

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи
Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



_____” _____ 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

галузь знань 29 Міжнародні відносини

спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

вид дисципліни обов'язкова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021/2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«27» серпня 2021 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Олена ХАНОВА, к.геогр.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова ХНУ імені В. Н. Каразіна


Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова
Протокол № 1 від 26 серпня 2021 року

Завідувач кафедри


_____ Надія КАЗАКОВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми "Міжнародні економічні відносини"

Гарант освітньо-наукової програми


_____ Олена ДОВГАЛЬ

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
Протокол № 1 від 26 серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії


_____ Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень» складена відповідно до програми підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» кваліфікації доктор філософії з міжнародних економічних відносин.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – формування у аспірантів знань про типізацію наукових статей, вимоги до їх структури і змісту, про міжнародні наукометричні бази та їх показники, практичних знань з підготовки наукових статей, особливостей пошуку можливостей публікації, ведення діалогу, репрезентативної презентації результатів власних наукових досліджень.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни – формування та розвиток у здобувачів програмних загальних та фахових компетентностей, необхідних для розв’язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та відображення їх у власному науковому дослідженні:

ЗК 1. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника: пошуку, систематизації і синтезу інформації з різних джерел.

ЗК 2. Здатність формувати системний науковий світогляд, проявляти креативність, продукувати і приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 4. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки.

СК 1. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.

СК 2. Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.

СК 3. Здатність до аналітичного мислення та практичних навичок систематизації інформації з метою обробки великих масивів даних, здійснення оцінювання та прогнозування міжнародних економічних та соціальних явищ.

СК 4. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

СК 5. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

СК 6. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу, визначати тенденції та особливості процесу євроінтеграції України, виявляти сучасні проблеми, формулювати відповідні висновки, пропозиції та рекомендації щодо їх вирішення, формувати прогнози та перспективні напрямки його подальшого розвитку.

1.3. Кількість кредитів – 4.**1.4. Загальна кількість годин – 120**

1.5. Характеристика навчальної дисципліни для підготовки	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
16 год.	8 год. (у т.ч. 2 год. ауд. та 6 год. дист.)
Практичні, семінарські заняття	
14 год.	-
Самостійна робота	
90 год.	112 год.
Індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких результатів навчання:

РН 1. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.

РН 2. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.

РН 3. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.

РН 4. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.

РН 5. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики.

РН 6. Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес.

РН 7. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.

РН 8. Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції, визначати тенденції та особливості процесу євроінтеграції України.

РН 9. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ.

РН 10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

РН 11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗДІЛ 1. ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Тема 1. Види наукових статей, вимоги до публікацій наукових статей. Типова структура наукової статті, сутність окремих складових. Алгоритм та етапи підготовки наукової статті.

Тема 2. Правила складання списку використаних джерел, посилань, оформлення цитат. Поняття про академічний плагіат. Поняття про анотацію й реферат, їх структура та вимоги до складання.

Тема 3. Поняття про наукометричні бази, їх перелік, пошук та вибір видань, які відповідають напряму досліджень. Поняття про іmpact-фактор, Н-індекс, тощо. Особливості наукометричних журналів та журналів, що входять до бази даних Scopus та Web of science

Тема 4. Типові правила подання наукових статей до фахових журналів та журналів, що входять до міжнародних наукометричних баз.

Тема 5. Поняття про рецензування. Поняття про наукову етику та моральні принципи.

РОЗДІЛ 2. ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 6. Типи презентацій наукових досліджень. Типова структура наукової презентації, сутність окремих складових. Алгоритм та етапи підготовки презентації.

Тема 7. Особливості представлення результатів дослідження аудиторії: змістовність та цікавість доповіді, вміння вести діалог, відстоювати власну думку, сприймати критику.

Тема 8. Усна доповідь та візуальна презентація дисертації та основних її результатів. Таймінг, візуалізація, ефективність.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Підготовка наукових публікацій												
Тема 1.	34	2	2			30	39	1				38
Тема 2.	33	2	1			30	37	1				36
Тема 3.	3	2	1				1	1				
Тема 4.	4	2	2				1	1				
Тема 5.	4	2	2				1	1				
Разом за розділом 1	78	10	8			60	79	5				74
Розділ 2. Презентація результатів досліджень												
Тема 6.	34	2	2			30	39	1				38
Тема 7.	4	2	2				1	1				
Тема 8.	4	2	2				1	1				
Разом за розділом 2	42	6	6			30	41	3				38
Усього годин	120	16	14			90	120	8				112

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Типізації наукових публікацій, вимоги до них. Типова структура наукової статті, сутність окремих складових. Алгоритм та етапи підготовки наукової статті.	2
2	Поняття про академічний плагіат. Поняття про наукову етику та моральні принципи.	1
3	Правила складання списку використаних джерел, посилань, оформлення цитат.	1
4	Поняття про анотацію й реферат, їх структура та вимоги до складання.	2
5	Поняття про наукометричні бази, їх перелік, пошук та вибір видань, які відповідають напрямку досліджень. Поняття про імпакт-фактор, H-індекс, тощо.	2
6	Типові правила подання наукових статей до фахових журналів та журналів, що входять до міжнародних наукометричних баз. Поняття про рецензування.	2
7	Типи презентацій наукових досліджень. Типова структура наукової презентації, сутність окремих складових. Алгоритм та етапи підготовки презентації.	2
8	Особливості представлення результатів дослідження аудиторії: змістовність та цікавість доповіді, вміння вести діалог, відстоювати власну думку, сприймати критику.	2
Разом		14

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Тема	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
			денна	заочна
1	Тема 1	<p style="text-align: center;">НАУКОВА ПУБЛІКАЦІЯ</p> <p>Завдання полягає у підготовці та публікації тез доповідей (або наукової статті) з теми дисертаційного дослідження. Завдання вважається виконаним тільки за умови представлення електронної версії тез доповідей або наукового журналу з Вашою публікацією у змісті.</p>	30	38
2	Тема 2	<p style="text-align: center;">СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</p> <p>Завдання полягає у підборі та оформленні 100 джерел інформації с теми дисертаційного дослідження відповідно до Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015. У переліку повинні бути: монографії, статті, дисертації, звіти, джерела статистичної інформації та підручники для вищої школи (незначна кількість). Додатково 20 джерел інформації зі списку 100 джерел оформлюється відповідно до одного із 11 міжнародних стилів цитування.</p>	30	36
3	Тема 6	<p style="text-align: center;">ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</p> <p>Презентація Вашого дисертаційного дослідження повинна бути обсягом не більше 20 слайдів, мати титульний лист, нумерацію слайдів, мінімальний розмір шрифту – 18.</p> <p>Складові презентації:</p> <p style="text-align: center;">Обґрунтування актуальності.</p> <p>Огляд публікацій вітчизняних та іноземних науковців з відповідної теми.</p> <p style="text-align: center;">Орієнтовний зміст роботи.</p> <p>Об'єкт, предмет, мета та завдання роботи.</p> <p>Обґрунтування новизни дослідження (що планується).</p> <p>Джерела статистичної інформації з теми дослідження.</p>	30	38

		Запланована методика дослідження (які розрахунки та методи дослідження планується використовувати для досягнення мети дослідження). Перелік власних публікацій з теми дослідження (існуючі та подані до друку).		
		Разом	90	112

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачені навчальним планом, однак, виконання самостійної роботи передбачає виконання аспірантом таких робіт як: складання презентаційних матеріалів, списку джерел, підготовку наукової статті за темою дисертації.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання – взаємодія між викладачем і аспірантом, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до аспіранта, а також самостійної та індивідуальної роботи аспіранта. При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи:

1. Під час викладення навчального матеріалу:
 - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж);
 - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження);
 - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи).
2. За організаційним характером навчання:
 - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
 - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
 - методи контролю та самоконтролю у навчанні;
 - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання.
3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінка відповідей на практичних заняттях за темами курсу та змісту презентацій, поточний контроль, залік.

Контрольні заходи проводяться з метою оцінки рівня підготовки аспіранта з дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюються у вигляді поточного та підсумкового семестрового контролю (заліку). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі усного опитування, виступів при обговоренні питань на семінарських заняттях; виконання практичних робіт; самостійної роботи тощо. Загальна кількість балів поточного контролю за успішне виконання завдань становить 60. За несвоєчасне виконання робіт в установленій термін кількість балів зменшується. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки, при проведенні заліку. Мінімальна кількість балів, які повинен набрати аспірант для зарахування поточного контролю, становить 30 балів. Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень аспіранта. Він здійснюється під час проведення заліку в письмовій формі. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Час виконання – 80 хвилин. У разі використання заборонених джерел аспірант на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточний контроль та самостійна робота					Разом	Залік	Сума			
Розділ 1			Розділ 2			60	40	100		
T1	T2	T3	T4	T5	T6				T7	T8
20	20				20					

T1, T2 ... – теми розділів.

Поточний контроль – **60 балів**, з них:

- індивідуальне завдання №1 – 20 балів;
- індивідуальне завдання №2 – 20 балів;
- індивідуальне завдання №3 – 20 балів.

Індивідуальні завдання оцінюються за наступною системою балів:

18-20 балів	аспірант продемонстрував глибоке знання змісту завдання; робота відповідає всім вимогам і критеріям, щодо написання наукових робіт, містить всі необхідні формальні та змістовні складові; робота побудована лаконічно, чітко, логічно та послідовно; аспірант продемонстрував творчий підхід щодо розробки завдання; робота демонструє високий рівень засвоєння навчального матеріалу
14-17 балів	аспірант продемонстрував знання змісту завдання; робота в цілому відповідає вимогам і критеріям, щодо написання наукових робіт, містить необхідні формальні та змістовні складові; робота побудована лаконічно та послідовно, проте допущені певні похибки у логіці викладу матеріалу; робота містить знання про різні підходи та можливі варіанти розробки наукових проектів
10-13 балів	аспірант продемонстрував певне знання змісту завдання, виклавши знання вимог і критеріїв щодо написання наукових робіт, робота в цілому містить формальні й змістовні складові; робота є недостатньо послідовною та логічною; робота частково містить знання про різні підходи та деякі варіанти розробки наукових проектів
6-9 балів	аспірант продемонстрував уявлення щодо змісту завдання, фрагментарно виклавши знання вимог і критеріїв щодо написання наукових робіт, робота містить деякі формальні та змістовні складові; робота не зовсім послідовна, іноді нелогічна, не зовсім відповідає змісту і формі наукових проектів
1-5 балів	робота містить деякі знання щодо вимог і критеріїв написання наукових робіт, формальних та змістовних складових; робота не послідовна, не логічна, не зовсім відповідає змісту і формі наукових проектів.
0 балів	робота не відповідає академічним вимогам

Підсумковий контроль – **40 балів**, з них:

- 40 балів (2 теоретичних питання x 20 балів);

Залікове завдання складається з двох питань, кожне з яких оцінюється наступним чином:

18-20 балів	аспірант продемонстрував глибоке знання змісту питання; глибоко і всебічно висвітлені знання основних положень щодо оформлення і структурування наукових робіт; відповідь повністю репрезентує певну проблему; відповідь побудована лаконічно, чітко, логічно та послідовно; відповідь містить співставлення різних підходів та можливих варіацій вирішення завдання; відповідь демонструє високий рівень засвоєння навчального матеріалу
14-17 балів	аспірант продемонстрував знання змісту питання; відповідь в цілому репрезентує знання основних положень щодо оформлення і структурування наукових робіт; відповідь в цілому репрезентує певну проблему; відповідь побудована лаконічно та послідовно, проте допущені певні неточності та похибки у логіці викладу матеріалу;

	відповідь містить знання про різні підходи та можливі варіанти вирішення завдання
10-13 балів	аспірант продемонстрував певне знання змісту питання, виклавши знання основних положень щодо оформлення і структурування наукових робіт; висвітлені знання є фрагментарними; відповідь є недостатньо послідовною, та логічною; відповідь частково містить знання про різні підходи та можливі варіанти вирішення завдання
6-9 балів	аспірант продемонстрував уявлення з залікового питання, частково виклавши знання основних положень щодо оформлення і структурування наукових робіт; відповідь є фрагментарною, відповідь не послідовна, не логічна, не зовсім відповідає змісту питання
1-5 балів	відповідь часткова; містить деякі знання основних положень щодо оформлення і структурування наукових робіт; відповідь не послідовна, не логічна, не зовсім відповідає змісту питання.
0 балів	відповідь відсутня, або не відповідає змісту питання

Бали за відповіді на теоретичні питання викладач виставляє після усної співбесіди. За підсумками поточного і підсумкового контролю аспірант може набрати від 0 до 100 балів включно. Мінімальна кількість балів, які повинен набрати аспірант для одержання заліку, становить 50 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70 – 89	
50 – 69	
1 – 49	незараховано

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, нормативні документи, презентаційні матеріали, дистанційний курс – режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1945>

Основна:

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
2. Грантрайтинг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / [О.В.Кулініч, Д.С.Ткачов, С.Є.Ігнат'єв та ін.]; за ред. О.В.Кулініча. – Х.: Регіональний центр міжнародних проектів і програм, 2013. – 78 с.
3. Дейниченко Г.В., Постнов Г.М. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. 115 с.
4. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень : навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. – К. : Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.
5. Домбровська С.М. Технологія захисту дисертацій. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2017. 190 с.
6. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ: ДП "УкрНДНЦ", 2016. 20 с.
7. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посібн. за ред. А. А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т., 2010. – 280 с.
8. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: метод. рекомендации /сост. И.В. Сви́дeрская, В.А. Кра́тасюк. – Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2011. – 52 с.

9. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге вид. випр. та доп. Київ: ЦУЛ, 2011. 144 с.
10. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посібн. / Н. М. Краус; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон. теорії та регіон. економіки. – Полтава : Оріяна, 2012. – 180 с.
11. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.
12. Мельниченко О.А. Методологія організації наукових досліджень: конспект лекцій. Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. 27 с.
13. Методологія системного підходу та наукових досліджень: опорний конспект лекцій / [уклад. Н.В. Фоміцька]. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2015. 60 с.
14. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. 220 с.
15. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. 180 с.
16. Рассоха І.М. Методологія та організація наукових досліджень: конспект лекцій. Харків: Вид-во ХНАМГ, 2011. 76 с.
17. Чмиленко Ф.О., Жук Л.П. Методологія та організація наукових досліджень: посібник. Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.
18. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Рівне: Вид-во НУВГП, 2016. 151 с.
19. Шумилина Т.Н. Методология и организация научных исследований: курс лекций. Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2010. 32 с.
20. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Львів: Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.

Інформаційні ресурси:

1. 120 слів-маркерів, які перетворюють ваш текст в науковий. URL: <http://sergii-terepyshchyi.net/120-sliv-markeriv-yaki-pere...> (дата звернення: 20.08.2018 р.)
2. American heritage dictionary of the English language. 4th ed. Retrieved January 7, 2002, from <http://www.bartleby.com/61>
3. Council of Science Editors. Scientific style and format: the CSE manual for authors, editors, and publishers, 8th edition. – 2014. – 231 p.
4. Davis M. Scientific papers and presentations, second edition: navigating scientific communication in today's world / M. Davis. – Academic press, 2004. – 384 p.
5. Day R. How to write and publish a scientific paper, 6th edition / R. Day, B. Gastel. – Greenwood press, 2006. – 320 p.
6. Day R. Scientific english: a guide for scientists and other professionals, 3d edition / R. Day, N.Sakaduskiю – Greenwood, 2011. – 224 p.
7. Hartley J. Academic writing and publishing: a practical handbook/ J. Hartley. – Routledge, 2008. – 208 p.
8. Lagendijk A. Survival Guide for Scientists: Writing – Presentation – Email / A. Lagendijk. – Amsterdam University Press, 2008. – 215 p.
9. Malmfors B. Writing and Presenting Scientific Papers, 2nd edition / B. Malmfors, Ph. Garnsworthy, M. Grossman // Nottingham University Press, 2004. – 168 p.
10. Swales J. M. and Feak C.B. English in today's research world: a writing guide (Michigan series in English for academic & professional purposes) / J. Swales, C. Feak. – University of Michigan press/ESL, 2000. – 304 p.
11. Державний фонд фундаментальних досліджень. Режим доступу: <http://www.dffd.gov.ua/index.php?lang=ua>
12. Держана служба статистики України. Офіційний сайт. URL: www.ukrstat.gov.ua (дата звернення: 29.08.2018 р.)

13. Детальна інформація про показники SNIP и SJR [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.journalmetrics.com
14. Домашня сторінка Scopus Info. Режим доступу: <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
15. Європейський науковий фонд (European Science Foundation). Режим доступу: <http://www.esf.org/coordinating-research/calls-and-funding.html>
16. Міжнародне агентство з розвитку культури, освіти і науки (IADCES). Режим доступу: <http://iadces.com/ru/premii-i-granty/>
17. Міжнародний фонд “Відродження». Режим доступу: <http://www.irf.ua/grants/contests/>
18. Міністерство освіти і науки України. Наука. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/>
19. Міністерство освіти і науки України: Підготовка кадрів вищої кваліфікації: Як публікуватися у міжнародних рецензованих виданнях [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziyakadriv-vishhoi-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-v-mizhнародnih-recenzovanih-vidannya.html>
20. Національна бібліотека України ім. В.И. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 20.08.2018 р.)
21. Перелік наукових фахових видань. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoi-kvalifikacziyi/perelik-vidan/>
22. Підготовка матеріалів: приймаючи дослід, перефразуючи та посилаючись на вихідні дослідження: Acknowledging, Paraphrasing, and Quoting Sources The Writing Center, 6171 White Hall, UW-Madison 7. Rev.03/04/03
23. Пошук видань за науками [Електронний ресурс]. – Режим доступу: libguides.com
24. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/main/1556-18> (дата звернення: 20.08.2018 р.)
25. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 р. № 40. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17/print1485260627028673> (дата звернення: 20.08.2018 р.)
26. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 20.08.2018 р.)
27. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей: Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 вересня 2011 р. № 1057. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11> (дата звернення: 20.08.2018 р.)
28. Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів: Постанова Кабінету Міністрів України від 01 березня 1999 р. № 309. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/309-99-п> (дата звернення: 20.08.2018 р.)
29. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF> (дата звернення: 20.08.2018 р.)
30. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам: Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 р. № 183/28313. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF> (дата звернення: 20.08.2018 р.)
31. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16> (дата звернення: 20.08.2018 р.)
32. Про освіту: Закон України від 23 травня 1991 р. № 1060-XII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/main/1060-12> (дата звернення: 20.08.2018 р.)

33. Про порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань України: Постанова Кабінету Міністрів України від 20 травня 1992 р. № 257. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/257-92-%D0%BF> (дата звернення: 20.08.2018 р.)
34. Публікації в SCS журналах: Publish in SCS Journal [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.scsjournal.org
35. Рейтинги журналів та їх об'єктно-предметні області: SJR website, rank by subject field: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: scimagojr.com/journalrank.php
36. Фонд Готліба Даймлера та Карла Бенца. Режим доступу: <https://www.daimlerbenzstiftung.de/cms/en/upcoming-events.html>
37. Фонд громадських досліджень і розвитку (Civilian Research and Development Foundation (CRDF)). Режим доступу: <http://www.crdfglobal.org/grants-and-grantees>
38. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com> (дата звернення: 20.08.2018 р.)
39. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібн. / В. Є. Юринець; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів : ЛНУ, 2011. – 179 с.
40. Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoi-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-vmizhnarodnix-recenzovanix-vidannya.html>

Додаткова:

Цитування: довідкові сайти:

1. ACS Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pubs.acs.org/doi/pdf/10.1021/bk-2006-STYG.ch014>
2. AMA Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.evansville.edu/libraries/ama.cfm>
3. APA Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/1/>
4. ASA Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/583/01/>
5. Basic Legal/ALWD Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.law.cornell.edu/citation/>
6. LSA Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.linguisticsociety.org/resource/unified-style-sheet>
7. MLA Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/>
8. Chicago Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/717/01/>
9. Harvard Style Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://sydney.edu.au/library/subjects/downloads/citation/Harvard_Complete.pdf
10. Turabian Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.press.uchicago.edu/books/turabian/turabian_citationguide.html
11. Стилi цитування рiзних наук: Which Citation Style Should You Use? (Based on FIELD/Subject) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://subjectguides.library.american.edu/c.php?g=175008&p=1154150>
12. Список журналів в Scopus [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.elsevier.com/journals/title/all>

Поради щодо академічного стилю підготовки статей англійською мовою:

1. Advice on Writing, University of Toronto [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.writing.utoronto.ca/advice>
2. Academic Writing, Purdue Online Writing Lab [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://owl.english.purdue.edu/owl/section/1/2/>

3. Tips for Writing in North American Colleges: The Basics, Purdue Online Writing Lab [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/683/01/>

Відкриті електронні ресурси реферативних баз:

1. Refworks.com (30-day free trial)
2. Endnote.com (30-day free trial)
3. Zotero.com – Totally free (less powerful)
4. Free resources: elibraryusa.state.gov

11. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ (В ТОМУ ЧИСЛІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ ЧЕРЕЗ ПАНДЕМІЮ)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1945> проводяться практичні, індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО аспірантам надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1945>.

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. В чому значення презентації в усній доповіді.
2. В чому полягає значення графіку в науковій публікації?
3. В чому полягає мета наукової публікації?
4. В чому полягає різниця між оригінальною і оглядовою статтями?
5. В чому різниця таблиць для публікації і для демонстрації?
6. Вимоги до назви статті.
7. Висновки/результати дисертаційного дослідження.
8. Вступ. Структура вступу.
9. Грантові програми та їх специфіка.
10. Загальна характеристика наукового тексту. Види наукових текстів
11. Назвіть особливості наукового стилю і мови.
12. Назвіть типові помилки при створенні графіків?
13. Назвіть типові помилки при створенні презентацій.
14. Назвіть типові помилки, які зустрічаються в таблицях.
15. Наукові дослідні роботи: проектування досліджень, розробка запитів.
16. Наукометричні бази даних.
17. Об'єкт і предмет дослідження.
18. Опишіть структуру оригінальної статті.
19. Основні нормативні документи щодо розробки і презентації наукових робіт
20. Особливості автореферату.
21. Особливості дисертації як рукопису.
22. Особливості наукового журналу як друкованого видання.
23. Охарактеризуйте особливості монографії як наукової праці.
24. Перелічіть вимоги до графіків в науковій публікації.
25. Перелічіть вимоги до написання анотації статті.
26. Перелічіть вимоги до презентації.

27. Перелічіть вимоги до структури таблиці.
28. Перелічіть елементи графіка.
29. Перелічіть правила скорочення слів і словосполучень.
30. Порядок захисту дисертації.
31. Презентація наукових результатів.
32. Розробка та етапи дисертаційного дослідження
33. Специфіка постановки наукової проблеми.
34. Структура дисертаційної роботи.
35. Основні технічні вимоги оформлення дисертацій.
36. Структура наукових текстів. Основні елементи наукових текстів
37. Теоретико-методологічні засади в гуманітарних науках.
38. Техніки читання і тлумачення текстів.
39. Форми наукової комунікації.
40. Формування і оформлення ідеї наукової дослідницької роботи.
41. Формулювання мети і завдань.
42. Формулювання наукової новизни.
43. Функції і види наукових статей.
44. Що таке УДК, яке її значення?
45. Як готують матеріали наукових форумів?
46. Як здійснюють цитування у статті?
47. Як формується список літератури у статті?
48. Яке значення має таблиця в науковій публікації?
49. Які існують види графіків?
50. Які існують види наукових видань?
51. Які існують вимоги до написання розділу, в якому викладені результати власного дослідження.
52. Які існують вимоги до написання розділу, присвяченому опису об'єкта і методів.
53. Які існують вимоги до наукової статті.
54. Які існують вимоги до тез доповідей на науковій конференції?
55. Які існують правила посилань?
56. Які особливості збірника наукових праць?
57. Яку роль в оригінальній статті виконує вступна частина?