

СИЛАБУС

«Публічна дипломатія»

(назва навчальної дисципліни)

Викладач

Миколенко Дмитро Валерійович

Доктор історичних наук, доцент

е-пошта: dmykolenko@karazin.ua

телефон: 0577075547

часи роботи: _____

Академічний період

_____ семестр 2020/2021 н.р.

Академічні години

дні тижня

час проведення за розкладом

Місце проведення

Аудиторія , майдан Свободи,

Навчальне навантаження

3 кредитів ЄКТС, 90 годин

Пререквізити:

зادля успішного освоєння курсу студент має володіти базовими знаннями щодо історії, основних завдань, принципів функціонування такого явища як дипломатія.

Постреквізити:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

Знати:

РН5. Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.

Уміти:

РН 13. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

РН 14. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонаознавства та міжнародних комунікацій.

Комунікація

РН17. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН18. Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.

Автономія і відповідальність

РН19. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

РН20. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

РН21. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

Призначення навчальної дисципліни:

Дисципліна «Публічна дипломатія» є складовою освітньо-професійної програми: «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» і «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство».

Мета дисципліни – ознайомлення студентів з поняттям «публічна дипломатія», сферами її застосування і методами реалізації різними країнами та організаціями.

Завдання вивчення дисципліни:

Формування наступних загальних компетентностей

ЗК1. Знання та розуміння предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом.

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Формування наступних фахових компетентностей

ФК1. Поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

ФК6. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних організацій та інших форм міжнародного співробітництва.

Інформаційні ресурси:

Основна література

1. Балабанов К. «Публічна дипломатія» як відповідь на виклики сучасності. Україна дипломатична. 2013. Вип. 14. С. 989–1021.
2. Бахриев Б. Х. Публичная дипломатия в современном исследовательском дискурсе. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/publichnaya-diplomatiya-v-sovremennom-issledovatelskom-diskurse>
3. Гуцал С. Публічна дипломатія та стратегічні комунікації: концептуальні засади їх взаємозв'язку та взаємодії. URL: journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/.../2769/2473
4. Ільницький Д. Соціально-економічний вимір освітньої дипломатії: теорії практики та методики аналізу. Стратегія розвитку України. 2014. №1. С. 72–80. URL: <http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/SR/article/view/7130>
5. Лукин А. Публичная дипломатия. URL: <https://interaffairs.ru/jauthor/material/831>
6. Мачикова М. Розбудова іміджу силових відомств як інструмент публічної дипломатії. Інформаційна безпека людини, суспільства, держави. 2017. № 1 (21). С. 96–105.
7. Мкртумян М. Публичная дипломатия. Молодой ученый. 2016. № 5. С. 576–578.
8. Мухаметов Р. Специфика общественной дипломатии как инструмент внешней политики государства. Философия политики и политология. 2014. URL: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/25264/1/iuro-2014-128-10.pdf>
9. Руднева В. Публічна дипломатія: теоретичні основи застосування нової інформаційно-комунікаційної технології в державному управлінні. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2012. Вип. 1. С. 147–153. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2012_1_18
10. Сухорольський П., Місюк І. Поняття та сутність громадської дипломатії. Грані. (Серія політологія). 2011. № 1. С. 178–180. URL: http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/26164/1/PD_Grani.pdf
11. Чальцева Е. Концепт «публичная политика»: трудности определения. Грані. (Серія політологія). 2014. № 3. С. 68–75.
12. Черненко Т. Публічна дипломатія як сучасний пріоритет зовнішньої політики держави. Інформаційна безпека людини, суспільства, держави. 2017. № 1 (21).
13. Шамугія И. Понятие публичная дипломатия в теории международных отношений. Актуальные проблемы современных международных отношений. С. 136–14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/ponyatie-publichnaya-diplomatiya-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy>

Допоміжна література

1. Габро І. Особливості використання засобів та інструментів медіа-дипломатії в зовнішній політиці Великобританії та Німеччини. Міжнародні відносини. 2017. № 15. URL: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3124
2. Гуменюк Б. І., Щерба О. В. Сучасна дипломатична служба: Навч. посібник для студ. гуманіт. спец. вищих навч. закл. К.: Либідь, 2001. 254 с.
3. Інформація про діяльність Відділу преси, освіти і культури [Електронний ресурс] / Посольство Сполучених Штатів Америки, Київ, Україна. URL: <http://ukrainian.ukraine.usembassy.gov/>
4. Косенко С. «Мягкая сила» как фактор культурной дипломатии Франции. Знание. Понимание. Умение. 2014. № 1. С. 114–125. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/myagkaya-sila-kak-faktor-kulturnoy-diplomatii-frantsii>

5. Кривохиж С. Мягкая сила и публичная дипломатия в теории и внешнеполитической практике Китая. Вестник Санкт-Петербургского университета. 2012. С. 103–112. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/myagkaya-sila-i-publichnaya-diplomatiya-v-teorii-i-vneshnepoliticheskoy-praktike-kitaya>
6. Кривохиж С. Публичная дипломатия Китайской Народной Республики. Санкт-Петербург, 2014. 165 с. URL: https://disser.spbu.ru/disser2/disser/krivohij_public_diplomacy_disser.pdf
7. Кривохиж С. Публичная дипломатия Китая: защита или нападение? Проблемы Дальнего Востока. 2013. URL: <http://naukarus.com/publichnaya-diplomatiya-kitaya-zaschita-ili-napadenie>
8. Лебедева О. История возникновения института публичной дипломатии в России. URL: <https://interaffairs.ru/jauthor/material/1438>
9. Лукин А. Публичная дипломатия. URL: <https://interaffairs.ru/jauthor/material/831>
10. Луценко А. В., Піскорська Г. А. «М'яка сила» в сучасній геополітиці. К., 2011. 216 с.
11. Нагорнов В. А. «Мягкая сила» по-французски. Вестник международных организаций 2014. Т. 9. № 2. С. 167–189. URL: <https://iorj.hse.ru/2014-9-2/125048873.html>
12. Полякова А. Публичная дипломатия США в Израиле в президентство Б. Обамы. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/publichnaya-diplomatiya-ssha-v-izraile-v-prezidentstvo-b-obamy-1>
13. Розумюк В. Культурно-пропагандистський вимір сучасної зовнішньої політики США. Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку. Львів: Львівський національний політехнічний інститут, 2006. Вип. 17. С. 28–33.
14. Тищенко-Тишковець О. М. Трансформація публічної дипломатії Сполучених Штатів Америки: від легітимізації «жорсткої сили» до побудови діалогу зі світом. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: 36. наук. праць. К.: ІВЦ «Політехніка». 2009. № 4. С. 28–32.
15. Трофименко М. Британська Рада як інструмент публічної дипломатії Великої Британії. URL: https://www.researchgate.net/publication/325945595_Britanska_Rada_ak_instrument_publicnoi_diplomatii_Velikoi_Britanii
16. Трофименко М. Традиційна та публічна дипломатія Великої Британії. Вісник Маріупольського державного університету. 2014. Серія Політологія і історія. Вип. 10. С. 123–133. URL: http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/484/1/trad_ta_publ_dyplomatiia.pdf
17. Филимонов Г. «Мягкая сила» культурной дипломатии США. Москва: РУДН, 2010. С. 105.
18. Цветкова Н. Публичная дипломатия США от мягкой силы к диалоговой пропаганде. Международные процессы. Том 13. № 3. С. 121–133. URL: <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1248/A7xHW3zLY9.pdf>
19. Ширяев Б. А. Внешняя политика США. Принципы, механизмы, методы. Санкт-Петербургский гос. ун-т. Кафедра международных отношений. 2-е изд. Санкт-Петербург: Издательство С.-Петербургского ун-та, 2007. 442 с.
20. Cull N. The Future Of American Cultural Diplomacy. University of South California. URL: <http://uscpublicdiplomacy.org/>
21. Kiehl W. (ed.). America's Dialogue with the World. Washington. DC: Public Diplomacy Council. 2006. URL: <http://www.nyu.edu/>
22. Under Secretary for Public Diplomacy and Public Affairs [Електронний ресурс]. U.S. Department of State. Режим доступу: <http://www.state.gov/>
23. What is Public Diplomacy? The USC Center on Public Diplomacy. URL: <http://uscpublicdiplomacy.org/>

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Дисципліна складається із 10 годин лекцій, 10 годин семінарських занять, 70 годин самостійної роботи (ознайомлення із відповідною літературою).

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо студент прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1 тощо, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частину), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі Prometheus, Coursera тощо, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання.

Списування під час залікової роботи заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є важливим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Протоколи комунікації

Програма і силабус курсу розміщено на сайті кафедри туристичного бізнесу і країнознавства. Комунікації із викладачем можна вести через електронну пошту та телеграм-канал курсу, а також сайт дистанційного навчання Каразінського університету, на якому представлено відповідний курс.

Студенти мають регулярно перевіряти зазначені канали комунікації з періодичністю не менше одного разу на тиждень.

Форми контролю та критерії оцінювання

Методи контролю

1. Участь у семінарських заняттях. Усна відповідь на представлені у програмі питання. Максимальна сума балів, яку може отримати студент за підсумками семінарських занять – 60 балів, 12 – за кожне. Бали нараховуються за активну участь в обговоренні представлених питань, дискусію, відповіді на основні і додаткові запитання.
2. Підсумковий дворівневий контроль. Письмова відповідь на представлені у програмі питання. Максимальна кількість балів, які може одержати студент – 40.

Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання					Залік	Сумма
Поточний контроль самостійної роботи на семінарських заняттях				Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	60	40
12	12	12	12	12		

Критерії оцінювання

Семінарські заняття

Оцінка 55–60 балів передбачає повне і впевнене засвоєння матеріалу, знання основних джерел і додаткової літератури, умінь аналізувати й узагальнювати, порівнювати, оцінювати, пояснювати факти на основі здобутих із різних джерел знань, користуватися науковою термінологією.

40–54 бали виставляється за впевнене засвоєння курсу, умінь логічно будувати відповідь, робити аргументовані висновки, аналізувати матеріал. А також за умови, якщо студент припустився незначних помилок або зробив не зовсім повні висновки.

1–39 балів передбачає часткове висвітлення змісту теоретичних питань та недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При цьому студент не вміє логічно мислити. Поставлене завдання виконане ним не повністю, але у його відповідях продемонстроване розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

0 балів виставляється, якщо студент не засвоїв матеріал курсу.

Залікова робота

Оцінка 35–40 балів передбачає повне і впевнене засвоєння програми курсу, знання основної і додаткової літератури, уміння аналізувати й узагальнювати матеріал, порівнювати, оцінювати, пояснювати факти на основі здобутих із різних джерел знань, користуватися науковою термінологією.

30–34 бали виставляється за впевнене засвоєння курсу, уміння логічно будувати відповідь, робити аргументовані висновки, аналізувати матеріал. А також за умови, якщо студент припустився незначних помилок або зробив не зовсім повні висновки.

20–29 балів передбачає виконання всіх вимог до оцінки «В», за наявності принципових помилок при викладенні засвоєного матеріалу або неповних висновків.

10–19 балів виставляється за часткове висвітлення змісту теоретичних питань та недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При цьому студент не вміє логічно мислити. Поставлене завдання виконане ним не повністю, але у його відповідях продемонстроване розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

1–9 балів передбачає виконання всіх вимог до оцінки «D», а також, коли у студента виникають проблеми навіть з відтворенням основного матеріалу курсу.

0 балів виставляється, якщо студент не засвоїв матеріал, передбачений програмою курсу.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	Для чотирирівневої системи оцінювання	Для дворівневої системи оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	
1 – 49	незадовільно	не зараховано

КАЛЕНДАР КУРСУ

«Публічна дипломатія»

№ тижня (дні тижня)	Тема	Форми організації навчання	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1 семестр 2020 – 2021 навчального року				
1	Теоретична основа поняття «публічна дипломатія»	Лекція	2	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
2	Історія публічної дипломатії	Лекція	2	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
3	Застосування публічної дипломатії країнами світу	Лекція	2	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
4	Публічна дипломатія Великої Британії	Семінарське заняття	2	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
5	Французька модель публічна дипломатія	Семінарське заняття	2	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
6	Публічна дипломатія США	Семінарське заняття	2	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
7	«М'яка сила» Російської Федерації	Семінарське заняття	2	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
8	Інструменти публічної дипломатії Китайської Народної Республіки	Семінарське заняття	2	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
9	Публічна дипломатія міжнародних організацій	Лекція	2	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
10	Публічна дипломатія України: досвід та перспективи реалізації	Лекція	2	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
	КАНІКУЛИ			