

СИЛАБУС

«Національно-релігійний чинник в суспільно-політичному житті країн Сходу»

(назва навчальної дисципліни)

Викладач

Миколенко Дмитро Валерійович

Доктор історичних наук, доцент

е-пошта: dmykolenko@karazin.ua

телефон: 0577075547

часи роботи: _____

Академічний період

_____ семестр 2020/2021 н.р.

Академічні години

дні тижня

час проведення за розкладом

Місце проведення

Аудиторія , майдан Свободи,

Навчальне навантаження

5 кредитів ЄКТС, 150 годин

Пререквізити:

зادля успішного освоєння курсу студент має володіти базовими знаннями щодо функціонування політичних систем і режимів країн Азії і Африки.

Постреквізити:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

Знання:

РН1. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН4. Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН5. Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.

Уміння:

РН 7. Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові й інші ризики у сфері міжнародних відносин.

РН 8. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 11. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.

РН 12. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

РН 14. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонаознавства та міжнародних комунікацій.

РН 15. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, міжнародних проектів.

Комунікація

РН 16. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН 17. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН 18. Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин. Автономія і відповідальність

РН 19. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

РН 20. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

РН21. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

Призначення навчальної дисципліни:

Дисципліна «Національно-релігійний чинник в суспільно-політичному житті країн Сходу» є складовою освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство».

Мета дисципліни – ознайомлення студентів з впливом національного і релігійного чинника на політичний, соціально-економічний, культурний розвиток країн Азії та Африки.

Завдання дисципліни:

Формування таких загальних компетентностей

ЗК1. Знання та розуміння предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом.

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Формування наступних фахових компетентностей

СК1. Поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК2. Поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.

СК3. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики, організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові доповіді, здійснювати їх публічну апробацію.

СК7. Розуміння особливостей розвитку країн та регіонів світу, сутності процесів глобалізації, сучасних глобальних та регіональних процесів.

Інформаційні ресурси:

Основна література

1. Арапова Е. Я. Восточная Азия: в поисках интеграции. Азия и Африка сегодня. 2011. №10.
2. Васильев Л. С. История Востока: Учеб. по спец. "История". М.: Высш. шк., 1994.
3. Гайдуков Л. Ф. та ін. Всесвітня історія: Посібник. К.: Либідь, 2001. 256 с.
4. Дербишайр Д., Дербишайр Я. Политические системы мира: В 2 т. Т.1. Пер. с англ. М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. 512 с.
5. Економіка зарубіжних країн. К.: Либідь, 1998.
6. Ігнат'єв П.М., Черкас Б. А. Азіатські велетні у боротьбі за вплив на країни Африки. Зовнішні справи. 2012. № 2.
7. Історія світової культури. Культурні регіони. К.: Либідь, 1997.
8. Козицький А.М. Новітня історія країн Азії та Африки. Посібник для студентів історичних і гуманітарних факультетів університетів. Львів: „Афіша”, 2004.
9. Конституції нових держав Європи та Азії / Упоряд. С.Головатий. К.: Укр. Правн. Фондація; Вид-во “Право”, 1996. 544 с.
10. Крип'якевич І. Всесвітня історія: У 3 кн. К.: Либідь, 1995. К. 1. 464 с.; Ч. 2. 424 с.; Ч.3. 288 с.

11. Кушніренко В.О. Шаріатська концепція реформування державної системи в ісламських країнах. Людина і політика. 2003. № 2.
12. Лісничий В. В. Політичні та адміністративні системи зарубіжних країн: Навч. посібник. 2-ге вид., виправ. К.: ВД „Професіонал”, 2004. 336 с.
13. Лозовицький О. С. Сучасний Схід: демократичний ренесанс чи геополітичний перерозподіл? Зовнішні справи. 2011. № 2.
14. Макарчук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник. Вид. 3-тє, доп. К.: Атіка, 2001. 624 с.
15. Макарчук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: Навч. посібник. Вид. 3-тє, доп. К.: Атіка, 2001. 624 с.
16. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы: Уч. пособие для вузов. Москва: Аспект Пресс, 2001. 268 с.
17. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрид. Дом „Юстицинформ”, 2001. 488 с.
18. Нельга О.В. Теорія етносу. Курс лекцій: Навчальний посібник. Київ: Тандем, 1997. 368 с.
19. Нечитайло О. Різні, але разом. До 30-ї річниці утворення Асоціації країн Південно-Східної Азії. Політика і час. 1998. № 5.
20. Орлова Т. В. Сучасна політична історія країн світу: навч. посібн. К.: Знання, 2013. 677 с.
21. Основи етнодержавознавства. Підручник. За ред. Ю.І.Римаренка. К.: Либідь, 1997. 656 с.
22. Павленко Ю. В. Історія світової цивілізації: Соціокультурний розвиток людства: Навч. посібник. Вид. 2-ге, стереотип / Відп. ред. та авт. вст. слова С.Кримський. К.: Либідь, 1999. 360 с.
23. Павлов С.В., Мезенцев К.В., Любіцева О.О. Географія релігій: навчальний посібник для студентів географічних і філософських факультетів вищих навчальних закладів. К.: АртЕк”, 1999. 504 с.
24. Попов Б., Ігнатов В., Степко М. та ін. Життя етносу: соціокультурні нариси: Навчальний посібник. К.: Либідь, 1997. 240 с.
25. Тищенко К. М. Мови Європи. Календар на 2001 р. Львів: Кальварія, 2001. 28 с.
26. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М.: Юристъ, 2002. 576 с.
27. Чиркин В. Е. Конституционное право заруб. стран: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2002. 622 с.
28. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Под ред. д-ра геогр. наук, проф. С. Б. Лаврова, канд. геогр. наук, доц. Н. В. Каледина. Москва: Гардарики, 2002. 928 с.
29. Юрківський В. М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни: Підручник. К.: Либідь, 2001. 416 с.

Допоміжна література

1. Bucyalimwe M. Land, Power, and Ethnic Conflict in Masisi (Congo-Kinshasa), 1940s – 1994, The International Journal of African Historical Studies, Boston University African Studies Center. 1997. P. 1–3.
2. Esposito J., Shahin E. The Oxford Handbook of Islam and Politics. London, 2013.
3. Акказиева Г. Факторы эволюции геополитического положения стран Центральной Азии. Вестник МГИМО. 2011. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-evolyutsii-geopoliticheskogo-polozheniya-stran-tsentralnoy-azii>
4. Асанбаев М. Казахстан потенциал религиозной конфликтности и факторы риска в развитии религиозной ситуации. Центральная Азия и Кавказ. 2006. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kazahstan-potentsial-religioznoy-konfliktnosti-i-factory-riska-v-razvitii-religioznoy-situatsii>
5. Асанбаев М. Казахстан потенциал религиозной конфликтности. Россия и мусульманский мир. 2007. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kazahstan-potentsial-religioznoy-konfliktnosti>
6. Баранов С. А. Сикхський сепаратизм: досвід незалежної Індії. Політика і час. 1997. № 5-6.
7. Близький Схід та Північна Африка. Аналітичний огляд 02/2019. Борисфен Інтел. URL: http://bintel.com.ua/uk/article/19_02_blyzkyy_skhid_ta_pivnichna_afryka/

8. Близький Схід: епоха керованого хаосу. Борисфен Інтел. URL: <http://bintel.com.ua/uk/article/blyzkyy-skhid-epokha-kerovanoho-khaosu/>
9. Вінтер Ч., Сидоржевський М. Народ без держави: хто такі курди? URL: <https://www.dw.com/uk/%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%B1%D0%B5%D0%B7-%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B8-%D1%85%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%96-%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B4%D0%B8/a-42294803>
10. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. Москва, 2011.
11. Головченко В. І. Мінливе обличчя сучасної китайської дипломатії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. Вип. 31-32. К.: ВПЦ „Київський університет”, 2005.
12. Головченко В.І. Китайська дипломатія: традиційні засади й сучасність. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Вип. 53. Ч. II. К.: ІМВ.
13. Горобець І. В. Індія та Пакистан на межі ХХІ століття: компаративний аналіз особливостей сучасного внутрішньополітичного становища. Людина і політика. 2000. № 5.
14. Горохов С. Конфессиональная география и политическая жизнь современной Индии. Преподаватель ХХІ век. 2013. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konfessionalnaya-geografiya-i-politicheskaya-zhizn-sovremennoy-indii>
15. Горохов С. Роль индуизма в общественно-политической жизни Индии. Преподаватель ХХІ век. 2011. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-induizma-v-obschestvenno-politicheskoy-zhizni-indii>
16. Горохов С., Дмитриев Р. Формирование конфессионального пространства Индии: опыт историко-географического анализа. Человек: Образ и сущность. Гуманитарные аспекты. 2019. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-konfessionalnogo-prostranstva-indii-opyt-istoriko-geograficheskogo-analiza>
17. Гіденс Е. Соціологія. Релігії Далекого Сходу. Rbld? 1999/ URL^ <http://politics.ellib.org.ua/pages-11809.html>
18. Етнічні конфлікти в Тропічній та Південній Африці. URL: https://studopedia.com.ua/1_18435_etnichni-konflikti-v-tropichniy-ta-pivdenniy-afritsi.html
19. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. Москва, 2002.
20. Зінько І. З., Байковський П. Б., Федунь О. В. Політичний регіоналізм у сучасній Африці чинники та тенденції розвитку. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 112 (Частина II). 2013. С. 3–12.
21. Ігнат'єв П. М. Індія і монархії Перської затоки: взаємодоповнюваність інтересів. Зовнішні справи. 2011. №3.
22. Ігнат'єв П. М. Індія на шляху до лідерства в Південній Азії. Чернівці: Книги ХХІ століття, 2006.
23. Ігнат'єв П. М. Країни Азії: особливості культури та побуту. Чернівці, 2011.
24. Калишевский М. Пекин закрывает Тибет «изнутри», окончательно загоняя проблему в тупик. URL: <https://www.fergananews.com/articles/7613>
25. Кашникова В. Роль религиозного фактора в контексте национальной безопасности Индии (на примере взаимоотношений индусов и мусульман). Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2014. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-religioznogo-faktora-v-kontekste-natsionalnoy-bezopasnosti-indii-na-primere-vzaimootnosheniya-induistov-i-musulman/viewer>
26. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные / Под ред. А.Д. Воскресенского. Москва, 2008.
27. Косухин Н. Этнические конфликты в Африке: истоки и типология. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etnopoliticheskie-konflikty-v-afrike-istoki-i-tipologiya-chast-i/viewer>
28. Ксьондзик Н. З батьківщиною, але без держави. Курдське питання на межі тисячоліть. Політика і час. 2002. № 3.

29. Ланда Р. Г. Политический ислам: предварительные итоги. Москва, 2005.
30. Лебедева М. М. Межэтнические конфликты на рубеже веков. Методологический аспект. Мировая экономика и международные отношения. 2000. № 1. С. 31–39.
31. Люди Нигерии: население, языки, религия. URL: <https://kiliman.info/lyudi-nigerii-naselenie-yazyki-religiya>
32. Ляшенко Т. М. Трансформація політичних систем в країнах Центральної Азії: національний та регіональний аспекти. К.: ІПіЕНД, 2011. 288 с.
33. Модестов С.А. Геополитика ислама. Москва, 2003.
34. Мясников В. Африканское домино. Межэтнические конфликты охватили Кению и Чад. Голос России. 2007. С. 7–9.
35. Наумкин В. В. Ислам и мусульмане: культура и политика. Москва, 2008.
36. Нахла Ю. Політичні пріоритети розвитку Близького Сходу в контексті глобальних процесів. Політичний менеджмент. 2008. № 4. С. 163–171.
37. Олійник Ю. Нестабільність у Демократичній республіці Конго та роль етнічного чинника. Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2015. Вип. 36. Частина 3. С. 85–91.
38. Смагулов К. Современная религиозная ситуация в Казахстане. Центральная Азия и Кавказ. 2011. Т. 14. Вып. 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-religioznaya-situatsiya-v-kazahstane/viewer>
39. Солодкова О. Роль христианской общины в Индии и хиндутва. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история. 2015. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rost-hristianskoy-obshchiny-v-indii-i-hindutva>
40. Тенденції розвитку ситуації в країнах Центральної Азії. Борисфен Інтел. URL: <http://bintel.com.ua/uk/article/centrasia/>
41. Ткаченко І. Центральна Азія як зона перетину інтересів конкуруючих держав. Політичний менеджмент. 2004. № 5. С. 114–121.
42. Центральна Азія: яблуко розбрату. Борисфен Інтел. URL: <https://bintel.org.ua/analytics/geopolitics/centralna-aziya-yabluko-rozbratu/>
43. Щодо сучасних тенденцій розвитку ситуації на Близькому Сході. Аналітична записка. URL: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/mizhnarodni-vidnosini/schodo-suchasnikh-tendenciy-rozvitku-situacii-na-blizkomu>
44. Юг Африки на современном этапе. Сборник статей. Москва, Институт Африки РАН, 2016. 214 с.
45. Юрлова Е. Индия: проблемы мусульманского религиозного меньшинства. Россия и мусульманский мир. 2008. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/indiya-problemy-musulmanskogo-religioznogo-menshinstva>
46. Яковлев А. Индусско-мусульманские отношения в Индии: от нелюбви к ненависти. ARS ADMINISTRANDI. 2012. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/indussko-musulmanskije-otnosheniya-v-indii-ot-nelyubvi-do-nenavisti>
47. Яковлев А. Межконфессиональные конфликты в Индии: индусы против мусульман. Исламоведение. 2013. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhkonfessionalnye-konflikty-v-indii-indusy-protiv-musulman/viewer>

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/>
2. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <https://niss.gov.ua/>
3. Незалежний аналітичний центр геополітичних досліджень. Борисфен Інтел. URL: <http://bintel.com.ua>
4. Deutsche Welle. URL: <https://www.dw.com>

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Дисципліна складається із 32 годин лекцій, 16 годин семінарських занять, 102 годин самостійної роботи (ознайомлення із відповідною літературою).

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо студент прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1 тощо, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частину), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі Prometheus, Coursera тощо, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання.

Списування під час залікової роботи заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є важливим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Протоколи комунікації

Програма і силабус курсу розміщено на сайті кафедри туристичного бізнесу і країнознавства. Комунікації із викладачем можна вести через електронну пошту та телеграм-канал курсу, а також сайт дистанційного навчання Каразінського університету, на якому представлено відповідний курс.

Студенти мають регулярно перевіряти зазначені канали комунікації з періодичністю не менше одного разу на тиждень.

Форми контролю та критерії оцінювання

Методи контролю

1. Участь у семінарських заняттях. Усна відповідь на представлені у програмі питання. Максимальна сума балів, яку може отримати студент за підсумками семінарських занять – 60 балів, 7,5 – за кожне. Бали нараховуються за активну участь в обговоренні представлених питань, дискусію, відповіді на основні і додаткові запитання.
2. Підсумковий дворівневий контроль. Письмова відповідь на представлені у програмі питання. Максимальна кількість балів, які може одержати студент – 40.

Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Залік	Сумма
Поточний контроль самостійної роботи на семінарських заняттях							Разом		
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	60	40
7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5		
								40	100

Критерії оцінювання

Семінарські заняття

Оцінка 55–60 балів передбачає повне і впевнене засвоєння матеріалу, знання основних джерел і додаткової літератури, уміння аналізувати й узагальнювати, порівнювати, оцінювати, пояснювати факти на основі здобутих із різних джерел знань, користуватися науковою термінологією.

40–54 бали виставляється за впевнене засвоєння курсу, уміння логічно будувати відповідь, робити аргументовані висновки, аналізувати матеріал. А також за умови, якщо студент припустився незначних помилок або зробив не зовсім повні висновки.

1–39 балів передбачає часткове висвітлення змісту теоретичних питань та недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При цьому студент не вміє логічно мислити. Поставлене завдання виконане ним не повністю, але у його відповідях продемонстроване розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

0 балів виставляється, якщо студент не засвоїв матеріал курсу.

Залікова робота

Оцінка 35–40 балів передбачає повне і впевнене засвоєння програми курсу, знання основної і додаткової літератури, уміння аналізувати й узагальнювати матеріал, порівнювати, оцінювати, пояснювати факти на основі здобутих із різних джерел знань, користуватися науковою термінологією.

30–34 бали виставляється за впевнене засвоєння курсу, уміння логічно будувати відповідь, робити аргументовані висновки, аналізувати матеріал. А також за умови, якщо студент припустився незначних помилок або зробив не зовсім повні висновки.

20–29 балів передбачає виконання всіх вимог до оцінки «В», за наявності принципових помилок при викладенні засвоєного матеріалу або неповних висновків.

10–19 балів виставляється за часткове висвітлення змісту теоретичних питань та недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При цьому студент не вмів логічно мислити. Поставлене завдання виконане ним не повністю, але у його відповідях продемонстроване розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

1–9 балів передбачає виконання всіх вимог до оцінки «D», а також, коли у студента виникають проблеми навіть з відтворенням основного матеріалу курсу.

0 балів виставляється, якщо студент не засвоїв матеріал, передбачений програмою курсу.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої системи оцінювання	для дворівневої системи оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	
1 – 49	незадовільно	не зараховано

КАЛЕНДАР КУРСУ
«Публічна дипломатія»

№ тижня (дні тижня)	Тема	Форми організації навчання	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1 семестр 2020 – 2021 навчального року				
1	Національно-релігійні особливості країн Середнього Сходу та Північної Африки	Лекція	4	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
2	Національна та релігійна складова суспільно-політичних процесів у Центральній Азії	Лекція	4	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
3	Політичні, соціально-економічні та культурні процеси Південної Азії крім призму національно-релігійних відносин регіону	Лекція	4	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
4	Далекий Схід у контексті національних та релігійних особливостей регіону	Лекція	4	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
5	Етно-релігійна мозаїка Західної Африки як чинник суспільно-політичних відносин у регіоні	Лекція	4	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
6	Суспільно-політичні особливості країн Центральної Африки: етно-конфесійний контекст	Лекція	4	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
7	Національно-конфесійна характеристика народів Східної Африки	Лекція	4	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
8	Суспільно-політична ситуація у Південній Африці як наслідок національних та релігійних особливостей регіону	Лекція	2	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
9	Національно-релігійні особливості країн Середнього Сходу та Північної Африки	Семінарські заняття	4	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
	Національна та релігійна складова			

	суспільно-політичних процесів у Центральній Азії			
10	Політичні, соціально-економічні та культурні процеси Південної Азії крім призму національно-релігійних відносин регіону Далекий Схід у контексті національних та релігійних особливостей регіону	Семінарські заняття	4	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
11	Етно-релігійна мозаїка Західної Африки як чинник суспільно-політичних відносин у регіоні Суспільно-політичні особливості країн Центральної Африки: етно-конфесійний контекст	Семінарські заняття	4	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
12	Національно-конфесійна характеристика народів Східної Африки Суспільно-політична ситуація у Південній Африці як наслідок національних та релігійних особливостей регіону	Семінарські заняття	3	Ознайомлення з рекомендованою літературою з теми
	КАНІКУЛИ			