланки» (middle-range theories). Дослідження зовнішньої політики з позицій загальної та соціальної психології. Когнітивний підхід до аналізу зовнішньої політики: сутність, зміст.

Тема 9. Дослідження міжнародних конфліктів

Поняття «міжнародний конфлікт» та «міжнародна криза». Типології та причини міжнародних конфліктів. Історія дослідження міжнародних конфліктів. Створення дослідницьких центрів з вивчення міжнародних конфліктів. Основні напрямки у дослідженні міжнародних конфліктів. Стратегічні дослідження (strategist studies), дослідження конфлікту, (conflict studies), дослідження миру (peacestudies).

Тема 10. Політичні події та ситуації як особливі об'єкти міжнародно-політичного аналізу

Івент-аналіз. Ситуаційний аналіз. SWOT-аналіз. Кодування даних в івент-аналізі. Основні типи кодувальних систем в івент-аналізі. Можливості застосування статистичних методів (кореляційного аналізу, кластер-аналізу) для обробки інформації про політичні події. Метрика Левенштейна. Основні

стадії алгоритму ситуаційного аналізу. Основні види політичних ресурсів в ситуаційному аналізі. Матриця SWOT-аналізу.

Тема 11. Сценарні методи політичного прогнозування

Основні поняття і методологічні передумови. Основні завдання та способи застосування сценаріотехніки в політичному прогнозуванні. Основні технологічні альтернативи, які використовуються при створенні прогнозних сценаріїв. Основні методи і алгоритми сценарного прогнозування. Використання кількісних показників як допоміжного інструментарію сценаротехніки. Сценарний метод: основні можливості.

ЧАСТИНА 2. ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 12. Академічна доброчесність – основа якісного та успішного наукового дослідження

Академічна доброчесність: глобальний контекст та національна потреба. Інтелектуальна власність та плагіат. Бухарестська Декларація з етичних цінностей та принципів вищої освіти. Основні складові академічної доброчесності: чесність (honesty), довіру (trust), справедливість (fairness), повагу (respect), відповідальність (responsibility) та підзвітність (accountability). Як уникнути плагіату? Вимоги до посилань та оформлення джерел. Відповідальність за плагіат.

Тема 13. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів політичного дослідження міжнародних проблем

Поняття та класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Роль та функція наукової інформації. Визначення кола джерел фактичних даних.

Класифікація джерел за характером представленого матеріалу (первинні, вторинні). Проблема достовірності джерел в емпіричних і нормативних дослідженнях («об'єктивність» versus «авторитетність»). Головні і другорядні джерела.

Первинні інформаційні ресурси. Оперативна інформація (повідомлення інформагентств, репортажі з місця подій, виступи та інтерв'ю, офіційна хроніка та ін.). Нормативна інформація (міжнародні договори, закони та підзаконні акти, декларації і меморандуми, політичні програми та ін.).

Вторинні інформаційні ресурси. Аналітична інформація (публіцистика, аналітичні доповіді, наукові дослідження та ін.). Реферативна інформація (атласи, довідники, словники, енциклопедії, статистичні збірники та ін.).

Третинні інформаційні ресурси. Бібліографічна інформація (бібліографічні покажчики, реферативні видання, рецензії на наукові публікації і ін.). Стенографічна інформація (матеріали наукових конференцій, круглих столів, анонси академічних подій та ін.).

Пошукові системи мережі Інтернет. Електронні ресурси: фонди, бібліотеки, книги, журнали, збірки матеріалів тощо. Робота в бібліотеках. Проведення аналітичної роботи в науково-дослідному процесі.

Критичний аналіз документів.

Тема 14. Опис даних в міжнародних наукових дослідженнях

Значення вибору способів опису даних в наукових дослідженнях світових проблем. Види таблиць, діаграм, гістограм. Правила і принципи побудови таблиць, діаграм, гістограм. Формулювання назви таблиць, діаграм, гістограм.

Тема 15. Структура і правила оформлення магістерського дослідження

Формальні вимоги, що висуваються до змісту і оформлення магістерських дисертацій. Структура магістерської дисертації: вступ, основна частина, висновок, бібліографія.

Структура вступу: короткий огляд. Постановка наукової проблеми. Висвітлення актуальності обраної теми. Формулювання об'єкта і предмета дослідження. Визначення мети і завдань дослідження. Поняття «методологія», «методика» і «метод». Огляд джерел. Історіографія проблеми: принципи написання, розподіл на кластери (за часовими періодами, за ступенем відношення до мети дослідження, за проблемним принципом). Побудова розгорнутого плану роботи.

Структура і зміст основної частини роботи.

Структура висновків: формулювання висновків, підведення підсумків дослідження. Правила оформлення магістерської роботи. Оформлення науково-довідкового апарату. Основні способи оформлення посилань на джерела та примітки: посилання на список літератури (нумерований і алфавітний), виноски (посторінкові і кінцеві).

Бібліографічна посилання. Правила оформлення бібліографічних посилань.

Складання списку використаних джерел. Бібліографічні картки і цитати. Традиційні та електронні бібліографічні картотеки: порівняльний огляд. Оформлення графіків, діаграм, таблиць, малюнків.

Типові помилки в письмових текстах. Компіляція. Плагіат. Професійне редагування наукових текстів.

Цитування. Функції цитат і посилань. Основні форми цитування: дослівне і непряме цитування. Правила оформлення посилань на цитати, що наводяться за вторинними джерелами. Основні правила цитування.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	інд	ср		л	п	інд	ср
Розділ 1. Теоретичні витоки та методологічні основи міжнародно-політичних досліджень										
Тема 1. Проблеми та завдання курсу	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Класичні парадигми в дослідженні міжнародних відносин та світової політики	12	2	-	-	10	-	-	-	-	-
Тема 3. Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин	16	2	4	-	10	-	-	-	-	-
Тема 4. Національні школи міжнародних відносин	10	2	-	-	8	-	-	-	-	-
Тема 5. Загальні методи науково-дослідної роботи	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Спеціальні методи політичних досліджень в міжнародній сфері	19	2	2	-	15	-	-	-	-	-
Тема 7. Системний підхід в дослідженні міжнародних відносин	8	2	-	-	6	-	-	-	-	-
Тема 8. Дослідження зовнішньої політики держави	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Дослідження міжнародних конфліктів	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Політичні події та ситуації як особливі об'єкти міжнародно-політичного аналізу	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Сценарні методи політичного прогнозування	10	2	2	-	6	-	-	-	-	-
Разом за розділом 1	85	22	8	-	55	-	-	-	-	-
Розділ 2. Технологія наукових досліджень										
Тема 12. Академічна доброчесність – основа якісного та успішного дослідження	12	2	-	-	10	-	-	-	-	-
Тема 13. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів політичного дослідження міжнародних	14	2	2	-	10	-	-	-	-	-

проблем										
Тема 14. Опис даних в міжнародних наукових дослідженнях	14	2	2	-	10	-	-	-	-	-
Тема 15. Структура і правила оформлення магістерського дослідження	25	2	3	-	20	-	-	-	-	-
Разом за розділом 2	65	8	7		50	-	-	-	-	-
Усього годин	150	30	15		105	-	-	-	-	-

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<p>«Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин» Формування «модерністських» напрямків 1. «Традиціоналізм» та «модернізм» 2. «Теорія поля» Куїнсі Райта 3. Системний підхід Мортон А. Каплана 4. Характерні особливості «модерністських» досліджень в кінці 1950-х - 1960-ті роки 5. Застосування системного підходу 6. Використання кібернетичних схем у системному підході 7. Приклади застосування математичних засобів у моделюванні військових конфліктів і перегони озброєнь (модель Л. Річардсона) 8. Ігрові моделі</p>	2
2.	<p>«Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин» Основні теоретичні напрямки «модерністських» досліджень 1. Загальна теорія конфлікту 2. Теорія інтеграції 3. Теорія прийняття зовнішньополітичних рішень 4. Теорія ігор 5. «Дилема ув'язнених» 6. Дилема безпеки Інші зарубіжні теорії 1. Теоретичні погляди на міжнародні відносини французьких істориків П.Ренувена та Ж.-Б.Дюрозеля 2. Системні уявлення про зовнішню політику; «Предтеорія» Д. Розенау 4. Теорія «накопичення у всесвітньому масштабі» С. Аміна 4. Теорія «структурного насильства» Й. Галтунга</p>	2
3.	<p>«Спеціальні методи політичних досліджень в міжнародній сфері» 1. Традиційний метод аналізу документів 2. Контент-аналіз 3. Методика і техніка контент-аналізу Практичне завдання Контент-аналіз новітніх публікацій ЗМІ за три роки за темою магістерської роботи та оформлення їх у таблицю за рубриками: автор; вихідні дані публікації, характеристика змісту публікації (30-40 публікацій)</p>	2
4.	<p>Сценарні методи політичного прогнозування Майбутнє системи міжнародних відносин Національна та міжнародна безпека Міжнародний тероризм</p>	2

	Робота в групах	
5.	Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів політичного дослідження міжнародних проблем 1. Презентація анотованого списку літератури до свого дослідження (не менше 40 пунктів), включаючи монографії, колективні видання, наукові статті (з провідних наукових журналів). Який порядок проходження блоків у вашій бібліографії? Оформіть свою бібліографію відповідно до вимог. 2. Наведіть приклад дослівного і непрямого цитування та оформіть посилання на цитати. Які способи оформлення посилань і виносок ви збираєтеся застосовувати? 3. На які кластери ви будите ділити вашу історіографію?	2
6.	Опис даних в міжнародних наукових дослідженнях 1. Обґрунтуйте, які таблиці, карти, графіки, діаграми або гістограми Ви плануєте розробити у своїй магістерській роботі. Яку функцію вони будуть виконувати у Вашому дослідженні і як Ви будете це робити (на основі яких даних, відібраних за який часовий період і чому, за допомогою якої програми і т. д.). Поясніть, як саме і за якими принципами Ви будите підходити до збору та аналізу вихідних даних. Які результати Ви збираєтеся отримати в ході дослідження – кількісні або якісні? 2. Підготуйте 5-7 узагальнюючих таблиць, графіків, діаграм або гістограм за темою магістерської роботи	2
7.	Структура і правила оформлення магістерського дослідження Презентація програми майбутнього магістерського дослідження	3
	Разом	15

5. Самостійна робота

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Робота з текстом Моргентау Ганс. Міжнародна політика Джерело: <i>Моргентау Г. Международная политика // Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. II. Зарубежная политическая мысль. XX в. /Ред. – науч. совет: пред. совета Г.Ю. Семигин и др. М.: Мысль, 1997. С. 501–507.</i> Питання для опрацювання: 1. Який зміст політичного реалізму? 2. У чому сенс категорій «інтерес» і «сила»? 3. Як Г. Моргентау визначає поняття «політична влада»? 4. Назвіть три типи сили і три типи міжнародної поведінки держави. 5. Яка функція дипломатії в світовій політиці? 6. Перерахуйте чотири основні правила дипломатії.	10
2	Підготовка до семінарського заняття за темою «Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин» Самостійне опрацювання наступних питань:	5

	<p>Формування «модерністських» напрямків</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Традиціоналізм» та «модернізм» 2. «Теорія поля» Куїнсі Райта 3. Системний підхід Мортон А. Каплана 4. Характерні особливості «модерністських» досліджень в кінці 1950-х - 1960-ті роки 5. Застосування системного підходу 6. Використання кібернетичних схем у системному підході 7. Приклади застосування математичних засобів у моделюванні військових конфліктів і перегони озброєнь (модель Л. Річардсона) 8. Ігрові моделі 	
3	<p>Підготовка до семінарського заняття за темою «Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин»</p> <p>Самостійне опрацювання наступних питань: Основні теоретичні напрямки «модерністських» досліджень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна теорія конфлікту 2. Теорія інтеграції 3. Теорія прийняття зовнішньополітичних рішень 4. Теорія ігор 5. «Дилема ув'язнених» 6. Дилема безпеки <p>Інші зарубіжні теорії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні погляди на міжнародні відносини французьких істориків П.Ренувена та Ж.-Б.Дюрозеля 2. Системні уявлення про зовнішню політику; «Предтеорія» Д. Розенау 4. Теорія «накопичення у всесвітньому масштабі» С. Аміна 4. Теорія «структурного насильства» Й. Галтунга 	6
4	<p>Робота з текстом</p> <p>Кеохейн Р. О., Най Дж. С. Транснаціональні відносини та світова політика</p> <p>Питання для опрацювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транснаціональні взаємодії та організації 2. Деякі наслідки впливу транснаціональних відносин на міждержавну політику 3. Транснаціональні відносини та «втрата контролю» урядами 4. Транснаціональні відносини та державно-центрична парадигма 5. Транснаціональні відносини та цінності 6. Транснаціональні відносини та зовнішня політика Сполучених Штатів 7. Транснаціональні відносини та міжнародна організація 	7
5	<p>Підготовка до семінарського заняття за темою «Спеціальні методи політичних досліджень в міжнародній сфері»</p> <p>Практичне завдання</p> <p>Контент-аналіз провідних періодичних видань світу (за останні три роки) за темою магістерської роботи та оформлення їх у таблицю за рубриками: автор; вихідні дані публікації, характеристика змісту публікації. Близько 30-40 текстів.</p> <p>Перелік видань за країнами США</p>	15

	<p>1. The Washington Post. Режим доступу: http://www.washingtonpost.com/</p> <p>2. The Wall Street Journal. Режим доступу: http://online.wsj.com/home</p> <p>3. The New York Times. Режим доступу: http://www.nytimes.com/</p> <p>Велика Британія</p> <p>1. The Times. Режим доступу: http://www.timesonline.co.uk/</p> <p>2. The Telegraph. Режим доступу: http://www.telegraph.co.uk/</p> <p>3. Independent. Режим доступу: http://www.independent.co.uk/</p> <p>Німеччина та Австрія (німецькою)</p> <p>1. Der Spiegel. Режим доступу: http://www.spiegel.de/</p> <p>2. Frankfurter Allgemeine. Режим доступу: http://www.faz.net/</p> <p>3. Die Welt. Режим доступу: http://www.welt.de/</p> <p>4. Die Presse. Режим доступу: http://diepresse.com/</p> <p>Сайти інформаційних агентств</p> <p>3. BBC NEWS. Режим доступу: http://news.bbc.co.uk/</p> <p>4. Reuters. Режим доступу: http://www.reuters.com/</p> <p>5. CNN. Режим доступу: http://edition.cnn.com/</p> <p>6. EuroNews. Режим доступу: http://www.euronews.net/</p> <p>7. Al Jazeera. Режим доступу: http://english.aljazeera.net/</p> <p>8. Associated Press. Режим доступу: http://www.ap.org/</p>	
6	<p>Системний підхід в дослідженні міжнародних відносин</p> <p>Робота з текстом:</p> <p><i>Фукуяма Ф.</i> Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3</p> <p><i>Хантингтон С.</i> Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. № 1.</p> <p><i>Пол Кеннеди.</i> Трансатлантические отношения: три сценария. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.noravank.am/upload/pdf/112_ru.pdf</p> <p><i>Валлерстайн И.</i> «Мир, стабильность и легитимность: 1990–2025/2050» // Валлерстайн Иммануэль. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П. М. Кудюкина; Под ред. Б. Ю. Кагарлицкого. — СПб.: Университетская книга, 2001. — 416 с.</p> <p>Яким чином уявляють науковці картину майбутнього миру ?</p>	6
7	<p>Підготовка до семінарського заняття за темою: «Сценарні методи політичного прогнозування»</p> <p>Майбутні системи міжнародних відносин</p> <p>Студенти отримують завдання: розробити два сценарії про майбутні системи міжнародних відносин, про стан її через 10-15 років. Перший сценарій складається в оптимістичному варіанті, другий – в песимістичному. Відповідно, група студентів поділяється на дві частини, на чолі кожної призначається керівник. Кожна підгрупа протягом 15 хвилин на занятті готує свій проект, потім керівник коротко викладає зміст цього сценарію перед всією аудиторією. Інші члени підгрупи, які взяли участь в розробці проекту, можуть доповнити повідомлення керівника.</p> <p>Після закінчення викладу змісту даного сценарію представники іншої підгрупи задають питання, висловлюють свої думки про якість розробленого проекту. Потім аудиторія заслуховує повідомлення керівника іншої підгрупи. По завершенні обговорення другого сценарію про майбутні системи міжнародних відносин підводяться</p>	6

	<p>підсумки всієї роботи студентської групи.</p> <p>Сюжетні лінії можуть бути приблизно такими, як формування однополярного або багатополарного світу; глобалізація; роль в міжнародних відносинах ООН, Європейського союзу, НАТО; регіональні конфлікти; міжцивілізаційні відносини; боротьба з тероризмом; екологічні проблеми; роль України в системі міжнародних відносин.</p>	
8.	<p>Визначення теми магістерського дослідження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулюйте тему Вашого майбутньої магістерської роботи 2. Обґрунтуйте її актуальність 3. Сформулюйте об'єкт та предмет Вашого дослідження, мету та завдання 4. Визначте яку спрямованість буде мати Ваша робота: пошукову, описову, пояснювальну або порівняльну? 4. Визначте територіальні та хронологічні межі дослідження 5. Критичний аналіз основних дослідницьких підходів за темою роботи 	5
9.	<p>Класифікація та критична оцінка джерел за темою дослідження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте, що є генеральною сукупністю джерел для Вашого дослідження. Класифікуйте первинні і вторинні джерела, якими Ви збираєтеся скористатися в своєму дослідженні. Обґрунтуйте їх відповідність обраної Вами «генеральної лінії» і характером об'єкта Вашого дослідження. Які джерела будуть для Вас головними? Які другорядні джерела, на Ваш погляд, можуть Вам знадобитися? 3. Сконструйте «шкалу достовірності» для вимірювання об'єктивності / авторитетності Ваших джерел. Побудуйте типологію головних і другорядних джерел, з огляду на їх основні ідентифікують характеристики (ступінь достовірності, політична ангажованість, позитивна чи негативна оцінка досліджуваного феномена і т.п.). 4. Визначте, які методики збору емпіричних даних Ви маєте намір використати під час дослідження (логіко-інтуїтивний, які суспільно-наукові, історичні або політологічні методики). 	5
10.	<p>Підготовка до семінарського заняття за темою: «Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів політичного дослідження міжнародних проблем»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Складіть анотований список літератури до свого дослідження (не менше 40 пунктів), включаючи монографії, колективні видання, наукові статті (з провідних наукових журналів). Який порядок проходження блоків у вашій бібліографії? Оформіть свою бібліографію відповідно до вимог. 2. Наведіть приклад дослівного і непрямого цитування та оформіть посилання на цитати. Які способи оформлення посилань і виносок ви збираєтеся застосовувати? 3. На які кластери ви будите ділити вашу історіографію? 	10
11.	<p>Підготовка до семінарського заняття за темою: «Опис даних в міжнародних наукових дослідженнях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть, чи збираєтеся Ви будувати таблиці, карти, графіки, діаграми або гістограми, яку функцію вони будуть виконувати у Вашому дослідженні і як Ви будете це робити (на основі яких даних, відібраних за який часовий період і чому, за допомогою якої програми і т. д.). Поясніть, як саме і за якими принципами Ви будите підходити до збору та аналізу вихідних даних. Які результати Ви збираєтеся отримати в ході дослідження – кількісні або якісні? 	10

	2. Підготуйте 5-7 узагальнюючих таблиць, графіків, діаграм або гістограм за темою магістерської роботи	
12	<p>Підготовка до презентації результатів навчально-дослідного завдання: «Структура і правила оформлення магістерського дослідження» <i>Тема ІНДЗ погоджується з викладачем та науковим керівником магістерської кваліфікаційної роботи студента</i> Вимоги до представлення програми дослідження Структурно програма магістерського дослідження повинна включати в себе такі обов'язкові пункти:</p> <p>1. Вступ (1,5-2 стор.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулювання теми дослідження; • обґрунтування актуальності теми дослідження; • постановка наукової проблеми (у формі протиріччя, з якого випливає питання «Що?», «Як?» Або «Чому?»); • коротке висвітлення історіографії проблеми (тобто критичний огляд наявної літератури по даній темі; структурується в залежності від мети дослідження). • вибір «генеральної лінії» дослідження (тобто обґрунтування рівня філософської абстракції, на якому Ви плануєте розкрити Вашу наукову проблему); • вибір предметного поля дослідження; • визначення об'єкта і предмета дослідження; • формулювання мети дослідження, обґрунтування типу дослідження (пошукове, описове, пояснювальне, порівняльне); • постановка конкретних завдань дослідження (у вигляді переліку, по пунктам); • висування основної гіпотези (що саме Ви збираєтеся довести: Ваш варіант відповіді на питання, що міститься в науковій проблемі) і альтернативних гіпотез. <p>2. Процедурне розділ (3-4 стор.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • виклад принципового плану дослідження, характеристика його основних етапів (в якій послідовності Ви збираєтеся вирішувати поставлені завдання і чому); • обґрунтування основної гіпотези (вибір змінних та показників, що відображають ключові поняття гіпотези); • обґрунтування системи вибірки джерел даних (які дані Вам будуть потрібні для доказу Вашої гіпотези, чому саме ці дані, де Ви плануєте їх знайти); • характеристика основних процедур збору і аналізу вихідних даних (якими методами Ви плануєте здійснювати збір та аналіз даних, чи знадобиться Вам будувати таблиці, графіки, картограми і т.п., яке спеціалізоване програмне забезпечення Вам може для цього знадобитися). <p>3. Висновки (0,3 - 0,5 стор.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні висновки; • специфіка авторського підходу, оцінка теоретичної та практичної значущості дослідження. 	20
	Разом	105

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено

7. Методи контролю

Згідно з наказом № 0202-1/260 від «07» серпня 2020 р. лекції проводяться виключно в онлайн режимі із застосуванням платформ для відеоконференцій: ZOOM, Skype, Google Meet. 25-30% часу лекції обов'язково резервується для запитань, дискусій, обговорення навчального матеріалу.

Семінарські (практичні) заняття можуть проходити в аудиторії (до 20 осіб), чи в дистанційній формі.

Поточний контроль (засвоєння тем розділів) – здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (усні відповіді, доповіді, групова дискусія,);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки індивідуальних завдань в ході самостійної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування, написання есе);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати ситуаційні, прогностичні та інші задачі;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних та хмарних технологій;
- контроль та оцінювання вмінь та навичок вирішувати кейсові проблемні завдання із розподілом ролей в командах;
- контроль та оцінювання виконання індивідуальної семестрової роботи.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по її завершенню у вигляді письмового екзамену. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння всіх тем дисципліни.

Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти надається можливість скласти залікову роботу в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Переддипломний семінар».

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Переддипломний семінар»

Шифр ПРН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН1	<i>Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення кейсів	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань; екзаменаційна робота
РН3	<i>Знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення кейсів	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань; екзаменаційна робота
РН6	<i>Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i>		
РН7	<i>Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові й інші ризики у сфері міжнародних відносин;</i>		
РН9	<i>організовувати та проводити</i>	Лекція, вирішення кейсів, виконання в	Оцінювання рішень ситуаційних задач,

	<i>дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.</i>	командах проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання	тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, екзаменаційна робота
PH11	<i>Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики;</i>		
PH12	<i>Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах;</i>		
PH14	<i>Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій.</i>	Лекція, вирішення кейсів, надання зворотного зв'язку, метафорична гра	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях; тестових завдань, розв'язування ситуаційних задач екзаменаційна робота
PH16	<i>Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики;</i>	Презентація, обговорення	Оцінювання презентацій на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань,
PH17	<i>Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору;</i>	Презентація, обговорення	Оцінювання презентацій на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань
PH18	<i>Донести до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї,</i>	Лекція, вирішення кейсів, надання зворотного зв'язку,	Оцінювання усних відповідей на практичних

	<i>проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин;</i>	метафорична гра	заняттях; тестових завдань, розв'язування ситуаційних задач екзаменаційна робота
PH19	<i>Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності;</i>	Проектно-орієнтоване завдання, робота в командах, кошик-метод, симуляція	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, виконання творчих завдань
PH20	<i>Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток;</i>	Проектно-орієнтоване завдання, робота в командах, симуляція	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, виконання творчих завдань, екзаменаційна робота
PH21	<i>Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою, робота в командах,	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань; залікова робота

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

– проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем сучасних міжнародних відносин (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем сучасних міжнародних відносин (підготовка наукової статті, тез доповідей та ін., що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів);

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та самостійна робота								Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1				Розділ 2				60	40	100
T1	T3	T4	T6	T7	T9	T14	T15	T15		
5	5	5, 5	5	5	5	5	5,5	10		
семінар	семінар	Семинар, доповіді	Доповіді	семінар	Доповіді	есе	Семинар, доповіді	Підготовка Програми магістерського дослідження		

Структура та складові підсумкової оцінки з дисципліни

Поточний контроль – 60 балів.

З них:

- активна робота на семінарських заняттях – 50 балів;
- підготовка програми магістерського дослідження – 10 балів.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усний виступ та виконання письмового завдання (есе, презентація, виступ з доповіддю)	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання

Доповнення виступу:

1 бал – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

0,5 бал отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Суттєві запитання до доповідей:

1 бал отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

0,5 бала отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Критерії оцінювання індивідуального завдання з дисципліни «Переддипломний семінар»:

- оформлення роботи 2 бали;
- повнота викладеної інформації 8 балів;
- захист роботи 2 бали.

Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю (екзамену): виконання індивідуального завдання, підготовка доповідей та робота на семінарських заняттях за результатами яких він набрав не менше 30 балів.

Підсумковий контроль 40 балів, в т. ч:

3 теоретичних питання – 40 балів. Перші два питання – 2*15, третє питання – 10 балів.

За підсумками поточного і підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно. Мінімальна кількість балів, які повинен набрати студент для одержання екзамену, становить 50 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

9. Рекомендована література

Базова література

1. Магістерська робота: етапи виконання, структура, правила оформлення, норми бібліографічного опису : методичний посібник для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А. Ю. Парфіненко, С. І. Лиман, Л. В. Новікова, А. С. Панасенко. – Х., 2019. 65 с.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
3. Веймер Д. Аналіз політики: концепції і практика / Д. Веймер. – К.: Основи, 1998. – 624 с.
4. Горбатенко В. Політичне прогнозування: теорія, методологія і практика. – К.: Генеза, 2006. – 400 с.
5. Джарол Б.М. Политология: Методы исследования / Б.М. Джарол, К.Р. Ричард. – М.: Весь мир, 1997. – 544 с.
6. Добронравова І.С. Філософія та методологія науки: підручник / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко. – К.: Київський університет, 2008. – 223 с.
7. Еко У. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / Умберто Еко. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 224 с.
8. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів: Підручник / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удалова. – К.: Знання, 2006. – 331 с.
9. Мальський М.З. Теорія міжнародних відносин: Підручник / М.З. Мальський, М.М. Мацях. – К.: Знання, 2007. – 461 с.
10. Марцин В.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / В.С. Марцин, Н.Г. Міценко, О.А. Даниленко та ін. - Л.: Ромус-Поліграф,

- 2002.- 128 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.infolibrary.com.ua/books-book-162.html>
11. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – С. 5-105.
 12. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю. – М.: ИНФРА, 2001. – 304 с.
 13. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / В.І. Романчиков – К.: Центр учбової літератури, 2007 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://dmeti.dp.ua/file/kdoczn_10892.pdf
 14. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К.: Знання, 2007. – 317 с.
 15. Цехмістова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник / Г.С. Цехмістова. – Київ: Слово, 2004. – 240 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/tsekhmistrova.pdf>
 16. Янг Е. Як вивчати аналітичний документ у галузі державної політики: Практичний посібник для радників з державної політики у Центральній Європі / Е. Янг, Л. Куїнн. – К.: К.І.С., 2003. – 120 с.
 17. Mc Glinchey, S. (2017) International relations theory. Bristol, UK: EInternational Relations. ISBN 9781910814192 Available from: <http://eprints.uwe.ac.uk/34087>

Допоміжна література

18. Арон Р. Мир і війна між націями. — К., 2000.
19. Бжезінський З. Велика шахівниця. — К., 2000.
20. Панарин А. С. Глобальное прогнозирование. — М., 2000.
21. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. — М., 2003
22. Rosenau J. Turbulence in World Politics. — L., 1990.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції,

інше методичне забезпечення

23. Загальні відомості про вищу освіту в Україні [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.mon.gov.ua/education/higher/higher
24. Нормативно-правова база атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/atestatsiyakadriv/134-diyalnist/aestatsia-kadriv/5923>
25. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnistu-vishchikh-navchalnikh-zakladakh/4688>
26. Сайт „Аспірант України” [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

<http://mi/intranet/aspirant.com.ua/>

10.1. Провідні періодичні видання міжнародно-політичного спрямування США

- 27. The Washington Post. Режим доступу: <http://www.washingtonpost.com/>
- 28. The Wall Street Journal. Режим доступу: <http://online.wsj.com/home>
- 29. The New York Times. Режим доступу: <http://www.nytimes.com/>

Велика Британія

- 30. The Times. Режим доступу: <http://www.timesonline.co.uk/>
- 31. The Telegraph. Режим доступу: <http://www.telegraph.co.uk/>
- 32. Independent. Режим доступу: <http://www.independent.co.uk/>

Німеччина та Австрія (німецькою)

- 33. Der Spiegel. Режим доступу: <http://www.spiegel.de/>
- 34. Frankfurter Allgemeine. Режим доступу: <http://www.faz.net/>
- 35. Die Welt. Режим доступу: <http://www.welt.de/>
- 36. Die Presse. Режим доступу: <http://diepresse.com/>

Сайти інформаційних агентств

- 37. BBC NEWS. Режим доступу: <http://news.bbc.co.uk/>
- 38. Reuters. Режим доступу: <http://www.reuters.com/>
- 39. CNN. Режим доступу: <http://edition.cnn.com/>
- 40. EuroNews. Режим доступу: <http://www.euronews.net/>
- 41. Al Jazeera. Режим доступу: <http://english.aljazeera.net/>
- 42. Associated Press. Режим доступу: <http://www.ap.org/>

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom, Skype, Google Meet проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle, Google Classroom проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою

деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle.**