

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Міжнародні інформаційні відносини»

К.ю.н., ст.викл. Лемішко Ю.М.

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини»		Тип дисципліни	за вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських, практичних занять		Самостійна підготовка
	3	90	32	16		42

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з політичної географії світу, конфліктології та теорії переговорів, дисциплін загально гуманітарного циклу
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Інформаційні війни https://courses.prometheus.org.ua/courses/KNU/102/2015_T2/about Комунікаційні інструменти для побудови репутації https://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/CI101/2014_T1/about
Мета курсу: вивчення сучасного стану і тенденцій глобальних комунікаційних процесів та визначення їх впливу на світову, регіональну і національну політику; особливостей розвитку глобального інформаційного суспільства; стратегій і практики міжнародної інформаційної політики; дослідження інформаційної складової глобальної економіки, безпеки та зовнішньої політики; аналіз впливу інформаційного розвитку України на політичні та економічні аспекти інтеграції країни в світовий інформаційний простір; надання майбутнім фахівцям з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин знань та вмінь визначення і використання міжнародних інформаційних відносин в інформаційному суспільстві XXI століття.	

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК14 Здатність працювати в команді.	СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути. СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій, РН11. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. РН12. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. РН13. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації

--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Сучасні концепції міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин.	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	4	Аналіз сучасних концепцій, реферати, доповіді, презентації
Тема 2. Міжнародна інформаційна діяльність.	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	4	Формування команд для обговорення проблемних питань теми
Тема 3. Інформаційна політика.	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 2	5	Есе «Інформаційна політика держав»
Тема 4. Правові основи міжнародних інформаційних відносин.	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 2	5	Тестування, обговорення проблемних питань теми
Тема 5. Інформаційна безпека.	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	5	Есе «Інформаційна безпека держав»
Тема 6. Інформаційні війни.	Лекція 6,7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	5	Проведення ділової гри
Тема 7. Міжнародні зовнішньополітичні комунікації та комунікативні технології.	Лекція 8,9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4	5	Тестування, дискусія на запропоновану тему
Тема 8. Європейський інформаційний простір.	Лекція 10,11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	5	Презентації, доповіді
Тема 9. Україна у системі міжнародних інформаційних відносин.	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 6	5	Дискусія на запропоновану тему
Тема 10. Аналітичні дослідження міжнародних інформаційних відносин.	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 6	10	Аналіз досліджень міжнародних інформаційних відносин
Тема 11. Системи міжнародної комунікації.	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 7	4	Колоквіум
Тема 12. Мережеві технології обміну даними.	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 8	4	Презентації, реферати, доповіді
Тема 13. Перспективи розвитку інформаційних технологій у міжнародних відносинах.	Лекція 16		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 8	4	Проведення ділової гри

Підсумковий контроль знань (екзамен)		40	Екзаменаційний білет містить 3 питання 1. Теоретичне питання №1 – 10 балів 2. Теоретичне питання №2 – 20 балів 3. Теоретичне питання №3 – 10 балів
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		до 10	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=4199>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

1. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint>
- 2) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти <http://international-relations.knukim.edu.ua/>
- 3) Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки <http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps>
- 4) Зовнішні справи : [http://sjournals.com.ua/uk/journals/foreign affairs](http://sjournals.com.ua/uk/journals/foreign-affairs)
- 5) «Інформація і право» <http://ippi.org.ua/naukovii-fakhovii-zhurnal-%E2%80%9Cinformatsiya-i-pravo%E2%80%9D>
- 6) Організаційно-правові аспекти необхідності реформування сучасного інформаційного законодавства// https://minjust.gov.ua/m/str_5461

1. Інформаційні ресурси державної ідентичності : навч. посібник / Рижков М.М., Добржанська О.Л., Литвиненко Н.П., Панченко Ж.О. – К., 2011,
2. Інформаційне забезпечення прогностно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах: Підручник /Рижков М.М., Белоусова Н. Б. – К., 2009,
3. Віртуальна дипломатія: Підручник з грифом МОН України/ Макаренко Є.А.,Піпченко Н.О. – К., 2010,
4. PR: теорія і практика /Шевченко О.В., Яковець А.В. – К., 2011,
5. Зовнішньополітичні комунікативні технології: Підручник/ Рижков М.М., Макаренко Є.А., Шевченко О.В. та ін . – К., 2013,
6. Макаренко Є.А. Європейська інформаційна політика. - К.: Наша культура і наука, 2000. - 368 с.
7. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – Вид. 2-ге, доповн. та переробл. – К.: Центр вільної преси, 2016. – 518 с.
8. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. – К.: Наша культура і наука, 2002.
9. Міжнародна інформаційна безпека: сучасні виклики та загрози: Монографія / Губерський Л.В., Макаренко Є.А., Гондюл В.П. та ін.. – К.: Наша культура і наука, 2007.
- 10.Піпченко Н. О. Соціальні медіа у структурі зовнішньої політики провідних міжнародних акторів : Монографія . – К. : Центр вільної преси, 2014. – 334 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе: опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів, доповідей, презентацій, есе.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження –

сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Участь у навчальній дискусії, виконання та оформлення практичних робіт	Здобувач бере активну участь у дискусії, міцно засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє використовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань, можливо з незначними неточностями. Оформлення практичних результатів є логічним, послідовним та охайним, згідно вимог	5
	Здобувач бере активну участь у дискусії, добре засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю незначних помилок та неповних висновків. Оформлення практичних результатів є послідовним та охайним, згідно вимог	4
	Здобувач бере участь у дискусії, в основному опанував навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю суттєвих помилок у результатах та висновках. Оформлення результатів є охайним, мають місце незначні відхилення від вимог	2-3
	Здобувач не бере участі в дискусії, поверхово або взагалі не опанував навчальний матеріал за темою, мають місце значні труднощі у виконанні самостійної роботи та практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками та не правильними висновками. Оформлення результатів не охайне, не відповідає вимогам	0-1
Екзаменаційні завдання	Здобувач міцно засвоїв теоретичний матеріал, логічно мислить і будує відповідь, грамотно висловлює свої міркування, впевнено та у достатній мірі відповідає на додаткові питання. Вміє використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, розв'язанні проблемних ситуацій, можливо з незначними неточностями	31-40
	Здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано будує відповідь, але припускається певних похибок у логіці викладу, не в повній мірі відповідає на додаткові питання. При виконанні практичних завдань допускає незначні помилки у розрахунках, робить не зовсім повні висновки за отриманими результатами	21-30
	Здобувач в основному опанував теоретичний матеріал, але не переконливо відповідає та плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість і демонструють відсутність стабільних знань. Практичні завдання в основному виконані, але при їх виконанні здобувач без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок	11-20

	Здобувач поверхово або взагалі не опанував теоретичний матеріал, не знає наукових фактів та визначень, проявляє слабкість або відсутність наукового мислення, стикається зі складнощами при відповіді на додаткові питання. Мають місце значні труднощі у виконанні практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками	0-10
Самостійна робота		
	1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка до тестів. 3) Підготовка до дискусій, структурованих дебатів, обговорення проблемних питань. 4) Вивчення актуальної літератури (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 5) Підготовка до ділової гри.	10 годин 8 годин 8 годин 8 годин 8 годин